

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.04.11 – Управление рисками»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
7	108 (3 Z)	34	34	-	4	Экзамен,36
<b>Итого</b>	108 (3 Z)	34	34	-	4	Экзамен,36

Димитровград

20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	11
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- выделить критерии классификации рисков и охарактеризовать виды рисков в соответствии с выделенными критериями;
- охарактеризовать традиционные и современные методы исследования рисков, методы количественной оценки рисков;
- ознакомить с основными аксиомами и элементами современной теории рисков и существующими концепциями риска;
- представить порядок проведения исследования рисков;
- охарактеризовать ценность информации в рискованных ситуациях и выборе управленческих решений;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;
- получение практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды предпринимательской деятельности, связанных с той или иной хозяйственной ситуацией, формализации рискованных ситуаций, выбора методов оценки рисков и принятия решений.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)  Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
Проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности	Нормативно-правовые акты	ПК-17 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	З-ПК-17 Знать: методы экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов У-ПК-17 Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы В-ПК-17 Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»  F.8. Стратегическое управление рисками организации

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- научные подходы к управлению экономическими рисками;
- технологии управления рисками;
- подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками;

Уметь:

- строить модели рискованной ситуации;
- определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации;
- уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска;
- проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации;
- использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач;

Владеть:

- современными методами риск-менеджмента.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Управление рисками* относится к *вариативной части профессионального модуля* учебного плана по специальности *38.05.01 – Экономическая безопасность*.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач;</li><li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li><li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.</li></ul>

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Управление рисками составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	34	34
– практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
самопроверка по контрольным вопросам	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
<b>7 семестр</b>						
1	Управление рисками	34	34	-	68	ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	4	4	ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	-

### 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
<b>Семестр 7</b>				
1	1	<b>Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков</b> Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как эконо-	2	-

		мической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.		
3		<b>Тема 2. Методы управления рисками и их характеристика</b> Методы уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков. Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.	4	
3	1	<b>Тема 3. Понятие и организационное обеспечение управления рисками</b> Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. Информационное обеспечение управления рисками	4	-
3	1	<b>Тема 4. Содержание процесса управления рисками</b> Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками	4	
5	1	<b>Тема 5. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия</b> Информационное обеспечение для эффективного построения комплексной системы превентивного антирискового направления. Требования к финансовой информации. Система риск-анализа и его основные формы. Система риск-планирования.	4	-
6	1	<b>Тема 6. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски</b> Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Особенности лимитирования как метода управления рисками в банковской сфере, страховом бизнесе, на предприятии. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Математическое обоснование эффекта диверсификации. Локализация рисков. Методы передачи рисков.	4	
7	1	Страхование, основные понятия и возможности его использования для предпринимателя. Разработка программы страхования предприятий. Хеджирование рисков. Биржевые и внебиржевые инструменты хеджирования. Аутсорсинг,	4	-

		аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия. Резервные фонды и их формы. Сравнение эффективности методов страхования и самострахования. Метод Хаустона. Учет риска при принятии управленческих решений.		
8	1	<b>Тема 7. Управление финансовыми рисками</b> Рыночные риски, основные виды: валютный, ценовой, процентный. Волатильность. Способы оценки рыночных рисков. Учет рыночных рисков при принятии решения о финансовых вложениях. Мера чувствительности к рыночному риску коэффициент бета. Кредитный риск, сущность и источники возникновения кредитного риска. Три составные части кредитного риска. Определение вероятности дефолта. Ожидаемая подверженность кредитному риску. Методы и инструменты управления кредитным риском.	4	-
9	1	<b>Тема 8. Управление операционными рисками</b> Операционные риски, источники возникновения и виды. Потери, связанные с операционными рисками. Информационная безопасность организации. Охраняемые законом тайны. Информационные риски. Система информационной безопасности. Виды охраняемых законом тайн. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Методы защиты информации. Организационно-режимные способы защиты информации. Ответственность за разглашение коммерческой тайны.	4	
		<b>Итого 7 семестр</b>	34	-

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
<b>Семестр 7</b>				
1	1	<b>Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков</b> Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.	2	-
3		<b>Тема 2. Методы управления рисками и их характеристика</b> Методы уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенса-	4	-



		ции рисков. Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.		
3	1	<b>Тема 3. Понятие и организационное обеспечение управления рисками</b> Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. Информационное обеспечение управления рисками	4	-
3	1	<b>Тема 4. Содержание процесса управления рисками</b> Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками	4	-
5	1	<b>Тема 5. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия</b> Информационное обеспечение для эффективного построения комплексной системы превентивного антирискового направления. Требования к финансовой информации. Система риск-анализа и его основные формы. Система риск-планирования.	4	-
6	1	<b>Тема 6. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски</b> Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Особенности лимитирования как метода управления рисками в банковской сфере, страховом бизнесе, на предприятии. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Математическое обоснование эффекта диверсификации. Локализация рисков. Методы передачи рисков.	4	-
7	1	Страхование, основные понятия и возможности его использования для предпринимателя. Разработка программы страхования предприятий. Хеджирование рисков. Биржевые и внебиржевые инструменты хеджирования. Аутсорсинг, аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия. Резервные фонды и их формы. Сравнение эффективности методов страхования и самострахования. Метод Хаустона. Учет риска при принятии управленческих решений.	4	-
8	1	<b>Тема 7. Управление финансовыми рисками</b> Рыночные риски, основные виды: валютный, ценовой, процентный. Волатильность. Способы оценки рыночных рисков. Учет рыночных рисков при принятии решения о финансовых вложениях. Мера чувствительности к рыночному риску коэффициент бета. Кредитный риск, сущность и источники возникновения кредитного риска. Три составные части кредитного риска. Определение вероят-		-

		ности дефолта. Ожидаемая подверженность кредитному риску. Методы и инструменты управления кредитным риском.		
9	1	<b>Тема 8. Управление операционными рисками</b> Операционные риски, источники возникновения и виды. Потери, связанные с операционными рисками. Информационная безопасность организации. Охраняемые законом тайны. Информационные риски. Система информационной безопасности. Виды охраняемых законом тайн. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Методы защиты информации. Организационно-режимные способы защиты информации. Ответственность за разглашение коммерческой тайны.		-
		<b>Итого 7 семестр</b>	34	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	Самопроверка по контрольным вопросам	4
	2	Подготовка к экзамену	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>

**Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.**

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины «Управление рисками» применяются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор. При этом используются следующие виды лекций: вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-дискуссия; практических занятий: семинар-обсуждение, семинар с использованием методов группового решения творческих задач, мозговой штурм. В качестве интерактивных форма для обучения применяется тестирование, студентами приобретаются навыки по выявлению и оценке рисков.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по интернет-ресурсам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины *«Управление рисками»*, приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

**Текущий контроль** производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи зачета (4 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 50 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

**Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля**

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
Текущий	1	1	4
		2,3	7
		4-6	7
		7-9	7
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный по разделам	1	Контрольная работа – 5 заданий (по 2 балла за вопрос)	10
	1	Тестирование: 20 вопросов, максимальный балл – 1 балл за вопрос.	20
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		10
	2		20
Итого по промежуточному контролю по ито-			40

гам семестра		
Активность		5
Всего:		100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

**Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность**

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после передачи получает балл ниже установ-

ленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

**Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации**

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Кричевский М.Л.	Финансовые риски: учеб. пособие М.: Кнорус, 2013.	Москва	Кнорус	2013	3
2	Шапкин А.С.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учеб. для бакалавров	Москва	Дашков и К	2014	1
<b>Электронная библиотека</b>						
3	Воронцовский, А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов/ А. В. Воронцовский.- URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511534">https://urait.ru/bcode/511534</a>	М.	Юрайт	2023	1
	Вяткин, В. Н.	Риск-менеджмент: учебник/ В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511018">https://urait.ru/bcode/511018</a>	М.	Юрайт	2023	1
	Шкурко, В. Е.	Управление рисками проекта: учебник для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531867">https://urait.ru/bcode/531867</a>	М.	Юрайт	2023	1

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.risk-journal.com> - сайт журнала «Проблемы анализа рисков»

2. [www.riskovik.com](http://www.riskovik.com) - профессиональный портал для риск-менеджеров «Рисковик»
3. <http://rrms.ru/> - сайт русского общества управления рисками
4. <https://www.jsdrm.ru> - сайт журнала «Стратегические решения и риск-менеджмент»
5. <https://risk-academy.ru> – сайт АНОДПО «Институт стратегического анализа рисков управленческих решений»
6. <https://risk-practice.ru> – сайт журнала «Риск-менеджмент. Практика».

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	Управление рисками, оценка рисков
2	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Управление рисками, оценка рисков
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Управление рисками, оценка рисков
4	ЭБС «Лань»	Управление рисками, оценка рисков
5	ЭБС «Консультант студента»	Управление рисками, оценка рисков
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Управление рисками, оценка рисков

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов

пр. Димитрова, д. 4		
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность \_\_\_\_\_

личная подпись      расшифровка подписи      дата