

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление проектами»**

Специальность \_\_\_\_\_ *14.05.01 Ядерные реакторы и материалы*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Инженер-физик*

Специализация \_\_\_\_\_ *Ядерные реакторы*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Ядерных реакторов и материалов*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

| Семестр      | Трудоемкость<br>час. (ЗЕТ) | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| А            | 72 (3)                     | 32              | 32                           | -                          | 8            | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>72 (3)</b>              | <b>32</b>       | <b>32</b>                    | <b>-</b>                   | <b>8</b>     | <b>зачет</b>  |

Дмитровград  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 3  |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  | 3  |
| 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4  |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4  |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   | 6  |
| 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)         |    |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 7  |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Задачи** освоения дисциплины:

- знание сущности, видов и этапов жизненного цикла проекта; этапов и методов разработки и реализации проекта;
- умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- овладение методиками разработки и управления проектом.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения** в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности:

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|------------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов   | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами<br>У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности |

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

**Знать:**

- сущность, виды и этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами;
- методы оценки эффективности проектов

**Уметь:**

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- оценивать эффективность проектов различными методами;
- определять целевые этапы, основные направления работ по проекту;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Владеть:**

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и оценки эффективности проектов.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)                            | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|-----------------------------|--|--|
| Интеллектуальное воспитание | <b>В11</b> формирование культуры умственного труда | Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания. |

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление проектами» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

| Вид учебной работы                                   | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр   |
|--|--------------------------------------|-----------|
|  |                                      | 10        |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b>            | <b>64</b>                            | <b>64</b> |
| в том числе:   |                                      |           |
| – аудиторная по видам учебных занятий                | <b>64</b>                            | <b>64</b> |
| – лекции   | 32                                   | 32        |
| – практические занятия                               | 32                                   | 32        |
| – лабораторные работы                                | -                                    | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            | <b>44</b>                            | <b>44</b> |
| в том числе:   |                                      |           |
| – изучение теоретического курса                      | 4                                    | 4         |
| – расчетно-графические задания, задачи               | 4                                    | 4         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | зачет                                | зачет     |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           | <b>72</b>                            | <b>72</b> |

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины               | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы |                      |   |                     |   |                        |   | Всего часов | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|-----------|---|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|-------------|---|
|           |   | Лекции  | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки |             |   |
| 1         | Сущность, жизненный цикл и структура проектов | 16  | 8                    | -   | -                   | -   | 10                     | -   | 34          | З-УК-2<br>У-УК-2<br>В-УК-2                  |
| 2         | Управление разработкой и реализацией проектов | 20  | 28                   | 6   | -                   | -   | 26                     | -   | 74          | З-УК-2<br>У-УК-2<br>В-УК-2                  |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции                                       | Трудоемкость, акад. часов |   |
|----------|---------------|---|---------------------------|---|
|          |               |   | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1        | 1             | Сущность и классификация проектов                 | 2                         | 1   |
| 2        | 1             | Жизненный цикл проектов                           | 2                         | 1   |
| 3, 4     | 1             | Организационные структуры управления проектами    | 4                         | -   |
| 5, 6     | 1             | Функциональные области управления проектами       | 4                         | 2   |
| 7        | 2             | Процессы управления проектами                     | 2                         | -   |
| 8        | 2             | Инициация проекта                                 | 2                         | -   |
| 9, 10    | 2             | Планирование проекта                              | 4                         | 1   |
| 11       | 2             | Ресурсное планирование                            | 2                         | 1   |
| 12       | 2             | Бюджетирование проекта                            | 2                         | 1   |
| 13       | 2             | Исполнение проекта                                | 2                         | -   |
| 14       | 2             | Анализ результатов работ. Корректирующие действия | 2                         | 1   |
| 15       | 2             | Управление изменениями проекта                    | 2                         | -   |
| 16       | 2             | Завершение проекта                                | 2                         | -   |
| Итого:   |               |   | 32                        | 8   |

Таблица 4.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия                                  | Трудоемкость, акад. часов |   |
|-----------|---------------|---|---------------------------|---|
|           |               |   | всего                     | в том числе в форме практической подготовки |
| 1         | 1             | Сущность и классификация проектов                                   | 2                         | -   |
| 2         | 1             | Жизненный цикл проектов   | 2                         | -   |
| 3         | 1             | Организационные структуры управления проектами                      | 2                         | -   |
| 4         | 1             | Функциональные области управления проектами                         | 2                         | -   |
| 5         | 2             | Методы оценки эффективности проектов                                | 2                         | -   |
| 6-8       | 2             | Оценка эффективности проектов при различных вариантах их реализации | 6                         | -   |
| 9         | 2             | Ресурсное планирование и бюджетирование проекта                     | 2                         | -   |
| 10        | 2             | Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности            | 2                         | -   |
| 11        | 2             | Финансирование проектов   | 4                         | -   |
| 12-13     | 2             | Управление рисками при осуществлении проектов                       | 4                         | -   |
| 14        | 2             | Имитационная модель   | 2                         | -   |

|        |   |  |    |   |
|--------|---|--|----|---|
|        |   | оценки риска проектов                              |    |   |
| 15     | 2 | Исполнение проекта.<br>Анализ результатов работ.   | 2  | - |
| 16     | 2 | Управление изменениями проекта. Завершение проекта | 2  | - |
| Итого: |   |  | 32 | - |

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента  | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
| 1                 | 1.1   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Сущность и классификация проектов.<br>Подготовка к практическому занятию № 1.                 | 0,5                 |
|                   | 1.2   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Жизненный цикл проектов<br>Подготовка к практическому занятию № 2.                            | 0,5                 |
|                   | 1.3   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организационные структуры управления проектами<br>Подготовка к практическому занятию № 3.     | 0,5                 |
|                   | 1.4   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Функциональные области управления проектами<br>Подготовка к практическому занятию № 4.        | 1                   |
| 2                 | 2.1   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Процессы управления проектами<br>Подготовка к практическому занятию № 5.                      | 0,5                 |
|                   | 2.2   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Инициация проекта<br>Подготовка к практическому занятию № 6-8.                                | 0,5                 |
|                   | 2.3   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование проекта<br>Подготовка к практическому занятию № 9.                               | 1                   |
|                   | 2.4   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Ресурсное планирование<br>Подготовка к практическому занятию № 10-11.                         | 0,5                 |
|                   | 2.5   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Бюджетирование проекта<br>Подготовка к практическому занятию № 12-13.                         | 1                   |
|                   | 2.6   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Исполнение проекта<br>Подготовка к практическому занятию № 14-15.                             | 0,5                 |
|                   | 2.7   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Анализ результатов работ. Корректирующие действия<br>Подготовка к практическому занятию № 16. | 0,5                 |
|                   | 2.8   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Управление изменениями проекта<br>Подготовка к практическому занятию № 17.                    | 0,5                 |
|                   | 2.9   | Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Завершение проекта<br>Подготовка к практическому занятию № 18.                                | 0,5                 |
| <b>ИТОГО:</b>     |       |  | <b>8</b>            |

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция беседа;
- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады.

Пример типового задания:

### **Примеры тестов:**

#### **Вариант 1.**

1. Фаза жизненного цикла проектов, на которой осуществляется эксплуатация результатов проекта – это:

- а) фаза гарантийных обязательств
- б) основная фаза
- в) начальная фаза
- г) завершающая фаза

2. Деятельность, направленная на определение необходимого финансового результата и его достижение – это управление \_\_\_\_\_ проекта.

3. Отбором проектной команды занимается:

- а) куратор проекта
- б) менеджер проекта
- в) спонсор проекта
- г) специалист проекта

4. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проектом и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта:

- а) команда проекта
- б) команда управления проектом
- в) команда менеджмента проекта

5. Главной функцией процесса завершения проекта является:

- а) проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям
- б) проведение послепроектного анализа для документирования успеха
- в) формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников

6. Объем полномочий руководителя проекта связан с:

- а) коммуникативными навыками
- б) организационной структурой
- в) навыками оказывать влияние

7. Укажите недостающую проектную роль:

Руководитель подразделения – Менеджер проекта – Специалист:

- а) координатор
- б) спонсор
- в) консультант
- г) заказчик

8. Оптимальный период отчетности в проектно-ориентированных организациях составляет:

- а) день
- б) неделя
- в) месяц
- г) год

9. Проекты, невеликие по масштабу, простые и ограниченные объемами – это:

- а) малые проекты;
- б) краткосрочные проекты;
- в) мегапроекты
- г) бездефектные проекты.

10. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- а) неограниченная протяженность во времени;
- б) направленность на достижение конкретных целей;
- в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- г) все перечисленные признаки.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

| № билета | Номер теста в билете, правильный ответ (ы) |            |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
|          | 1  | 2          | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1        | а  | стоимостью | б | б | а | б | в | б | а | г  |

### Примеры устного опроса:

#### Вопросы по разделу 1: Сущность, жизненный цикл и структура проектов:

- Сформулируйте понятие проект с точки зрения отечественного и мирового стандартов, мировой практики.
- В чем заключается отличие проекта от производственной системы?
- Охарактеризуйте признаки проекта.
- В чем заключается значимость изучения дисциплины Управления проектами для специальности Химическая технология материалов современной энергетики?
- Что представляет собой «дерево целей» проекта?

#### Вопросы по разделу 2: Управление разработкой и реализацией проектов:

- Как соотносятся понятия верхняя, начальная, конечная, нижняя границы процесса?
- Дайте сравнительный анализ основных толкований понятия «бизнес-процесс».
- Что понимается под входами и выходами процесса?
- Что собой представляет инициация проекта?



- Исходной информацией для инициации проекта что является?
- Каковы средства, позволяющие успешно пройти инициацию проекта?
- Каков алгоритм действий при инициации проекта?
- Какими методами может осуществляться выбор и обоснование проекта в процессе инициации?
- Охарактеризуйте модель окупаемости проекта.

#### Примерные темы домашних заданий:

1. Охарактеризуйте проект и программы как объекты управления.
2. Что собой представляет стратегическое управление проектами.
3. Каковы критерии успехов и неудач проекта.
5. Охарактеризуйте влияние окружения на разные типы проектов.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

#### Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- зачет.

#### Пример типового задания для зачета:

1. Сущность и классификация проектов.
2. Инициация проекта.
3. Рассматриваются два альтернативных инновационных проекта А и Б, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и "ценой" капитала, равной 8,5 %.

| Показатель   | Проект А | Проект Б |
|--|----------|----------|
| Инвестиции, млн. руб.  | 30,0     | 30,0     |
| Оценка среднегодового поступления денежных средств, млн. руб.: |          |          |
| наихудшая  | 11,4     | 15,8     |
| наиболее реальная  | 16,5     | 16,4     |
| оптимистическая  | 18,3     | 17,0     |
| Экспертная оценка вероятности:                                 |          |          |
| наихудшая  | 0,1      | 0,15     |
| наиболее реальная  | 0,6      | 0,5      |
| оптимистическая  | 0,3      | 0,35     |

Рассчитать вариационный размах, колеблемость и оценить какой из проектов является более рискованным.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| № п/п                            | Автор   | Название  | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров  |
|----------------------------------|---|---|---------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |   |               |                           |             |   |
| 1                                | Зуб, А. Т.  | Управление проектами: учебник и практикум для вузов | г. Москва     | Юрайт                     | 2022        | <a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a> |
| 2.                               | Балашов, А. И., Рогова, Е. М., Тихонова, М. В., Ткаченко, Е. А. | Управление проектами: учебник и практикум для вузов | г. Москва     | Юрайт                     | 2020        | <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |               |                           |             |   |

|    |                 |   |                   |        |      |   |
|----|-----------------|---|-------------------|--------|------|---|
| 1. | Москвин, С. Н.  | Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов | г. Москва         | Юрайт  | 2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/496072">https://urait.ru/bcode/496072</a> |
| 2. | Поляков, Н. А.  | Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов  | г. Москва         | Юрайт  | 2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/489513">https://urait.ru/bcode/489513</a> |
| 3. | Поляков, Н. А.  | Управление проектами [Текст]: учебное пособие                       | г. Ростов на Дону | Феникс | 2009 | 1   |
| 4. | Матвеев, Л.Г.   | Управление проектами [Текст]: учебник                               | г. Ростов на Дону | Феникс | 2009 | 1   |
| 5. | Зиятдинова В.В. | Практикум по управлению проектами [Текст]:                          | г. Димитровград   | ДИТИ   | 2021 | 50  |

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
2. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
3. [magb@naukaru.ru](mailto:magb@naukaru.ru). - Российский журнал управления проектами

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса  | Тематика             |
|---|---|----------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ<br><a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>                  | Управление проектами |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Айбукс»<br><a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>                                       | Управление проектами |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Управление проектами |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                 | Управление проектами |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                | Управление проектами |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>                  | Управление проектами |

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование                     | Краткое описание   |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса.  |
| 2 | КОМПАС-3D                        | Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях про- |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
|   |                         | мышленности.  |
| 3 | Adobe Acrobat Reader DC | Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF. |

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование   | Тематика                                 | Электронный адрес   |
|---|--|--|---|
| 1 | ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности) | Патенты, информационно-поисковая система | <a href="https://www1.fips.ru">https://www1.fips.ru</a>                                       |
| 2 | Роспатент  | Патенты, информационно-поисковая система | <a href="https://searchplatform.rospatent.gov.ru">https://searchplatform.rospatent.gov.ru</a> |
| 3 | Гарант   | Правовая                                 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                   |

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс</b> , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель:<br>Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт.<br>Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт.<br>Технические средства обучения:<br>Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.<br>компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.    | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4  |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 -компьютерный класс</b> , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт.<br>Трибуна настольная -1 шт.<br>Технические средства обучения:<br>Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.<br>программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4  |

### 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*