

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.02.04 – Информационные системы в экономике»

Специальность _____ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
3	3 (108)	16	32	-	60	Зачет
4	3 (108)	17	34	-	21	Экзамен, 36
Итого	6 (216)	33	66	-	81	Зачет, экзамен, 36

Димитровград
20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	12
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний в области теории и практики применения информационных систем и технологий в сфере управления и экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-7 Знать: классификацию информационных систем и технологий, основные инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных У-ОПК-7 Уметь: использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации, с целью оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач В-ОПК-7 Владеть: навыками работы с предметно-ориентированными экономическими информационными системами, навыками финансовых и экономико-математических вычислений

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- классификацию информационных систем и технологий,
- основные инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.

Уметь:

- использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации;
- с целью оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками работы с предметно-ориентированными экономическими информационными системами,
- навыками финансовых и экономико-математических вычислений в информационных экономических системах.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Информационные системы в экономике относится к обязательной части естественнонаучного модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Информационные системы в экономике составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		3	4
Контактная работа с преподавателем:	99	48	51
в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий			
– лекции	33	16	17
– практические занятия	66	32	34
Самостоятельная работа обучающихся:	81	60	21
изучение теоретического курса	25	17	8
подготовка к практическим занятиям	48	40	8
самопроверка по контрольным вопросам	8	3	5
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	36	Зачет	Экзамен, 36
Итого по дисциплине	216	108	108

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
3 семестр						
1	Информация. Информационные технологии и процессы в экономической сфере.	8	22	26	56	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
2	Информационные системы в экономике	8	10	27	45	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	3	3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Подготовка к зачету	-	-	4	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Итого 3 семестр	16	32	60	108	-
4 семестр						
3	Информационные системы в управленческой деятельности	13	20	8	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
4	Безопасность информационных систем	4	14	8	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	5	5	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
	Итого 4 семестр	17	34	57	108	-
	Всего	33	66	117	216	-

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
Семестр 3				
1	1	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Развитие информационной сферы производства. Свойства экономической информации. Аспекты исследования экономической информации. Классификация экономической информации, методы классификации (иерархический и фасетный).	2	2
2	1	Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере Инфраструктура информатизации. Структуризация экономической информации, понятие эконо-	2	-

		мического показателя. Реквизиты, виды реквизитов. Кодирование экономической информации, системы кодирования. Порядок присвоения кодов.		
3	1	Тема 3. Информационные технологии: понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Понятие технологического процесса обработки экономической информации. Основные операции технологического процесса обработки информации.	2	-
4	1	Тема 4. Структура и виды информационной технологии. Глобальная, базовая, специальная информационные технологии. Многоаспектная классификация информационных технологий обработки экономической информации. Виды информационных технологий: ИТ обработки данных, ИТ управления, ИТ автоматизированного офиса, ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем. Компоненты информационных технологий.	2	2
5	2	Тема 5. Информационные системы и их роль в управлении экономикой Основные понятия теории систем: система, структура системы, подсистема, классификация систем. Понятие информационной системы (ИС). Роль и место информационных систем в управлении организацией. Автоматизированные информационные системы (АИС) для обработки экономической информации. Основные этапы развития информационных систем, классификация АИС. Структура экономической информационной системы.	2	-
6,7	2	Тема 6. Использование инфокоммуникационных технологий в экономических информационных системах. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Базовые принципы организации функционирования компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Топология и методы доступа в локальной компьютерной сети. Система адресации и используемые протоколы Интернет. Основные службы Интернет. Служба Интернет WWW (WorldWideWeb). Системы поиска и получения информации в сети Интернет.	4	
8	2	Тема 7. Информационные технологии обработки экономической информации. Обеспечение функционирования АИС. Понятие технологического процесса обработки экономической информации. Основные операции технологического процесса обработки информации. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий: ИТ обработки данных, ИТ управления, ИТ автоматизированного офиса,	4	2

		ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем. Структуризация АИС. Обеспечивающая часть АИС, состав и назначение обеспечивающих подсистем АИС. Программное обеспечение АИС. Составляющие программного обеспечения, их назначение. Техническое обеспечение АИС. Классификация технических средств, реализующих различные информационные процедуры технологического процесса обработки экономической информации. Реализация клиент-серверной архитектуры вычислительной сети организации. Типы серверов, их назначение. Виды клиентов, «тонкий» и «толстый» клиенты.		
		Итого 3 семестр	16	6
		Семестр 4		
1	3	Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Концепция электронных документов и электронного документооборота. Корпоративные информационные системы. Современные стандарты корпоративных информационных систем (MRP I, MRP II, ERP, CSRP – системы.)	2	-
2	3	Тема 2. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. Системный подход, информационный подход, стратегический подход, объектно-ориентированный подход. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием.	2	-
3	3	Тема 3. Информационные технологии документационного обеспечения управления Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом	2	-
4	3	Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Электронная коммерция. Технологии Интернет для бизнеса.	2	-

5	3	Тема 5. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и аудите Понятие бухгалтерской информационной система (БИС). Структура и принципы построения БИС. Программные продукты ИС бухгалтерского учета. программные продукты для крупных, средних и малых предприятий. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД).	2	2
6	3	Тема 6. Информационные системы и технологии в банковской деятельности Принципы построения автоматизированных банковских систем. Программное и информационное обеспечение автоматизированных банковских технологий. Электронный документооборот в банке.	2	-
7	3	Тема 7. Справочно-правовые системы Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений СПС "КонсультантПлюс": основные возможности, структура и состав информационного массива. Основные средства поиска информации в СПС "КонсультантПлюс". Технология работы со списком документов. Работа с текстом документа. Сохранение результатов работы.	2	2
8,9	4	Тема 8. Защита информации в экономических информационных системах Понятие информационной безопасности. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации. Методы и средства защиты информации. Этапы построения системы безопасности ИС. Средства разграничения доступа к информации. Криптографические методы защиты информации. Применение электронной цифровой подписи. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства.	3	2
Итого 4 семестр:			17	6

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1,2	1	Практическое занятие 1 «Создание и оформление электронных таблиц. Использование таблиц для обработки экономической информации средствами Microsoft Excel»	4	
3,4	1	Практическое занятие 2 «Вычисление в электронных таблицах с помощью встроенных функций Microsoft Excel»	4	
5,6	1	Практическое занятие 3 «Применение графического представления данных и построение диа-	4	

		грамм в электронных таблицах Microsoft Excel»		
7,8	1	Практическое занятие 4 «Создание и применение баз данных в электронных таблицах Microsoft Excel»	4	
9,10	1	Практическое занятие 5 «Решение задач линейного программирования в Microsoft Excel»	4	
11,12	1	Практическое занятие 6 «Корреляционно-регрессионный и статистический анализ с использованием Microsoft Excel»	4	
13	2	Практическое занятие 7 «Расчет прогнозов с использованием тренда»	2	
14	2	Практическое занятие 8 «Построение и заполнение бухгалтерских документов с использованием логических функций Microsoft Excel»	2	
15	2	Практическое занятие 9 «Финансовые функции Microsoft Excel»	2	
16	2	Практическое занятие 10 «Решение финансовых задач с использованием таблицы подстановок»	2	
		Итого 3 семестр	32	-
		Семестр 4		
1	3	Практическое занятие 1 «Работа с интерфейсом и основными функциями программы Microsoft Access»	2	
2	3	Практическое занятие 2 «Создание таблиц в Microsoft Access в режиме «Мастер таблиц»	2	
3	3	Практическое занятие 3 «Создание таблиц в Microsoft Access в режиме «Конструктор»	2	
4	3	Практическое занятие 4 «Создание связей между таблицами в Microsoft Access»	2	
5	3	Практическое занятие 5 «Создание запросов в Microsoft Access»	2	
6,7	3	Практическое занятие 6 «Разработка и форматирование однотабличных пользовательских форм. Режим макросов»	4	
8	3	Практическое занятие 7 «Поиск, замена, сортировка, фильтрация данных»	2	
9,10	3	Практическое занятие 8 «Формирование детальных отчетов и подготовка их к печати»	4	
11	4	Практическое занятие 9 «Методы защиты от несанкционированного доступа к информации»	2	
12	4	Практическое занятие 10 «Архивирование с паролем»	2	
13,14	4	Практическое занятие 11 «Пакеты антивирусных программ»	4	
15	4	Практическое занятие 12 «Государственное регулирование информационной безопасности»	2	
16	4	Практическое занятие 13 «Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express»	2	
17	4	Практическое занятие 14 «Криптографические алгоритмы в системе информационной безопасности»	2	
		Итого 4 семестр	34	-

		Всего	70	-
--	--	--------------	-----------	----------

Таблица 5.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
		3 семестр	
1	1.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 1.	5
1	1.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 2.	5
1	1.3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 3.	5
1	1.4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 4.	5
1	1.5	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 5.	5
1	1.6	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 6.	6
2	2.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 7.	7
2	2.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 8.	7
2	2.3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 9.	7
2	2.4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 10.	6
		Самопроверка по контрольным вопросам	3
		Подготовка к зачету	4
		Итого 3 семестр	60
		4 семестр	
3	3.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 1,2.	2
3	3.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 3,4.	2
3	3.3.	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 5.	1
3	3.4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 6.	1
3	3.5	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 7.	1
3	3.6	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 8.	1
4	4.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 9.	1
4	4.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 10.	1
4	4.3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 11.	1
4	4.4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 12.	1

		занятию 12.	
4	4.5	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 13.	2
4	4.6	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию 14.	2
		Самопроверка по контрольным вопросам	5
		Подготовка к экзамену	36
		Итого 4 семестр	57
		Всего	117

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекция: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	Обсуждение и рассмотрение понятия «семиотика», «синтактика», «семантика» в информационном взаимодействии.	2
	Лекция: Структура и виды информационной технологии	Обсуждение классификационных признаков, применяемых для информационных технологий. Обсуждение различий между информационными системами и информационными технологиями.	2
	Лекция: Информационные технологии обработки экономической информации. Обеспечение функционирования АИС	Дискуссия о составе процедур и операций информационной технологии обработки экономической информации	2
	Итого		6
4	Лекция: Информационные системы и технологии в маркетинге	Дискуссия о преимуществах и недостатках применения электронной коммерции, технологии Интернет для бизнеса.	2
	Лекция: Информационные системы и технологии в банковской деятельности	Обсуждение архитектуры банковских приложений и их жизненного цикла. Дискуссия о технологии использования пластиковых карт	2
	Лекция: Защита информации в экономических информационных системах	Обсуждение преимуществ и недостатков современных способов защиты информации.	2
	Итого		6
	Всего		12

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины *«Информационные системы в экономике»*, приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль производится в следующих формах:

- устный опрос;
- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи зачет (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 200 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1, 7.2.).

Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля (3 семестр)

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
3 семестр			
Текущий	1,2	2	2
		4	2
		6	3
		8	3
		10	3
		12	3
		14	2
		15	2
		16	3
		18	2
Итого по разделу:			25
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделам 1,2	1	Тест: 15 заданий, 1 балл за задание	15
	2	Тест: 15 заданий, 1 балл за задание	15

Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам		30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1	15
	2	20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра		40
Активность		5
Всего:		100

Таблица 7.2 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля (4 семестр)

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
3 семестр			
Текущий	3,4	1	2
		2	2
		4	2
		6	2
		8	2
		10	2
		12	4
		14	3
		16	2
		17	4
	Итого по разделам:		25
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделам 3,4	3	Тест: 15 заданий, 1 балл за задание	15
	4	Тест: 15 заданий, 1 балл за задание	15
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		15
	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.3).

Таблица 7.3 – Дополнительные баллы за активность

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1	3

	занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после передачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наимено- вание изда- тельства	Год изда- ния	Количе- ство экзем- пляров
Основная литература						
1	Под ред. В.В. Трофимова	Информационные системы и технологии в экономике и управлении, ч. 1,2. - URL: https://urait.ru/bcode/516285 , https://urait.ru/bcode/516286	М.	Юрайт	2023	1
2	Мельников П.П.	Компьютерные технологии в экономике: учеб. пособие	М	КноРус	2015	3
3	Под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.	Информационные системы в экономике: учебник для вузов. - URL: https://urait.ru/bcode/511652	М.	Юрайт	2023	1
Дополнительная литература/ Электронная библиотека						
1	Под редакцией В. И. Завгороднего	Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов. - URL: https://urait.ru/bcode/510713 (дата обращения: 11.11.2023).	М.	Юрайт	2023	1
2	Под редакцией Ю. Д. Романовой	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов. - URL: https://urait.ru/bcode/532217	М.	Юрайт	2023	1
3	Моргунов, А. Ф.	Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов. - URL: https://urait.ru/bcode/511894	М.	Юрайт	2023	1
4	Коршунов, М. К.	Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов. - URL: https://urait.ru/bcode/492212	М.	Юрайт	2022	1
5	Зараменских, Е. П.	Информационные системы в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - URL: https://urait.ru/bcode/533279	М.	Юрайт	2023	1
Внутривузовские издания						

1	Малаховаская, М.В.	Информационные системы в экономике: методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Дмитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2015	25
---	--------------------	--	-------------	----------------------	------	----

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.consultant.ru - «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - Система Гарант
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	http://www.library.mephi.ru/	Информационные системы и технологии в экономике
2	https://e.lanbook.com/	Информационные системы и технологии в экономике
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Информационные системы и технологии в экономике
4	ЭБС «Лань»	Информационные системы и технологии в экономике
5	ЭБС «Консультант студента»	Информационные системы и технологии в экономике
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Информационные системы и технологии в экономике

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в	www.garant.ru

		сфере экономики и информационных систем	
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики и информационных систем	www.consultant.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата