

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.03.13 – Экономический анализ»

Специальность _____ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
6	108 (3Z)	17	34	-	21	Экзамен, 36
7	144 (4Z)	17	34	-	57	Экзамен, 36
Итого	252 (7 Z)	34	68	-	78	Экзамен, 72

Димитровград
20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	13
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- осмысливание и понимание теории и основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- обоснования основных направлений экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	3-ОПК-2 Знать: задачи и основные методы экономического анализа деятельности предприятия; методику анализа ресурсного потенциала и финансового состояния предприятия У-ОПК-2 Уметь: работать с бухгалтерской отчетностью организаций; систематизировать и обрабатывать полученную аналитическую информацию В-ОПК-2 Владеть: навыками применения методов экономического анализа для проведения аналитических исследований деятельности организаций

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономический анализ относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Экономический анализ составляет 7 зачетных единицы (ЗЕТ), 252 академических часа.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		6	7
Контактная работа с преподавателем:	102	51	51
в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий			
– лекции	34	17	17
– практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа обучающихся:	78	21	57
изучение теоретического курса	35	10	25

подготовка к практическим занятиям	32	7	25
самопроверка по контрольным вопросам	11	4	7
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	72	36	36
Итого по дисциплине	252	108	144

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
6 семестр						
1	Теория и методы экономического анализа	17	34	17	68	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	4	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Итого 6 семестр	17	34	57	108	-
7 семестр						
2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	17	34	50	101	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	7	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Итого 7 семестр	17	34	93	144	-
	Всего	34	68	150	252	

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
6 семестр				
1	1	Тема 1. Задачи, содержание и принципы экономического анализа Экономическое мышление и его роль в подготовке специалиста. Анализ как метод познания. Экономический	2	-

		анализа и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Единство и различия теоретического и эмпирического анализа. Анализ и синтез. Анализ как универсальная технология управления. Роль анализа в процессе управления. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Экономический анализ как система знаний. Задачи анализа. Принципы аналитической работы.		
2	1	Тема 2. Информационная база экономического анализа Использование в процессе анализа данных бухгалтерского, оперативного и статистического учета. Законодательно-нормативная база анализа. Нормативное регулирование аналитического процесса. Системная информация бухгалтерской отчетности. Статистическая отчетность. Данные специальных проверок и ревизий. Несистемная информация и особенности ее получения. Оформление аналитической информации об объекте – специальные доклады собственникам и публичная отчетность.	2	-
3	1	Тема 3. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности. Экономический показатель в системе экономического анализа. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Отклонения. Стоимостные, натуральные и условно-натуральные показатели. Понятия приведения величины. Показатели финансовых результатов деятельности организации. Финансовые коэффициенты. Показатели, характеризующие состояние предприятия – его профиль, специализацию, уровень концентрации, качество продукции, организационно-технический уровень, производственные мощности. Показатели использования ресурсов предприятия. Показатели эффективности производства. Особенности методов и приемов анализа абсолютных и относительных показателей. Особенности приемов анализа уровня и динамики показателей.	2	2
4	1	Тема 4. Типология экономического анализа. Теоретический и конкретно-экономический анализ. Макро- и микроэкономический анализ. Отраслевой, территориальный анализ, анализ хозяйственной деятельности организаций. Комплексный и программно-ориентированный анализ. Предварительный анализ и его роль в стратегическом менеджменте и процессе принятия решений. Последующий анализ. Оперативный анализ и управление по отклонениям. Внутрихозяйственный анализ. Внешний анализ. Сравнительный анализ. Горизонт анализа. Прогнозный анализ. Обоснование трендовых рядов показателей. Особенности межхозяйственного сравнительного анализа. Динамический анализ.	2	2

5	1	Тема 5. Функционально-стоимостной анализ Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Границы и области применения ФСА. Разновидности ФСА. Особенности приемов и методов ФСА. Становление ФСА и его развитие. Основные этапы ФСА: информационно-подготовительный, аналитико-творческий, пусконаладочный, поточно-производственный, коммерческо-бытовой, контрольно-эксплуатационный. Типы задач, решаемых ФСА.	2	2
6	1	Тема 6. Экономический анализ резервов производства Выявление потенциальных возможностей объектов как центральная задача экономического анализа. Понятие резервов. Классификация резервов производства. Источники и факторы мобилизации резервов. Условия мобилизации резервов. Принципы и методы выявления резервов. Пропорциональность и комплексность резервов производства.	2	-
7	1	Тема 7. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации Системный подход к экономическому анализу. Этапы комплексного анализа: исследование объекта как системы; формирование системы синтетических и аналитических показателей описания объекта; определение связей и соподчиненности элементов; установление приоритетов, разработка информационной модели хозяйственной деятельности и ее использование в анализе и обосновании управленческих решений. Обзор обобщающих показателей.	2	-
8	1	Тема 8. Современные концепции экономического анализа Маркетинговый анализ, особенности его организации и направлений. Концепция сохранения и наращивания капитала. Оценка стоимости капитала. Деловая активность организации и доходность капитала. Концепция предпринимательского риска. Показатели и методы оценки предпринимательского риска. Методы минимизации риска. Концепция денежных потоков. Методы контроля и анализа денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Оперативные и перспективные прогнозы. Концепция экономического роста. Факторы и ограничения экономического роста. Ресурсно-продуктовый паритет производства.	3	-
ИТОГО			17	6
Семестр 7				
1	2	Тема 1.1. Понятие и значение экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа Понятие об экономическом анализе. Виды экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении хозяйственной системой. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического	1	-

		анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.		
2	2	Тема 1.2. Методика факторного анализа. Способы детерминированного факторного анализа Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование и преобразование факторных систем. Способ цепных подстановок. Индексный способ. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Способ логарифмирования	2	-
3	2	Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции Анализ динамики и выполнения план производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности и конкурентоспособности продукции предприятия.	1	2
4	2	Тема 1.4. Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала. Анализ использования фонда заработной платы.	1	2
5	2	Тема 1.5 Анализ состояния и использования основных средств Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта основными средствами. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств. Анализ фондоотдачи и фондоемкости.	1	-
6	2	Тема 1.6. Анализ использования материальных ресурсов Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами. Анализ динамики и структуры материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	-
7	2	Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ постоянных и переменных затрат	1	-
8	2	Тема 1.8. Анализ финансовых результатов Анализ динамики и состава прибыли. Анализ финансовых результатов от основных видов деятельности. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ использования прибыли.	1	2
9	2	Тема 1.9. Анализ прибыльности деятельности Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.	1	2

10	2	Тема 1.10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.	1	-
11	2	Тема 1.11. Анализ оборотных средств Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств.	1	-
12	2	Тема 1.12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое положение и методы их определения.	1	-
13	2	Тема 1.13. Анализ имущественного положения организации Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния организации по данным баланса и бухгалтерского учета.	1	-
14	2	Тема 1.14. Анализ финансовой устойчивости организации Методика анализа финансовой устойчивости по финансовым коэффициентам рыночной устойчивости (структуры баланса). Определение типа финансовой устойчивости предприятия.	1	2
15	2	Тема 1.15. Анализ ликвидности и платежеспособности организации Сущность ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.	1	2
		Итого 7 семестр:	17	12
		Всего	34	18

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Принципы и задачи экономического анализа.	2	-
2	2	Методы и приемы экономического анализа.	4	-
3	3	Методика формирования и анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации.	4	-
4	4	Понятие, принципы и задачи функционально-	4	-

		стоимостного анализа.		
5	5	Особенности приемов и методов ФСА.	4	-
6	6	Экономический анализ резервов производства	4	-
7	7	Обобщающие показатели финансово-хозяйственной деятельности и их анализ.	4	-
8	8	Экономико-математические методы анализа.	4	-
9	8	Особенности экономического анализа в производственных объектах с разным типом процессов.	4	-
Итого:			34	-
Семестр 7				
1,2	1	Практическое занятие № 1. Система показателей в экономическом анализе. Методика детерминированного факторного анализа. Способ абсолютных и относительных разниц, способ цепных подстановок, индексный способ, интегральный способ).	4	-
3,4	1	Практическое занятие № 2. Анализ производства и реализации продукции Оценка уровня выполнения плана производства и реализации продукции. Ассортиментный анализ производства продукции. Анализ ритмичности производственного процесса. Анализ качества продукции. Анализ структурных сдвигов в составе выпускаемой продукции.	4	-
5	1	Практическое занятие № 3. Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда Обеспеченность предприятия и его структурных подразделений персоналом по количественным и качественным параметрам. Показатели экстенсивности, интенсивности и эффективности использования персонала на предприятии. Фонд рабочего времени. Эффективность использования фонда заработной платы на предприятии.	4	-
6	1	Практическое занятие № 4. Анализ состояния и использования основных средств Динамика и структура основных средств. Показатели движения и технического состояния основных фондов. Показатели эффективности и интенсивности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.	4	-
7	1	Практическое занятие № 5. Анализ использования материальных ресурсов Потребность в материальных ресурсах и обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов (в т.ч. материалоемкость, материалоотдача). Факторный анализ материалоотдачи и материалоемкости.	4	-
8	1	Практическое занятие № 6. Анализ финансовых результатов Динамика и структура финансовых результатов деятельности организации. Анализ формирования чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж.	4	-

		Факторный анализ прибыли от продаж по позициям номенклатуры продукции.		
13,14	1	Практическое занятие № 7. Анализ оборотных активов. Динамика и структура оборотных активов. Анализ эффективности использования оборотного капитала.	4	-
15,16	1	Практическое занятие № 8. Анализ финансовой устойчивости Финансовая устойчивость предприятия. Тип финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости	4	-
17,18	1	Практическое занятие № 9. Анализ ликвидности и платежеспособности Ликвидность баланса предприятия. Выполнение основных неравенств, характеризующих ликвидность баланса. Коэффициенты платежеспособности предприятия.	2	-
		Итого 7 семестр	34	-
		Всего	68	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
		Семестр 6	
1	1	Домашнее задание «Содержание экономического анализа»	2
1	2	Домашнее задание «Основные методы экономического анализа»	2
1	3	Домашнее задание «Методика детерминированного факторного анализа»	2
1	4	Домашнее задание «Проведение функционально-стоимостного анализа»	2
1	5	Домашнее задание «Экономический анализ резервов производства»	2
1	6	Домашнее задание «Анализ результативных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	2
1	7	Домашнее задание «Применение экономико-математических методов анализа в деятельности предприятия»	2
1	8	Домашнее задание «Исследование особенностей экономического анализа в производственных объектах с разным типом процессов»	3
		Самопроверка по контрольным вопросам	4
		Подготовка к экзамену	36
		Итого 6 семестр	57
		7 семестр	
2	1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Система показателей в экономическом анализе. Методика детерминированного факторного анали-	6

		за»	
	2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ производства и реализации готовой продукции»	6
	3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда»	6
	4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ состояния и использования основных средств» Подготовка к промежуточному контролю 1.	6
	5	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ использования материальных ресурсов»	6
	6	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ финансовых результатов», «Анализ оборотных активов»	6
	7	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ финансовой устойчивости» Подготовка к промежуточному контролю 2.	7
	8	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ ликвидности и платежеспособности».	7
		Самопроверка по контрольным вопросам	7
		Подготовка к экзамену	36
		Итого 7 семестр	93
		ВСЕГО	150

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Экономический анализ» применяется различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекция: Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности.	Использование в процессе лекции информационных технологий. Форма занятия – лекция-визуализация	2
	Лекция: Типология экономического анализа.	Использование в процессе лекции информационных технологий. Форма занятия – лекция-визуализация	2
	Лекция: Функционально-стоимостной анализ	Использование в процессе лекции информационных технологий. Форма занятия – лекция-визуализация	2
7	Лекция: Анализ производства и реализации продукции	Обсуждение показателей, характеризующих качество и конкурентоспособность продукции. Рассмотрение методики анализа конкурентоспособности. Обсуждение путей повышения конкурентоспособности продукции.	2
	Лекция: Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате	Обсуждение показателей, характеризующих экстенсивное использование трудо-	2

труда	вых ресурсов предприятия; основных направлений улучшения использования рабочего времени; потерь рабочего времени как одного из резервов увеличения выпуска продукции	
Лекция: Анализ финансовых результатов	Обсуждение вопросов оптимизации прибыли коммерческой организации; порядка формирования цен на продукцию	2
Лекция: Анализ прибыльности деятельности	Обсуждение вопросов повышения рентабельности коммерческой организации. Обсуждение достоинств и недостатков методов комплексной оценки эффективности коммерческой организации.	2
Лекция: Анализ финансовой устойчивости организации	Обсуждение возможностей управления финансовым состоянием коммерческой организации; система показателей, характеризующих финансовое положение и методы их определения.	2
Лекция: Анализ ликвидности и платежеспособности организации	Рассмотрение методических подходов к анализу ликвидности и платежеспособности, достоинства и недостатки методик.	2
Итого		18

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности *38.05.01 – Экономическая безопасность*, ООП и рабочей программой дисциплины *«Экономический анализ»*, приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи экзамена (6, 7 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 100 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
6 семестр			
Текущий	1	1	4
		2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3
		7	3
		8	3
Итого по разделу:			25
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделу 1	1	Контрольная работа: 9 заданий, от 1 до 4 баллов за задание	15
	1	Тестирование: 15 вопросов, 1 балл за вопрос	15
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		15
	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100
7 семестр			
Текущий	1	2	3
		4	3
		6	3
		8	3
		10	3
		14	3
		16	3
		18	4
Итого по разделу:			25
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделу 1	1	Контрольная работа: 9 заданий, от 1 до 4 баллов за задание	15
	1	Тестирование: 15 вопросов, 1 балл за вопрос	15
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по	1		15

дисциплине в целом	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после пересдачи получает балл ниже установ-

ленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.3):

Таблица 7.3 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	Велби	2008	5
2	Гинзбург А.И	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник.	СПб	Питер	2008	1
3	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	ИНФРА-М	2008	1
4	Савицкая Г. В.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник	М.	Новое знание	2007	10
5	Шеремет А.Д.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	М.	ИНФРА-М	2008	3
6	Шадрина, Г. В.	Теория экономического анализа: учебник для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/531238	М.	Юрайт	2023	1
7	Мельник, М. В., Поздеев, В. Л.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/51098	М.	Юрайт	2023	1

8	Мельник, М. В, Поздеев, В. Л.	Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования - URL: https://urait.ru/bcode/513865	М.	Юрайт	2023	1
Дополнительная литература						
1	Под ред. проф. В.Я. Позднякова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник	М.	ИНФРА-М	2008	1
2	Басовский, Л. Е	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	М.	ИНФРА-М	2003	10
3	Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	Прспект	2006	3
4	Климов, Н.В	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие	М.	Вузовский учебник	2008	1
5	Когденко В. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	М.	ЮНИТИ-ДАНА	2009	1
6	Под ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровой.	Экономический анализ: учебник для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/520528	М.	Юрайт	2023	1
Внутривузовские издания						
1	Мальшкіна А.С.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2014	25

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.consultant.ru - «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - Система Гарант
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	http://www.library.mephi.ru/	Экономический анализ
2	https://e.lanbook.com/	Экономический анализ

3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Экономический анализ
4	ЭБС «Лань»	Экономический анализ
5	ЭБС «Консультант студента»	Экономический анализ
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Экономический анализ

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	www.garant.ru
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	www.consultant.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс»	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.;	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет;

пр. Димитрова, д. 4.	доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	-пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.
----------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата