

Дмитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Т.И. Романовская

« » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *Очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
Семестр 4	72 (2)	17	17	-	38	Зачет
Итого	72 (2)	17	17	-	38	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10.. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов умений и навыков по научной организации умственного труда, позволяющих творчески применять свои знания для решения задач в образовательной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общей и интеллектуальной культуры студентов;
- формирование знаний о научной методологии;
- развитие интереса и стремлений у студентов к самоанализу и саморазвитию;
- развитие аналитических способностей, воображения и образного мышления у студентов;
- раскрытие потенциальных научных и творческих возможностей каждой личности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-УК-2 Знать: предметную область организации и технологии процесса научного исследования; источники научной информации; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при организации и проведении научно-исследовательской работы. У-УК-2 Уметь: сравнивать и анализировать источники получения научной информации по различным критериям с целью определения цели и выполнения постановки задач проектирования; применять знания по сбору научной информации об объекте, с целью постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности; обобщать и оценивать результаты исследований в области научного исследования. В-УК-2 Владеть: терминологией, применяемой в области научного исследования, и умением применять знания формулирования сути научных проблемы, которую предполагается разрешить в исследовании; методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- предметную область организации и технологии процесса научного исследования;
- источники научной информации;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при организации и проведении научно-исследовательской работы.

Уметь:

- сравнивать и анализировать источники получения научной информации по различным критериям с целью определения цели и выполнения постановки задач проектирования;
- применять знания по сбору научной информации об объекте, с целью постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- обобщать и оценивать результаты исследований в области научного исследования.

Владеть:

- терминологией, применяемой в области научного исследования, и умением применять знания формулирования сути научных проблемы, которую предполагается разрешить в исследовании;
- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к факультативной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	В11 формирование культуры умственного труда	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц	Семестр
		4
Контактная работа с преподавателем	34	34
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	34	34
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	38	38
в том числе:		
– изучение теоретического курса	19	19
– расчетно-графические задания, задачи	19	19
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Подготовка, организация и проведение научного исследования	8	5	-	-	-	19	-	32	З-УК-1
2	Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.	9	12	-	-	-	19	-	40	З-УК-1 У-УК-1 В-УК-1

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Научное исследование, его сущность и особенности	2	-
2	1	Понятийный аппарат научного исследования.	2	-
3	1	Основные этапы и компоненты научного исследования.	2	1
4	1	Общенаучные методы научного исследования.	2	1
5	2	Виды научного текста	2	-
6	2	Структурные элементы пояснительной записки НИР.	2	1
7	2	Источники научной информации.	2	1
8	2	Построение основной части НИР	2	1
9	2	Публикация научных материалов.	1	-
Итого:			17	5

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Анализ формулировок понятийного аппарата научных работ	1	-
2	1	Разработка понятийного аппарата научного иссле-	1	-

		дования по заданной теме.		
3	1	Построение темы НИР.	1	-
4	1	Выбор и обоснование метода исследования. Выбор и обоснование метода исследования.	1	-
5	1	Оформление итогового отчета по НИР в соответствии с ГОСТ.	1	-
6	2	Анализ структуры и содержания научных текстов.	2	-
7	2	Составление и оформление библиографического списка.	2	-
8	2	Разработка литературного обзора по теме исследования	1	-
9	2	Разработка структурной части «Введение» по теме исследования.	1	-
10	2	Разработка структуры основной части по теме исследования.	1	-
11	2	Разработка структурной части «Заключение» по теме исследования.	1	-
12	2	Разработка структуры тезисов по теме исследования.	1	-
13	2	Структура и принципы построения УДК.	1	-
14	2	Разработка презентации для научного доклада.	1	-
15	2	Составление аннотации на научную статью	1	-
Итого:			17	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
	1.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения. Дидактические единицы: Структура науки. Классификация наук. Научные термины, понятия и их определения. История развития науки. Организационная структура и тенденции развития науки в России. Научограды в РФ. Научно-исследовательская работа как специфический вид деятельности. Научное знание, его сущность, особенности. Теоретический уровень исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Элементы по-	8

1.		нятийного аппарата научного исследования. Содержание типовых этапов НИР. Приоритетные направления развития науки и техники. Федеральные целевые программы. Инновации и научные открытия в области информатики. Развитие нанотехнологии в мире. Применение нанотехнологий в микроэлектронике.	
	1.2.	Изучение нормативно-правовых документов. Дидактические единицы: структура и содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2022 годы.	2
	1.3.	Подготовка к практическому занятию. Дидактические единицы: анализ формулировок понятийного аппарата научных работ; разработка понятийного аппарата научного исследования по заданной теме; анализ построения различных тем НИР.	5
	1.4.	Оформление отчетов по практическим занятиям. Дидактические единицы: понятийный аппарат научных работ; построение темы НИР.	3
2.	2.1.	Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения. Дидактические единицы: лексика научного текста; обработка и систематизация информации; государственная система научно-технической информации; государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ); виды научных изданий; индекс научного цитирования; международные системы цитирования (библиографические базы); структура и принципы построения УДК.	10
	2.2.	Изучение нормативно-правовых документов. Дидактические единицы: понятия, ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 2.105-95. Основные требования к текстовым документам; ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.90-2007. Универсальная десятичная классификация.	2
	2.3.	Подготовка к практическому занятию. Дидактические единицы: структура и содержание научного текста; структура и принципы построения УДК; рубрикация текста научной работы, формулирование заголовков разделов и подразделов; оформление таблиц, рисунков, формул; расположение их в тексте; структура и стиль изложения аннотации; библиографический список; ссылки сноски в научном тексте.	5
	2.4.	Оформление отчета по практическому занятию. Дидактические единицы: структура и содержание научного текста; структура и принципы построения УДК; рубрикация текста научной работы, формулирование заголовков разделов и подразделов; оформление таблиц, рисунков, формул; расположение их в тексте; структура и стиль изложения аннотации; структура тезисов; соединительные лексические средства и стандартные обороты в тексте тезисов; библиографический список; ссылки сноски в научном тексте.	3
ИТОГО:			38

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*, ООП и рабочей программой дисциплины *«Основы научных исследований»*, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- устного опроса.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- письменного опроса.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде зачета в форме устного опроса по билетам.

Пример типового задания:

Индивидуальное домашнее задание выполняется по разделу «Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности».

Формулировка ИДЗ №1 по теме «Составление описания источника научной информации»: в соответствии с темой научно-исследовательской работы, выполняемой студентом, самостоятельно для трех источников информации (книги, научной статьи из журнала, доклада научной конференции):

1. Составить библиографические описания для каждого источника как текстового, так и электронного в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 7.1-2003.
2. Описать, в соответствии с предлагаемой схемой, из каких областей состоят данные библиографические описания.

Устный опрос по разделу «Подготовка, организация и проведение научного исследования» позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий.

Устный опрос по разделу «Подготовка, организация и проведение научного исследования» включает в себя аудиторное занятие в виде подготовки устных ответов обучающимися на 5 заданных вопросов, выполняется 30 минут. Из приведенных вопросов формируются индивидуальные задания по 5 вопросам, каждый из которых максимально оценивается в 1 балл.

Письменный опрос проводится в рамках промежуточного контроля, максимальный балл – 15. Включает в себя аудиторное занятие в виде письменных ответов обучающихся на заданные вопросы, обозначенные в индивидуальных заданиях, выполняется 45 минут.

Вариант 1.

1. Сформулировать исходя из темы НИР цель, объект, предмет, задачи исследования (макс. балл – 8):

2. Выполнить анализ темы НИР на ее соответствие требованиям к ее структуре. Сделать вывод и привести скорректированную формулировку темы НИР (макс. балл –5).

3. Сформулировать понятие гипотезы (макс. балл –2).

Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый в конце семестра.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Сущность термина «наука», классификация наук.
3. Основные этапы научного исследования.
4. Приоритетные направления развития науки и техники в РФ.
5. Цели и задачи Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы.
6. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
7. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
8. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
9. Виды научных гипотез и др.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства	Москва	Издательство «Лань»	2013	http://www.library.mephi.ru/
2.	Дрещинский, В.А	Основы научных исследований : учебник	г. Москва	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/475634
Дополнительная литература						
1.	Кожухар, В.М.	Основы научных исследований: Учебное пособие	г. Москва	Дашков и Ко	2010	files\chumakov\Uchebnik po ONI (Kozhuhar V.M.).pdf (technolog.edu.ru)
2.	Салихов, В. А.	Основы научных исследований : учебное пособие	г. Москва	Директ-Медиа	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
3.	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	г. Москва	Дашков и Ко	2019	https://znanium.com/catalog/product/1093533

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.msk.su>.

2. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ). URL: <http://www.icsti.su/portal/index.html>.

3. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ). URL: <http://www.vntic.org.ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ). URL: <http://www.gpntb.ru>.

5. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. URL: <http://www.libgost.ru>.

6. КОАПП (библиотека справочной, художественной, технической литературы, нормативные документы, в том числе по строительной тематике). URL: <http://koapp.narod.ru>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4696>.
10. Федеральное агентство по науке и инновациям. URL: <http://www.fasi.gov.ru/>.

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	научные исследования
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru	научные исследования
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	научные исследования
4	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	научные исследования
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	научные исследования
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru	научные исследования

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия (семинарского типа):
 - компьютерный класс,
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-7 «Кабинет экономики (специальная библиотека)» пр. Димитрова, д. 4	Оборудование: - стеллажи – 5 шт. Рабочее место студента – 2 шт.; Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.	Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам; Рабочее место студента включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет Рабочее место заведующего кабинетом включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утвер-

ждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата