

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.05 Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Профиль *технология машиностроения*

Форма обучения *очная*

Выпускающая кафедра *кафедра технологии машиностроения*

Кафедра-разработчик рабочей программы *кафедра технологии машиностроения*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен, час.)
3	72 (2 ЗЕТ)	16	16		4	экзамен, 36 час.
Итого	72 (2 ЗЕТ)	16	16		4	экзамен, 36 час.

Димитровград 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)</u>	10
<u>8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	15

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» – изучение практических навыков поиска технической информации в патентных и технических библиотеках мира, определение современного уровня техники и технических решений, решение задач, связанных с созданием новых технических решений, изучение основ правовой защиты интеллектуальной собственности; формирование у бакалавров научной системы специальных знаний в области регулирования охраны результатов интеллектуальной собственности; формирование навыков для активной работы в условиях инновационной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятие права интеллектуальной собственности;
- изучить положения законодательных и других нормативных документов в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности,
- изучить понятие объектов и субъектов авторского права;
- рассмотреть содержание и распоряжение авторскими правами;
- рассмотреть понятие патентных прав;
- рассмотреть содержание и распоряжение патентными правами;
- изучить правовой режим отдельных объектов интеллектуальной собственности;
- изучить алгоритм защиты объектов интеллектуальной собственности.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 3.1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров	Знать: основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; Уметь: защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты; Владеть: основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей.

СООТВЕТСВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-5	Знать: основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	<i>Не знает</i> основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	<i>Слабо знает;</i> основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	<i>Достаточно полно</i> основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	<i>Свободно описывает;</i> <i>четко систематизирует</i> основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	ФОС
	Уметь: защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты	<i>Не умеет</i> защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты	<i>Слабо ориентируется</i> в защите объектов интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты;	<i>Умеет</i> защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты	<i>Хорошо ориентируется</i> в защите объектов интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты	ФОС
	Владеть основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей.	Не владеет основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей	Недостаточно владеет основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей	Хорошо владеет основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей	Свободно владеет; в совершенстве владеет основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей	ФОС

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока 1 общепрофессионального модуля учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие знания, владения и умения.

Знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; правила оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, товарные знаки); знать способы оформления рукописей произведений на депонирование и регистрацию в РАО.

Уметь: определять статус результатов своей научно-технической деятельности: в соответствии с классификацией объектов интеллектуальной собственности определять их возможное

место на рынке интеллектуальной собственности; выделять основные этапы коммерциализации инноваций, определять цели, задачи и этапы проведения инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности и объектов интеллектуальной собственности, выбирать подходящие способы передачи интеллектуальной собственности на технологический рынок; выбирать необходимый вид лицензионного договора, определять порядок подготовки к заключению лицензионного договора; защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты; оформлять права на интеллектуальную собственность.

Владеть: основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей; методикой защиты прав авторов и изобретателей; методикой проведения инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности и объектов интеллектуальной собственности, выбирать подходящие способы передачи интеллектуальной собственности на технологический рынок; методикой подготовки к заключению лицензионного договора; критериями защиты объектов интеллектуальной собственности; защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» базируется на следующей дисциплине:

- «История России»
- «Иностранный язык».
- «Физика»

и в свою очередь, обеспечивает изучение таких дисциплин профессионального цикла, как «Основы научных исследований», «Проектирование машиностроительного производства», «Проектирование, монтаж и наладка энергосберегающего оборудования», а также прохождение преддипломной практики, выполнение НИР и написание ВКР.

Дисциплина является одной из основных, формирующих выпускника в области технологии современного машиностроения.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модулей для: <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости

		сти; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин «Организация и планирование производства», «Экономика организации», «Тайм-менеджмент в условиях цифровой экономики» и других для формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
--	--	---

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 4.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, акад. часов	Семестр			
				3	
Общая трудоемкость дисциплины	72			72	
Контактная работа с преподавателем:	32			32	
занятия лекционного типа	16			16	
занятия семинарского типа	16			16	
в том числе: семинары					
практические занятия	16			16	
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся**:	4			4	
изучение теоретического курса	2			2	
расчетно-графические задания, задачи	2			2	
реферат, эссе					
курсовое проектирование					
Вид промежуточной аттестации, экзамен, 36 час.	36			36	

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

модуль образов ательно й прогн №	раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы	Формируемые компе-

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	тенции
Б1.В.03.05	1	Изобретение - объект правовой охраны. Международная патентная система.	2	2		1	5	ПК-5
	2	Интеллектуальная собственность, её объекты.	4	2		1	7	ПК-5
	3	Системы поиска объектов интеллектуальной собственности	4	10		1	15	ПК-5
	4	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	6	2		1	7	ПК-5
Итого			16	16		4	36	

5.2 Содержание дисциплины

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине составляет 23,5 %.

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лек- лек- ции	Номер разде- ла	Тема лекции	Трудоемкость, часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	2	
2	1	Региональные патентные системы. Особенности региональных систем. Международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).	2	1
3	1	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	2	
4	2	Объекты интеллектуальной собственности. Изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретения и ее экспертиза.	2	
5	2	Полезная модель. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Правовая охрана полезной модели. Товарные знаки. Заявки и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.	2	1

6	2	Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов.	2	1
7	3	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте.	2	
8	3	Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	2	
ИТОГО:			16	7

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Авторское право и смежные права. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	1	
1	1,2	Патентное право. Международные организации и договоры в области патентного права.	1	
2	2	Патентно-техническая информация. Патентные исследования.	1	1
2, 3,4	2	Выявление изобретений моделей. Методика выявления изобретения. Анализ и отбор аналогов. Составление формулы изобретения.	5	1
5, 6, 7,8	3	Оформление изобретений и полезных моделей.	8	1
ИТОГО:			16	3

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	0,5
	1.2	Выполнение домашнего задания по вопросам интеллектуальной собственности.	0,5

2	2.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	0,5
	2.2	Подготовка к практической работе и оформление отчета	0,5
3	3.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	0,5
	3.2	Подготовка к практической работе и оформление отчета	0,5
4	4.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	1
ИТОГО:			4

Самостоятельная работа студентов регламентируется кроме приведенной таблицы методическими указаниями «Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы. Для студентов направления 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» дневной и заочной форм обучения / сост. С.Н. Власов, И.А. Саган – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2015. – 23 с.»

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Теоретическая механика» подробно изложены в методических указаниях «Методические рекомендации для преподавателей по организации аудиторной работы студентов / сост. С.Н.Власов. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2015. – 34 с.». Кроме того, дополняющие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Теоретическая механика» следующие

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- создание продуктов и макетов;
- работа в системе погружения.

Дистанционные технологии:

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;

- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, ООП и рабочей программой дисциплины «Теоретическая механика», приведен в Приложении.

Раздел включает описание форм входного, текущего, промежуточного контроля по дисциплине.

Входной контроль:

- устные опросы;
- тестирование

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия :

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады;
- контрольные работы,
- другие

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и/или решения задач).

Фонды оценочных средств, включающие типовые вопросы , тесты , экзаменационные билеты, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведены в Приложении 3.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 55 баллов.

Итоговый контроль: 40 баллов

Семестр 3

Всего часов – **72 часов.**

в том числе:

- 1 лекции - **16 часа**;
- 2 лабораторные работы - **учебным планом не предусмотрены**;
- 3 семинарские / практические занятия - **16 часов**;
- 4 подготовка к лекциям - **2 часа**;
- 5 подготовка к семинарским / практическим занятиям - **2 часа**;
- 6 подготовка к лабораторным работам - **учебным планом не предусмотрены**;
- 7 подготовка к экзамену – **36 часов**;
- 8 выполнение и защита курсового проекта **учебным планом не предусмотрены.**

Информация о контрольных точках	Текущий контроль(<=25) (ТК)						Промежуточный контроль (<=30) (ПК)		Форма итогового контроля
	ТК ₁	ТК ₂	ТК ₃	ТК ₄	ТК ₅	ТК ₆	ПК ₁	ПК ₂	
Форма контроля	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ	ТЗ, ПЗ	КР	КР	Экзамен

Неделя сдачи	3	5	7	10	12	15	6	12	
Максимальный балл	2	2	9	2	2	8	15	15	40

Примечание: В целях удобства организации текущего контроля учет посещаемости студентов в баллах вписывается в данную таблицу только два раза (включается в ТК3 и ТК6), подводя итоги посещаемости на этапах текущих контролей 1 (ТК₁, ТК₂, ТК₃) и 2 (ТК₄, ТК₅, ТК₆). При этом максимальный балл за посещаемость на каждом этапе составляет 4 б.

Структура баллов, начисляемых студентам по результатам текущего контроля и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование видов учебной работы	Начисляемое количество баллов (долей баллов)	Максимальное количество баллов по данному виду учебной работы
1	Раздел 1, тема 1	2	
	Текущий контроль 1: а) выполнение теоретических заданий б) выполнение практических работ		2
2	Раздел 2, тема 1	2	
	Текущий контроль 2: а) выполнение теоретических заданий б) выполнение практических работ		2
3	Раздел 2, тема 2	9	
	Текущий контроль 3: а) выполнение теоретических заданий б) выполнение практических работ		3
	Посещение лекций	0,7 балла за лекцию	3
	Посещение практических занятий	0,3 балла за практическое занятие	3
4	Промежуточный контроль по разделам 1-2.	15	15
5	Раздел 3, темы 1,2,3	2	
	Текущий контроль 4: а) выполнение теоретических заданий б) выполнение практических работ		2
6	Раздел 3, темы 4,5,6	2	
	Текущий контроль 5: а) выполнение теоретических заданий б) выполнение лабораторных работ в) выполнение практических работ		2
7	Раздел 3, темы 7,8,9	8	
	Текущий контроль 6: а) выполнение теоретических заданий б) выполнение практических работ		2
	Посещение лекций	0,7 балла за лекцию	3

	Посещение практических занятий	0,3 балла за практическое занятие	3
8	Промежуточный контроль разделам 6-10	15	15
9	ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		55

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]	Москва	Лань	2013	1
Дополнительная литература						
1	Зенцов А.П.	Защита интеллектуальной собственности. : Методические указания к практическим работам для направлений 15.03.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств дневной формы обучения	Дмитров-ров-град	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2021	Электронный ресурс
6	Власов С.Н., Саган И.А.	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы [Текст]: Для студентов направлений 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» и 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» дневной и заочной форм обучения	Дмитров-ров-град	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2015	150
7	Власов С.Н.	Методические указания для преподавателей по разработке и использованию тестовых заданий [Текст]	Дмитров-ров-град	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2015	150

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наибольший эффект от использования новых информационных технологий в образовательном процессе достигается при использовании:

- информационных и демонстрационных программ;
- моделирующих программ, обеспечивающих интерактивный режим работы обучаемого с компьютером;
- тестовых систем для диагностики уровня знаний;
- доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационные технологии используются на различных этапах учебного процесса.

1) На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, применяется иллюстративный материал. Одновременное воздействие на два важнейших органа (слух и зрение) облегчает процесс восприятия и запоминания информации, придает наглядность теоретическому материалу.

2) Для контроля и коррекции знаний используется компьютерное тестирование.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: справочные службы сети Интернет, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Профессиональная поисковая система Science Direct, Профессиональная поисковая система JSTOR, Профессиональная поисковая система ProQuest, Профессиональная поисковая система НЭБ, Профессиональная поисковая система EconLit.

Применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет),

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <http://teormex.net/knigi.html>
2. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
3. ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрлайт» <http://biblioteka-onkin.com>
5. ЭБС «Универсальная библиотека» - <http://biblioclub.ru>

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	http://www.library.mephi.ru/	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель, патентная библиотека
2	https://e.lanbook.com/	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель, патентная библиотека
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель, патентная библиотека
4	ЭБС «Лань»	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель, патентная библиотека
5	ЭБС «Консультант студента»	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель, патентная библиотека
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель, патентная библиотека

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся
	...	

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Интернет-портал о защите интеллектуальной собственности	Защита интеллектуальной собственности, патент, полезная модель	http://www.copyright.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

0. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория 1-33, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

1. Практические занятия (семинарского типа):

- компьютерный класс, аудитория 1-33.
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер).
- аудитория 1-31, с демонстрационными моделями и макетами механизмов и машин.

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, ауд. 1-33.
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, ауд.1-33

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Кабинет гуманитарных дисциплин № 33 Посадочные места – 20 Автоматизированное рабочее место преподавателя ПК- 1 шт. Проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.) Документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.)	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).