

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Менеджмент и маркетинг

Направление	<i>15.04.02 Технологические машины и оборудование</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Магистерская программа	<i>Технологические машины и оборудование</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Выпускающая кафедра	<i>кафедра Технологии машиностроения</i>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<i>кафедра Экономики и управления</i>

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
2	108 (3 ЗЕТ)	16	16	-	76	зачет
Итого	108 (3 ЗЕТ)	16	16	-	76	зачет

Димитровград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Менеджмент и маркетинг» – формирование знаний, умений и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организации и руководства работой команды для выработки командной стратегии достижения поставленной цели; разработке проектов стандартов и сертификатов; разработки методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- знание сущности, видов и этапов жизненного цикла проекта; этапов и методов разработки и реализации проекта;
- умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и овладение методиками разработки и управления проектом;
- знание методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами; основных теорий лидерства и стилей руководства;
- умение разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- владение умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом;
- умение организовывать и координировать работу малых коллективов проектно-конструкторских подразделений по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов
- владение методами повышения эффективности работы малых коллективов проектно-конструкторских подразделений с учетом систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
- знание сущности и составных частей издержек производства, источников и способов оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
- умение использовать понятийный аппарат при анализе затрат и овладение навыками анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
--	---

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-3 Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ; организовывать в подразделении работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p>	<p>З-ОПК-3 Знать: современные подходы к организации работы проектно-конструкторских подразделений по разработке проектных решений в области машиностроения на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>У-ОПК-3 Уметь: организовывать и координировать работу малых коллективов проектно-конструкторских подразделений по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов</p> <p>В-ОПК-3 Владеть: методами повышения эффективности работы малых коллективов проектно-конструкторских подразделений с учетом систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>З-ОПК-8 Знать: сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>У-ОПК-8 Уметь: использовать понятийный аппарат при анализе затрат</p> <p>В-ОПК-8 Владеть: навыками анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, виды и этапы жизненного цикла проекта; этапы и методы разработки и реализации проекта;
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
- современные подходы к организации работы проектно-конструкторских подразделений по разработке проектных решений в области машиностроения на всех стадиях жизненного цикла
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптими-

зации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Уметь:

–разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

– разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

– организовывать и координировать работу малых коллективов проектно-конструкторских подразделений по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов

–использовать понятийный аппарат при анализе затрат

Владеть:

–методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности

–умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

–методами организации и управления коллективом.

–методами повышения эффективности работы малых коллективов проектно-конструкторских подразделений с учетом систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов

–навыками анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Менеджмент и маркетинг» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр, 2
Контактная работа с преподавателем в том числе:	32	32
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	16	16
– практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	76	76
– изучение теоретического курса	38	38
– расчетно-графические задания, задачи, ситуации	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		Всего часов
1	Сущность, жизненный цикл и планирование проектов	4	4				16		24	3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
2	Управление предприятием	4	4				20		28	3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3
3	Управление качеством	4	4				20		28	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3
4	Анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	4	4				20		28	3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8
ИТОГО		16	16	-			76	-	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Сущность, классификация и жизненный цикл проектов	2	
1	2	Методы разработки и реализации проекта	2	1

2	3	Методы формирования команд и эффективного руководства коллективами	2	1
2	4	Основные теории лидерства и стили руководства	2	
3	5	Современные подходы к организации работы проектно-конструкторских подразделений по разработке проектных решений в области машиностроения на всех стадиях жизненного цикла	2	1
3	6	Современные версии систем управления качеством	2	1
4	7	Сущность и составные части издержек производства	1	
4	8	Источники и способы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	1	
Итого:			16	4

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Сущность, классификация и жизненный цикл проектов	2	-
1	2	Методы разработки и реализации проекта	2	-
2	3	Методы формирования команд и эффективного руководства коллективами	2	-
2	4	Теории лидерства и стили руководства	2	-
3	5	Организация работы коллективов исполнителей	2	-
3	6	Адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	2	-
4	7	Сущность и составные части издержек производства	2	-
4	8	Анализ и способы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	2	-
Итого:			16	-

Таблица 3.5 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	1

	1.2	Выполнение домашнего задания о преимуществах и недостатках современных методов разработки и реализации проекта	1
	1.3	Подготовка к практическим занятиям 1, 2 и оформление отчета	1
2	2.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	2
	2.2	Выполнение домашнего задания по сравнительному анализу теорий лидерства и стилей руководства	1
	2.3	Подготовка к практическим занятиям 3, 4 и оформление отчета	1
3	3.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	2
	3.2	Выполнение домашнего задания: проанализировать и сравнить методы повышения эффективности работы малых коллективов проектно-конструкторских подразделений с учетом систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	1
	3.3	Подготовка к практическим занятиям 5, 6 и оформление отчета	1
4	4.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	1
	4.2	Выполнение домашнего задания: разработать способы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	2
	4.3	Подготовка к практическим занятиям 7, 8 и оформление отчета	1
ИТОГО:			76

Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрены

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция беседа;
- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, домашних заданий.

Пример типового задания:

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. Фаза жизненного цикла проектов, на которой осуществляется эксплуатация результатов проекта – это:

- а) фаза гарантийных обязательств
- б) основная фаза
- в) начальная фаза
- г) завершающая фаза

2. Деятельность, направленная на определение необходимого финансового результата и его достижение – это управление _____ проекта.

3. Отбором проектной команды занимается:

- а) куратор проекта
- б) менеджер проекта
- в) спонсор проекта
- г) специалист проекта

4. Какая схема сертификации используется для продукции, стабильность серийного производства которой не вызывает сомнения:

- а) 2
- б) 3
- в) 1
- г) 4

5. Совокупность конкретных способов, с помощью которых происходит взаимодействие руководителей и подчиненных – это _____ руководства

6. Стиль, при котором руководитель ориентируется на решение любой ценой поставленной перед ним задачи, планирует, составляет графики работ, разрабатывает подходы к их выполнению, обеспечивает подчиненных всем необходимым – это:

- а) либеральный стиль;
- б) инструментальный стиль;
- в) демократический стиль;
- г) авторитарный стиль.

7. Какая схема сертификации используется при необходимости всестороннего и жесткого инспекционного контроля продукции серийного производства.

- а) 2
- б) 4
- в) 1
- г) 3

8. Общепроизводственные (цеховые) расходы включают в себя элементы затрат...
- амортизацию зданий и сооружений производственного назначения; заработную плату и отчисления на социальные нужды работников аппарата управления производством;
 - амортизацию зданий и сооружений зданий заводоуправления; заработную плату и отчисления на социальные нужды работников аппарата управления организацией;
 - амортизацию основных производственных фондов; заработную плату и отчисления на социальные нужды основных производственных рабочих.
 - амортизацию транспортных средств, инструментов и приспособлений, заработную плату и отчисления на социальные нужды основных производственных рабочих.
9. По степени однородности входящих в них элементов все затраты делятся...
- условно-переменные и условно-постоянные;
 - прямые и косвенные;
 - элементные и комплексные;
 - основные и накладные.
10. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:
- неограниченная протяженность во времени;
 - направленность на достижение конкретных целей;
 - обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
 - все перечисленные признаки.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ билета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	стоимостью	б	б	стиль	б	б	а	в	г

Примеры устного опроса:

Вопросы по разделу 1: Сущность, жизненный цикл и структура проектов:

- Сформулируйте понятие проект с точки зрения отечественного и мирового стандартов, мировой практики.
- В чем заключается отличие проекта от производственной системы?
- Охарактеризуйте признаки проекта.
- Что можно считать обобщающей характеристикой проектов?
- Какие фазы проходит жизненный цикл проекта? Охарактеризуйте их.
- Что представляет собой «дерево целей» проекта?

Вопросы по разделу 2: Управление предприятием:

- Какие направления деятельности в области командообразования востребованы в современном обществе?
- Каковы результаты научных исследований фундаментального и прикладного характера в области командообразования в настоящее время?
- Каковы условия формирования сплоченной команды?
- Каковы стадии формирования сплоченной команды?
- Приведите методы сплочения команды.
- Приведите примеры интеллектуального, творческого тимбилдинга для членов команды.

Вопросы по разделу 3: Управление качеством:

- Кто и для какой цели разрабатывает международные стандарты качества ISO?
- Почему предприятиям необходимы международные стандарты качества ISO?
- Как международные стандарты качества ISO влияют на процессы внутри предприятия?
- В чем заключается практический эффект от внедрения стандартов?
- Каковы основные ошибки при внедрении стандартов ИСО?
- Роль стандартизации в развитии машиностроительного производства в чем заключается?

- Какова цель сертификации продукции?
- Охарактеризуйте основные схемы сертификации продукции.

Вопросы по разделу 4: Анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений:

- Дайте наиболее полное определение понятию затраты на производство продукции.
- Из чего складываются затраты на производство продукции?
- Как можно классифицировать затраты на производство продукции?
- Какие затраты относятся к переменным, постоянным?
- Какие затраты можно отнести к прямым, косвенным?
- В чем отличие элементарных затрат от комплексных?
- Охарактеризуйте показатель затраты на рубль товарной продукции.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Примерные темы домашних заданий:

1. Охарактеризуйте проект и программы как объекты управления.
2. Каковы критерии успехов и неудач проекта.
3. Охарактеризуйте влияние окружения на разные типы проектов.
4. Сделайте сравнительный анализ (преимущества, недостатки) теорий лидерства и стилей руководства.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- зачет.

Пример типового задания для зачета:

1. Сущность и классификация стилей управления.
2. Сущность и классификация затрат на производство по статьям калькуляции.
3. Рассматриваются два альтернативных инновационных проекта А и Б, срок реализации которых 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и "ценой" капитала, равной 8,5 %.

Показатель	Проект А	Проект Б
Инвестиции, млн. руб.	30,0	30,0
Оценка среднегодового поступления денежных средств, млн. руб.:		
наихудшая	11,4	15,8
наиболее реальная	16,5	16,4
оптимистическая	18,3	17,0
Экспертная оценка вероятности:		
наихудшая	0,1	0,15
наиболее реальная	0,6	0,5
оптимистическая	0,3	0,35

Рассчитать вариационный размах, колеблемость и оценить какой из проектов является более рискованным.

Фонды оценочных средств, включающие тестовые задания, типовые задания для зачета, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведены в Приложении 2.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						

1	Зуб, А. Т.	Управление проектами [Текст]: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489197
2.	Балашов, А. И., Рогова, Е. М., Тихонова, М. В., Ткаченко, Е. А.	Управление проектами [Текст]: учебник и практикум для вузов	г. Москва	Юрайт	2020	https://urait.ru/bcode/449791
3	Солдатова И.Ю, Чернышева М.А.	Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие	Москва	Дашков и К	2009	10
4	Аристов О. В.	Управление качеством [Текст]: учебник	Москва	ИНФРА-М	2009	10
5	Коноплев С.П.	Управление качеством: учебное пособие	Москва	ИНФРА-М	2009	4
6	Волков О.И	Экономика предприятия [Текст]: курс лекций	Москва	Инфра-М	2010, 2011, 2012	4
7	Самойлович В.Г.	Экономика предприятия [Текст]: учебник	Москва	Академия	2012	10
Дополнительная литература						
1	Поляков, Н. А.	Управление проектами [Текст]: учебное пособие	г. Ростов на Дону	Феникс	2009	1
2	Мазур И.И.	Управление качеством [Текст]: Учебное пособие для вузов	Москва	М.: Омега	2007	1
5	Еленева Ю.А.	Экономика машиностроительного производства [Текст]: учебник	Москва	Академия	2010	5
6	Гавриленко, Н.И.	Маркетинг: учебник	Москва	Академия	2013	10
7	Зиятдинова В.В.	Практикум по Менеджменту и маркетингу [Текст]	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2022	50

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Управление проектами, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации (предприятия), Управление качеством)
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru	Управление проектами, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации (предприятия), Управление качеством)
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	Управление проектами, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации (предприятия), Управление качеством)
4	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	Управление проектами, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации (предприятия), Управление качеством)

5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Управление проектами, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации (предприятия), Управление качеством)
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru	Управление проектами, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации (предприятия), Управление качеством)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса.
2	КОМПАС-3D	Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности.
3	Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF.

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	https://www1.fips.ru
2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	https://searchplatform.rospatent.gov.ru
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара, про-	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

	граммное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	
2	Учебная аудитория для проведения занятий №10 -компьютерный класс , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).