Приложение 1к рабочей программе дисциплины
«Педагогика и психология»

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Педагогика и психология относится к базовой части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры; формированию целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и основах педагогической науки**.**

**Задачи** освоения дисциплины**:**

– ознакомление с основными направлениями развития современной психологической и педагогической науки:

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– использование полученных психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности;

– усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе;

– ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Воспитательный потенциал дисциплины:

Использование воспитательного потенциала дисциплины для духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях.

Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплины.

Формирование личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе.

Овладение навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

Формирование неприятие экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины учебных заданий; способности к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; выбора стратегии при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы дисциплины:

1. Основы педагогики.

2. Основы психологии.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов, практические – 18 часов и 72 часа самостоятельной работы студента.

Форма контроля: зачёт.

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины Педагогика и психология составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.