

### **Аннотация рабочей программы Производственной практики (педагогической практики)**

Производственная практика (педагогическая практика) организуется в 3 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении ООП по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

**Целью** производственной практики (педагогической практики) является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля соответствующего направлению обучения и необходимых для работы в профессиональной среде.

**Задачами** производственной практики (педагогической практики) являются:

- подготовка магистрантов к реализации профессиональных образовательных программ и учебных планов
- формирование у магистрантов навыков применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки.
- овладение методами педагогического мастерства.
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла, с профессиональной и педагогической деятельностью

Проведение практики способствует формированию следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели методами организации и управления коллективом.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия: владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; уметь

понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования: знать основные проблемы своей предметной области; уметь определять методы и средства решения основных проблем машиностроения; владеть навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований..

ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ; организовывать в подразделении; работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; знать современные подходы к организации работы проектно-конструкторских подразделений по разработке проектных решений в области машиностроения на всех стадиях жизненного цикла; уметь организовывать и координировать работу малых коллективов проектно-конструкторских подразделений по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов; владеть методами повышения эффективности работы малых коллективов проектно-конструкторских подразделений с учетом систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ОПК-4 Способен разрабатывать методические и нормативные документы, при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин: знать порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; уметь разрабатывать базовые методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, соблюдать требования стандартов, норм и правил; владеть основными методами разработки методических и нормативных документов при реализации разработанных проектов и программ.

#### Объем практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Из них, практическая подготовка	
1	Подготовительный этап. Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	10	50	2	инструктаж, отчет, дневник по практике

	Ознакомительные лекции, сбор фактического и литературного материала				
2	Аналитический этап. Выдача индивидуальных заданий. Проведение занятий, обработка и анализ полученного фактического и литературного материала	14	50	14	отчет, дневник по практике
3	Завершающий этап. Систематизация полученного материала, оформление отчета по практике.	10	76	10	отчет, дневник по практике
4	Промежуточная аттестация. Защита отчета по производственной практике (педагогической практике), собеседование	2	4	10	собеседование, отчет, дневник по практике
	ИТОГО	36	180	36	

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость Производственной практики (педагогической практики) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.