

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.ДВ.01.02 Бюджетное право

специальность	_____ <i>38.05.01 Экономическая безопасность</i> _____
Квалификация выпускника	_____ <i>Специалист</i> _____
Специализация	_____ <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i> _____
Форма обучения	_____ <i>очная</i> _____
Выпускающая кафедра	_____ <i>Кафедра экономики и управления</i> _____
Кафедра-разработчик рабочей программы	_____ <i>кафедра правовых дисциплин</i> _____

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
4	108(3)	16	32	-	60	зачет
Итого	108(3)	16	32	-	60	зачет

Димитровград
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **Ошибка! Закладка не определена.**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Бюджетное право»: ознакомить студентов с целями и принципами бюджетного права, механизма бюджетно-правового регулирования, источников бюджетного права, доходов и расходов бюджетной системы, правового статуса бюджетных и внебюджетных фондов, государственного и муниципального долга, бюджетного процесса, финансово-бюджетного контроля, ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами углубленных теоретических знаний в области вопросов, касающихся бюджетного права; получение практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, повышение уровня профессиональной пригодности и квалификации; получение навыков обоснованно толковать нормы законодательства в сфере бюджетного права.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Отсутствуют.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения
ПК-9 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	З-ПК-9 Знать методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
	У-ПК-9 Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	В-ПК-9 Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

Профессиональный стандарты: Профессиональный стандарт: «08.018.Специалист по управлению рисками»; «08.010. Внутренний аудитор»

Трудовая функция: С/03.7. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками;

Е.7. Управление (руководство) службой внутреннего аудита.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности;

Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бюджетное право» составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	48	48
– лекции	16	16
– практические занятия	32	32
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	60	60
изучение теоретического курса	15	15
подготовка к практическим занятиям	15	15
самопроверка по контрольным вопросам	15	15
подготовка рефератов, докладов	15	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации	2	4	-	-	-	10	-	16	3-ПК-9, У- ПК-9, В- ПК-9
2	Бюджетная система.	10	20	-	-	-	40	-	70	3-ПК-9, У- ПК-9, В- ПК-9
3	Бюджетный процесс и бюджетный контроль.	4	8				10		22	3-ПК-9, У- ПК-9, В- ПК-9
ИТОГО		16	32	-	-		60	-	108	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации.	2	1
2	2	Механизм бюджетно-правового ре-	2	1

		гулирования. Источники бюджетного права.		
3	2	Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	2	1
4	2	Правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования.	2	1
5	2	Налоги в системе бюджетных доходов.	2	1
6	2	Правовые основы расходов бюджетов и межбюджетные правоотношения.	2	1
7	3	Правовые основы бюджетного процесса.	2	1
8	3	Бюджетный контроль	2	1
Итого:			16	8

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации.	4	-
2	2	Механизм бюджетно-правового регулирования. Источники бюджетного права.	4	-
3	2	Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	4	-
4	2	Правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования.	4	-
5	2	Налоги в системе бюджетных доходов.	4	-
6	2	Правовые основы расходов бюджетов и межбюджетные правоотношения.	4	-
7	3	Правовые основы бюджетного процесса.	4	-
8	3	Бюджетный контроль	4	-
Итого:			32	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
-------------------	-------	---	---------------------

1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	8
1	1.2	Анализ правовых источников и правоприменительной практики	8
1	1.3	Подготовка к практическим занятиям	8
1	1.4	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 1	8
1	1.5	Подготовка к групповой дискуссии	8
1	1.6	Подготовка докладов (рефератов)	10
1	1.7	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 2	10
ВСЕГО ЧАСОВ:			60

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; информационно-коммуникативные технологии; групповые технологии; компетентностный подход; деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- вопросно-ответный семинар;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- система информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих контролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Гражданское право», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Основные понятия и термины бюджета.
3. Функции и признаки бюджета.
4. Значение бюджета в социально-экономическом развитии общества.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Бюджетное законодательство.
9. Бюджетные права Российской Федерации и их источники.
10. Субъекты и нормы бюджетного права.
11. Полномочия федеральных органов Российской Федерации в регулировании бюджетных правоотношений.
12. Компетенция субъектов Российской Федерации в регулировании бюджетных правоотношений.
13. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании бюджетных отношений.
14. Назначение бюджетной классификации.
15. Классификация доходов бюджета.
16. Классификация расходов бюджета.
17. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов и операций сектора государственного управления.
18. Формирование доходов бюджетов.
19. Доходы федерального бюджета.
20. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
21. Доходы местных бюджетов.
22. Администрирование доходов бюджета.
23. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
24. Порядок расходования бюджетных средств.
25. Факторы роста бюджетных расходов. Национальные проекты и государственные программы.
26. Расходы бюджета на социальную сферу.
27. Расходы бюджетной системы на государственное управление и обеспечение национальной безопасности.
28. Расходы бюджетной системы на науку и развитие отраслей экономики.
29. Консолидированный бюджет.
30. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
31. Значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны.
32. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации.
33. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации.
34. Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Тестирование:

Например:

1. Назовите особенность финансово-правовых норм:

- а) Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.
- б) Они носят государственно-властный, императивный характер.

в) Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Бюджет муниципального образования — это:

- а) Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
- б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
- в) Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.
- г) Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

3. Расходы бюджета — это:

- а) Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.
- б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.**
- в) Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.
- г) Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

4. Субвенции — это:

- а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- б) Бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.
- в) Часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.
- г) Бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

5. Бюджетный кредит— это:

- а) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
- б) Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.
- в) Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.
- г) Форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

6. Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

- а) Президент РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Федеральное Собрание РФ.
- г) Счетная палата РФ.

7. Что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

- а) Необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;
- б) Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.

- в) Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;
- г) Предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.

8. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

- а) Отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;
- б) Отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества; бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

9. Бюджетный кредит — это:

- а) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- б) Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- в) Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- г) Форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

10. Бюджетный кодекс РФ определяет:

- а) Порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.
- б) Порядок регулирования бюджетных отношений.
- в) Распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

Примерная тематика рефератов

1. Министерство финансов Российской Федерации как участник бюджетных правоотношений;
2. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора как участник бюджетных правоотношений;
3. Федеральное казначейство Российской Федерации как участник бюджетных правоотношений;
4. Счётная палата Российской Федерации как участник бюджетных правоотношений;
5. Центральный Банк Российской Федерации как участник бюджетных правоотношений;
6. Бюджетная политика;
7. Бюджет как правовая и экономическая категория;
8. Государственное управление бюджетным процессом;
9. Бюджетный процесс и его стадии;
10. Неналоговые доходы бюджета;
11. Налоговые доходы бюджета;
12. Бюджетное финансирование;
13. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства;
14. Финансирование образования, культуры и искусства;
15. Расходы на здравоохранение;
16. Расходы на осуществление социальной политики;
17. Расходы бюджета на управление и национальную оборону;
18. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям;
19. Бюджетный контроль;
20. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Основные понятия и термины бюджета.
3. Функции и признаки бюджета.
4. Значение бюджета в социально-экономическом развитии общества.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
7. Финансово-бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
8. Бюджетное законодательство.
9. Бюджетные права Российской Федерации и их источники.
10. Субъекты и нормы бюджетного права.
11. Полномочия федеральных органов Российской Федерации в регулировании бюджетных правоотношений.
12. Компетенция субъектов Российской Федерации в регулировании бюджетных правоотношений.
13. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании бюджетных отношений.
14. Назначение бюджетной классификации.
15. Классификация доходов бюджета.
16. Классификация расходов бюджета.
17. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов и операций сектора государственного управления.
18. Формирование доходов бюджетов.
19. Доходы федерального бюджета.
20. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
21. Доходы местных бюджетов.
22. Администрирование доходов бюджета.
23. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
24. Порядок расходования бюджетных средств.
25. Факторы роста бюджетных расходов. Национальные проекты и государственные программы.
26. Расходы бюджета на социальную сферу.
27. Расходы бюджетной системы на государственное управление и обеспечение национальной безопасности.
28. Расходы бюджетной системы на науку и развитие отраслей экономики.
29. Консолидированный бюджет.
30. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
31. Значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны.
32. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации.
33. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации.
34. Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
35. Концепции бюджетной сбалансированности.
36. Сущность бюджетного дефицита/профицита и их воздействие на экономику.
37. Управление дефицитом и профицитом бюджетов.
38. Классификация видов бюджетного дефицита.
39. Методы сокращения дефицита бюджета.
40. Сущность бюджетного процесса.
41. Стадии и участники бюджетного процесса.
42. Понятие, формы и методы бюджетного контроля.
43. Правовое регулирование бюджетного контроля в Российской Федерации.
44. Государственные органы бюджетного контроля.
45. Организация финансового контроля на стадиях бюджетного процесса.
46. Проведение и оформление результатов контрольных мероприятий органами бюджетного контроля.
47. Государственный и муниципальный долг.

48. Государственный кредит.
 49. Финансирование целевых бюджетных программ.
 50. Информационное обеспечение бюджетного процесса.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год из- дания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Крохина, Ю.А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/510488
2	Гуринович, А.Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/530726
Дополнительная литература						
1	Попова, Н.Ф.	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/531173
2	Васильев, В.П.	Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/531173

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

- www.garant.ru - информационно-правовая система Гарант.
- www.consultant.ru – справочно-правовая система Консультант плюс.
- www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант плюс»
- www.garant.ru – информационно-правовая система
- www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
- www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
- www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	юриспруденция
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	юриспруденция
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	юриспруденция

4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	юриспруденция
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	юриспруденция

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата