

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04.05 Криминалистика**

специальность	_____ <i>38.05.01 Экономическая безопасность</i> _____
Квалификация выпускника	_____ <i>Специалист</i> _____
Специализация	_____ <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i> _____
Форма обучения	_____ <i>очная</i> _____
Выпускающая кафедра	_____ <i>Кафедра экономики и управления</i> _____
Кафедра-разработчик рабочей программы	_____ <i>кафедра правовых дисциплин</i> _____

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	72( 2)	17	34	-	21	зачет
<b>Итого</b>	<b>72( 2)</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>зачет</b>

Димитровград  
2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), Положением о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ (утверждено приказом НИЯУ МИФИ №364/5 от 30.12.2022г.), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Доцент, к.педаг.н. \_\_\_\_\_ А.О.Ашанин  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук, протокол № 7 от 30.08.23

Зав. кафедрой-разработчика

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ А.О.Ашанин  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ А.О.Ашанин  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ООП,

зав.каф.правовых дисциплин,

доцент, к.п.н.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ А.О.Ашанин  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Криминалистика»: приобретение знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов;
- выработка умений правильно определять предмет и объекты исследования, юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта;
- формирование навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела правильного составления и оформления юридических документов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Отсутствуют.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Отсутствуют.

**Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	ПК-7 Способен организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения	З- ПК-7 Знать методы организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения У- ПК-7 Уметь организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения В- ПК-7 Владеть навыками организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с

		легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения
--	--	---

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- методы организации и осуществления информационно- аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения;

Уметь:

- организовывать и осуществлять информационно- аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения;

Владеть:

- навыками организации и осуществления информационно- аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Криминалистика» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>в том числе:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
изучение теоретического курса	6	6
подготовка к практическим занятиям	6	6
самопроверка по контрольным вопросам	6	6
подготовка рефератов, докладов	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Общие положения	4	-	-	-	-	2	-	6	3-ПК-7, У- ПК-7, В- ПК-7
2	Криминалистическая техника	4	12	-	-	-	6	-	20	3-ПК-7, У- ПК-7, В- ПК-7
	Криминалистическая тактика	4	12	-	-	-	7	-	23	3-ПК-7, У- ПК-7, В- ПК-7
	Криминалистическая методика	5	10	-	-	-	6	-	21	3-ПК-7, У- ПК-7, В- ПК-7
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		-	-	<b>21</b>		<b>72</b>	зачет

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	1	-
2	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	1
3	2	Общие положения криминалистической техники	2	1
4	2	Основные направления криминалистической техники	2	1
5	3	Общие положения криминалистической тактики	2	1
6	3	Тактика производства неотложных следственных действий	2	1
7	4	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	1
8	4	Основы методики расследования по горячим следам	2	1
9	4	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья	2	1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>8</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоёмкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	2	Криминалистическая фотография и видеосъемка	2	—
2	2	Криминалистическое исследование следов	2	—
3	2	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	4	—
4	2	Криминалистическое исследование документов	2	—
5	2	Исследование запаховых следов, материалов, веществ и изделий.	2	—
6	3	Тактика производства следственных осмотров в помещении и на открытой местности	2	—
7	3	Тактика производства выемки и обыска в помещении и на открытой местности	4	—
8	3	Тактика производства проверки показаний и следственного эксперимента	4	—
9	3	Тактика производства допросов, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых	2	—
10	4	Основы методики расследования по горячим следам	2	—
11	4	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья	2	—
	4	Основы методики расследования преступлений против собственности	2	—
	4	Основы методики расследования экономических преступлений	2	—
12	4	Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	2	—
Итого:			<b>34</b>	—

Таблица 3.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	3
1	1.2	Анализ правовых источников и правоприменительной практики	3
1	1.3	Подготовка к практическим занятиям	3
1	1.4	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 1	3
1	1.5	Подготовка к групповой дискуссии	3
1	1.6	Подготовка докладов (рефератов)	3
1	1.7	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 2	3
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>21</b>

#### 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; информационно-коммуникативные технологии; групповые технологии; компетентностный подход; деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

вопросно-ответный семинар;

- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- система информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

#### 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)



Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих контролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Криминалистика», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Текущий контроль** знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;

**Устный опрос:**

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и виды методов оперативной фотографии.
2. Особенности фотосъемки трупа.
6. Особенности фотосъемки отдельных следов.
7. Оформление хода и результатов фотосъемки при расследовании.
8. Использование звукозаписи при допросе.
9. Особенности звукозаписи при очной ставке, проверке показаний на месте, следственном эксперименте.
10. Роль звукозаписи при расследовании преступлений.
11. Методы, используемые при производстве видеосъемки.
12. Особенности процессуального оформления применения видеосъемки.
13. Понятие следа в трасологии.
14. Основные элементы механизма следообразования и влияние каждого из них на характер следа.
15. Последовательность и общая система работы со следами на месте происшествия.
16. Классификация следов рук.
17. Механизм и причины образования потожировых следов пальцев рук и ладоней.
18. Условия, от которых зависит четкость потожировых следов пальцев рук.
19. Способы, применяемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах.
20. Требования к порошкам, используемым для окрашивания потожировых следов.
21. Применение нингидрина для обнаружения потожировых следов.
22. Способы фиксации следов пальцев рук;
23. Виды следокопировальной пленки и цели ее применения.
24. Особенности дактилоскопирования трупа.
25. Процессуальное оформление факта обнаружения следов рук на месте происшествия.
26. Какие обстоятельства (данные) могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия.
27. Слипчатые массы и материалы, используемые для изготовления слепка со следа обуви, обнаруженного на сухом песке, влажном глинистом грунте и на снегу;
28. Требования, которым должны удовлетворять слепки с объемных следов;
29. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов ног (обуви).
30. Схема зубного ряда человека.
31. Признаки зубов и их идентификационное значение.
32. Виды следов зубов по механизму их образования.
33. Возможности исследования следов ногтей.
34. Особенности изъятия следов зубов и ногтей и подготовки.
35. Объектов для трасологической экспертизы.
36. Возможности исследования иных следов человека.
37. Возможности изучения волос человека.

- 38. Особенности подготовки волос на экспертизу.
- 39. Виды следов крови и их значение.
- 40. Особенности обнаружения следов крови.
- 41. Предварительные пробы на кровь и особенности их применения.
- 42. Особенности фиксации, изъятия и сохранения следов крови.
- 43. Подготовка материалов на экспертизу по следам крови;
- 44. Иные следы выделений человеческого организма.
- 45. Диагностические исследования следов орудий и инструментов.
- 46. Части замка, на которых могут остаться следы отпирания его отмычкой или подобранным ключом.
- 47. Следы отжима двери (створки окна, ригеля замка и т.п.).
- 48. Возможности исследования следов сверления.
- 50. Виды следов транспортных средств.
- 55. Основные способы фиксации следов транспортных средств.

**Тестирование:**

**Например:**

- 1. Процессуальное основание проведения судебной экспертизы:
  - а) письменное поручение следователя
  - б) справка следователя о необходимости проведения экспертизы
  - в) ходатайство следователя о проведении экспертизы
  - г) постановление о назначении экспертизы
  
- 2. Признаки письменной речи делятся на следующие две группы:
  - а) общие, детальные
  - б) общие, частные
  - в) групповые, видовые
  - г) групповые, индивидуальные.
  
- 3. По характеру используемых знаний экспертизы делятся на:
  - а) основные и дополнительные
  - б) первичные и повторные
  - в) однородные и комплексные
  - г) главные и второстепенные
  
- 4. Общефизические признаки внешности человека – это:
  - а) пол, возраст, антропологический тип, тип конституции
  - б) пол, возраст, походка, жестикуляция
  - в) возраст, антропологический тип, признаки одежды
  - г) пол, жестикуляция, возраст, осанка, походка
  
- 5. Один из элементов подготовки к предъявлению для опознания:
  - а) предварительный показ опознающему опознаваемого объекта
  - б) подбор объектов, среди которых будет предъявлен опознаваемый объект
  - в) проведение специальных исследований опознаваемого объекта
  - г) отождествление опознаваемого объекта опознающим
  
- 6. Осмотр места происшествия - это неотложное следственное действие, заключающееся в:

- а) активном целенаправленном изучении, исследовании и фиксации обстановки места происшествия, следов преступления и иных данных, имеющих значение для установления обстоятельств расследования события
- б) принудительном изъятии объектов со следами преступления
- в) проверке и уточнении показаний обвиняемого
- г) проведении экспериментов на месте обнаружения признаков преступления

7. Следственный эксперимент - это следственное действие:

- а) состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных
- б) содержанием которого является принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан
- в) состоящее в проведении специальных опытов для получения экспериментальных образцов
- г) заключающееся в получении и фиксации в установленном законом порядке показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых или обвиняемых

8.....- это уровень владения техникой письма.

- а) наклон
- б) связность
- в) тип форм знаков
- г) выработанность

9. Следственная версия – это.....

- а) процесс познания события прошлого
- б) возможное объяснение расследуемого события и его обстоятельств, используемое для установления истины по делу
- в) работа следователя по собиранию доказательств по делу
- г) всестороннее исследование события преступления в целом.

10..... проводится только в присутствии понятых с целью осмотра конкретных объектов, а также демонстрации действий на каком-либо определенном месте, воспроизведения обстановки и обстоятельств исследуемого события.

- а) очная ставка
- б) проверка показаний на месте
- в) обыск
- г) предъявление для опознания.

11. Может ли осмотр предметов производиться в качестве самостоятельного следственного действия?

- а) да
- б) нет

12. изъятие, имеющих значение для уголовного дела предметов и документов при выемке может быть осуществлено:

- а) путем добровольной выдачи
- б) как путем добровольной выдачи, так и принудительно
- в) так и принудительно

13. Стадия свободного рассказа характерна:

- а) для стадии фиксации результатов допроса в протоколе
- б) для первоначальной стадии допроса
- в) для стадии подготовки к допросу

14. Чего не должен делать эксперт в ходе своей деятельности:

- а) проводить исследования и давать заключения по поставленным вопросам
- б) осуществлять консультативную и справочную работу
- в) давать дополнительные разъяснения по поводу проведенных исследований

15. Основное и обязательное средство фиксации хода и результатов обыска:

- а) протокол обыска
- б) видеозапись
- в) фотосъемка
- г) составление схемы обыскиваемого объекта

### **Реферат:**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Классификация экспертиз в криминалистике.
2. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации.
3. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.).
4. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации.
5. Одорология и ее значение для расследования и раскрытия преступлений.
6. Использование служебно-розыскной собаки при расследовании преступлений.
  
7. Перспективы развития криминалистической тактики.
8. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.
9. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность.
10. Предварительное изучение следов и других вещественных доказательств на месте происшествия с целью использования их в установлении преступника.
11. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
12. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
13. Использование полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
14. Допустимость применения гипноза и наркотиков при производстве допроса.
15. Тактические приемы проверки показаний на месте.
16. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.
17. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
18. Типовые программы (алгоритмы) расследования в структуре частной методики.
19. Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений.
20. Особенности расследования детоубийств.
21. Особенности расследования доведения до самоубийства.
22. Морально-этические и правовые аспекты эвтаназии.
23. Особенности расследования серийных изнасилований.
24. Проблемы профилактики грабежей и разбоев.
25. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.
26. Особенности расследования вымогательства.

27. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
28. Особенности расследования преступлений по горячим следам.
29. Проблемы расследования похищения человека.
30. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
31. Следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
32. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
33. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег и ценных бумаг.
34. Криминалистическая характеристика дачи и получения взятки.
35. Расследование нарушения правил пожарной безопасности.
36. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
37. Особенности расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления.
38. Расследование экологических преступлений.
39. Производство осмотра и обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
40. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.
41. Расследование преступлений в условиях чрезвычайного положения.

**Промежуточный контроль** знаний по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**Примерный перечень вопросов:**

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Возникновение криминалистики как науки
5. Понятие криминалистической идентификации. Ее объекты и субъекты.
6. Идентификационные признаки и свойства.
7. Стадии процесса идентификации, виды и формы идентификации.
8. Криминалистическая диагностика.
9. Понятие, система, задачи, правовые основы применения средств криминалистической техники
10. Научно-технические средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
11. Понятие, значение криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
12. Следственная фотография.
13. Экспертная (исследовательская) фотография.
14. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
15. Понятие и виды следов.
16. Следы рук человека.
17. Следы ног человека.
18. Следы орудий взлома и инструментов.
19. Следы транспортных средств.
20. Понятие криминалистического учения о признаках внешности. Классификация признаков внешности, их характеристика.
21. Источники информации о признаках внешности.
22. Криминалистическая портретная экспертиза.
23. Понятие криминалистической баллистики. Классификация оружия.
24. Механизм образования баллистических следов.
25. Осмотр баллистических объектов.
26. Исследование объектов криминалистической баллистики.
27. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
28. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также следов их применения.
29. Техничко-криминалистическое исследование документов.
30. Установление способа подделки документов и исследование материалов документа.

31. Виды частичных подделок документа и их выявление.
32. Криминалистическое исследование письма. Основные понятия.
33. Общие признаки почерка, их классификация.
34. Общие положения криминалистической регистрации.
35. Понятие, задачи, содержание криминалистической тактики.
36. Планирование и организация следственных действий.
37. Виды планов и техника планирования расследования преступлений.
38. Криминалистическая версия. Понятие, виды.
39. Порядок построения и проверки версий в процессе расследования.
40. Понятие и основные принципы планирования расследования в зависимости от исходной информации (следственной ситуации).
41. Тактика следственного осмотра.
42. Виды следственного осмотра.
43. Тактика осмотра места происшествия.
44. Тактика допроса и очной ставки.
45. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого).
46. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего).
47. Тактика обыска и выемки.
48. Тактика следственного эксперимента.
49. Тактика проверки показаний на месте.
50. Тактика предъявления для опознания.
51. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее сущность, структура.
52. Частные криминалистические методики. Понятие, классификация.
53. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступления.
54. Типовые следственные ситуации.
55. Этапы расследования.
56. Криминалистическая характеристика убийств.
57. Расследование убийств, причинения вреда здоровью.
58. Методика расследования изнасилований, насильственных действий сексуального характера.
59. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.
60. Расследование мошенничества.
61. Расследование взяточничества.
62. Расследование вымогательства.
63. Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
64. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
65. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
66. Специфика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год из- дания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Эксархопуло А. А.	Криминалистика: учеб- ник для вузов [Элек- тронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/532135">https://urait.ru/ bcode/532135</a>
2	Александров И.В.	Криминалистика: учеб- ник для вузов [Элек- тронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511251">https://urait.ru/ bcode/511251</a>

3	Агафонов В.В.	Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/534691">https://urait.ru/bcode/534691</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Егоров Н. Н.	Криминалистическая техника: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530836">https://urait.ru/bcode/530836</a>
2	Егоров Н. Н.	Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530838">https://urait.ru/bcode/530838</a>
3	Егоров Н. Н.	Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/530837">https://urait.ru/bcode/530837</a>
4	Филиппов А.Г.	Криминалистика : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510439">https://urait.ru/bcode/510439</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Интернет-система «Гарант-Сервис-Университет» <https://internet.garant.ru/>
5. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
6. Официальный сайт Прокуратуры РФ <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>
8. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	юриспруденция
2	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	юриспруденция
3	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	юриспруденция
4	ЭБС КС <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	юриспруденция
5	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	юриспруденция

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений

3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b> , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

### 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель магистерской программы,  
ученая степень, должность**

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*