

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Основы дефектологии относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: освоения дисциплины: подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам развития детей и взрослых с ограниченными возможностями жизнедеятельности с учетом их психологических и физических возможностей; формирование представлений об основных направлениях исследований специальной психологии и специальной (коррекционной) педагогики.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о дефектологии как науке, изучающей особенности развития лиц с различными нарушениями психофизической сферы, о месте дефектологии в системе подготовки будущего специалиста;
- ознакомление с характером и структурой дефекта и психофизическими особенностями развития каждой категории лиц с проблемами в развитии;
- формирование у студентов представлений об особенностях личностного развития лиц с аномалиями развития;
- воспитание интереса к актуальной проблеме социальной реабилитации лиц с ОВЗ, чувства любви и сопереживания к человеку, нуждающемуся в специальной помощи;
- развитие способности оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с проблемами в развитии;
- развитие способностей к выявлению отклонений в поведении, к психолого-педагогическому просвещению в области аномального развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**З-УК-9** Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**У-УК-9** Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

**В-УК-9** Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Воспитательный потенциал дисциплины:

Использование воспитательного потенциала дисциплины для духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях;

приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплины.

Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях. Гуманизация общественных отношений, развитие социально-активной личности, обладающей навыками общения с людьми с ОВЗ.

Разделы дисциплины:

1. Общие сведения о дефектологии как науке

2. Психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ и коррекция нарушений развития.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 16 часов, практические – 16 часов и 40 часов самостоятельной работы студента.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины Основы дефектологии составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.