

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии и инструменты цифровой экономики»

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *(очная)*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра информационных технологий*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
6	72 (2)	17	34	-	21	зачет
Итого	72 (2)	17	34	-	21	зачет

Димитровград
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями, как способе создания трудно-имитируемых стратегических способностей организации в контексте новой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с фундаментальными работами в области цифровой экономики;
- познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;
- дать принципы и методы цифровой экономики на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- познакомить студентов с технологиями цифровой экономики.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Цифровая экономика	УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- предмет и специфику дисциплины «Технологии и инструменты цифровой экономики»;
- основные тенденции развития цифровой экономики, ее взаимосвязь с процессами глобализации;
- основные поисковые системы и базы данных;
- основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие цифровой экономики

Уметь:

- выявлять актуальные проблемы формирования и функционирования цифровой экономики;
- анализировать изменения, происходящие в мировой экономике и экономике различных регионов и государств мира в результате воздействия процессов цифровизации и распространения Интернет-технологий;
- анализировать потенциал развития цифровой экономики в различных регионах мира, ее влияние на международные экономические отношения, интеграцию различных стран и регионов мира в глобальную экономику.

Владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом дисциплины;
- методами междисциплинарного экономического анализа;
- методологией и инструментами комплексного анализа социально-экономических и политических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модулей для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Технологии и ин-

		инструменты цифровой экономики» и др. для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.01.01 Технологии и инструменты цифровой экономики относится к вариативной части естественнонаучного модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Технологии и инструменты цифровой экономики составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
Контактная работа с преподавателем	54	54
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические занятия	36	36
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	18	18
в том числе:		
– изучение теоретического курса	5	5
– подготовка к практическим занятиям	5	5
– реферат	5	5
– подготовка к зачету	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки (при наличии)		

*количество столбцов в таблице соответствует количеству семестров изучения дисциплины

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		Всего часов
1	Понятие цифровой экономики и основы цифровой трансформации	10	20				18			3-УКЦ-2 У-УКЦ-2 В-УКЦ-2

2	Развитие технологий и инструментов цифровой экономики в мире	8	16				18			3-УКЦ-2 У-УКЦ-2 В-УКЦ-2
	Итого	18	36	-	-	-	36	-	72	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2	
2	1	Технологические основы цифровой экономики	2	1
3	1	Влияние цифровой трансформации на экономику	2	
4	1	Роль больших данных в экономике и финансах	2	1
5	1	Блокчейн и криптовалюты	2	1
6	2	Институциональные аспекты цифровой экономики	2	
7	2	Цифровизация мировой экономики	2	1
8	2	Цифровизация экономики в Европейском союзе	2	1
9	2	Цифровая экономика в России	2	1
Итого:			18	6

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	«Цифровизация» экономических процессов	2	-
2	1	«Четвертая промышленная революция» и «Индустрия 4.0»	2	-
3	1	Цифровая трансформация	2	-
4	1	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	2	-
5	1	Цифровая безопасность	2	-
6	1	Рынок в условиях цифровой трансформации	2	-
7	1	Применение больших данных в анализе соци-	2	-

		ально-экономических процессов		
8	1	Особенности количественных методов анализа больших данных	2	-
9	1	Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении	2	-
10	1	Перспективы криптовалют	2	-
11	2	Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике	2	-
12	2	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	2	-
13	2	Глобальный и региональный уровень регулирования «цифровизации»	2	-
14	2	Национальный уровень регулирования «цифровизации»	2	-
15	2	Европейская стратегия Единого цифрового рынка	2	-
16	2	Национальные стратегии и программы «цифровизации» экономики в Европейском союзе	2	-
17	2	«Умный город» и цифровое здравоохранение	2	-
18	2	Цифровые технологии в бюджетном процессе	2	-
Итого:			18	-

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.5 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Изучение теоретического курса; подготовка к практическим занятиям; составление отчетов по практическим занятиям; составление рефератов, написание эссе; подготовка к зачету; самотестирование по контрольным вопросам (тестам).	18
2	2.1	Изучение теоретического курса; подготовка к практическим занятиям; составление отчетов по практическим занятиям; составление рефератов, написание эссе; подготовка к зачету; самотестирование по контрольным вопросам (тестам).	18

Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Курсовые работы (проекты) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Лекция
- Практические занятия
- Самостоятельная работа
- Консультация

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в форме тестирования и написания реферата.

Примеры тестов:

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:
 - а) ориентация на человека
 - б) движение к дегуманизации
 - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
 - г) вытеснение из производства фактора труда.

2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
 - а) с охватом всех стран и народов;
 - б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
 - в) с развитием сетевой информационной экономики
 - г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

3. При переходе к цифровой экономике:
 - а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
 - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

4. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:
 - а) стремительно растет
 - б) стремительно падает
 - в) остается неизменной в долгосрочном плане.

5. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей
 - б) среднего звена (руководитель проекта)
 - в) исполнитель (вводчик данных)
 - а) топ-менеджер (генеральный директор)

6. Какая из перечисленных компаний является генератором на информационном рынке?
 - а) Консультант плюс

- б) Федеральная служба государственной статистики
- в) Консалтинговая компания

7. Понятие сетевой экономики подразумевает:

- а) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных
- б) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики
- в) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей

8. Теория «постфордизма» основывается на возрастающей роли:

- а) Конвейерного производства
- б) Производства уникальных товаров
- в) Добычи природных ресурсов

9. Что является информационным ресурсом?

- а) Аннотация к изданию в базе данных
- б) Статья, опубликованная в журнале

10. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте "Цифровые технологии"?

- а) Технологии виртуальной и дополненной реальностей
- б) Технологии квантовой телепортации
- в) Блокчейн-технологии
- г) Компоненты робототехники и сенсорики.

11. Цифровая экономика появилась в ...

- а) аграрном обществе
- б) доиндустриальном обществе
- в) индустриальном обществе
- г) постиндустриальном (информационном) обществе

12. В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» – это ...

а) технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных

б) искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканей человека

в) системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от стадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, и заканчивая созданием цифрового макета (Digital Mock-Up, DMU), «цифрового двойника» (Smart Digital Twin), опытного образца или мелкой серии («безбумажное производство», «всё в цифре»).

г) технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью

13. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет: (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

- а) Конституция РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- г) ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

д) ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
е) «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлением правительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»

14. В электронном магазине России обычно НЕТ возможности оплатить покупку ..
а) банковским переводом на расчетный счет электронного магазина (оф-лайн)
б) наличностью курьеру электронного магазина (по чеку)
в) электронными деньгами системы WebMoney
г) пластиковыми банковскими карточками в офисе магазина или дома (с помощью ридера карт для смартфонов)
д) электронными деньгами системы Яндекс-деньги
е) банковским переводом в системе Интернет-банкинга
ж) в кредит, предоставленный электронным магазином через банки-партнеры
з) переводом через международную систему трансферов Western Union.

15. Пластиковые карты могут... (отметьте 1 НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ)
а) быть средством для получения наличности
б) иметь магнитную полосу для считывания
в) быть обменными на наличность
г) иметь микрочип для считывания
д) иметь на счете электронные деньги
е) быть средством оплаты в магазине
ж) быть средством оплаты в электронном магазине
з) иметь кредитный лимит

Примерные темы рефератов:

1. Понятие «цифровизации» экономических процессов.
2. «Четвертая промышленная революция» и «Индустрия 4.0» - соотношение понятий.
3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.
4. Тенденции и перспективы развития цифровой экономики в России.
5. Тенденции развития цифровой экономики в мире.
6. Риски и угрозы цифровой экономики в России.
7. Школа финансовой науки с характеристикой взглядов на вопросы теории финансов.
8. Современная финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.
9. Практика реализации электронного правительства в России.
10. Особенности взаимодействия бизнеса и государства по вопросам регулирования цифровой экономики.
11. Зарубежный и отечественный опыт регулирования использования Искусственного интеллекта в бизнес-процессах.
12. Институциональная инфраструктура цифровой экономики
13. Управление реализацией государственной программы «Цифровая экономика».
14. Методики оценки уровня цифровизации экономики.
15. Оценка уровня цифровизации стран Европы / Азии / Африки / ... (на выбор).
16. Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
17. Анализ применения технологии «больших данных» / распределенного реестра / виртуальной и дополненной реальности / ... (на выбор) в торговле / метеорологии / образовании / государственном управлении / ... (на выбор).
18. Сравнительный анализ платформенных решений в сфере... (на выбор).
19. Идентификация новых сквозных технологий.
20. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
21. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
22. Подготовка кадров для цифровой экономики.
23. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.

