

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правоведение»**

**Специальность** 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

**Квалификация выпускника** инженер

**Специализация** Химическая технология материалов ядерного топливного цикла

**Форма обучения** очная

**Выпускающая кафедра** Кафедра радиохимии

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Кафедра гуманитарных наук

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
8	72 (2)	18	18	0	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>72 (2)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Димитровград  
2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по специальности 18.05.02. Химическая технология материалов современной энергетики), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Доцент кафедры гуманитарных наук,

к.фил.н.

(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

И.С. Гатина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук, протокол № 6 от 23.04.2021

Зав. кафедрой-разработчика

«23» 04 2021г.

  
(подпись)

С.В. Игдырова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«26» 04 2021г.

  
(подпись)

А.А. Лизин


(Ф.И.О.)

Руководитель ООП,

Лизин А.А., к.х.н.,

и.о. зав. кафедрой радиохимии

«26» 04 2021г.

  
(подпись)

А.А. Лизин

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: В связи с растущими требованиями к конкурентоспособным специалистам, целью изучения дисциплины «Правоведение» является освоение основ правовой науки и базовой юридической терминологии.

**Задачи** освоения дисциплины:

- усвоение правового понятийного аппарата;
- формирование представления о системе российского права;
- ориентирование в системе нормативно-правовых актов;
- умение теоретического анализа правовых ситуаций;
- формирование практических навыков юридически грамотного поведения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

**Знать:**

- основные правовые понятия;
- структуру и содержание российской системы права;
- основные правовые акты РФ;
- конституционные основы государственного строя;
- способы защиты прав и свобод;
- юридические методы борьбы с негативными явлениями в современном обществе.

**Уметь:**

- пользоваться юридической литературой;
- оперировать юридическими понятиями;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
- анализировать и оценивать социальные процессы в правовом аспекте.

**Владеть:**

- юридической аргументацией;
- юридическими способами защиты прав и свобод человека и гражданина;
- умением отстаивать свою гражданскую позицию.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(B5)</b> - формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	формирование равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(B6)</b> - формирование неприятия деструктивных идеологий	формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур.
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(B7)</b> - профилактика экстремизма и девиантного поведения	формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины и специализированных учебных заданий.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правоведение относится к базовой части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Правоведение составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		8
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– изучение теоретического курса	16	16
– правовые задачи, кейсы	16	16
– эссе	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зач.	Зач.
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	1	1
--	---	---

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы					Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Общая часть права	4	4	-	8	16	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Особенная часть права	14	14	1	28	56	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11;
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Государство и его роль в системе общества	2	1
2	1	Право в системе социальных норм	2	1
3	2	Основы Конституционного права	2	-
4	2	Основы административного права	2	-
5	2	Основы уголовного права	2	-
6	2	Основы гражданского права	2	-
7	2	Основы трудового права	2	-
8	2	Основы семейного права	2	1
9	2	Основы процессуального права	2	-
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>3</b>

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Государство как политический институт. Проблема происхождения государства. Подходы к определению сущности государства. Формы государства. Механизм государства	2	-

2	1	<b>Правоотношения и правовая система РФ.</b> Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды. Понятие правовой системы. Источники права. Правовая система в РФ.	2	-
3	2	<b>Конституция РФ</b> Понятие и виды конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Органы государственного управления. Местное самоуправление.	2	-
4	2	<b>Особенность административной юрисдикции.</b> Особенность административных правоотношений. Понятие административного правонарушения. Коррупционные деяния в КОАП. Административная ответственность	2	-
5	2	<b>Уголовная ответственность.</b> Понятие преступления. Состав преступления. Преступления коррупционной направленности. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность за коррупционные деяния.	2	-
6	2	<b>Подсистемы гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Вещные права. Обязательственные права. Запрещенные гражданско-правовые сделки. Наследственное право. Гражданская ответственность.	2	-
7	2	<b>Трудовой договор.</b> Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные правонарушения. Дисциплинарная ответственность.	2	-
8	2	<b>Отношения, регулируемые семейным кодексом.</b> Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Брачный договор. Алиментные отношения. Устройство детей, оставшихся без родителей.	2	-
9	2	<b>Система судопроизводства в РФ</b> Судебная система в РФ. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства. Уголовный процесс. Гражданский процесс. Трудовые споры. Арбитраж.	2	1
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>1</b>

Таблица 4.5 –Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, написание эссе по государственно-правовым проблемам.	4
	1.2	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, заполнение схем и таблиц по теме правоотношений.	4
2	2.1	чтение учебной литературы, ответы на практические	4

		вопросы, самостоятельное изучение Конституции РФ. Подготовка к тестированию по теме «Конституция РФ»	
	2.2	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.	4
	2.3	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара,	4
	2.4	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, подготовка к тестированию	4
	2.5	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов	4
	2.6	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов	4
	2.7	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Правоведение» используются традиционные, интерактивные технологии и дистанционные образовательные технологии.

При проведении лекционных занятий:

- информационные лекции;
- лекции- беседы;
- лекции- дискуссии в онлайн-формате;

При проведении практические занятия:

- кейс методы,
- мозговой штурм.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Входящий контроль студентов** проводится для диагностирования базовых знаний студентов по правоведению. Контроль проводится в форме тестирования.

**Например:**

### **Вариант 1**

1. **Выбор позиций из списка, характеризующий политическую партию по составу**
  - 1) Консервативная
  - 2) Социалистическая
  - 3) массовая
  - 4) кадровая
  - 5) легальная
2. **Форма государственного территориального устройства**
  - 1) Республика
  - 2) Конфедерация
  - 3) Унитарное государство
  - 4) Тоталитарное
  - 5) Монархия
3. **Организации гражданского общества**
  - 1) Региональное управление образованием



- 2) Комитет солдатских матерей
- 3) Заксобрание Ульяновской области
- 4) Союз защиты прав потребителей
- 5) Профсоюз
4. **Нормативная подсистема политической системы**
  - 1) Программа партии                      4) Политические идеалы
  - 2) Устав партии                              5) Политическая культура
  - 3) Политическая традиция
5. **Формы правления**
  - 1) Республика                                      4) Дуалистическая монархия
  - 2) Федерация                                      5) Авторитаризм
  - 3) Диктатура
6. **Типы политических режимов**
  - 1) Демократия                                      4) Тоталитаризм
  - 2) Республика                                      5) Правовое государство
  - 3) Авторитаризм
7. **Признаки правового государства**
  - 1) Суверенитет                                      4) Символика
  - 2) Гражданское общество                      5) Верховенство закона
  - 3) Разделение властей
8. **Признаки демократического режима**
  - 1) Республиканская форма правления
  - 2) Политические свободы человека
  - 3) Неограниченные полномочия власти
  - 4) Запрет на цензуру
  - 5) Защита прав меньшинств
9. **О полномочиях правительства**
  - 1) разработка и принятие бюджета
  - 2) Разработка и исполнение бюджета
  - 3) объявление амнистии
  - 4) осуществление мер по обеспечению обороны страны
  - 5) изменение границ субъектов РФ
10. **О признаках государства**
  - 1) наличие политической партии
  - 2) наличие территории
  - 3) наличие административного аппарата
  - 4) не является политическим институтом
  - 5) выполняет функцию правотворчества

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение правовых кейсов;
- письменные домашние задания (эссе).

**Например:**

**Устный опрос:**

**Вопросы по разделу 1: Общая часть права**

1. Проблема происхождения государства.
2. Подходы к определению сущности государства.

3. - Формы государства.
4. Механизм государства.
5. Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды.
6. Понятие правовой системы.
7. Источники права.
8. Правовая система в РФ.

## Тестирование:

### Вариант 1

1. **Конституция регулирует отношения, складывающиеся исключительно в**
  - 1) Экономической сфере
  - 2) Политической сфере
  - 3) Социальной сфере
  - 4) Во всех сферах жизни общества
2. **Основы конституционного строя это**
  - 1) Отрасль права РФ как совокупность правовых норм, обеспечивающих единство общества как целостной системы
  - 2) Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере налогообложения
  - 3) Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения
  - 4) Отрасль права, регулирующая отношения в сфере управления
3. **Какие правовые институты входят в систему конституционного права?**
  - 1) Федеративное устройство государства
  - 2) Основы правового статуса человека и гражданина
  - 3) Система государственной власти и местного самоуправления
  - 4) Все вышеперечисленное
4. **Основным органом правовой охраны Конституции РФ выступает**
  - 1) Конституционное собрание
  - 2) Президент РФ
  - 3) Конституционный суд РФ
  - 4) Федеральное собрание Российской Федерации
5. **Как соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?**
  - 1) Понятие «Россия» шире чем «Российская Федерация»
  - 2) Понятие «Российская Федерация» шире чем «Россия»
  - 3) Понятие «Россия» и «Российская Федерация» тождественны
  - 4) Это взаимоисключающие понятия
6. **Право на митинги, демонстрации, шествия принадлежит**
  - 1) Только гражданам России
  - 2) Всем гражданам
  - 3) Каждому человеку
  - 4) Гражданам, кроме случаев, предусмотренных законом
7. **Согласно Конституции каждый обязан**
  - 1) Платить налоги
  - 2) Получить основное общее образование
  - 3) Оказывать помощь нетрудоспособным родителям
  - 4) Все варианты верны
8. **В соответствии с Конституцией РФ**
  - 1) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
  - 2) Признается право на забастовку

- 3) Каждый обязан трудиться
- 4) Каждый обязан указывать национальность при получении паспорта

#### 9. Может ли быть изменен статус субъекта РФ

- 1) Да, по решению Совета Федерации
- 2) да, по решению субъекта РФ
- 3) нет, это исключено
- 4) да, по взаимному согласию

#### 10. Регулирование и защита прав национальных меньшинств находится

- 1) в ведении РФ
- 2) в ведении субъекта РФ
- 3) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- 4) данный вопрос законодательно не урегулирован

### Кейс:

#### Кейс 1 Общая часть

Отвечая на экзаменационный вопрос о форме государства, Борис отметил следующие моменты. Поскольку в президентской республике президент стоит в центре политической жизни, то он не принадлежит ни к одной из ветвей власти. Кроме того, чтобы президент имел особый политический вес, его избирает не парламент, а сам народ. Современные федеративные государства в целях защиты своей территориальной целостности не предусматривают право выхода субъектов из своего состава, т.е. запрещают сепарацию. Унитарным государствам не свойственно самостоятельное представительство интересов территорий в особой палате парламента. Во всем ли прав Борис? Найдите в ответе Бориса правовые ошибки и исправьте их.

Ответ. Борис допустил две ошибки:

- 1) В президентской республике президент является главой правительства.
- 2) Понятие сепарация означает оздоровление и не относится к юридическому термину. Выход из состава федерации называется сепарация.

### Эссе:

#### Примерные темы эссе

1. Конституция РФ и международные стандарты в области прав человека.
2. Российская система сдержек и противовесов
3. Способы обеспечения независимости судей
4. Смысл и идеи местного самоуправления
5. Суд в механизме государственной власти
6. Реализация принципа разделения властей в РФ
7. Институт уполномоченного по правам человека в России.
8. Эффективность юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
9. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
10. Коррупция и ее формы.
11. Противодействие коррупции.
12. Коррупция как социальное явление.
13. Коррупционные деяния.
14. Взятка как коррупционное деяние.
15. Злоупотребление полномочиями.
16. Ответственность за коррупцию.
17. Государственная политика в области противодействия коррупции.
18. Институты гражданского общества в области противодействия коррупции.
19. Активное участие граждан в противодействии коррупции.
20. Формирование негативного общественного мнения к коррупционному поведению.

21. Механизм общественного контроля за деятельностью государственных органов.
22. Обеспечение независимости средств массовой информации.
23. Роль СМИ в противодействии коррупции.
24. Резонансные судебные процессы над коррупционерами.
25. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

**Промежуточный контроль** студентов производится в форме зачет (устная форма)

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Возникновение и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники и система права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Основы Конституционного строя России.
9. Система органов законодательной власти в Р.Ф.
10. Система органов исполнительной власти в Р.Ф.
11. Институт президентства в Р.Ф.
12. Права и свободы человека и гражданина в Р.Ф.
13. Гражданство в Р.Ф.
14. Федеративное устройство Р.Ф.
15. Система судебных органов в Р.Ф.
16. Местное самоуправление в Р.Ф.
17. Правоохранительные органы в Р.Ф.
18. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности.
19. Понятие и виды юридических лиц.
20. Институт эмансипации в гражданском праве.
21. Вещные права и право собственности.
22. Защита права собственности.
23. Гражданско- правовые сделки.
24. Понятие гражданской ответственности.
25. Наследование по закону и завещанию.
26. Понятие обязательства в гражданском праве.
27. Особенность уголовного права. Понятие преступления.
28. Уголовная ответственность и ее виды.
29. Исключение и освобождение от уголовной ответственности.
30. Трудовой договор и его виды.
31. Дисциплинарные взыскания.
32. Расторжение трудового договора.
33. Трудовые споры. Порядок их рассмотрения и разрешения.
34. Брак по законодательству Р.Ф.
35. Алиментные обязательства в семейном праве.
36. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Понятие административного правонарушения.
38. Понятие административной ответственности.
39. Уголовно-процессуальное право.
40. Гражданско-процессуальное право.
41. Норма права. Структура и виды.
42. Принципы права.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Кашанина, Т.В.	Право: учебник для бакалавров [Текст]	Москва	Юрайт	2014	5
2	Авдийский В.И.	Правоведение: учебник для бакалавров [Текст]	Москва	Юрайт	2014	5
3	Воронцов Г.А.	Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. [Текст]	Ростов на Дону	Феникс	2012	12
4	Волков А.М.	Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/474892">https://urait.ru/bcode/474892</a>
5	Бялт В.С.	Правоведение : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a>
6	Братко Т.Д.	Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/482117">https://urait.ru/bcode/482117</a>
7	Белов В.А.	Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493653">https://urait.ru/bcode/493653</a>
8	Авдийский В.И.	Правоведение : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468585">https://urait.ru/bcode/468585</a>
9	Анисимов А.П., Рыженков А.Я, Острова А.Ю., Попова О.В.	Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/485716">https://urait.ru/bcode/485716</a>
10	Малько А.В., Затонский В.А.	Правоведение [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html</a>
11	Марченко М.Н.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2016	<a href="http://www.studentlibrary.r">http://www.studentlibrary.r</a>

	Дерябина Е.М.					<a href="http://u/book/ISBN9785392198498.html">u/book/ISBN9785392198498.html</a>
12	Некрасов С.И.	Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/486428">https://urait.ru/bcode/486428</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
13	Захарова М.В.	Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html</a>

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

- 1 Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- 2 Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK">http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK</a>	Правоведение
2	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Антикоррупционная экспертиза; Гражданское право
3	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Правоведение
4	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Правоведение. Сравнительное правоведение

## 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование
1	Windows 10 Pro
2	Microsoft Office
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17
4	Антиплагиат.ВУЗ

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №2</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Кабинет юридической клиники</b> , посадочных мест 12, площадь 23,4 кв.м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 6 шт. Стулья – 13 шт., Стол преподавателя – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*



