

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *Очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
9	72 (2)	17	17	0	38	зачет
Итого	72 (2)	17	17	0	38	зачет

Димитровград
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации учета с использованием международных стандартов финансовой отчетности на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

Задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и интегрирования России в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности: ПК-4 и ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного счетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
выявление рисков и угроз экономической безопасности организации	бухгалтерская (финансовая), налоговая, управленческая и статистическая отчетность организации	ПК-4 Способен выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности	З-ПК-4 Знать возможности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности У-ПК-4 Уметь выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности В-ПК-4 Владеть навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия» Трудовая функция: В.7. Планирование и прогнозирование Экономической деятельности организации
		ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	З-ПК-6.1 Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации У-ПК-6.2 Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации В-ПК-6.3 Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик» Трудовая функция: F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками» Трудовая функция: C/04.7. Разработка интегрированной системы управления рисками Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия» Трудовая функция: В/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 5.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		9
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	34	34
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	38	38
– изучение теоретического курса	20	20
– подготовка к практическим и семинарским занятиям	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	72	72

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		Всего часов
1	Организация учета и порядок составления отчетности в соответствии с международными стандартами	17	17				38		72	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
	ИТОГО:	17	17				38		72	

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

Номер лекции	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
		Всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения	2	1
	1.1. Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО		
	1.2. Структура МСФО (IAS, IFRS)		
	1.3. Принципы МСФО		
	1.4. Элементы МСФО и виды их оценки		
	1.5. Концепции капитала		
	1.6. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО		
2	Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов	2	1
	2.1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»		
	2.2. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»		
	2.3. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»		
3, 4	Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	4	1
	3.1. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»		
	3.2. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»		
	3.3. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»		
	3.4. МСФО (IAS) 2 «Запасы»		
5,6	Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании, налоги на прибыль	4	1
	4.1. МСФО (IAS) 18 «Выручка»		

	4.2. МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда»		
	4.3. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»		
	4.4. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»		
7	Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности		
	5.1. МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий»	2	1
	5.2. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная отдельная финансовая отчетность»		
	5.3. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»		
8	Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО		
	6.1. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»	2	1
	6.2. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»		
	6.3. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО		
	6.4. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»		
9	Тема 7. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP		
	7.1. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP	1	
	7.2. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP		
	Всего	17	6

Таблица 5.4 - Практические занятия

Номер занятия	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
		всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1,2	Тема 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения		
	1.1. Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО		
	1.2. Структура МСФО (IAS, IFRS)		
	1.3. Принципы МСФО	4	1
	1.4. Элементы МСФО и виды их оценки		
	1.5. Концепции капитала		
	1.6. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО		
	1.7. Особенности отражения хозяйственных операций. Учетный цикл		
3,4	Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов		
	2.1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»	4	1
	2.2. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»		
	2.3. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»		
	2.4. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки»		
5	Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение		
	3.1. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»	2	1
	3.2. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»		

	3.3. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»		
	3.4. МСФО (IAS) 2 «Запасы»		
	3.5. МСФО (IAS) 17 «Аренда»		
6	Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании, налоги на прибыль 4.1. МСФО (IAS) 18 «Выручка» 4.2. МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда» 4.3. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» 4.4. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»	2	1
7	Тема 5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности 5.1. МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий» 5.2. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная отдельная финансовая отчётность» 5.3. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»	2	1
8	Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчётности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО 6.1. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции» 6.2. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО» 6.3. Трансформация российской отчётности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО 6.4. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	2	1
9	Тема 7. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP 7.1. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP 7.2. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP	1	
	Всего	17	6

Таблица 5.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	Решение задач на тему «Пробный баланс в соответствии с МСФО 1», «Полный учётный цикл» Проработка учебного материала, решение задач	5
1	2	Решение задач на тему «Оценка стоимости запасов и отражение их в отчётности в соответствии с МСФО 2», «Учёт и отражение стоимости основных средств в отчётности в соответствии с МСФО 16», «Учёт и отражение в отчётности резервов в соответствии с МСФО 37» Проработка учебного материала, решение задач	5
1	3	Задачи на тему «Учёт и отражение стоимости нематериальных активов в отчётности 38», «Учёт и раскрытие информации о собственном капитале» Проработка учебного материала, решение задач	5
1	4	Индивидуальное теоретическое задание. Реферат	10
1	5	Индивидуальное практическое задание «Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО»	13
		Итого:	38

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяется лекционно-практическая система обучения. При этом используются следующие виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия с опережающей самостоятельной подготовкой; семинаров: семинар-обсуждение, семинар с использованием методов группового решения творческих задач; практических занятий. В качестве интерактивных форм для обучения применяются тестирование, студентами приобретаются умения решения ситуационных и экономических задач по ведению учета и составлению отчетности в соответствии с международными стандартами.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», приведен в Приложении.

С целью проверки готовности студентов к изучению дисциплины используется входной контроль – тестирование, позволяющее оценить усвоение студентами предшествующих дисциплин.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль производится в следующих формах:

Текущий контроль производится в следующих формах:

- устный опрос;
- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- решение задач;
- подготовка индивидуального задания.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования:

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи устного зачета. Билет по зачету включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Кувяткина, Н.Н.	Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Кувяткина, П. Ю. Леонов. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2012. http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Kuvyatkina_Mezhdunarodnye_standarty_ucheta_i_otchetnosti_2012.pdf	Москва	НИЯУ МИФИ	2012.	1
2	Домбровская, Е.Н.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пособие / Е. Н. Домбровская.	М.	ИНФРА-М	2010	5
Дополнительная литература						
1	Шевелев, А.Е.	Риски в бухгалтерском учете: Уч. пособие./А.Е.Шевелев, Е.В.Шевелева. -2-е изд. перераб. и доп	М.	Кнорус	2013	3
2	Кондраков, Н.П.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. /Н.П.Кондраков. -3-е изд. – М.: Проспект,2015. – 496 с.	М.	Проспект	2015	2
Электронная библиотека						
1	Поленова С.Н.	Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. За рубежом и российский опыт [Электронный ресурс]/ С.Н. Поленова. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 348 с. http://www.knigafund.ru/books/41937/read#page2	М.	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	2012	1
2	Кувяткина, Н.Н.	Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Кувяткина, А. А. Санжаров. http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Kuvyatkina_Buhgalterskaya_finansovaya_otchetnost_2012.pdf	Москва	НИЯУ МИФИ	2012.	1
3	Чая В.Т., Чая Г.В.	Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавров / В.Т.Чая, Г.В.Чая. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 471 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-406879#page/2	Москва	Юрайт	2017	1
Внутривузовские издания						
1	Кучинский, А.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: электр. учеб. пособие / А. В. Кучинский.	Дмитровград	ДИТУД	2009	20

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

Центральный Банк Российской Федерации: интернет-сайт. - URL: http://www.cbr.ru/sbrfr/?PrId=msfo_report

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»: интернет-сайт. - URL: www.consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации: интернет-сайт. - URL: www.minfin.ru
 Министерства труда и социальной защиты РФ: интернет-сайт. - URL: www.rosmintrud.ru
 Федеральная налоговая служба РФ: интернет-сайт. - URL: www.nalog.ru
 Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: интернет-сайт. - URL: www.ipbr.org
 Информационно-правовой портал «Гарант.ру»: интернет-сайт. - URL: www.garant.ru
 Электронный журнал «МСФО на практике»: интернет-сайт. - URL: www.msfo-practice.ru
 GAAP.RU – теория и практика финансового учета: интернет-сайт. - URL: www.gAAP.ru
 МСФО: практика применения: интернет-сайт. - URL: www.msfo-mag.ru
 «Клерк. Ру» – все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации: интернет-сайт.- URL: www.klerk.ru
 Электронный журнал «Главбух»: интернет-сайт. - URL: www.glavbukh.ru
 Электронный журнал «Бухгалтерский учет»: интернет-сайт. - URL: www.buhgalt.ru
 «Бухгалтерия. Ру» - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов: интернет-сайт. - URL: www.buhgalteria.ru
 Консультационно-аналитический порта «Экономика и жизнь»: интернет-сайт. - URL: www.eg-online.ru
 Первый Ульяновский журнал для бизнеса и о бизнесе «Деловое обозрение»: интернет-сайт. - URL: www.uldelo.ru

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://library.mephi.ru/	Международные стандарты финансовой отчетности
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» https://ibooks.ru/	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/	
4	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/	
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/	

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся
5	Программные продукты 1С:	Бухгалтерия предприятия, редакция 3.0

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Федеральная налоговая служба (ФНС)	Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности	https://www.nalog.gov.ru/rn73/bo/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебных наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий №9 - компьютерный класс , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4
2	Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата