

### Аннотация рабочей программы

Компетентный специалист атомной отрасли должен иметь соответствующие умения и практические навыки в области экономики. Основы экономической грамотности и экономического образа мышления специалиста в рамках ООП обеспечивает дисциплина «Экономика». Экономические дисциплины, преподаваемые для студентов технической специальности, призваны дать основы экономической грамотности и экономического образа мышления, показать, как экономические знания могут применяться в реальной жизни. Они включают важнейшие и наиболее связанные с повседневной жизнью темы из разделов экономической теории, микроэкономики и макроэкономики.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного модуля учебного плана подготовки студентов по специальности 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов компетенций (общекультурных и профессиональных), посредством приобретения знаний, умений и навыков в области экономики, необходимых в профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины «Экономика» перед студентами ставятся следующие задачи: сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины, обучить решению прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной и профессиональных компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»: УК-1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:

- формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога),

понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.

- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;

- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

Разделы дисциплины:

1. Общие основы экономической теории.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.

Для организации учебного процесса применяется модульная образовательная технология, структурирующая содержание основной образовательной программы (ООП) в виде модулей, состоящих из логически завершенных частей учебного материала дисциплины для формирования и развития компетенций в профессиональной деятельности и оценки уровня приобретенных компетенций.

В пределах каждого учебного модуля дисциплины учебный материал представлен не только как единое целое, направленное на решение обозначенной дидактической цели, но и как имеющий определенную структуру, состоящую из свободных элементов в виде дидактических единиц дисциплины, служащих для достижения отдельных подцелей (частных целей) одной интегрированной дидактической цели. Информация, входящая в модуль, имеет широкий спектр сложности и глубины, сохраняя четкую структуру и единую целостность, что обуславливает достижение интегрированной педагогической цели, направленной на формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (34 часа) занятия и 57 часов самостоятельной работы студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме, устного опроса и контрольных работ; промежуточный контроль в форме теста и итоговый контроль в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

