

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.12 «Оценка бизнеса»

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *Очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
7	144 (4)	17	34	-	57	Экзамен, 36
Итого	144 (4)	17	34	-	57	Экзамен, 36

Димитровград
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
проведение экономического анализа, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-1 Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-1 Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-1 Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик» Е.7. Управление бизнес-анализом Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия» В/01.7. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы оценочной деятельности;
- основные методики расчета стоимости бизнеса и распространенных видов активов

Уметь:

- выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки;
- обосновывать выбор подходов к оценке конкретного бизнеса

Владеть:

- навыками выявлять основные ценообразующие параметры объекта оценки;
- проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки

ки

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам профессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных еди- ниц	Семестр
		7
Контактная работа с преподавателем	51	51
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен,36	экзамен,36
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раз- дела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самосто- ятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические за- нятия	в том числе в фор- ме практической подготовки	Лабораторные ра- боты	в том числе в фор- ме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в фор- ме практической подготовки	Всего часов	
1	Теоретические ос- новы оценки и управления стои- мостью организа- ции (предприятия).	4	4	-	-	-	15	-	23	3-ПК-1
2	Основные подходы и методы оценки и управления стои- мостью организа- ции (предприятия).	13	30	-	-	-	42	-	85	3- ПК-1 У- ПК-1 В- ПК-1

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образователь- ных технологий
1	1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости органи- зации (предприятия). Нор- мативно-правовое регули- рование оценочной дея- тельности в РФ.	2	1
2	1	Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость организации (предприя- тия).	2	1
3	2	Основные подходы и мето-	2	1

		ды оценки стоимости организации (предприятия): сравнительный подход.		
4	2	Основные подходы и методы оценки стоимости организации (предприятия): затратный подход.	2	1
5	2	Основные подходы и методы оценки стоимости организации (предприятия): доходный подход	2	1
6	2	Особенности оценки стоимости различных видов имущества организации (предприятия).	2	1
7	2	Отчет об оценке стоимости организации (предприятия).	2	1
8	2	Управление стоимостью бизнеса. Стоимость организации (предприятия) как целевая функция управления.	2	1
9	2	Фундаментальные принципы управления стоимостью	1	1
Итого:			17	9

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости организации (предприятия). Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.	2	-
2	1	Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость организации (предприятия).	2	-
3-4-5	2	Основные подходы и методы оценки стоимости организации (предприятия): сравнительный подход.	5	-
5-6-7	2	Основные подходы и методы оценки стоимости организации (предприятия): затратный подход.	5	-
8-9-10	2	Основные подходы и методы оценки стоимости организации (предприятия): доходный подход	5	-

10-11-12	2	Особенности оценки стоимости различных видов имущества организации (предприятия).	4	-
12-13-14	2	Отчет об оценке стоимости организации (предприятия).	4	-
14-15-16	2	Управление стоимостью бизнеса. Стоимость организации (предприятия) как целевая функция управления.	3	-
17-18	2	Фундаментальные принципы управления стоимостью	4	-
Итого:			34	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 1.	7
	1.2	Проработка учебного материала. Изучение нормативно-правовых документов. Подготовка к практическому занятию № 2. Оформление отчетов по практическим занятиям.	8
2	2.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 3-5. Оформление отчетов по практическим занятиям.	6
	2.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 5-7. Оформление отчетов по практическим занятиям.	6
	2.3	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 8-10. Оформление отчетов по практическим занятиям.	6
	2.4	Проработка учебного материала. Оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию № 10-12.	6
	2.5	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 12-14. Оформление отчетов по практическим занятиям.	6
	2.6	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 14-16. Оформление отчетов по практическим занятиям.	6
	2.7	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию № 17-18. Оформление отчетов по практическим занятиям.	6
ИТОГО:			57

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Опережающая самостоятельная работа: изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;

- социальная сеть ВКонтакте;

- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «*Оценка бизнеса*», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- письменного опроса;
- контрольных работ.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- тестирования.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде экзамена в форме письменного опроса по билетам.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные домашние задания, тесты для оценки остаточных знаний, вопросы для письменного опроса, экзамена, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, перечислены в Приложении №3.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						

1	Макарова, В. А.	Управление стоимостью промышленных предприятий : учебное пособие	г. Москва	ИНФРА-М	2020	«Управление стоимостью промышленных предприятий» — читать в электронно-библиотечной система Znanium
2.	Самылин, А.И.	Корпоративные финансы : учебник	г. Москва	ИНФРА-М	2019	«Корпоративные финансы» — читать в электронно-библиотечной система Znanium
Дополнительная литература						
1.	Чеботарев, Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	г. Москва	Дашков и К	2018	https://www.iprbookshop.ru/85625.html
2.	Левчаев, П. А.	Финансы корпораций и оценка стоимости : учеб. пособие	г. Москва	ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/product/959988
3.	Федотова, М. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры	г. Москва	ЮРАЙТ	2009	A14D252D-02D6-4A9C-A954-E8FAB41356D4.pdf (urait.ru)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система IQLid - <http://www.iqlib.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Сведения об оснащенности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-7 «Кабинет экономики (специальная библиотека)» пр. Димитрова, д. 4	Оборудование: - стеллажи – 5 шт. Рабочее место студента – 2 шт.; Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.	Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам; Рабочее место студента включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет Рабочее место заведующего кабинетом включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата