

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.08 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *14.05.01 Ядерные реакторы и материалы*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Инженер-физик*

Специализация \_\_\_\_\_ *Ядерные реакторы*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Ядерные реакторы и материалы*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра высшей математики*

| Семестр      | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет) |
|--------------|-------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|--|
| 5            | 108(3)                  | 17           | 34                     | 0                    | 57        | зачет  |
| <b>Итого</b> | <b>108(3)</b>           | <b>17</b>    | <b>34</b>              | <b>0</b>             | <b>57</b> | <b>зачет</b>                                     |

Димитровград  
2022г.

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Цель преподавания дисциплины.*

*Целью освоения* учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на обработку статистических данных, построение вероятностных моделей и прогнозирование реальных физических процессов на основании проведенных исследований.

В *задачи* курса «Теория вероятностей и математическая статистика» входят:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
- освоение системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки:

| Код и наименованиеУК   | Код и наименование индикатора достиженияУК  |
|--|---|
| ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания                                     | З-ОПК-1 – знать фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы;<br>У-ОПК-1 – уметь применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;<br>В-ОПК-1 – владеть навыками моделирования, математического анализа, а также решать задачи в области естественнонаучных и общеинженерных знаний.  |
| УКЕ-1 – Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах | З-УКЕ-1 – знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования<br>У-УКЕ-1 – уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи<br>В-УКЕ-1 – владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать** основные понятия, теоретические положения и методы теории вероятностей и математической статистики;

**уметь** применять методы теории вероятностей и математической статистики при решении задач теоретического и практического содержания.

**владеть** теорией и практическими навыками построения вероятностных моделей процес-

сов, навыками использования информационных технологий для решения задач и обработки статистических данных.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Теория вероятностей и математическая статистика* относится к обязательной части естественнонаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания     | Задачи воспитания (код)  | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|---------------------------------|--|--|
| Духовно-нравственное воспитание | <b>В1</b> духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях<br>- приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплины. |
| ...                             |  |  |

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) *Теория вероятностей и математическая статистика* составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы   | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр      |
|--|--------------------------------------|--------------|
|  |                                      | 3            |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b><br>в том числе:<br>– аудиторная по видам учебных занятий | <b>51</b>                            | <b>51</b>    |
| – лекции   | 17                                   | 17           |
| – практические занятия   | 34                                   | 34           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>в том числе:  | <b>57</b>                            | <b>57</b>    |
| Выполнение домашних заданий  | 20                                   | 20           |
| Проработка теоретического материала  | 20                                   | 20           |
| Подготовка к текущему и промежуточному контролю  | 17                                   | 17           |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>   | <b>зачет</b>                         | <b>зачет</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>108</b>                           | <b>108</b>   |

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела                            | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы |        |                      |                                     |                        |             | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|--------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|---|
|                                      |                                 | Недели  | Лекции | Практические занятия | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Самостоятельная работа | Всего часов |   |
| 1                                    | Часть 1                         | 1-8   | 8      | 16                   | к.р. -8                             | 27                     | 51          | З-УКЕ-1,<br>У-УКЕ-1,<br>В-УКЕ-1             |
| 2                                    | Часть 2                         | 9-17  | 9      | 18                   | к.р - 17                            | 30                     | 57          | З-УКЕ-1,<br>У-УКЕ-1,<br>В-УКЕ-1             |
| Итого за 5 Семестр                   |                                 |   | 17     | 34                   |                                     | 57                     | 108         |   |
| Контрольные мероприятия за 5 Семестр |                                 |   |        |                      | зачет                               |                        |             | З-УКЕ-1,<br>У-УКЕ-1,<br>В-УКЕ-1             |

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

| №  | Темы лекционных занятий (17 часов)   | Трудоемкость, акад. часов |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  |  | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| <b>Часть 1.</b>  |  |                           |   |
| <b>Случайные события. Дискретные случайные величины.</b>                   |  |                           |   |
| 1  | Испытания и события. Виды случайных событий. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности  | 1                         |   |
| 2  | Основные формулы комбинаторики. Гипергеометрическая формула.   | 1                         | 0   |
| 3  | Произведение событий. Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.  | 1                         | 0   |
| 4  | Сумма событий. Вероятность суммы совместных и несовместных событий.  | 1                         | 0   |
| 5  | Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.   | 1                         | 0   |
| 6  | Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная теорема Муавра – Лапласа. Интегральная теорема Лапласа. Пуассоновский поток. Теорема Пуассона                            | 1                         | 0   |
| 7  | Дискретные случайные величины. Способы задания. Функция распределения дискретной случайной величины.   | 1                         | 0   |
| 8  | Мат. ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Свойства мат. ожидания и дисперсии. Мат. ожидание и дисперсия числа появлений события в n независимых испытаниях. | 1                         |   |
| <b>Часть 2.</b>  |  |                           |   |
| <b>Непрерывные случайные величины. Элементы математической статистики.</b> |  |                           |   |

|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
| 8             | Непрерывные случайные величины. Функция распределения непрерывной случайной величины. Свойства и график функции распределения  | 1         | 0        |
| 9             | Плотность распределения вероятности, свойства плотности распределения. Связь между функцией распределения и плотностью распределения вероятности. Мат. ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины | 1         | 0        |
| 10            | Основные виды распределений непрерывных случайных величин, их свойства и параметры.  | 1         | 0        |
| 11            | Нормальное распределение. Параметры нормального распределения. Нормальная кривая.  | 1         | 0        |
| 12            | Цели и методы математической статистики. Выборочный метод. Дискретный и интервальный вариационные ряды.  | 1         | 0        |
| 13            | Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения  | 1         | 0        |
| 14            | Числовые характеристики выборки. Выборочная средняя, мода, медиана, размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.  | 1         | 0        |
| 15            | Понятие точечной оценки. Методы нахождения точечных оценок. Точечные оценки для генеральной средней и генеральной дисперсии.   | 1         | 0        |
| 16            | Определение типа распределения с помощью критерия Пирсона.   | 1         | 0        |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>17</b> | <b>0</b> |

Таблица 5.4 - Практические занятия

| №  | Темы практических занятий (34 часа)   | Трудоемкость, акад. часов |   |
|--|---|---------------------------|---|
|  |   | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| <b>Часть 1.</b>  |   |                           |   |
| <b>Случайные события. Дискретные случайные величины.</b>                   |   |                           |   |
| 1  | Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики.   | 2                         | 0   |
| 2  | Сумма событий. Вероятность суммы совместных и несовместных событий.   | 2                         | 0   |
| 3  | Произведение событий. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.                               | 2                         | 0   |
| 4  | Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.  | 2                         | 0   |
| 5  | Повторение испытаний. Формула Бернулли.   | 2                         | 0   |
| 6  | Дискретные случайные величины. Способы задания.   | 2                         | 0   |
| 7  | Мат. ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины. | 2                         | 0   |
| 8  | Контрольная работа №1   | 2                         | 0   |
| <b>Часть 2.</b>  |   |                           |   |
| <b>Непрерывные случайные величины. Элементы математической статистики.</b> |   |                           |   |

|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
| 9             | Непрерывные случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения, свойства и связь между ними.                | 2         | 0        |
| 10            | Мат. ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Начальные и центральные теоретические моменты.                           | 2         | 0        |
| 11            | Основные виды распределений дискретных и непрерывных случайных величин.  | 2         | 0        |
| 12            | Нормальное распределение. Параметры нормального распределения.   | 2         | 0        |
| 13            | Выборочный метод. Статистическая функция распределения. Статистический ряд. Полигон. Гистограмма.                                  | 2         | 0        |
| 14            | Числовые характеристики выборки. Выборочная средняя, мода, медиана, размах, дисперсия, среднеквадратическое отклонение.            | 2         | 0        |
| 15            | Методы нахождения точечных оценок. Точечные оценки для генеральной средней и генеральной дисперсии.                                | 2         | 0        |
| 16            | Интервальные оценки. Интервальная оценка математического ожидания нормального распределения при известной и неизвестной дисперсии. | 2         | 0        |
| 17            | Контрольная работа №2  | 2         | 0        |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>34</b> | <b>0</b> |

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц  | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
| 1                 | 1     | Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов   | 3                   |
|                   | 2     | Сумма событий. Вероятность суммы совместных и несовместных событий: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов   | 3                   |
|                   | 3     | Произведение событий. Вероятность произведения зависимых и независимых событий: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов                                     | 3                   |
|                   | 4     | Полная группа событий. Формула полной вероятности: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов  | 3                   |
|                   | 5     | Повторение испытаний. Формула Бернулли: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов   | 3                   |
|                   | 6     | Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа. Формула Пуассона: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов  | 3                   |
|                   | 7     | Дискретные случайные величины. Способы задания: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов   | 3                   |
|                   | 8     | Мат. ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов       | 3                   |
|                   | 9     | Подготовка к контрольной работе  | 3                   |
| 2                 | 10    | Непрерывные случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения, свойства и связь между ними: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов | 3                   |

|                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| 11                  | Мат. ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Начальные и центральные теоретические моменты: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов | 3         |
| 12                  | Основные виды распределений дискретных и непрерывных случайных величин. Нормальное распределение: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов        | 3         |
| 13                  | Выборочный метод. Статистическая функция распределения. Статистический ряд. Полигон. Гистограмма: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов        | 3         |
| 14                  | Числовые характеристики выборки: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов   | 3         |
| 15                  | Методы нахождения точечных оценок. Точечные оценки для генеральной средней и генеральной дисперсии: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов      | 3         |
| 16                  | Интервальные оценки: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов   | 3         |
| 17                  | Подготовка к контрольной работе   | 9         |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> |   | <b>57</b> |

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий они проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Для контроля усвоения студентом разделов данного курса широко используются тестовые технологии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к занятиям.

Предполагается использование современных образовательных технологий: компьютерная рассылка заданий, лекций и разбор опорных практических задач.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Текущая и промежуточная аттестации студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

**Текущая аттестация:**

- выполнение письменных домашних заданий;
- выполнение типовых расчетов;
- устные опросы;

- тестирование;

**Промежуточная аттестация:**

- две контрольные работы в течение семестра.

**Итоговый контроль** по результатам семестров по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач)

Список учебно-методических материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации включает:

- типовые расчетные задания;
- контрольные работы;
- контрольные тесты;

Список учебно-методических материалов для проведения зачета включает:

- контрольные вопросы;
- контрольные задания.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| № п/п                            | Автор                         | Название  | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                               |   |               |                           |             |                        |
| 1                                | Буре В. М.,<br>Парилина Е. М. | Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10249">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10249</a>   | Москва        | Лань                      | 2013        | 1                      |
| 2                                | Постникова, Л.П.              | Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] :учебное пособие.<br><a href="http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Postnikova_Teoriya_veroyatnostej_i_matematicheskaya_statistika_ch1_2010.pdf">http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Postnikova_Teoriya_veroyatnostej_i_matematicheskaya_statistika_ch1_2010.pdf</a> | Москва        | НИЯУ МИФИ                 | 2014        | 1                      |
| 3                                | Гмурман В.Е                   | Теория вероятностей и математическая статистика[Текст]  | Москва        | Высш. шк                  | 2002        | 20                     |
| 4                                | Гмурман В.Е                   | Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике[Текст]   | Москва        | Высш. шк                  | 2002        | 20                     |
| <b>Дополнительная литература</b> |                               |   |               |                           |             |                        |
| 1                                | Кремер Н. Ш.                  | Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник<br><a href="http://www.knigafund.ru/books/164413">http://www.knigafund.ru/books/164413</a>  | Москва        | ЮНИТИ-ДАНА                | 2012        | 1                      |



|   |               |   |              |            |            |   |
|---|---------------|---|--------------|------------|------------|---|
| 2 | Мхитарян В.С. | Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебник  | Москва       | Академия   | 2012       | 2 |
| 3 | Горлач, Б. А. | Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4864">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4864</a> | Москва       | Лань       | 2013       | 1 |
| 4 | Горелова, Г.В | Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel [Текст]  | Ростов на/Д. | Феникс     | 2002, 2005 | 2 |
| 5 | Кремер Н. Ш.  | Теория вероятностей и математическая статистика[Текст]  | Москва       | ЮНИТИ-ДАНА | 2006       | 1 |
| 6 | Кочетков Е.С. | Теория вероятностей в задачах и упражнениях[Текст]  | Москва       | ФОРУМ      | 2005, 2008 | 2 |

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса  |
|---|---|
| 1 | <a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a> |
| 2 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>             |
| 3 | ЭБС НИЯУ МИФИ   |
| 4 | ЭБС «Лань»  |
| 5 | ЭБС «Консультант студента»  |
| 6 | ЭБС «ЮРАЙТ»   |

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование   | Краткое описание   |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro   | Операционная система   |
| 2 | Microsoft Office   | Пакет офисных приложений   |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете          |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ  | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).