

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История России»**

**Специальность** \_\_\_\_\_ *18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *инженер*

**Специализация** \_\_\_\_\_ *Химическая технология материалов ядерного топливного цикла*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *очная*

**Выпускающая кафедра** \_\_\_\_\_ *Кафедра радиохимии*

**Кафедра-разработчик рабочей программы** \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
1	72(2)	34	34	0	4	зачет
2	72(2)	34	34	0	4	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>144(4)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	

Димитровград  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....	14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	119
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	221
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	221

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование базы основных знаний по российской и мировой истории в политическом, экономическом и культурном аспектах.

**Задачи** освоения дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России в контексте мировой истории,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

*Знать:*

- основные события и факты Отечественной и мировой истории,
- закономерности и этапы исторического процесса;
- биография общественных лидеров и руководителей Российского государства

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса;
- ориентироваться в мировом и Российском историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

*Владеть:*

- навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов;
- основными методами работы с историческими источниками, исторической и социально-политической литературой
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *История России* относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(В4)</b> формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России; - формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием; - формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(В5)</b> - формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	формирование неравнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(В6)</b> - формирование неприятия деструктивных идеологий	1) формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; 2) формирование понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий.
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(В7)</b> - профилактика экстремизма и девиантного поведения	формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.
Культурное и эстетическое воспитание	<b>(В10)</b> воспитание эстетических интересов и потребностей	повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) История России составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
– лекции	68	34	34
– практические занятия	68	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
– конспект и анализ первоисточников	2	1	1
– сообщение	2	1	1
– подготовка к дискуссии	2	1	1
– пространственно-временные дебаты	2	1	1
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зач</b>	<b>Зач.с оценкой</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Общие вопросы курса	4	4		8	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5;
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	6	8	1	15	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5;
3	Русь в XIII–XV вв.	6	6	1	13	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5;
4	Россия в XVI–XVII вв.	8	8	1	17	3-УК-5, У-УК-5, В-УК-5;
5	Россия в XVIII ве-	10	8	1	19	

	ке					3-УК-5, У-УК-5,В-УК-5;
6	Российская империя в XIX – начале XX в.	14	14	1	29	3-УК-5, У-УК-5,В-УК-5;
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	14	14	1	29	3-УК-5, У-УК-5,В-УК-5;
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	6	6	2	14	3-УК-5, У-УК-5,В-УК-5;
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс  
Семестр 1.

№ лек- лек- ции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
<b>Семестр 1.</b>			<b>34</b>	
1,2	1	<b>Общие вопросы курса.</b> История как наука. Российская история как часть мировой истории	4	1
3-5	2	<b>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b> Мир в древности и в раннем Средневековье. Особенности формирования российского государства.	6	1
6-8	3	<b>Русь в XIII–XV вв.</b> Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Развитие древнерусского государства в период государственной раздробленности. Русь и монгольское завоевание. Причины политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Основные этапы борьбы за независимость Руси. Взаимосвязь политического и социально-экономического факторов в процессе объединения русских княжеств. Процесс закрепощения. Место Русского Средневековья во всемирно-историческом процессе.	6	1
9-12	4	<b>Россия в XVI–XVII вв. Формирование единого Российского государства.</b> Россия в XV - XVII вв. Иван III: Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Иван Грозный: реформы и опричнина. "Смутное время". Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Особенности крепостного права в России. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол. Развитие русской культуры	8	1
13-17	5	<b>Российская империя XVIII.</b> XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления европеизации страны. Реформы экономические, социально-политические, культурные. Дворцовые перевороты, их социально-политическая	10	1



		<p>сущность и последствия. Екатерина II. "Просвещенный абсолютизм". Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII в. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима. Россия и другие европейские госсредства в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.</p>		
		<b>Семестр 2.</b>	<b>34</b>	<b>5</b>
1-3	6	<p><b>Россия в XIX веке: между реформой и революцией.</b> Промышленный переворот в Европе и как в частности России: общее и особенное. Экономическое развитие Российской империи. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия. Указ о вольных хлебопашцах. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Внешняя политика России в начале XIX века: участие России в наполеоновских войнах. Российское самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказская война.</p> <p>Основы зарождения гражданского общества в России. Идейное наследие П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. К. Д. Кавелин. Б. И. Чичерин. А. И. Кошелев. К. А. Аксаков Декабристы. Социально-экономические и политические преобразования 60-70-х гг. Крымская война, великие реформы( земельная реформа, судебная реформа, реформа земств, военная реформа). Преобразования времен Александра II. Русско-турецкие войны. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. «Русский консерватизм» Александра III. Историческое противостояние западничества и славянофильства.</p> <p>Становление идеологии русского либерализма. Земское движение. Особенности российского либерализма. С. Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг.</p> <p>Становление идеологии славянофильства. А. С. Хомяков. Ф. М. Достоевский. Золотой век Русской культуры: литература, живопись, музыка</p>	6	1
4-7	6	<p><b>Россия в конце XIX – начале XX века.</b> Социальный состав населения по переписи 1897г. Модернизации России начала 20 века. Реформы С. Ю. Витте. Революция 1905-1907. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Реформы П. А. Столыпина. Первая, Вторая, Третья и Четвертая государственная дума Рос-</p>	8	1

		<p>сийской империи Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт парламентаризма в России. Русско-японская война.</p> <p>Участие России в первой мировой войне. Кризисные тенденции 1914-1917 годов. Победа Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, "белое движение", демократическая контрреволюция". Интервенция: причины, формы, масштаб. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового политического строя. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в отдельно взятой стране. Сращивание партийных и государственных структур. Принципы устройства политической элиты в СССР. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Принципы плановой экономики. Советская внешняя политика.</p>		
8-11	7	<p><b>Советский Союз и мир в условиях подготовки второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа.</b> СССР в период усиления фашистской опасности и развязывания второй мировой войны. Сталинское руководство и политика «умиротворения». «Мюнхенский сговор» и пакт Риббентропа – Молотова – содержание и значение. СССР и Прибалтика, Зап. Украина и Белоруссия. Советско-финская война.</p> <p>СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашистской германии и ее союзников. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Построение биполярного мира.</p> <p>Нацистская политика геноцида истребления народов</p>	8	2

		СССР в период Великой Отечественной войны. Преступления против мирного населения на оккупированной территории. Геноцид как международное преступление.		
12-14	7	<b>СССР в 1945 – 1985 годах. Экономическая, социальная, культурная жизнь советского общества в условиях противостояния двух систем.</b> Осложнение международной обстановки. Начало «Холодной» войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления "государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Карибский кризис (1962 г.). Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономической реформы 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. Власть и общество в первой половине 80-х гг.	6	1
15-17	8	<b>Перестройка в Советском Союзе. Распад СССР. История современной России.</b> Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных отношений. Непризнанные республики на постсоветском пространстве. Экономические реформы В. Путина с 2000 по 2008 год. Д. Медведев, вооружённый конфликт в Южной Осетии. Присоединение Крыма.	6	2
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>7</b>

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов
			всего
<b>Семестр 1.</b>			<b>34</b>
1,2	1	Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	4
3,4	2	Древние славяне. Древнерусское государство	4
5,6	2	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	4
7	3	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	2
8	3	Образование и укрепление единого российского государства (XIV-XV в.в.).	2
9	3	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2
10-13	4	Российское государство в XVI-XVII веках. . Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. . Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	8
14-17	5	Россия в XVIII веке. Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в.	8
<b>Семестр 2.</b>			<b>34</b>
1,2	6	Российская империя и мир в XIX веке	4
3,4	6	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	4
5-7	6	Россия в первой мировой войне.	6
8,9	7	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	4
10	7	СССР в 20-30 годы XX века.	2
11,12	7	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	4
13	7	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2
14	7	СССР и проблемы послевоенного мира. СССР в 1954-1964 гг.	1
14	7	Советский союз в 1964-1991 гг. Внутренняя и внешняя политика.	1
15,16	8	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	4
17	8	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

Таблица 5.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия. Составление таблицы по теме	0,5
	2.2	Конспектирование и анализ первоисточников: сравнительно-сопоставительный анализ	0,5
3	3.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	0,5
	3.2	Подготовка к коллоквиуму.	0,5
4	4.1	Конспектирование материалов по теме лекционного занятия	0,5
	4.2	Составление плана устного опроса, подготовка вопросов для взаимопроверки.	0,5
5	5.1	Подготовка сообщений к лекционным занятиям. Подготовка слайдов к лекционным занятиям.	0,5
	5.2	Подготовка вопросов и материала для проведения дискуссии	0,5
6	6.1	Подготовка сообщений к лекционным занятиям. Подготовка слайдов к лекционным занятиям.	0,5
	6.2	Подготовка и проведение полемики	0,5
7	7.1	Подготовка к лекционным занятиям, проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	0,5
	7.2	Конспект первоисточников.	0,5
3	8.1	Подготовка сообщений к лекционным занятиям, анализ конспекта лекционного занятия	1
	8.2	Сравнительно-сопоставительный анализ.	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются:

- мультимедийные презентации,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия,
- приложения.

При проведении семинарских занятий используются следующие методы:

- дистанционные технологии (общение через электронную почту, вики-энциклопедии),
- мозговой штурм,
- метод развивающейся кооперации.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, ООП и рабочей программой дисциплины «История России», приведен в Приложении.

Раздел включает описание форм входного, текущего, промежуточного контроля по дисциплине.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Входной контроль** знаний, умений и навыков осуществляется в форме ответов на открытые опросы и является формой текущей аттестации с целью выявить уровень подготовки обучающихся, диагностировать пробелы в знаниях.

**Например:**

### ВАРИАНТ 1

#### **Входной контроль знаний по дисциплине История**

- 1) Перечислите события в рамках внутренней и внешней политики с указанием дат, характеризующие эпоху правления Петра I, исходя из собственных знаний и ассоциаций:
- 2) Перечислите события в рамках внутренней и внешней политики с указанием дат, характеризующие эпоху правления государственного руководителя, исходя из собственных знаний и ассоциаций:

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы;
- тестирование;
- эссе;
- реферат.

**Например:**

**Устные опросы:**

*Раздел 1.*

**Тема 1. Древние славяне. Древнерусское государство.**

1. Восточные славяне.
2. Древнерусское государство –экономическое и социально- политическое устройство.
3. Культура Древней Руси. Христианизация
4. Русь в период государственного раздробления.
5. Русь, монголы и запад в XIII – XIV веках

**Тестирование:**

**Раздел « Древняя Русь»**

**Вариант1.**

**1. Кто из названных князей Древней Руси правил раньше других?**

- 1) Владимир Красное Солнышко                      3) Олег Вещий

2)Александр Невский 4)Владимир Мономах

**2. Кто из князей совершил поход на Царьград в 911 г.?**

- 1)Князь Олег 3) Князь Игорь  
3)Князь Владимир 4) Князь Святослав

**3.Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится**

- 1)битва на р. Калке 3)Ледовое побоище  
2)восстание древлян 4)разгром печенегов под Киевом

**4.Имя первопечатника Ивана Федорова связано с веком**

- 1)XIII в. 2)XIV в. 3)XV в. 4)XVI в

**5.Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?**

- 1)восстание древлян 3)призвание Рюрика  
2)крещение Руси 4)объединение Киева и Новгорода

**6.Как назывался в Древней Руси штраф в пользу князя?**

- 1)вервь 2)вира 3)гривна 4)оброк

**7. Расположите в хронологическом порядке следующие события?**

- 1) Поход Олега на Константинополь  
2) Монгольское нашествие на Русь  
3) Крещение Руси  
4) Захват османами Константинополя

--	--	--	--

**8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:**

- 1) Иван III I)1359-1389  
2) Княгиня Ольга II) 945-957  
3) Владимир Мономах III) 1113-1125  
4) Дмитрий Донской IV) 1462-1505

1	2	3	4

**9. В честь какого события и где был установлен данный монумент?**



**10. Опишите предпосылки, ход и последствия куликовской битвы?**

**Ответы:** 1-3, 2-1, 3-4, 4-3, 5-3, 6-2, 7-1,3,2,4; 8-(1-4;2-2;3-3;4-1); 9-тысячелетие России; Великий Новгород; 10- Отказ от повышения выплачиваемой дани; Победа русской армии; Усиление независимости московских князей.

**Эссе (библиографическая справка об исторической личности):**

А.В.Суворов, А.К.Нартов, А.Л.Ордын-Нащокин, А.Н.Радищев, А.П.Сумароков, А.А.Аракчеев, А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын, А.Тарковский, А.Ф.Керенский, А.Х. Бенкендорф, Авраамий Палицын, Е.Ф.Азеф, Андрей Курбский, Андрей Рублев, Андрей Чохов, Аристотель Фиораванти, Афанасий Никитин, Б. Хмельницкий, Б.Пастернак, Бенуа, Л.П.Берия, Э.И.Бирон, Н.И.Бухарин, В.Астафьев, В.Беринг, В.В.Голицын, В.И.Баженов, В.М.Буташевич-Петрашевский, В.Татищев, Василий Бурцев, Вернадский, С.Ю.Витте, Витус Беринг, Г.Р. Державин, Г. Спиридов, Г.Е.Зиновьев, Г.Жуков, Д.И.Фонвизин, Д.Кваренги, Д.А.Милютин, Д.Шостакович, Е.Ф.Канкрин, Елена Глинская, И.Е.Старов, И.И.Бецкой, И.П.Кулибин, И.П.Мартос, И.Ползунов, И.Посошков, И.Курчатов, Иосиф Волоцкий, Л.Б.Каменев, Л.Мартов, Л.Д.Троцкий, М.В.Ломоносов, М.М.Щербатов, М.Ф.Казakov, М.Б.Барклай де Толли, М.Цветаева, Мелетий Смотрицкий, И.В.Мичурин, В.М.Молотов, Н.И.Новиков, Н.М.Карамзин, Н.Вавилов, Нил Сорский, О. Мандельштам, А.Остерман, П.А.Румянцев, П.А.Столыпин, П.Д.Киселев, П.И.Пестель, П.Капица, П.Н.Милуков, П.Я.Чаадаев, Патриарх Никон, Пахомий Логофет, Протопоп Аввакум, В.Растрелли, С.Дежнев, С.Разин, С.Челюскин, С.Королёв, Салават Юлаев, Северянин, Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Т.Лысенко, Т.Н.Грановский, Ф.И.Шубин, Ф.С.Рокотов, Ф.Ушаков, Ф.Э.Дзержинский, Феодосий Косой, Феофан Грек, Феофан Прокопович, Н.С.Хрущёв, Эрнст Неизвестный

**Реферат:**

**Примерная тематика рефератов**

1. Происхождение славян
2. Экономика древнерусского государства.
3. Внешняя политика древнерусского государства.
4. Государственное устройство древнерусского государства.
5. Христианизация Руси.
6. Искусство Руси домонгольского периода.
7. Бытовая культура древнерусского государства
8. Государственная раздробленность Руси – причины и последствия
9. Русь и Великое Княжество Литовское
10. Русь и крестоносная экспансия
11. Русь и монгольское нашествие.
12. Предпосылки образования единого Российского государства.
13. Политическое объединение русских земель.
14. Политическое и социально-экономическое устройство российского государства при Иване III
15. Экономическое развитие Российского государства в XVI веке.
16. Реформы Ивана Грозного
17. Опричнина – причины и последствия
18. Культура России XIV в.
19. Культура России -XV в.в.
20. Внешняя политика Ивана Грозного.
21. Причины и последствия «смуты» в России.
22. Россия в XVII в. Экономическое и социально-политическое развитие.
23. Экономическая политика Петра I.
24. Социально-политические преобразования Петра I.
25. Внешняя политика при Петре I.
26. Экономическое и политическое развитие России в период “дворцовых переворотов”.
27. Государственная деятельность Екатерины II.
28. Культура России XVIII в.
29. Культура России в первой половине XVIII в.
30. Культура России во второй половине XVIII в.



31. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
32. Государственная деятельность Александра I.
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
35. Культура России в первой половине XIX в.
36. Отмена крепостного права.
37. Судебная реформа Александра II
38. Реформа образования и земская реформа Александра II
39. Военная реформа Александра II
40. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
41. Общественные и освободительные движение второй половины XIX в.
42. Внешняя политика России во второй половине XIX в. – в начале XX в.
43. Культура России во второй половине XIX века.
44. Экономическое и государственное устройство России в начале XX в.
45. Возникновение партии эсеров
46. Возникновение партии социал-демократов России
47. Партия кадетов
48. Партия «Союз 17 октября»
49. Первая российская революция и ее итоги.
50. Аграрная реформа Столыпина.
51. Россия в I мировой войне.
52. Революции 1917 года – предпосылки, основные события и значение.
53. Первые социалистические преобразования. Создание основ советской государственности.
54. Как возник Советский Союз
55. Гражданская война в России. Причины и основные этапы.
56. Политика “военного коммунизма”.
57. Новая экономическая политика (НЭП).
58. Индустриализация промышленности в СССР – цели и средства.
59. Первые пятилетки.
60. Коллективизация сельского хозяйства в СССР – цели и итоги.
61. Развитие культуры в России и СССР в 1917- 1930-х годах.
62. Предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.
63. Внешняя политика Советского Союза в 30-е годы
64. Великая Отечественная война СССР – основные этапы и итоги.
65. СССР и послевоенный мир
66. Экономические и социально-политические проблемы развития СССР в 1945-1953 годах.
67. Советский Союз в 1954-1964 годах.
68. Проблемы экономического и социально-политического развития советского общества в 60-80 годы.
69. СССР и мир в 1985 – 1991 годах.
70. Советская культура в 1945-1985 годах
71. Россия в 1991- 2000 гг.
72. Россия в начале XXI века

