

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии»

Специальность _____ *18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики*

Квалификация выпускника _____ *инженер*

Специализация _____ *Химическая технология материалов ядерного топливного цикла*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *кафедра радиохимии*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *кафедра правовых дисциплин*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
9	108(3)	34	17		21	экзамен
Итого	108(3)	34	17		21	экзамен

Димитровград
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	12
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку нарушений в сфере атомной энергии

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний теоретико-прикладных основ Российского и международного законодательства в области ядерной энергетики, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области ядерной энергетики

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения: Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: технологический				
Обеспечение радиационной безопасности	Методы обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанные с использованием ядерных объектов	ПК-5 Способен принимать конкретное техническое решение с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды	З-ПК-5 Знать: правовые основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности У-ПК-5 Уметь: принимать конкретное правовое решение с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды В-ПК-5 Владеть: способностью анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные целью принятия конкретного правового решения с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды	Обобщенная трудовая функция С.7. Управление экспериментальными работами и персоналом установок по разделению изотопов
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организация обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанные с использованием ядерных объектов</p>	<p>Персонал, осуществляющий технологические процессы изготовления ядерного топлива и ядерных материалов, обращения с ОЯТ и РАО</p>	<p>ПК-6 Способен к оценке последствий принимаемых организационно - управленческих решений и их оптимизации</p>	<p>З-ПК-6 Знать: структуру Госкорпорации «Росатом» и факторы её определяющие внесения изменений в нормативно-правовые акты У-ПК-6 Уметь: оценивать последствия принимаемых организационно- управленческих решений В-ПК-6 Владеть: навыками оптимизации организационно- правовых решений</p>	<p>В.7. Выработка направлений прикладных научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководство деятельностью подчиненного персонала по их выполнению</p>
---	--	--	---	---

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- нормативно- правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- структуру Госкорпорации «Росатом» и факторы её определяющие внесения изменения в нормативно-правовые акты;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Уметь:

- планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
- принимать конкретные правовые решения с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды;
- оценивать последствия принимаемых организационно - управленческих решений.

Владеть:

- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- способностью анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные целью принятия конкретного правового решения с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды;
- навыками оптимизации организационно-правовых решений.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	В40 формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования правовой культуры безопасности при работе на установках высокой мощности и имеющими повышенный уровень опасности, ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности через выполнение студентами практических и семинарских работ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии» относится к вариативной части профессионального модуля учебного плана по специальности 18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «Основы правового регулирования в сфере использования атомной» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		9

Контактная работа с преподавателем в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	51	51
– лекции	34	34
– практические занятия	17	17
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:		
– изучение теоретического курса	21	21
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	экзамен
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	3	3

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты	2	2	-	-	-	2	-	6	3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11 3-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 3-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
2	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	2	2	-	-	-	2	-	6	3-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 3-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
3	Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	-	4	3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11 3-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 3-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
4	Лицензирование в сфере атомной энергетики	4	2	1	-	-	2	-	9	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6
5	Международные конвенции	6	2	2	-	-	2	-	12	3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11 3-ПК-5

										У-ПК-5 В-ПК-5 З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
6	Понятие, виды юридической ответственности в сфере использования атомной энергии	8	4	-	-	-	2	-	14	З-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ	4	2	-	-	-	2	-	8	З-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
8	Правовой режим отработанного ядерного топлива	2	2				2		6	З-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6
9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации.	4	1				5		10	З-ПК-5 У-ПК-5 В-ПК-5 З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ занятия	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты	2	-
2	2	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	2	-
3	3	Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации	2	2
4	4	Лицензирование в сфере атомной энергии органы лицензирования	2	2
5	4	Лицензирование в сфере атомной энергии общие требования и ответствен-	2	2

		ность за нарушение лицензирования		
6	5	Международные конвенции по ядерной безопасности	2	-
7	5	Международные договоры в области использования атомной энергии	2	-
8	5	Международная деятельность Росатома	2	2
9	6	Дисциплинарная ответственность в сфере использования атомной энергетики	2	2
10	6	Административная ответственности в сфере использования атомной энергетики	2	2
11	6	Уголовная ответственность в сфере использования атомной энергетики	2	2
12	6	Гражданско-правовая ответственность в сфере использования атомной энергетики	2	-
13	7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ: Федеральный закон об использовании атомной энергии	2	-
14	7	Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов	2	-
15	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива	2	-
16	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации: технические регламенты.	2	-
17	9	Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации	2	2
Итого:			34	16

