

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Философия относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

Цель освоения дисциплины: формирование основ научно-философского мировоззрения для выработки культуры и самостоятельности мышления, необходимых специалисту высокой квалификации.

Задачи освоения дисциплины:

1) Создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки.

2) Определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития.

3) Сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром.

4) Выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов.

5) Рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Воспитательный потенциал дисциплины:

Использование воспитательного потенциала дисциплины для духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения

посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях; приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплины.

Формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, связанных с ними этических проблемах.

Формирование понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий.

Развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.

Повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры

Формирование культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания.

Воспитание культуры разумного мышления, связанной с умением дать ценностную оценку явлений действительности.

Воспитание гуманитарного мышления, без которого невозможно современное развитие науки.

Разделы дисциплины:

1. Предмет философии. История философии.
2. Систематическая философия.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные –17 часов, практические – 34 часа и 21 час самостоятельной работы студента.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины Философия составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.