

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Производственная практика
(научно-исследовательская работа)»

Аннотация рабочей программы

Производственная (научно-исследовательская работа) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Целями НИР являются:

- обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования;
- овладение студентами основными приемами ведения самостоятельной НИР;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией избранной специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Научно-исследовательская работа предопределяет решение следующих задач:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специализации избранной специальности;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие компетентностного уровня будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности;
- сбор и систематизация материалов для написания дипломной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2.1 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом

		анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2.3 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3.1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства командами; коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3.2 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3.3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), существующие профессиональные сообщества для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4.1 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; иностранном(ых) языке(ах), существующие профессиональные сообщества для академического и профессионального взаимодействия У-УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4.3 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного взаимодействия У-УК-5.2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5.3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	З-УК-6.1 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6.2 Уметь: решать задачи собственного

	<p>совершенствования на основе личностного и профессионального развития, самооценки и образования в определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и само-контроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>В-УК-6.3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов методик</p>	
	<p>УК-7 Способен поддерживать УК-7.1 Знать: виды физических упражнений; должный уровень физической роль и значение физической культуры в жизни подготовленности для человека и общества; научно-практические основы обеспечения полноценной физической культуры, профилактики вредных социальной привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>У-УК-7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>В-УК-7.3 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности на рабочем месте</p> <p>У-УК-8.1 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и путем обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>У-УК-8.2 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения возникновения чрезвычайных ситуаций и устойчивого развития общества, в том числе привлекая и устраняя проблемы, связанные с угрозой и возникновением военных конфликтов</p> <p>В-УК-8.3 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах	<p>З-УК-9.1 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>У-УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>В-УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10.3 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>У-УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>В-УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Естественнонаучная	УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, математического исследования, теоретического и экспериментального методов математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	<p>З-УКЕ-1.1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>У-УКЕ-1.2 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи</p> <p>В-УКЕ-1.3 владеть: методами математического</p>

		анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
	УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные технологии и цифровые средства коммуникации, позволяющие взаимодействии с другими людьми для достижения поставленных целей	<p>З-УКЦ-1.1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
Цифровая экономика	УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию, используя различные способы и методы, а также с помощью алгоритмов при работе с различными источниками, полученным из различных источников, для решения задач	<p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств, а также с помощью с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием эффективного использования цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>

	УКЦ-3 Способен ставить себе управление собственным временем, основные образовательные цели подметодики самоконтроля, саморазвития и возникающие жизненные самообразования на протяжении всей жизни с задачи, подбирать способы использования цифровых средств решения и средства развития	З-УКЦ-3.1 Знать: основные приемы эффективного (в том числе сконтролировать собственное время, использовать использованием цифровых методы саморегуляции, саморазвития и средств) других необходимых самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
		У-УКЦ-3.2 Уметь: эффективно планировать и (в том числе сконтролировать собственное время, использовать использованием цифровых методы саморегуляции, саморазвития и средств) других необходимых самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	З-ОПК-1.1 Знать сущность, методы, содержание экономической науки и статистико-математического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации результатов У-ОПК-1.2 Уметь использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. В-ОПК-1.3 Владеть навыками использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математический инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных о хозяйственном, налоговом и бюджетном учетах, статистической отчетности в целях оценки эффективности финансовой, налоговой и статистической деятельности субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З-ОПК-2.1 Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансового-хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, бухгалтерской документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных У-ОПК-2.2 Уметь собирать, анализировать и использовать финансово-хозяйственную деятельность субъекта, а также налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и использования данных финансового, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в

		целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен экономические характеризующие хозяйствующих субъектов.	расчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	З-ОПК-3.1 Знать методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У-ОПК-3.2 Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В-ОПК-3.3 Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	и З-ОПК-4.1 Знать методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов У-ОПК-4.2 Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов В-ОПК-4.3 Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормами экономики, исключающими противоправное поведение.	внормы права, нормативные правовые акты в сфере профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	З-ОПК-5.1 Знать основные нормы профессиональной этики, нормами права, нормативные правовые акты в сфере профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение У-ОПК-5.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение В-ОПК-5.3 Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		З-ОПК-6.1 Знать основные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач У-ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-6.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-7.1 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Воспитательный потенциал практики:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	B14 – формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости.

Форма контроля: 10 семестр – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость (объем) производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 4 недели 6 зачетных единицы (ЗЕТ), 216 академических часов.