

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Защита интеллектуальной собственности»

**Специальность** 18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики

**Квалификация выпускника** инженер

**Специализация** Химическая технология материалов ядерного топливного цикла

**Форма обучения** очная

**Выпускающая кафедра** Кафедра радиохимии

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет/кр)
9	72(2)	18	36		18	зачет
<b>Итого</b>	<b>72(2)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>зачет</b>

Димитровград  
2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по специальности 18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы  
Доцент кафедры правовых дисциплин,  
к.п.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.О. Ашанин  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин,  
протокол № 3 от 23.03.2021

Зав. кафедрой-разработчика  
«23» 03 2021г.

  
(подпись)

А.О. Ашанин  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:


И.о. зав. выпускающей кафедрой  
«01» 04 2021г.

  
(подпись)

А.А. Лизин  
(Ф.И.О.)

Руководитель ООП,  
Лизин А.А., к.х.н.,  
и.о. зав. кафедрой радиохимии

«01» 04 2021г.

  
(подпись)

А.А. Лизин  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....	10
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области интеллектуального права, навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины: изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; изучение институтов права интеллектуальной собственности; изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности; приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности; выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

#### *Знать:*

- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;
- основные виды правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;
- содержание институтов права интеллектуальной собственности.

#### *Уметь:*

- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;
- пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности.

#### *Владеть:*

- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты резуль-

татов интеллектуальной деятельности.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	В41 - формирование этики межкультурной коммуникации, основанной на уважении к особенностям иных культур, ценностей и убеждений, доброжелательности и толерантности; В42 - формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» для формирования навыков межкультурной коммуникации, в том числе коммуникативных компетенций, толерантности, навыков делового общения, умения устанавливать и развивать профессиональные контакты, посредством изучения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ознакомления с нормами деловой этики, основами психологии деловых отношений, а также изучения исторической фактологии для грамотной аргументации защищаемой точки зрения. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «Основы правового регулирования в сфере использования атомной» составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		9
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	54	54
– практические занятия	18	18
	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:		
– изучение теоретического курса	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные работы	в том числе в форме практической	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Понятие и значение интеллектуальной собственности.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
2	Законодательство об охране интеллектуальной собственности.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.		4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
4	Права, смежные с авторскими.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
5	Правовая охрана патентных прав.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
6	Общая характеристика защиты интеллектуальных прав.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
7	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
8	Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11
9	Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	2	4	-	-	-	1	-	7	З-УК-11 У-УК-11 В-УК-11

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Понятие и значение интеллектуальной собственности.	2	2
2	2	Законодательство об охране интеллектуальной собственности.	2	2
3	3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.	2	2
4	4	Права, смежные с авторскими.	2	2
5	5	Правовая охрана патентных прав.	2	2
6	6	Общая характеристика защиты интеллектуальных прав.	2	2
7	7	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	2	2
8	8	Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	2	2
9	9	Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	2	2
Итого:			18	18

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Интеллектуальная деятельность и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	2	-
2	1	Исключительное право: понятие, содержание и защита.	2	-
3	2	Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности.	2	-
4	2	Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности.	2	-
5	3	Система источников авторского права. Виды объектов авторского права.	2	-
6	3	Субъекты авторского права. Понятие, виды и сфера действия авторских прав.	2	-
7	4	Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.	2	-
8	4	Структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами.	2	-
9	5	Объекты и субъекты патентного права.	2	-

10	5	Переход и передача исключительных имущественных прав на объекты патентных прав.	2	-
11	6	Соотношение понятий «правовая охрана» и «защита». Нарушения интеллектуальных прав.	2	-
12	6	Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Основания для применения мер ответственности.	2	-
13	7	Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита).	2	-
14	7	Меры защиты, предусмотренные ГК РФ.	2	-
15	8	Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность.	2	-
16	8	Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности.	2	-
17	9	Понятие уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Уголовная преступление.	2	-
18	9	Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).	2	-
Итого:			<b>36</b>	

Таблица 4.5 - Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Понятие и значение интеллектуальной собственности: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
	1.2	Законодательство об охране интеллектуальной собственности: <b>реферат</b>	2
2	2.	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
3	3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
4	4	Права, смежные с авторскими: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
5	5	Правовая охрана патентных прав: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2



6	6	Общая характеристика защиты интеллектуальных прав: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
7	7	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
8	8	Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
9	9	Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности: <b>подготовка к практическим работам</b> для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины ««Защита интеллектуальной собственности»» видами (формами) организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций являются лекции и практические занятия, параллельно организуется самостоятельная работа студентов.

Основные типы лекций: информационная лекция; проблемная лекция - в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить: лекция - пресс- конференция - студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут, далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы; лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Основные виды практических занятий: вопросно-ответный семинар; развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана; семинар-дискуссия; обсуждение докладов; пресс-конференция; комментированное чтение первоисточников, работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности, игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах и др..

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, решение задач-казусов, подготовка докладов по проблемным вопросам законодательства в сфере использования атомной энергии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В ходе реализации дисциплины возможно организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Zoom и Skype по ссылке преподавателя.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Текущий контроль** студентов по дисциплине в следующих формах:

- рефераты (домашние задания);
- выполнение практических задач;
- устные опросы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

### **Вопросы к семинару:**

1. Основные требования к содержанию договоров на передачу объектов авторского права и смежных прав.
2. Проблемы интеллектуального пиратства.
3. Основные тенденции развития отраслей, основанных на создании и использовании объектов авторского права и смежных прав.

**Промежуточный контроль** студентов производится в следующей форме:

- тестирование;

Например, образец одного теста(каждый правильный ответ оценивается в 1 бал):

1. Что является предметом защиты прав на объекты интеллектуальной собственности?
  - а) субъективные права их правообладателей;
  - б) охраняемые законом интересы;
  - в) субъективные права их правообладателей и охраняемые законом интересы;
  - г) объективные права их правообладателей и охраняемые законом интересы.
2. В какой момент у правообладателей появляется право на защиту?
  - а) в момент нарушения прав;
  - б) в момент оспаривания права;
  - в) в момент нарушения права или его оспаривания;
  - г) в момент предъявления иска.
3. Какие из нижеперечисленных условий являются по общему правилу условиями гражданско-правовой ответственности?
  - а) вина причинителя вреда;
  - б) ущемление интересов общества и государства;
  - в) вред;
  - г) причинная связь между поведением правонарушителя и наступившим вредом.
4. Нарушается ли авторское право организации-производителя информационных баз данных при копировании некоторых текстов нормативных актов конкурирующей организации?
  - а) не нарушается, если заимствованные акты могли быть получены у других источников;
  - б) не нарушается, т.к. тексты оригинальных документов авторским правом не охраняются;
  - в) не нарушается, если конкурирующая организация использует иную систематизацию скопированных нормативных актов;
  - г) нарушается право организации-производителя информационных баз данных.
5. В каких случаях патентные права на изобретение будут считаться нарушенными?
  - а) если в изготовленном продукте или применяемом способе использован каждый признак изобретения, включенный в независимый пункт формулы;
  - б) если в изготовленном продукте или в применяемом способе использованы основные признаки изобретения, включенные в независимый пункт формулы;
  - в) если в изготовленном продукте или применяемом способе использован каждый признак изобретения, включенный в независимый пункт формулы изобретения или признан эквивалентом ему;
  - г) если в изготовленном продукте или применяемом способе использованы основные признаки изобретения, включенные в независимый пункт формулы или эквивалентные им признаки.
6. Кто может быть признан нарушителем патентных прав?

- а) любое физическое лицо, использующее изобретение, полезную модель, промышленный образец, защищенные патентом с нарушением действующего законодательства;
- б) любое юридическое лицо, использующее изобретение, полезную модель, промышленный образец с нарушением действующего законодательства;
- в) любое физическое или юридическое лицо, использующее изобретение, полезную модель, промышленный образец с нарушением действующего законодательства;
- г) любое физическое или юридическое лицо, проводящее научный эксперимент над средством, содержащим изобретение, полезную модель, промышленный образец, защищенные патентом.
7. Какие способы защиты нарушенных прав авторов и патентообладателей Вам известны?
- а) гражданско-правовые;
- б) уголовно-правовые и административно-правовые;
- в) гражданско-правовые и уголовно-правовые;
- г) гражданско-правовые, административно-правовые и уголовно-правовые.
8. Какие обязательства принимает на себя сторона, не обеспечившая охрану конфиденциальности информации, переданной по договору?
- а) возместить другой стороне убытки, если иное не предусмотрено договором;
- б) возместить моральный вред;
- в) возместить другой стороне убытки и моральный вред;
- г) расторгнуть договор с возмещением реальных потерь и упущенной выгоды.
9. На каком из перечисленных ниже оснований передача прав на фирменное наименование другому лицу будет признана правомерной?
- а) на основании лицензионного договора;
- б) на основании договора об уступки прав;
- в) на основании договора коммерческой концессии;
- г) на основании договора аренды.
10. В каких случаях действующее законодательство рассматривает незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров в качестве уголовно наказуемого деяния?
- а) если это деяние совершено неоднократно;
- б) если это деяние причинило крупный ущерб;
- в) если это деяние совершено неоднократно или причинило крупный ущерб;
- г) если это деяние причинило серьезный моральный ущерб.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и/или решения задач), или тестирования.

Образец одного из билетов:

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ДИТНИЯУ МИФИ)</i></p>	<p><i>18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики</i> (код и наименование направления подготовки/специальности)</p> <p><i>Химическая технология материалов ядерного топливного цикла</i> (профиль подготовки/магистерская программа/ специализация)</p>
---	---

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности»

### БИЛЕТ № 3

1. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
  2. Какова ответственность за нарушение авторских прав?
- Задача(обоснуйте ответ на вопрос): Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?

Составитель \_\_\_\_\_ А.О. Ашанин  
 И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ А.О. Ашанин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины литературой по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1.	А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев	Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник	Москва	Статут, 2018 -432 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81120.html">http://www.iprbookshop.ru/81120.html</a>
2.	Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник	Москва	Статут, 2017 -512 с.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72391.html">http://www.iprbookshop.ru/72391.html</a>
3.	Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник	Москва	Статут, 2017-368 с.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72392.html">http://www.iprbookshop.ru/72392.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова	Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования[Электронный ресурс]: монография	Москва	Норма, ИНФРА-М, 2014. , 128 с.	2020	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
5.	Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонов	Патентное право[Электронный ресурс]	Москва	Юнити-Дана, 2015. - 159 с.	2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117712</a>
6.	Е.Г. Милославская	Авторское право[Электронный ресурс]	Москва	Проспект, 2015-27с.	2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276968</a>
7.	И.А. Соболев	Свободные лицензии в авторском праве России[Электронный ресурс]: Монография	Москва	Юстицинформ, 2014. - 196 с.	2019	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60207">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60207</a>
8.	А.Д. Ишков, А.В. Степанова	Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справочник	Москва	ФЛИНТА, 2013. - 132 с.	2019	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44191">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44191</a>
9.	А.В. Панкевич	Объект авторского права [Электронный ресурс]: Монография	Санкт-Петербург	СПб. : Лань, 2013. - 57 с.	2020	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37659">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37659</a>

**Нормативно-правовые акты :** (СПС «ГАРАНТ», СПС « КОНСУЛЬТАНТ- ПЛЮС»)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N14-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. Федеральный закон от 18.12.2006 N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции»
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
8. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ «О патентных поверенных»
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии»
10. Федеральный закон от 17.11.1995 N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
12. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009)
13. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 (ред. от 27.12.2014) «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»
14. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 N 1392 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом»
15. Постановление Правительства РФ от 04.06.2014 N 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»
16. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 N 829 (ред. от 16.12.2013) «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях»
17. Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 N 941 (ред. от 14.11.2013) «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»
18. Постановление Правительства РФ от 22.03.2012 N 233 (ред. от 30.05.2013) «Об утверждении Правил осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения»
19. Постановление Правительства РФ от 03.08.2012 N 793 «О распоряжении исключительным правом Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности в области геодезии и картографии»
20. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1089 «О порядке управления правами на единые технологии, принадлежащими Российской Федерации»
21. Постановление Правительства РФ от 03.02.2010 N 52 «Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных
22. Приказ Роспатента от 22.02.2008 N 32 (ред. от 10.09.2014) «О деятельности коллегий палаты по патентным спорам»
22. Приказ Роспатента от 19.11.2010 N 141 (ред. от 28.08.2014) «Об организации работ по рассмотрению возражений и заявлений»

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

[http://proekt-service.com/detali\\_mashin\\_tehnicheskaya\\_mehani](http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani) Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений  
<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал  
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»  
<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека  
<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»  
<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/order\\_mert/prik\\_mert\\_315\\_25052016#Adm\\_reg](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_315_25052016#Adm_reg) Административный регламент по изобретениям Электронный ресурс  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/order\\_mert/prik\\_mert\\_702\\_30092015](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015) Административный регламент по полезным моделям Электронный ресурс  
[www.fips.ru](http://www.fips.ru) , [www.patent-rus.ru](http://www.patent-rus.ru) материалы по патентному законодательству  
<http://www.fips.ru> ROSPATENT Patent database  
<http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp> World Intellectual Property Organization patent database  
<http://ep.espacenet.com/> European Patent Office patent database  
[www.uspto.gov/patft/](http://www.uspto.gov/patft/) United States Patent and trade mark office patent database  
[www.google.com/patents](http://www.google.com/patents) Google patent database  
<http://www.epo.org/searching.html> EPO: searching for patents  
<http://www.wipo.int/export/sites/www/pct/en/texts/pdf/ispe.pdf> PCT INTERNATIONAL SEARCH AND PRELIMINARY EXAMINATION GUIDELINES  
<http://www.intepat.com/patentability-search.html> Patentability search services

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>	Правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Правовая литература
3	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Правовая литература
4	информационно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>	Правовая литература
5	правовой сайт «Консультант-Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Правовая литература
6	информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>	Правовая литература

### 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование
1	Windows 10 Pro
2	Microsoft Office
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17
4	Антиплагиат.ВУЗ

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий №204</b>  посадочных мест — 20; площадь 53,47 кв.м.;  специализированная мебель:  Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., стол библиотечный – 8 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт.,  Технические средства обучения:  Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, 294
---	---	--

## **9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

*личная подпись      расшифровка подти      дата*