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ лекции	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практиче-

				ской подготовки
1	1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты	2	-
2	2	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	2	-
3	4	Лицензирование в сфере атомной энергии: общая характеристика	2	1
4	5	Международные конвенции в сфере использования атомной энергии : их общая характеристика	2	2
5	6	Понятие, основание юридической ответственности в сфере использования атомной энергетики	2	-
6	6	Виды юридической ответственности в сфере использования атомной энергетики: их общая характеристика	2	-
7	7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ	2	-
8	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива	2	-
9	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации.	1	-
Итого:			17	3

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты :поиск пределов эффективности: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
	1.2	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты: общая характеристика реферат	2
2	2.	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии: подго-	2

		товка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	
3	3	Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
4	4	Лицензирование в сфере атомной энергии: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
5	5	Международные конвенции в сфере использования атомной энергии: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
6	6	Понятие, виды юридической ответственности в сфере использования атомной энергетики подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
7	7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
8	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
9	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации: подготовка к практическим работам для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	5
ИТОГО:			21

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии» видами (формами) организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций являются лекции и практические занятия, параллельно организуется самостоятельная работа студентов.

Основные типы лекций: информационная лекция; проблемная лекция - в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить: лекция - пресс- конференция - студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут, далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы; лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Основные виды практических занятий: вопросно-ответный семинар; развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана; семинар-дискуссия; обсуждение докладов; пресс-конференция; комментированное чтение первоисточников, работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности, игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, решение задач-казусов, подготовка докладов по проблемным вопросам законодательства в сфере использования атомной энергии.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение практических творческих работ;
- устные опросы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Например:

Творческое задание:

В 1 час 23 минуты 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС в 130 километрах от Киева один за другим произошло два взрыва. В результате полностью разрушился реактор 4-го энергоблока станции, что привело к крупнейшей катастрофе за всю историю атомной энергетики. Авария на ЧАЭС в 1986 году была не первым и не единственным серьезным происшествием с РБМК.

Авария произошла 11 марта 2011 года на японской АЭС Фукусима-1 в результате стихийного бедствия. Но ключевой причиной этой аварии, также как в Чернобыле, стала завышенная оценка руководством отрасли и государства достигнутого уровня безопасности японских АЭС. Радиологические последствия японской аварии оказались, к счастью, весьма ограниченными. Погибших и пострадавших от лучевых поражений среди персонала аварийной АЭС и населения не было.

Уроки аварий на АЭС в Чернобыле (Украина) и Фукусими-1 (Япония)?

Вопросы к семинару:

- 1.Международно-правовое обеспечение безопасности на всех стадиях ядерного топливного цикла.
- 2.Обеспечения безопасности использования источников ядерной энергии в космическом пространстве.
- 3.Инициативы России по укреплению международного режима безопасности эксплуатации ядерных объектов.

Решите следующие задачи:

1. Федеральное агентство по атомной энергетике осуществило проверку ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранилища радиоактивных отходов, тепловыделяющую сборку ядерного реактора, облученные тепловыделяющие сборки

ядерного реактора, ядерные материалы. Все ли из перечисленного относится к объекту правонарушения, предусмотренного статьей 9.6 КоАП?

2. В ходе проверки было установлено, что в НИИ нарушен порядок учета радиоактивных веществ, отсутствует контроль за их использованием. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.

3. В результате нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики наступили тяжкие последствия в виде радиоактивного заражения окружающей среды в радиусе 600 кв.км. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.

Текущий контроль студентов производится в следующей форме:

- тестирование;

Например, образец одного теста(каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)

1. Продолжите предложения::

1. Безопасность это.....
2. Радиоактивные материалы, т.е.....
3. Радиационные источники – это.....
4. Ядерные материалы – материалы,
5. Радиоактивные вещества -.....
6. ФЗ «Об использовании атомной энергии» был принят
7. На какие объекты не распространяется ФЗ «Об использовании атомной энергии»
8. Осуществление юридическим лицом деятельности в области использования атомной энергии без специального разрешения (лицензии) органов государственного регулирования безопасности, если такое разрешение обязательно влечет.....(указать вид ответственности).
9. Наложение административного взыскания на юридическое лицо не освобождает от ответственности.....
10. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляется.....
13. Нарушение юридическим лицом установленного порядка учета ядерных материалов или радиоактивных веществ, необеспечение контроля за соблюдением правил их хранения и использования влечет.....(указать вид ответственности).
14. Грубое нарушение условий, предусмотренных лицензией на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов - влечет.....(указать вид ответственности).
15. Атомная энергетика это.....

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и/или решения задач), зачета или тестирования.

Образец одного из экзаменационных билетов:

<p><i>Димитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</i> (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p>	<p><i>18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики</i> (код и наименование направления подготовки/специальности)</p> <p><i>Химическая технология материалов ядерного топливного цикла</i> (профиль подготовки/магистерская программа/ специализация)</p>
---	---

Дисциплина «Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные положения ФЗ «Об использовании атомной энергии».
2. Механизмы возмещения ядерного ущерба, которые предлагается ввести в Федеральный Закон «О гражданской ответственности за причинение ядерного вреда и ее финансовом обеспе-

чениш».

Составитель _____ Н.С. Александрова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« _____ » _____ 20__ г.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине *Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии*

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	А.А.Фатьянов	Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии (ядерное право)	Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» Москва	НИЯУ МИФИ - 188с. Электронный ресурс	2011	https://www.studmed.ru/fatyanov-a-a-osnovy-pravovogo-regulirovaniya-c5ff2185.htm
2	А.И. Иойрыш	Концепция атомного права	/Москва	ЮНИТИ-ДАНА - 735с. Электронный ресурс	2020-	http://www.knigafund.ru/books/164423
Дополнительная литература						
1	А.М. Агапов, М.В. Михайлов, Г.А. Новиков	Агапов, А.М. и др. Состояние и перспективы развития государственного управления использованием атомной энергии на основе методов административно-правового регулирования [Электронный ресурс] // Безопасность ядерных технологий и окружающей среды: сетевой журн. - 2011. - 18 мая. - Режим доступа: /22313 - 20.03.2016.	.Москва	Электронный ресурс	2021	http://www.atomic-energy.ru/articles/2011/05/18
2		Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 года	1986	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml

3		Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН.	1986	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml
4		Конвенция о ядерной безопасности 1994 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН	1994	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
5		Объединенная Конвенция о безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами 1997 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН.	1997	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
6		Конвенция о физической защите ядерного материала и ядерных установок 1979 года в редакции Протокола 2005 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН.	2005	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
7		Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН	1963	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
8		Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН	1968	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
9		Кодекс поведения по обеспечению безопасности и сохранности радиоактивных источников 2007 года.	МАГАТЭ Нью-Йорк	Официальный сайт МАГАТЭ	2007	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/convention/pdf/code-04.pdf
10		Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml	1963	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
11		Устав МАГАТЭ.	МАГАТЭ Нью-Йорк	Официальный сайт МАГАТЭ	1956	http://www.un.org/ru/documents/bylaws/iaea_statute.pdf
12		Устав Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна).	г. Дубна	Официальный сайт Института	1992	http://www.jinr.ru/

13	А.Н. Вылегжанин.	Особенности международно-правового регулирования мирного использования ядерной энергии // Международное право. В 2-х т. 3-е изд., перераб. и доп. С.446-451	г.Москва	Издательство Юрайт, Электронный ресурс	2020	https://studme.org/59303/pravo/osobnosti_mezhdunarodno-pravovogo_
----	------------------	---	----------	--	------	---

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1 Агентство по ядерной энергии ОЭСР - Nuclear Energy Agency of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD Nuclear Energy Agency):

<http://www.oecd-neo.org/>

2 Госкорпорация по атомной энергии «Росатом»: <http://www.rosatom.ru>

3 Комиссия государств-участников СНГ по использованию атомной энергии в мирных целях: <http://www.sng-atom.com>

4 МАГАТЭ: <https://www.iaea.org/>

5 Объединенный институт ядерных исследований: <http://www.jinr.ru/about/>

6 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <http://gosnadzor.ru/nuclear/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Правовая
2	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Правовая

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1		
2		

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий №204 посадочных мест — 20; площадь 53,47 кв.м.; специализированная мебель:	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, 294

<p>Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., стол библиотечный – 8 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара</p>	
---	--

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата