

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.03.20 – Теория рисков»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
4	72 (2 Z)	18	18	-	36	Зачет
<b>Итого</b>	72 (2 Z)	18	18	-	36	Зачет

Димитровград  
20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование понимания основ процесса риск-менеджмента: понимания природы риска, его проявления в различных сферах экономики и различных операциях, выявления, оценки и управления риском, а также иллюстрации их применения на примерах различных реальных задач оценки риска с применением реальных данных.

**Задачи освоения дисциплины:**

- выделить критерии классификации рисков и охарактеризовать виды рисков в соответствии с выделенными критериями;
- охарактеризовать традиционные и современные методы исследования рисков, методы количественной оценки рисков;
- ознакомить с основными аксиомами и элементами современной теории рисков и существующими концепциями риска;
- представить порядок проведения исследования рисков;
- охарактеризовать ценность информации в рискованных ситуациях и выборе управленческих решений;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;
- получение практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды предпринимательской деятельности, связанных с той или иной хозяйственной ситуацией, формализации рискованных ситуаций, выбора методов оценки рисков и принятия решений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З-ОПК-2 Знать источники информации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных У-ОПК-2 Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, анализа и использования данных отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

**Знать:**

- основные типы рисков и примеры их реализации в экономических операциях;
- содержание основных понятий теории риска;
- основы классической и неоклассической теорий риска;

**Уметь:**

- решать задачи оценки уровня риска;
- анализировать источники риска, использовать для их описания соответствующие показатели;

- анализировать рисковую составляющую экономической деятельности организации;
- Владеть:
- инструментарием количественного и качественного оценивания рисков;
  - практическими аспектами принятия рискованных решений.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Теория рисков относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач;</li> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li> <li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.</li> </ul>

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Теория рисков составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 5.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	18	18
– практические занятия	18	18

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
изучение теоретического курса	14	14
подготовка к практическим занятиям	14	14
самопроверка по контрольным вопросам	4	4
подготовка к зачету	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
<b>4 семестр</b>						
1	Основные понятия теории рисков	4	4	7	15	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Теоретические основы исследования рисков: классические подходы и современные.	4	4	7	15	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Способы принятия решений и критерии выбора в рискованных ситуациях	6	6	7	19	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Основные методы и пути снижения экономических рисков	4	4	7	15	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Подготовка к зачету	-	-	4	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	-

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
<b>Семестр 4</b>				
1,2	1	<b>Тема 1. Основные понятия теории рисков</b> Понятие риска. Неопределенность как базовый элемент исследования рисков. Критерии классификации рисков, виды рисков, их характеристика	4	-
3	2	<b>Тема 2. Теоретические основы исследования рисков: классические и современные подходы</b> 2.1. Эволюция исследования неопределенности и рисков. Методы теории вероятностей и статисти-	2	-

		ческие методы исследования и оценки рисков. Методы экспертных оценок. Метод аналогий.		
4	2	2.2. Ожидаемая полезность и теория риска Даниэля Бернулли. Шкалы полезности. Аксиомы рациональности решений на максимум полезности. Полезность по Нейману-Моргенштерну.	2	-
5	3	<b>Тема 3. Способы принятия решений и критерии выбора в рискованных ситуациях</b> 3.1. Характеристика отношения индивидов к риску: индивиды, не склонные к риску или противники риска (risk-aversers); нейтральные к риску и склонные к риску (risk-neutrals); (risk-takers).	2	-
6	3	3.2. Модель выбора индивида в условиях неопределенности. Определение и форма функции полезности дохода индивида в зависимости от его склонности к риску.	2	
7	3	3.3. Безрисковый эквивалент и премия за риск. Спрос на рискованный актив. Индексы неприятия риска Эрроу-Пратта.	2	-
8	4	<b>Тема 4. Основные методы и пути снижения экономических рисков</b> Общие принципы управления риском. Диверсификация. Страхование риска. Хеджирование.	2	-
9	4	4.2. Лимитирование риска. Резервирование средств. Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации. Оценка эффективности методов управления рисками.	2	-
		<b>Итого 4 семестр</b>	18	-

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
<b>Семестр 4</b>				
1	1	<b>Тема 1. Основные понятия теории рисков</b> Понятие риска. Неопределенность как базовый элемент исследования рисков. Критерии классификации рисков, виды рисков, их характеристика	4	-
2	2	<b>Тема 2. Теоретические основы исследования рисков: классические и современные подходы</b> Методы теории вероятностей и статистические методы исследования и оценки рисков.	2	-
3	2	Методы экспертных оценок.	2	-
4	3	<b>Тема 3. Способы принятия решений и критерии выбора в рискованных ситуациях</b> Матрица решений.	2	-
5	3	Оценка деятельности предприятий в условиях риска	2	-
6	3		2	-
7	3	<b>Тема 4. Основные методы и пути снижения экономических рисков</b>	2	-

		Общие принципы управления риском. Диверсификация. Страхование риска. Хеджирование.		
8	4	Лимитирование риска. Резервирование средств. Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации. Оценка эффективности методов управления рисками.	2	-
		<b>Итого 4 семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

Таблица 5.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Основные понятия теории рисков»	7
2	2.1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Теоретические основы исследования рисков: классические и современные подходы»	7
3	3.1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Способы принятия решений и критерии выбора в рискованных ситуациях»	7
4	4.1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Основные методы и пути снижения экономических рисков»	7
		Самопроверка по контрольным вопросам	4
		Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Теория рисков» применяются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор. При этом используются следующие виды лекций: вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-дискуссия; практических занятий: семинар-обсуждение, семинар с использованием методов группового решения творческих задач, мозговой штурм. В качестве интерактивных форм для обучения применяется тестирование, студентами приобретаются навыки по выявлению и оценке рисков.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по интернет-ресурсам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности *38.05.01 – Экономическая безопасность*, ООП и рабочей программой дисциплины *«Теория рисков»*, приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

**Текущий контроль** производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи зачета (4 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 50 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

**Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля**

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
Текущий	1	1	4
	2	2,3	7
	3	4-6	7
	4	7,8	7
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный по разделам 1-4	1,2	Контрольная работа – 5 заданий (по 2 балла за вопрос)	10
	3,4	Тестирование: 20 вопросов, максимальный балл – 1 балл за вопрос.	20



Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам		30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1	10
	2	20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра		40
Активность		5
Всего:		100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

**Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность**

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятия), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, под-

твержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после передачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

**Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации**

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Кричевский М.Л.	Финансовые риски: учеб. пособие М.: Кнорус, 2013.	Москва	Кнорус	2013	3
2	Шапкин А.С.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учеб. для бакалавров	Москва	Дашков и К	2014	1
<b>Электронная библиотека</b>						
3	М. Круи, Д. Гэлай, В. Б. Минасян, Р. Марк.	Основы риск-менеджмента - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510526">https://urait.ru/bcode/510526</a>	М.	Юрайт	2023	1
4	Турчаева, И. Н.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509684">https://urait.ru/bcode/509684</a>	М.	Юрайт	2023	1

5	Рягин, Ю. И.	Рискология в 2 ч. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533764">https://urait.ru/bcode/533764</a>	М.	Юрайт	2023	1
<b>Внутривузовские издания</b>						
1	Малышкина, А.С.	Теория рисков: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов очной формы обучения направления 38.03.01 Экономика	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2013	25

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ra> – Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
2. <http://www.rbc.ru> – Сайт РосБизнесКонсалтинг
3. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа
4. <https://risk-academy.ru> – Сайт АНОДПО «Институт стратегического анализа рисков управленческих решений»
5. <https://risk-practice.ru> – сайт журнала «Риск-менеджмент. Практика»

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	Теория рисков
2	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Теория рисков
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Теория рисков
4	ЭБС «Лань»	Теория рисков
5	ЭБС «Консультант студента»	Теория рисков
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Теория рисков

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель ООП,**

**ученая степень, должность**

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*