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме письменного (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Древнерусское государство. Политическое и экономическое устройство.
2. Русские княжества в период раздробленности.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русь и монгольское нашествие.
5. Образование единого Российского государства.
6. Российское государство при Иване Грозном.
7. Культура Руси XIII - XVI веков.

8. Причины и последствия «смуты» в России.
9. Россия в XVII в. Экономическое и социально-политическое развитие.
10. Петровские преобразования.
11. Культура России XVII - XVIII веков.
12. Государственная деятельность Екатерины II. “Просвещенный абсолютизм”.
13. Россия в период правления Александра I.
14. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
15. Российская культура XIX века.
16. Отмена крепостного права и другие буржуазно-демократические реформы второй половине XIX в.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
18. Общественные и освободительные движение второй половины XIX в. – нач.XX века. Формирование политических партий.
19. Первая российская революция и ее итоги. Аграрная реформа Столыпина.
20. Революции 1917 года – предпосылки, основные события и значение.
21. Гражданская война в России. Причины и основные этапы. Политика “военного коммунизма”.
22. Новая экономическая политика (НЭП).
23. Индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства в СССР – цели, средства и итоги. Первые пятилетки.
24. Предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.
25. Великая Отечественная война СССР – основные этапы и итоги.
26. Экономические и социально-политические проблемы развития СССР в 1945-1953 годах.
27. Советский Союз в 1954-1964 годах.
28. Проблемы экономического и социально-политического развития советского общества в 60-80 годы.
29. Россия в 1991- 2014 гг.
30. Особенности развития культуры в советский период.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: учебник	Москва	ТК Велби, изд.-во Проспект	2006	30
	Касьянов, В. В.	История России : учебное пособие для вузов – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494603">https://urait.ru/bcode/494603</a>
2	Кузнецов И.Н.	Отечественная история –Текст : электронный	Москва	Инфра-М	2018	URL: <a href="https://ibooks.ru/books/helf/360654/reading">https://ibooks.ru/books/helf/360654/reading</a>
3	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	История России: учебник и практикум для вузов –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468328">https://urait.ru/bcode/468328</a>
4	Пленков О.Ю.	История новейшего времени: учебное пособие для вузов – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475939">https://urait.ru/bcode/475939</a>
5	Питулько Г.Н., Полохало Ю.Н., Стецкевич Е.С., Шишкин В.В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469628">https://urait.ru/bcode/469628</a>
6	Питулько Г.Н., Полохало Ю.Н., Стецкевич Е.С., Шишкин В.В.	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470287">https://urait.ru/bcode/470287</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Прядеин, В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/473744">https://urait.ru/bcode/473744</a>

2	С.Т.Гайдин, Г.А.Бурмакина, Р.В.Павлюкович, А.П.Дворецкая.	Новейшая история : хрестоматия – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Красноярск	Лань	2019	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149595">https://e.lanbook.com/book/149595</a>
3	Д. Н. Белянин, Р. С. Бикметов, В. А. Бутьян [и др.]	История. Хрестоматия : учебное пособие – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	Кемерово	Лань	2013	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115097">https://e.lanbook.com/book/115097</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK">http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK</a>	История (история России, всеобщая история)
2	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
3	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	
4	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b>, посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.;</p> <p>специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт.</p> <p>Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Экран – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b>, посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м.</p> <p>специализированная мебель:</p> <p>Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт.,</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт.,</p> <p>Трибуна настольная – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;  
.....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель ООП,  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_

