

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

Т.И. Романовская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02 Введение в информационные технологии

Специальность 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

Квалификация выпускника инженер

Специализация Химическая технология материалов ядерного топливного цикла

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Кафедра радиохимии

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий

| Семестр | Трудоемкость час. (ЗЕТ) | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 2 | 4 | 18 | 18 | 18 | 90 | зачет |
| Итого | 4 | 18 | 18 | 18 | 90 | |

Димитровград
2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры-разработчика, дата и номер протокола заседания кафедры)

Зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А.Ракова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Лизин

(Ф.И.О.)

Руководитель ООП,

А.А.Лизин, к.х.н.,и.о. зав.кафедрой радиохимии

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Лизин

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 4 |
| 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) | 10 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 13 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения;
- приобретение навыков, позволяющих выпускнику успешно проводить разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем;
- приобретение навыков работы в коллективе.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|---|---|
| Цифровая экономика | УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей | З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий. У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий. В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> | <p>3-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p> |
|--|--|---|

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| <p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>3-ОПК-5 Знать: основные принципы работы информационных баз данных и программных продуктов для поиска литературных и технических данных с применением современных информационных технологий (поисковых систем, специализированных библиотек и баз данных), У-ОПК-5 Уметь: работать с электронными и интернет-версиями баз данных ФИПС, РИНЦ, Scopus; Web of Science, других научных и технических информационных систем В-ОПК-5 Владеть: навыками сбора информации и анализа научно-технической и патентной литературы в информационной среде.</p> |

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;

Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных компьютерных системах;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|--|---|---|
| Профессиональное и трудовое воспитание | - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15) | Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса и мотивации к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.02.02 Введение в информационные технологии относится к базовой части естественнонаучного модуля учебного плана по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Введение в информационные технологии составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | сем |
|--|--|------------|
| | | 2 |
| Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий | 54 | 54 |
| – лекции | 18 | 18 |
| – практические занятия | 18 | 18 |
| – лабораторные работы | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся в том числе: | 90 | 90 |
| – изучение теоретического курса | 30 | 30 |
| – решение задач | 30 | 30 |
| – реферат | 10 | 10 |
| – подготовка к лабораторным работам | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зач | зач |
| Итого по дисциплине | 144 | 144 |
| в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | - | - |

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы | | | | | | | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|-----------|--|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки | |
| 1. | Введение в информационные технологии | 4 | 4 | | 4 | | 30 | | |
| 2. | Технические средства и программное обеспечение ЭВМ | 8 | 8 | | 6 | | 30 | | |
| 3. | Компьютерные сети, базы данных | 6 | 6 | | 8 | | 30 | | |
| | Итого | 18 | 18 | | 18 | | 90 | | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции | Трудоемкость, акад. часов | |
|----------|---------------|---|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| | 1 | Введение в информационные технологии | | |
| 1. | | Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. | 2 | 1 |
| 2. | | Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел Основные понятия алгебры логики Логические основы ЭВМ | 2 | |
| | 2 | Технические средства и программное обеспечение ЭВМ | | |
| 3 | | Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы Службное (сервисное) программное обеспечение Файловая структура операционной системы. Операции с файлами | 2 | 1 |
| 4 | | Технологии обработки текстовой информации Технологии обработки графической информации Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения | 2 | 1 |
| 5 | | Запоминающие устройства: классификация, | 2 | |

| | | | | |
|--------|---|--|----|---|
| | | принцип работы, основные характеристики Устройства ввода-вывода данных, их разновидности и основные характеристики | | |
| 6 | | Электронные презентации Электронные таблицы. Организация данных на листе. Форматы. Формулы в MS Excel. Математические функции. Функции Даты и времени. Создание примечаний. Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel. | 2 | 1 |
| | 3 | Компьютерные сети, базы данных | | |
| 7 | | Введение в компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Компьютерные преступления и средства защиты информации | 2 | 1 |
| 8 | | Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД. Надежность и безопасность баз данных. Создание таблиц. Создание запросов. Типы запросов Создание форм и отчетов. | 2 | 1 |
| 9 | | Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы. | 2 | 1 |
| Итого: | | | 18 | 7 |

Таблица 4.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия | Трудоемкость, акад. часов | |
|-----------|---------------|--|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе в форме практической подготовки |
| | 1. | Введение в информационные технологии | | |
| 1. | | Кодирование данных в ЭВМ Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел | 2 | |
| 2. | | Основные понятия алгебры логики Логические основы ЭВМ | 2 | |
| | 2. | Технические средства и программное обеспечение ЭВМ | | |
| 3. | | Современный компьютер: устройство компьютера, назначение составляющих и программное обеспечение. | 2 | |
| 4. | | Дисковая операционная система MS-DOS. Программная оболочка MS-DOS Norton Commander | 2 | |
| 5. | | Основы работы в среде операционной системы Windows | 2 | |
| 6. | | Архивирование файлов | 2 | |

| | | | | |
|-------|----|---|----|--|
| | 3. | Компьютерные сети, базы данных | | |
| 7. | | Защита от компьютерных вирусов | 2 | |
| 8. | | Работа в локальной вычислительной сети. Работа с электронной почтой | 2 | |
| 9. | | Работа в сети Интернет | 2 | |
| Итого | | | 18 | |

Таблица 4.5 - Лабораторные работы

| № занятия | Номер раздела | Наименование лабораторной работы | Трудоемкость, акад. часов | |
|-----------|---------------|---|---------------------------|---|
| | | | всего | в том числе в форме практической подготовки |
| 1 | 1. | Форматирование и редактирование текстового документа. | 2 | - |
| 2 | 1. | Создание и редактирование таблиц. Создание предметного указателя и автоматически обновляемого оглавления. | 2 | - |
| 3 | 2. | Знакомство с табличным процессором MS Excel. Использование математических функций при вычислениях. | 2 | - |
| 4 | 2. | Сортировка данных на листе. Работа с диаграммами. | 2 | - |
| 5 | 2 | Создание и редактирование объектов растровой и векторной графики. | 2 | - |
| 6 | 3 | Создание базы данных, состоящей из одной таблицы. | 2 | - |
| 7 | 3 | Создание базы данных, состоящей из нескольких таблиц. | 2 | - |
| 8 | 3 | Создание и использование запросов. | 2 | - |
| 9 | 3 | Создание форм и отчетов | 2 | - |
| Итого: | | | 18 | |

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|---|---------------------|
| 1 | 1.1 | Изучение теоретического материала по теме: «Основные понятия информатики. Информатизация общества» | 8 |
| | 1.2 | Решение задач по теме «Кодирование данных в ЭВМ». | 8 |
| | 1.3 | Подготовка к тестированию по теме «Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации» | 8 |
| | 1.4 | Подготовка к лабораторным занятиям. | 8 |
| 2 | 2.1 | Изучение теоретического материала по теме: «Организация | 8 |

| | | | |
|---------------|-----|---|-----------|
| | | памяти ЭВМ, иерархическая структура памяти. Аудиоадаптер, видеоадаптер ЭВМ. ЭЛТ и ЖК мониторы. Устройства ввода ЭВМ. Принтер и плоттер. Факс- модем». | |
| | 2.2 | Подготовка к тестированию по теме «Технические средства реализации информационных процессов» | 8 |
| | 2.3 | Подготовка к лабораторным занятиям. | 8 |
| 3. | 3.1 | Изучение теоретического материала по теме: «Языки программирования», «Операционные системы», «Системы искусственного интеллекта», «WWW. Телеконференции». | 8 |
| | 3.2 | Подготовка к практическим занятиям. | 8 |
| | 3.3 | Подготовка к лабораторным занятиям. | 8 |
| | 3.4 | Подготовка реферата | 10 |
| ИТОГО: | | | 90 |

Курсовые работы (проекты) по дисциплине : *«учебным планом не предусмотрены».*

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Для обучения применяются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов проводятся лабораторные занятия, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению некоторых задач. Также для овладения и повторения материалов курса студенты выполняют тестовые задание по пройденному материалу.

В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями ведущих IT-компаний и организация с их стороны для студентов мастер-классов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- тестирование;
- защита лабораторных работ (тестирование);

Итоговый контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме зачета.

Фонд оценочных средств, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| N п/ п | Автор | Название | Место издания | Наименова- ние издатель- ства | Год из- дания | Количество экземпляров |
|----------------------------------|----------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Иопа Н.И. | Информатика: для технических направлений | Москва | КНОРУС | 2012. – 472 с. | 5 |
| 2. | Степанов А.Н. | Информатика: учебник | Санкт- Петер- бург | Питер | 2011. - 720 с. | 5 |
| 3. | Торадзе, Д. Л | Информатика : учебное пособие для вузов | Москва | Юрайт | 2022 158 с. | Текст электронный //образова- тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496823 |
| 4. | Гаврилов, М. В | Информатика и информацион- ные технологии : учебник для ву- зов | Москва | Юрайт | 2022 383с. | Текст электронный // Об- разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488708 |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Королев, Л Н. | Информатика : Введение в ком- пьютерные науки | Москва | Высшая шко- ла | 2003. - 342с | 10 |
| 2. | Аверья- нов Г.П. | Современная информатика : учебное пособие | Москва | НИЯУ МИФИ | 2011. - 436 с | 1 |
| 3. | Черпаков, И. В. — | Теоретические основы инфор- матики : учебник и практикум для вузов | Москва | Юрайт | 2022, 353 с. | Текст электронный // Об- разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487320 |
| 4. | Зимин, В. П. | Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для ву- зов / | Москва | Юрайт | 2022, 124 с. | Текст электронный // Об- разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490390 |

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Онлайн-курсы:

1. Stepik-stepik.org/ru
2. Открытое образование [НИЯУ МИФИ-openedu/course](https://niiyu.mifi-openedu/course).

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|-----------------------------|-------------|
| 1 | ЭБС НИЯУ МИФИ | Информатика |
| 2 | ЭБС «Лань» | Информатика |
| | ЭБС «Юрайт» | Информатика |
| | ЭБС «Консультант студентов» | Информатика |

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point |
| 2 | Windows 10 | |

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий №41, посадочных мест — 12; площадь 36 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 5 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стулья – 22 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, Firefox, Google Chrome, Texmaker, Notepad++, Visual Studio 2017, Eclipse, Qt Creator, LispWorks, Android Studio, GNU Clisp, FreePascal, Pascal ABC, Lazarus</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий №40 посадочных мест — 18; площадь 33 кв.м.; специализированная мебель: учебная доска – 2 шт., стол студенческий – 7 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол компьютерный – 18 шт. стулья – 31 шт., кондиционер – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 18 шт., Проектор – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, Firefox, Google Chrome, Texmaker, Notepad++, Visual Studio 2017, Eclipse, Qt Creator, LispWorks, Android Studio, GNU Clisp, FreePascal, Pascal</p> | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Куйбышева 294 |

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата

