Приложение 1
к рабочей программе по
Учебной практике
(ознакомительной практике)

Аннотация рабочей программы Учебной практики (ознакомительной практики)

Учебная практика (ознакомительная практика) организуется во 2 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении ООП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональных стандартах.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- формирование у студентов навыков выполнения профессиональных работ по проектированию систем и конструированию оборудования в общем и специальном машиностроении;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Проведение практики способствует формированию следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами; уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде: знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы; уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности; владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий

УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования; знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении; уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения; владеть навыками самообучения, самооактулизации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

Объём практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Из них, практическая подготовка	
1	Подготовительный этап. Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов. Выдача индивидуальных заданий.	8	6	6	инструктаж, отчет, дневник по практике
2	Аналитический этап. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Формулирование выводов и заключения.	16	10	20	отчет, дневник по практике

3	Завершающий этап. Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации (при необходимости) по итогам практики.	10	10	10	отчет, дневник по практике
4	Промежуточная аттестация	2	10	-	собеседование, отчет, дневник по практике
	ИТОГО	36	36	36	

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость Учебной практики (ознакомительной практики) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.