

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 «Защита интеллектуальной собственности»

Направление *15.04.02 Технологические машины и оборудование*

Квалификация выпускника *магистр*

Магистерская программа *Технологические машины и оборудование*

Форма обучения *очная*

Выпускающая кафедра *кафедра технологии машиностроения*

Кафедра-разработчик рабочей программы *кафедра технологии машиностроения*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	252 (7 ЗЕТ)	36	36	0	126	экзамен
Итого	252 (7ЗЕТ)	36	36	0	126	экзамен, 54 часа

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	12
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – повышение качества инженерной подготовки магистрантов путем освоения методов анализа и синтеза объектов современной техники.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие права интеллектуальной собственности;
- изучить понятие объектов и субъектов авторского права;
- научиться использовать патентную информацию при создании новых технических объектов, применять при их разработке новые конструкционные материалы и технологические процессы ;
- изучить патентоспособность новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определить соответствие заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

отсутствуют

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

отсутствуют

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
анализ результатов исследований и их обобщение	результаты исследований, разработок и объекты интеллектуальной собственности	ПК-3 Способен осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, оформлять права интеллектуальной собственности	З-ПК-3 Знать: методологию анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации в области профессиональной деятельности. У-ПК-3 Уметь: критически и системно анализировать достижения отечественной и зарубежной науки, техники в области профессиональной деятельности. В-ПК-3 Владеть навыками организации творческой инициативы, рационализации, изобретательства, использования передового опыта для решения инженерных задач по направлению профессиональной деятельности, оформления прав интеллектуальной собственности.	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» Обобщенная трудовая функция: С/01.7. Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности; основные законодательные и нормативные документы, в сфере гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности; правила оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели); .

Уметь: определять статус результатов своей научно-технической деятельности: в соответствии с классификацией объектов интеллектуальной собственности, определять их возможное место на рынке интеллектуальной собственности, определять цели, задачи и этапы проведения инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности и объектов интеллектуальной собственности, выбирать подходящие способы передачи интеллектуальной собственности на технологический рынок, в соответствии с классификацией и статусом объектов интеллектуальной собственности определять критерии их защиты; оформлять права на интеллектуальную собственность.

Владеть: навыками поиска объектов интеллектуальной собственности в патентных библиотеках стран мира, основными механизмами защиты прав авторов и изобретателей; методикой проведения инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности и объектов интеллектуальной собственности, выбирать подходящие способы передачи интеллектуальной собственности на технологический рынок.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений общенаучного модуля учебного плана по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические занятия	36	36
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	126	126
– изучение теоретического курса	54	54
- контрольная работа	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз (54)	54
Итого по дисциплине	252	252
в том числе в форме практической подготовки	7	7

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций		
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		Всего часов	
1	Интеллектуальная собственность. Авторское право. Смежные права.	8	4				12		24	3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3	
2	Патентно-техническая информация. Международная классификация изобретений	8	6	3			18		32	3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3	
3	Патентная документация.	6	6	1			18		30	3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3	
4	Оформление изобретений и полезных моделей.	14	20	3			78		112	3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3	
ИТОГО		36	36	7			-	126	-	198	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Авторское право, смежные права. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная промышленная собственность.	2	
2	1	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Рационализаторское предложение. Топологии интегральных микросхем. Ноу-хау. Селекционные достижения.	2	
3	1	Патентное право. Объекты и источники патентного права. Международные организации и договоры в области патентного права. Виды объектов патентного права. Изобретение и полезная модель. Решения, не подлежащие охране как изобретения или полезные модели.	2	
4	1	Виды объектов изобретений.	2	1

		Устройство, способ, вещество. Применение известного объекта по новому назначению. Некоторые особенности определения вида объекта изобретения.		
5-6	2	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Роспатент. Виды охраняемых документов на объекты промышленной собственности. Права патентообладателя. Права авторов объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности. Предлицензионные договоры. Патентные поверенные ВОИР.	4	
7-8	2	Патентно-техническая информация. Государственная система патентной информации. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура международной классификации изобретений. Методика поиска индекса МКИ. Библиотека ФИПС.	4	
9	3	Патентная документация. Основные виды патентной документации. Пример расшифровки описания изобретения. Патентные исследования. Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска. Результаты поиска и анализ отобранной информации.	2	
10-11	3	Выявление изобретений и полезных моделей. Методика выявления изобретений. Распознавание объекта изобретения. Определение вида объекта. Проверка соблюдения требования единства изобретения. Название изобретения. Определение охраноспособности объекта. Предварительный анализ и отбор аналогов способности объекта. Сопоставительный анализ и выбор прототипа. До-	4	1

		казательства наличия новизны и изобретательского уровня. Доказательство наличия промышленной применимости.		
12-13	4	Составление формулы изобретения и полезной модели. Значение формулы и ее виды. Структура логической формулы. Многозвенная формула. Особенности составления формулы устройства. Особенности составления формулы способа. Формула вещества (смеси, раствора, сплава).	4	1
14	4	Особые случаи составления формул изобретений. Математические выражения в формулах изобретений. Применение функциональных признаков. Применение альтернативных признаков. Особенности составления формулы изобретения на поточные линии. Ошибки, допускаемые при составлении формул.	2	1
15-16	4	Оформление изобретений и полезных моделей. Заявление на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель. Описание изобретения. Характеристика области техники, к которой относится изобретение. Характеристика уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Перечень фигур чертежа. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Требования к чертежам.	4	1
17	4	Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента. Реферат. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.	2	
18	4	Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности. Предварительная (формальная) экспертиза заявок. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявок по существу. Выдача охранных	2	

		документов на объекты промышленной собственности. Внедрение инноваций как основной фактор экономического развития России.		
Итого:			36	5

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Авторское право и смежные права. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	2	
2	1	Патентное право. Международные организации и договоры в области патентного права.	2	
3-4	1	Патентно-техническая информация. Патентные исследования. МКИ. Национальные патентные библиотеки.	4	
5	2	Поиск информации на web-сайте РОСПАТЕНТА	2	1
6	2	Поиск патентной информации в Российском сегменте Интернет-сервиса Espasenet	2	1
7	2	Поиск патентной информации на web-сайте патентного ведомства США	2	1
8	3	Поиск патентной информации на web-сайте Всемирной организации интеллектуальной собственности	2	1
9	3	Поиск ОИС в электронном каталоге библиотек	2	
10	3	Оформление раздела "патентный поиск" в пояснительной записке магистерской диссертации	2	
11-12	4	Методика выявления изобретения. Выявление изобретений моделей. Анализ и отбор аналогов. Выбор прототипа. Составление формулы	4	

		изобретения.		
13-14	4	Составление описания изобретения	4	1
15-16	4	Составление реферата, оформление графических материалов изобретения.	4	1
17-18	4	Составление заявки на выдачу патента на изобретение	4	1
Итого:			36	7

3.5 - Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	1
	1.2	Выполнение домашнего задания о современном состоянии вопроса авторского права и смежных прав.	1
	1.3	Подготовка к практическим работам	1
2	2.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	2
	2.2	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Поиск информации на web-сайте РОСПАТЕНТА	4
	2.3	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Поиск патентной информации в Российском сегменте Интернет-сервиса Espasenet	4
	2.4	Поиск патентной информации на web-сайте патентного ведомства США	4
3	3.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	2
	3.2	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Поиск патентной информации на web-сайте Всемирной организации интеллектуальной собственности	4
	3.3	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Поиск ОИС в электронном каталоге библиотек.	4
	3.4	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	4
	3.5	Практическая работа. Оформление раздела "патентный поиск" в пояснительной записке магистерской диссертации	4
4	4.1	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Методика выявления изобретения. Выявление изобретений моделей. Анализ и отбор аналогов.	2
	4.2	Практическое занятие. Составление формулы изобретения.	4
	4.3	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	2

	4.4	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Составление описания изобретения	2
	4.6	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	2
	4.7	Подготовка к практической работе и оформление отчета. Составление реферата, оформление графических материалов изобретения.	2
	4.8	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	1
	4.9	Выполнение практической работы. Составление заявки на выдачу патента на изобретение	4
	4.10	Выполнение контрольной работы	72
ИТОГО:			126

Курсовые работы (проекты) по дисциплине
Учебным планом не предусмотрены

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» подробно изложены в методических указаниях «Защита интеллектуальной собственности. Методические указания к выполнению практических занятий для магистрантов направления 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование/сост. А.П. Зенцов – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2021. – 60 с.». Кроме того, дополняющие образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следующие

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- информационно-коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- создание продуктов и макетов;
- работа в системе погружения.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Цель **входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

Примерные задания для входного контроля знаний обучающихся:

Ниже приведены основные вопросы и задачи с указаниями к их решению для входного контроля.

1. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?

- а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат;
- б) гражданин, внесший материальное содействие;
- в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнением соответствующих работ;
- г) ничего из вышеперечисленного.

Правильный ответ: г).

Обоснование: Ст. 1228, Гл. 69 Гражданского кодекса РФ: «Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат».

2. Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?

- а) Гражданский Кодекс РФ;
- б) Федеральный исполнительный орган;
- в) суд;
- г) Правительство РФ.

Правильный ответ: г).

3. Что несет за собой несоблюдение требования о государственной регистрации договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?

- а) решение суда;
- б) лишение свободы;
- в) недействительность соответствующего договора;
- г) законом не предусмотрено.

Правильный ответ: в).

4. Чем подтверждается (удостоверяется) исключительное право на селекционные достижения на территории Российской Федерации?

- а) лицензией на селекционное достижение;
- б) свидетельством на селекционное достижение;
- в) патентом на селекционное достижение;
- г) а), б) и г).

Правильный ответ: в).

5. Где регистрируют товарные знаки?

- а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;
- б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;
- в) патентный реестр государственной регистрации;
- г) государственный реестр юридических лиц.

Правильный ответ: а).

6. Право авторства – это:

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;

в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;

г) ничего из вышеперечисленного.

Правильный ответ: б).

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- устные опросы;
- расчетно-графические работы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, домашних заданий.

Устный опрос — метод контроля, реализуемый в виде беседы преподавателя с обучающимся по темам дисциплины «Защита интеллектуальной собственности». Он используется как средство определения объема знаний обучающегося по определенному разделу дисциплины и как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-3 в процессе освоения дисциплины.

Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

Устный опрос позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к аттестации.

Устный опрос во время беседы преподавателя с обучающимся включает в себя 3 вопроса из разных разделов дисциплины.

Примерный перечень тем для устного опроса

Раздел 1. Основы защиты интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Тема 1.2. Авторское право

Тема 1.3. Право изготовителя базы данных

Тема 1.4. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства

Тема 1.5. Патентное право

Тема 1.6. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. .

Тема 1.7. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору

Тема 1.8. Право на секрет производства (ноу-хау)

Раздел 2. Получение патента

Тема 2.1. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв

Тема 2.2. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца

Тема 2.3. Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца

Тема 2.4. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента

Тема 2.5. Прекращение и восстановление действия патента

Тема 2.6. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений

Тема 2.7. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Раздел 3. Коммерциализация интеллектуальной собственности

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет тер-

минологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- решение практических заданий (по совокупности);

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и/или решения задач).

Примерные вопросы для итогового контроля

1. Какие интеллектуальные права отвечающие условиям предоставления правовой охраны принадлежат автору селекционного достижения?

- а) исключительное право и право авторства;
- б) право на получение патента и право на наименование селекционного достижения;
- в) право на вознаграждение за использование служебного селекционного достижения;
- г) все выше перечисленные права.

2. Патентное право – это:

- а) интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- б) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- в) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом;
- г) все вышеперечисленное не верно.

3. Как называется договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме?

- а) договор авторского задания;
- б) договор авторского права;
- в) договор авторского заказа;
- г) ни один из перечисленных.

4. Как именуется право в юридических документах, позволяющее впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения?

- а) право опубликования;
- б) право публичного показа;
- в) право публичного исполнения;
- г) право на обнародование.

5. Назовите первый международный договор в области авторского права?

- а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- б) Всемирная конвенция об авторском праве;
- в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;
- г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.

6. Интеллектуальная собственность – это:

- а) материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений;
- б) результат интеллектуальной деятельности;
- в) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;
- г) нет верного варианта ответа.

7. Присоединилась ли Российская Федерация к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (1886), в редакции 1971 года?

- а) да, в 1971 г.;
- б) да, в 1994 г.;
- в) да, в 2004 г.;
- г) нет, не присоединилась.

8. Слияние каких структур стало исторической предпосылкой создания Всемирной организации интеллектуальной собственности?

- а) структур, образованных для руководства Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г.;
- б) структур, образованных для руководства Евразийской патентной конвенцией 1994 г.;
- в) структур, образованных для руководства Бернской конвенцией по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;
- г) а) и в).

9. Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует?

- а) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность;
- б) Евразийская патентная конвенция;
- в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности;
- г) а) и в).

10. Промышленная собственность – это:

- а) вся совокупность материальных ресурсов, находящаяся в собственности промышленного предприятия;
- б) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;
- в) материальные и нематериальные объекты и блага, которыми может свободно пользоваться любой сотрудник промышленного предприятия;
- г) правовое положение некоторых результатов интеллектуальной деятельности, имеющих производственную направленность.

11. Каким источником права было впервые признано на международном уровне право авторства?

- а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- б) Всемирная конвенция об авторском праве;
- в) Парижская конвенция по охране промышленной собственности;
- г) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что такое идеальный объект техники и чем обусловлены недостатки реальных объектов?
2. Зачем инженеру надо знать правила защиты объектов интеллектуальной собственности?
3. Что называют интеллектуальной собственностью?
4. Что такое промышленная собственность?
5. Что называют авторским правом? Какие источники авторского права действуют в Российской Федерации?
6. Какие объекты не могут быть объектами авторского права?
7. Как определить, кто автор объекта авторских прав?
8. Что называют программой и базой данных для ЭВМ? Как охраняются программы для ЭВМ и базы данных?
9. Кто может быть субъектом авторского и смежных прав?
10. Как защищаются авторские права в случае их нарушения?
11. Что называют открытием? Привести примеры.
12. Какие бывают объекты открытий?
13. Что называют рационализаторским предложением?
14. Как оформляется рационализаторское предложение?
15. Что такое ноу-хау?
16. При каких условиях осуществляется государственная защита ноу-хау?
17. Какие объекты относят к промышленной собственности?
18. Что такое товарный знак (знак обслуживания)? Примеры.
19. Что называют патентным правом? Какие объекты относят к объектам патентного права?
20. Что называют изобретением и по каким признакам можно определить его охраноспособность?

Образцы экзаменационных билетов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

Физико-технический факультет

Кафедра технологии машиностроения

Направление

**15.04.02 Технологические машины и
оборудование**

Дисциплина «**Защита интеллектуальной
собственности**»

Семестр 1

Форма обучения: очная

Экзаменационный билет № 1

1. Что называют интеллектуальной собственностью?
2. Из каких частей состоит описание изобретения к охранному документу?
3. Когда и зачем применяют многозвенную формулу?

Составил: _____ А.П.Зенцов
«__» _____ 2022 год

Утверждаю:
Зав.кафедрой _____ Власов С.Н.
«__» _____ 2022 год

Направление

**15.04.02 Технологические машины и
оборудование**

Дисциплина «**Защита интеллектуальной
собственности**»

Семестр 1

Форма обучения: очная

Экзаменационный билет № 2

1. Что такое промышленная собственность?
2. Чем отличается формула изобретения от его реферата?
3. По какой схеме следует вести анализ аналогов и прототипа?

Составил: _____ А.П.Зенцов
«__» _____ 2022 год

Утверждаю:
Зав.кафедрой _____ Власов С.Н.
«__» _____ 2022 год

Фонды оценочных средств, включающие типовые вопросы к практическим занятиям, тесты и методы контроля, экзаменационные билеты, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведены в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Серго А.Г., Пущин В.С.	Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва	Лань	2016	https://e.lanbook.com/book/100739
2	Тиханова Н.Е..	Защита интеллектуальной собственности: - Текст: электронный	Москва	Айбукс	2020	https://ibooks.ru/bookshelf/374717/reading
3	Ишков А.Д, Степанов А.В.	Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справочное пособие. ЭБС «Znanium.com»	Москва	ФЛИНТА	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=45815212.
Дополнительная литература						

1	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник	Москва	Проспект	2011	2
2	Петров В.И.	Защита интеллектуальной собственности: курс лекций	Казань	КНИТУ	2014	5
3	Зенцов А.П.	Защита интеллектуальной собственности. Методические указания к выполнению практических занятий для магистрантов направления 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование» [Электронный ресурс]	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2021	http://libcatalog.mephi.ru/catalog.php?bookinfo=45815212.
4	Власов С.Н.	Методические рекомендации для преподавателей по организации аудиторной работы студентов [Текст]	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2022	150

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ: http://libcatalog.mephi.ru	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения
2	ЭБС «Знаниум» - http://znanium.com	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения
3	ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения
4	ЭБС «Юрлайт» http://biblioteka-onkin.com	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения
5	ЭБС «Айбукс»: http://ibooks.ru	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения
6	ЭБС «Универсальная библиотека» - http://biblioclub.ru	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения
7	ЭБС «Консультант студента»	Защита интеллектуальной собственности, патентное право, изобретения

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса.
2	КОМПАС-3D	Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко использует

		ся для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности.
3	Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF.
4	Браузеры: Internet Explorer 10, Google Chrome 17	

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	https://www1.fips.ru
2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	https://searchplatform.rospatent.gov.ru

Наибольший эффект от использования новых информационных технологий в образовательном процессе достигается при использовании:

- информационных и демонстрационных программ;
- моделирующих программ, обеспечивающих интерактивный режим работы обучаемого с компьютером;
- тестовых систем для диагностики уровня знаний;
- доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационные технологии используются на различных этапах учебного процесса.

1) На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, применяется иллюстративный материал. Одновременное воздействие на два важнейших органа (слух и зрение) облегчает процесс восприятия и запоминания информации, придает наглядность теоретическому материалу.

2) Для контроля и коррекции знаний используется компьютерное тестирование.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: справочные службы сети Интернет, Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет),

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет технических дисциплин № 33 Посадочные места – 20 Автоматизированное рабочее место преподавателя ПК- 9 шт. Проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.) Документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.)	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Дмитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).