

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 20__.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии»

Специальность _____ *18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики*

Квалификация выпускника _____ *инженер*

Специализация _____ *Химическая технология материалов ядерного топливного цикла*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра радиохимии*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра правовых дисциплин*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
4	3	17	34		57	зачет
Итого	3	17	34		57	зачет

Димитровград
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку нарушений в сфере атомной энергии

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний теоретико-прикладных основ Российского и международного законодательства в области ядерной энергетики, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области ядерной энергетики

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения: не предусмотрены
(Из соответствующего РУП, например):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-6 Способен использовать информацию, полученную при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны	Знать правовые основы информации и информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Уметь: прогнозировать и минимизировать риски работы с информацией, полученной при осуществлении своей профессиональной деятельности Владеть: базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами; организационными мерами и приемами антивирусной защиты; методами и технологиями соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- нормативно- правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- структуру Госкорпорации «Росатом» и факторы её определяющие внесения изменения в нормативно-правовые акты;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

Уметь:

- планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
- принимать конкретные правовые решения с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды;
- оценивать последствия принимаемых организационно - управленческих решений;

Владеть:

- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- способностью анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные целью принятия конкретного правового решения с учетом охраны труда, радиационной безопасности и охраны окружающей среды;
- навыками оптимизации организационно-правовых решений;

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	В40 формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования правовой культуры безопасности при работе на установках высокой мощности и имеющими повышенный уровень опасности, ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности через выполнение студентами практических и семинарских работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии**» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана по специальности *18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики*

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «**Основы правового регулирования в сфере использования атомной**» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр*			
		4			
Контактная работа с преподавателем в том числе:					
– аудиторная по видам учебных занятий	51	51			
– лекции	17	17			
– практические занятия	34	34			
– лабораторные работы					
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	57	57			
– изучение теоретического курса	27	27			
– расчетно-графические задания, задачи	10	10			
– реферат, эссе	20	20			
– подготовка курсового проекта					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Итого по дисциплине	108	108			
в том числе в форме практической подготовки (при наличии)					

*количество столбцов в таблице соответствует количеству семестров изучения дисциплины

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической		Всего часов
1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты	2	2	2			4	4	8	ОПК-6
2	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	2	2	2			6	6	10	ОПК-6
3	Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации		2	2			6	6	8	ОПК-6
4	Лицензирование в	2	4	4			6	6	12	ОПК-6

	сфере атомной энергетики									
5	Международные конвенции	2	6	6			6	6	14	ОПК-6
6	Понятие, виды юридической ответственности в сфере использования атомной энергетики	4	8	8			6	6	18	ОПК-6
7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ	2	4	4			8	8	14	ОПК-6
8	Правовой режим отработанного ядерного топлива	2	2	2			6	6	10	ОПК-6
9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации.	1	4	4			9	9	14	ОПК-6

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты	2	
2	2	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	2	
3	4	Лицензирование в сфере атомной энергии: общая характеристика	2	
4	5	Международные конвенции в сфере использования атомной энергии : их общая характеристика	2	
5	6	Понятие, основание юридической	2	

		ответственности в сфере использования атомной энергетики		
6	6	Виды юридической ответственности в сфере использования атомной энергетики: их общая характеристика	2	
7	7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ	2	
8	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива	2	
9	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации.	1	
Итого:			17	

Таблица 4.4 - Практические занятия

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты	2	2
2	2	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии	2	2
3	3	Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации	2	2
4	4	Лицензирование в сфере атомной энергии органы лицензирования	2	2
5	4	Лицензирование в сфере атомной энергии общие требования и ответственность за нарушение лицензирования	2	2
6	5	Международные конвенции по ядерной безопасности	2	2
7	5	Международные	2	2

		договоры в области использования атомной энергии		
8	5	Международная деятельность Росатома	2	2
9	6	Дисциплинарная ответственность в сфере использования атомной энергетики	2	2
10	6	Административная ответственности в сфере использования атомной энергетики	2	2
11	6	Уголовная ответственность в сфере использования атомной энергетики	2	2
12	6	Гражданско-правовая ответственность в сфере использования атомной энергетики	2	2
13	7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ: Федеральный закон об использовании атомной энергии	2	2
14	7	Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов	2	2
15	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива	2	2
16	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации: технические регламенты.	2	2
17	9	Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации	2	2
Итого:			34	34

Таблица 4.5 - Лабораторные работы

Приводится перечень лабораторных работ, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».

№ занятия	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки

		нет		
Итого:				

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты :поиск пределов эффективности: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	2
	1.2	Правовое регулирование как фактор национальной безопасности: исторический и правовой аспекты: общая характеристика реферат	2
2	2.	Источники правового регулирования общественных отношений в области использования атомной энергии: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	6
3	3	Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	6
4	4	Лицензирование в сфере атомной энергии: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	6
5	5	Международные конвенции в сфере использования атомной энергии: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	6
6	6	Понятие, виды юридической ответственности в сфере использования атомной энергетики подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	6
7	7	Правовой режим ядерных материалов и радиоактивных веществ: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	8
8	8	Правовой режим отработанного ядерного топлива: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	6
9	9	Концепции совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности и стандартизации: подготовка к практическим работам для приобретения <i>новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений</i>	9
ИТОГО:			57

В столбце «Вид самостоятельной работы студента» указываются конкретные виды СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

Курсовые работы (проекты) по дисциплине (при наличии в учебном плане)

Указывается тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине, трудоемкость выполнения в часах.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии» видами (формами) организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций являются лекции и практические занятия, параллельно организуется самостоятельная работа студентов.

Основные типы лекций: информационная лекция; проблемная лекция - в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить: лекция - пресс- конференция - студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут, далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы; лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Основные виды практических занятий: вопросно-ответный семинар; развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана; семинар-дискуссия; обсуждение докладов; пресс-конференция; комментированное чтение первоисточников, работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности, игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах и др..

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, решение задач-казусов, подготовка докладов по проблемным вопросам законодательства в сфере использования атомной энергии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение практических творческих работ;
- устные опросы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Например:

Творческое задание:

В 1 час 23 минуты 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС в 130 километрах от Киева один за другим произошло два взрыва. В результате полностью разрушился реактор 4-го энергоблока станции, что привело к крупнейшей катастрофе за всю историю атомной энергетики. Авария на ЧАЭС в 1986 году была не первым и не единственным серьезным происшествием с РБМК.

Авария произошла 11 марта 2011 года на японской АЭС Фукусима-1 в результате стихийного бедствия. Но ключевой причиной этой аварии, также как в Чернобыле, стала завышенная оценка руководством отрасли и государства достигнутого уровня безопасности японских АЭС. Радиологические последствия японской аварии оказались, к счастью, весьма ограниченными. Погибших и пострадавших от лучевых поражений среди персонала аварийной АЭС и населения не было.

Уроки аварий на АЭС в Чернобыле (Украина) и Фукусими-1 (Япония)?

Вопросы к семинару:

- 1.Международно-правовое обеспечение безопасности на всех стадиях ядерного топливного цикла.
- 2.Обеспечения безопасности использования источников ядерной энергии в космическом пространстве.
- 3.Инициативы России по укреплению международного режима безопасности эксплуатации ядерных объектов.

Решите следующие задачи:

1. Федеральное агентство по атомной энергетике осуществило проверку ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, хранилища радиоактивных отходов, тепловыделяющую сборку ядерного реактора, облученные тепловыделяющие сборки ядерного реактора, ядерные материалы. Все ли из перечисленного относится к объекту правонарушения, предусмотренного статьей 9.6 КоАП?
2. В ходе проверки было установлено, что в НИИ нарушен порядок учета радиоактивных веществ, отсутствует контроль за их использованием. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.
3. В результате нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетике наступили тяжкие последствия в виде радиоактивного заражения окружающей среды в радиусе 600 кв.км. Если состав правонарушения? Если да, то определите вид ответственности и меру наказания.

Промежуточный контроль студентов производится в следующей форме:

- *тестирование;*

Например, образец одного теста(каждый правильный ответ оценивается в 1 бал)

1. Продолжите предложения::

1. Безопасность это.....
- 2.Радиоактивные материалы, т.е.....
- 3.Радиационные источники – это.....
4. Ядерные материалы – материалы,
- 5.Радиоактивные вещества -.....
6. ФЗ «Об использовании атомной энергии» был принят
- 7.На какие объекты не распространяется ФЗ «Об использовании атомной энергии»
8. Осуществление юридическим лицом деятельности в области использования атомной энергии без специального разрешения (лицензии) органов государственного регулирования безопасности, если такое разрешение обязательно влечет.....(указать вид ответственности).
9. Наложение административного взыскания на юридическое лицо не освобождает от ответственности.....
10. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляется.....
- 13.Нарушение юридическим лицом установленного порядка учета ядерных материалов или радиоактивных веществ, необеспечение контроля за соблюдением правил их хранения и использования влечет-.....(указать вид ответственности).
14. Грубое нарушение условий, предусмотренных лицензией на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов - влечет.....(указать вид ответственности).
15. Атомная энергетика это.....

Итоговый контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме

письменного зачета (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и/или решения задач), зачета или тестирования.

Образец одного из билетов:

<p>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p>	<p>18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики (код и наименование направления подготовки/специальности)</p> <p>Химическая технология материалов ядерного топливного цикла (профиль подготовки/магистерская программа/ специализация)</p>
---	---

Дисциплина «**Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные положения ФЗ «Об использовании атомной энергии».
2. Механизмы возмещения ядерного ущерба, которые предлагается ввести в Федеральный Закон «О гражданской ответственности за причинение ядерного вреда и ее финансовом обеспечении».

Составитель _____ *Н.С. Александрова*
И.о. заведующего кафедрой _____ *А.О. Ашанин*

« ____ » _____ 20 ____ г.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине **Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии**

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	А.А.Фатьянов	Основы правового регулирования в сфере использования атомной энергии (ядерное право)	Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» Москва	НИЯУ МИФИ -188с Электронный ресурс, https://www.studmed.ru/fatyanov-a-a-osnovy-pravovogo-regulirovaniya-c5ff2185.htm	2011	100%

2	А.И. Иойрыш	Концепция атомного права	/Москва	ЮНИТИ-ДАНА,- 735с Электронный ресурс, http://www.knigafund.ru/books/164423	2020-	100%
Дополнительная литература						
1	А.М. Агапов, М.В. Михайлов, Г.А. Новиков	Агапов, А.М. и др. Состояние и перспективы развития государственного управления использованием атомной энергии на основе методов административно-правового регулирования [Электронный ресурс] // Безопасность ядерных технологий и окружающей среды: сетевой журн. - 2011. - 18 мая. -Режим доступа: /22313 - 20.03.2016.	.Москва	Электронный ресурс URL: http://www.atomic-energy.ru/articles/2011/05/18	2021	100%
2		Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml	1986	100%
3		Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН. Url: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml	1986	100%

4		Конвенция о ядерной безопасности 1994 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН. Url: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml	1994	100%
5		Объединенная Конвенция о безопасности обращения с отработавшим топливом и о безопасности обращения с радиоактивными отходами 1997 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН. Url: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml	1997	100%
6		Конвенция о физической защите ядерного материала и ядерных установок 1979 года в редакции Протокола 2005 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН. Url: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml	2005	100%
7		Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml	1963	100%
8		Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml	1968	100%
9		Кодекс поведения по обеспечению безопасности и сохранности радиоактивных источников 2007 года.	МАГАТЭ Нью-Йорк	Официальный сайт МАГАТЭ. Url https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/code-04.pdf	2007	100%

10		Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 года.	ООН Нью-Йорк	Официальный сайт ООН https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml	1963	100%
11		Устав МАГАТЭ.	МАГАТЭ Нью-Йорк	Официальный сайт МАГАТЭ. Url: http://www.un.org/ru/documents/bylaws/iaea_statute.pdf	1956	100%
12		Устав Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна).	г.Дубна	Официальный сайт Института. Url: http://www.jinr.ru/	1992	100%
	А.Н. Вылегжанин.	Особенности международно-правового регулирования мирного использования ядерной энергии // Международное право. В 2-х т. 3-е изд., перераб. и доп. С.446-451	г.Москва	Издательство Юрайт, Электронный ресурс, https://studme.org/59303/pravo/osobennosti_mezhdunarodno-pravovogo_	2020	100%

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1 Агентство по ядерной энергии ОЭСР - Nuclear Energy Agency of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD Nuclear Energy Agency):

<http://www.oecd-nea.org/>

2 Госкорпорация по атомной энергии «Росатом»: <http://www.rosatom.ru>

3 Комиссия государств-участников СНГ по использованию атомной энергии в мирных целях: <http://www.sng-atom.com>

4 МАГАТЭ: <https://www.iaea.org/>

5 Объединенный институт ядерных исследований: <http://www.jinr.ru/about/>

6 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <http://gosnadzor.ru/nuclear/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и научная литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и научная литература

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Нет	
2	Нет	

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет гуманитарных дисциплин № 216 Посадочные места – 36 оснащен презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по изучаемой дисциплине. Формирование и обновление фонда библиотеки осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1246 от 27.04.2000 г. «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» и приказом Минобрнауки России. № 1623 от 11.04.2001 г «Об Утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса

(утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05ВН).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подти дата