24. Философские истоки цифровой экономики.
25. Глобализация и цифровая экономика.
26. Этические проблемы цифровой экономики.
27. Организация управления цифровой экономикой.
28. Трансформация бизнеса / государственного управления / производства (на выбор) под воздействием цифровых преобразований.
29. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.
30. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
31. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.
32. Выборы в цифровой среде.
33. Развитие конкуренции в цифровой среде
34. Технология блокчейн в различных областях финансовой деятельности.
35. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке.
36. Новые тенденции в налогообложении.
37. Новая индустриализация и переход бизнеса к новым производственным стратегиям.
38. Корпоративные финансы РФ: состояние и перспективы развития.
39. Цифровая трансформация бизнеса.
40. Актуальные проблемы бюджетного федерализма в России в настоящее время.
41. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально- экономическом развитии регионов.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и метод цифровой экономики.
2. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
3. Специфика сетевых благ.
4. Влияние цифровой экономики на участников рынка.
5. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики.
6. Цифровая трансформация.
7. Новые условия: глобализация плюс «цифровизация».
8. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства.
9. Экономический рост.
10. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации.
11. Изменения на факторных рынках.
12. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации.
13. Рынок в условиях цифровой экономики.
14. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.
15. Цифровая трансформация промышленности и отраслевые рынки.
16. Цифровые риски.
17. Проблемы цифровой безопасности.
18. Понятие и классификация больших данных.
19. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов.
20. Особенности количественных методов анализа больших данных.
21. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии.
22. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении.
23. Перспективы криптовалют.
24. Институциональная среда цифровой экономики.
25. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики.
26. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике.
27. Развитие цифровой экономики в мире.
28. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования.
29. «Цифровизация» экономики в Европейском союзе.
30. Европейская стратегия Единого цифрового рынка.
31. Национальные стратегии и программы «цифровизации» экономики в Европейском союзе.

32. «Цифровизация» российской экономики.
33. Электронное правительство и электронные государственные услуги.
34. «Умный город».
35. Цифровое здравоохранение.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Сулейманов М. Д.	Цифровая экономика	Сочи	РосНОУ	2020	https://e.lanbook.com/book/162182
2	Майоров И. Г.	Основы цифровой экономики	Москва	РТУ МИРЭА	2021	https://e.lanbook.com/book/176557
3	Конягина М.Н.	Основы цифровой экономики	Москва	Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/497523
Дополнительная литература						
1	Горелов Н.А.	Развитие информационного общества: цифровая экономика	Москва	Издательство Юрайт	2020	https://urait.ru/bcode/454668
2	Баукин А.О.	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики	Москва	Издательство Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/496725

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10	Операционная система для персональных компьютеров.
2	Microsoft Office 2010	Офисный пакет приложений, в состав которого входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами дан-

		ных и др.
	Google Chrome	Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями.

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий №41, посадочных мест — 12; площадь 36 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 5 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стулья – 22 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, Firefox, Google Chrome, Texmaker, Notepad++, Visual Studio 2017, Eclipse, Qt Creator, LispWorks, Android Studio, GNU Clisp, FreePascal, Pascal ABC,Lazarus</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий №40 посадочных мест — 18; площадь 33 кв.м.; специализированная мебель: учебная доска – 2 шт., стол студенческий – 7 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол компьютерный – 18 шт. стулья – 31 шт., кондиционер – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 18 шт., Проектор – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, Firefox, Google Chrome, Texmaker, Notepad++, Visual Studio 2017, Eclipse, Qt Creator, LispWorks, Android Studio, GNU Clisp, FreePascal, Pascal ABC,Lazarus</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, 294

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата