

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03.ДВ.02.01 «Менеджмент качества»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
3	108 (3)	34	17	-	21	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	108 (3)	34	17	-	21	Экзамен, 36

Димитровград  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	6
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	6
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: *формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению качеством различных объектов и умения комплексного использования этих знаний в принятии управленческих решений*

**Задачи** освоения дисциплины:

- знание сущности, видов и этапов жизненного цикла проекта; этапов и методов разработки и реализации проекта;
- умение разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
- овладение методиками разработки и управления проектом.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основные документы, регламентирующие Менеджмент качества;
- основные понятия, показатели, характеризующие качество, факторы и процессы, оказывающие влияние на формирование качества и обеспечения конкурентоспособности различных объектов;
- принципы планирования качества объектов;
- критерии оценки затрат на качество и обоснованности экономических решений в области управления качеством.

Уметь:

- обосновывать принятие экономических решений в области управления качеством на основе учета факторов эффективности;
- планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат на качество, направленных на достижение результата.

Владеть:

- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планирования качества;
- навыками системного управления качеством: анализа и планирования качества, технического, организационного и информационного обеспечения, координации и контроля, как общих функций управления качеством.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	<b>В11</b> формирование культуры умственного труда	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент качества» относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Менеджмент качества» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	34	34
– практические занятия	17	17
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
в том числе:		
– изучение теоретического курса	11	11
– расчетно-графические задания, задачи	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Качество как объект управления в конкурентном пространстве.	4	2	-	-	-	2	-	8	З-УК-10 У-УК-10 В-УК-10

2	Оценивание и изменение качества.	12	6	-	-	-	6	-	24	3-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
3	Всеобщее Менеджмент качества (TQM)	12	6	-	-	-	4	-	22	3-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
4	Нормативно-правовое и экономическое Менеджмент качества	6	3	-	-	-	9	-	18	3-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
	Подготовка к экзамену			-	-	-	36	-	36	3-УК-10 У-УК-10 В-УК-10
Итого:		34	17				57	-	108	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, acad. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1,2	1	Качество как социально-экономическая категория	4	1
3,4	2	Квалиметрия: предмет, содержание и принципы квалиметрии. Понятие "показатель качества". Виды показателей качества. Уровень качества.	4	1
5, 6, 7	2	Методология оценивания уровня качества	6	-
8	2	Измерение качества	2	2
9,10	3	Сущность и содержание основных элементов всеобщего управления качеством TQM	4	-
11, 12	3	Концепция, принципы, функции управления качеством	4	1
13,14	3	Методы управления качеством: организационные, экономические, социально-психологические методы	4	1
15,16	4	Стандартизация требований к объектам и системам качества. Сертификация в управлении качеством.	4	1
17	4	Затраты в управлении качеством.	2	-
Итого:			34	8

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, acad. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Качество как социально-экономическая категория	2	-
2-3	2	Методология оценивания уровня качества	4	-
4	2	Измерение качества	2	-
5	3	Сущность и содержание основных элементов всеобщего управления качеством TQM	2	-
6	3	Концепция, принципы, функции управления качеством	2	-
7	3	Методы управления качеством: организационные, экономические, социально-психологические методы	2	-
8	4	Стандартизация требований к объектам и системам качества. Сертификация в управлении качеством.	2	-
9	4	Затраты в управлении качеством.	1	-
Итого:			17	-

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Качество как социально-экономическая категория. Подготовка к практическому занятию № 1.	2
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Методология оценивания уровня качества. Подготовка к практическому занятию № 2-3.	2
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Измерение качества. Подготовка к практическому занятию № 4.	2
3	3.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Сущность и содержание основных элементов всеобщего управления качеством TQM. Подготовка к практическому занятию № 5.	2
	3.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Концепция, принципы, функции управления качеством. Подготовка к практическому занятию № 6.	2
	3.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Методы управления качеством: организационные, экономические, социально-психологические методы Подготовка к практическому занятию № 7.	2
4	4.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Стандартизация требований к объектам и системам качества. Сертификация в управлении качеством. Подготовка к практическому занятию № 10-11.	3
	4.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Затраты в управлении качеством. Подготовка к практическому занятию № 12-13.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция беседа;
- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады.

Пример типового задания:

### Примеры тестов:

#### Вариант 1.

1. Совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности, определяет понятие:

- а) качество
- б) технический уровень
- в) уровень технического совершенства
- г) конкурентоспособность

2. Влияние качества на повышение уровня образованности, благосостояния нации определяет \_\_\_\_\_ аспект качества как социально-экономической категории.

3. Какой вид формулы для оценки уровня качества в дифференциальном методе является верным:

- а)  $U_{ki} = P_i - P_i$  баз
- б)  $U_{ki} = P_i \times P_i$  баз
- в)  $U_{ki} = P_i / P_i$  баз
- г)  $U_{ki} = P_i - P_i$  баз /  $P_i$  баз

4. Каковы цели TQM в области затрат:

- а) минимум затрат
- б) максимум затрат
- в) оптимальные затраты
- г) ориентация всех усилий организации на выполнение требований и ожиданий потребителей

5. Для оценки «жестких» параметров объектов используют следующие методы оценки качества:

- а) экспертные
- б) субъективные
- в) расчетные
- г) аналитические

6. Поставьте соответствие между видом показателей качества и его содержанием:

1.Экономические	а) отражают удобство эксплуатации изделия человеком
2.Экологические	б) характеризуют затраты при разработке и производстве продукции, связанные с улучшением ее качества
3.Эргономические	в) определяют требования по охране окружающей среды

7. Экономическими рычагами, влияющими на качество в условиях конкуренции, являются...

- а) заработная плата и доплаты,
- б) производительность труда.
- в) цена купли-продажи,
- г) качество труда
- д) кредитование, налоги

8. Метод контроля качества, основанный на утверждении, что 20% видов дефектов отвечают за 80% проблем (принцип 80-20) – это...

- а) гистограмма
- б) диаграмма Парето
- в) диаграмма Исикавы
- г) корреляционная диаграмма

9. Назначение диаграммы Исикавы:

- а) выявление набора причин, влияющих на следствие;
- б) выявление наиболее существенных факторов (причин), влияющих на конечный результат (следствие);
- в) выявление неучтенных причин, влияющих на следствие.
- г) позволяет прогнозировать причины появления потенциальных дефектов

10. Распорядительные методы являются составной частью \_\_\_\_\_ методов управления качеством.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ билета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	социальный	в	в, г	в	1а2в3а	авд	б	б	организационных

### Примеры устного опроса:

#### Вопросы по разделу 1: Качество как объект управления в конкурентном пространстве.:

Дайте характеристику проблемам, связанным с усилением конкуренции в современных условиях, актуализирующих задачи повышения качества.

- Дайте определение понятию «качество», покажите его эволюционный характер.
- Дайте характеристику основных составляющих понятия «качество жизни».
- Что понимают под «внутренним» и «внешним» качеством?
- Дайте определение понятию «конкурентоспособность».
- Каково значение понятий «качество», «цена» в понятии «конкурентоспособность» в современных условиях?
- Какова роль инноваций в коммерческом успехе фирмы в современных условиях?
- Охарактеризуйте взаимосвязь понятий «качество» и «инновации» в условиях глобализации конкуренции.
- Как проявляется многоаспектный характер понятия «качество»? Приведите примеры.

#### Вопросы по разделу 2: Оценивание и измерение качества:

- Охарактеризуйте основные этапы оценки уровня качества.
- Дайте сравнительный анализ дифференциальные, интегральных, комплексных методов оценки уровня качества.
- Какие методы дают наиболее точную оценку качества?
- В каких случаях применяются «жесткие» методы оценки качества?
- В каких случаях применяются «мягкие» методы оценки качества?

#### Вопросы по разделу 3: Всеобщее Менеджмент качества (TQM)

Раскройте сущность понятия «Менеджмент качества».

- Дайте определение понятию «обеспечение качества».
- В чем суть понятия «улучшение качества»?
- Какие факторы оказывают влияние на качество на различных этапах жизненного цикла продукции? Дайте пояснения.
- Что называют циклом управления качеством? Каковы его составляющие?
- Укажите основные этапы развития систем управления качеством. Какие системы качества стали итогом каждого из этапов?
- В чем сущность концепции TQM?
- Укажите основные принципы и элементы TQM.
- Какие логистические факторы играют наиболее важную роль в управлении качеством и почему?
- В чем сущность принципов управления качеством: целенаправленности, оптимальности, интенсивности, комплексности?

- В чем сущность и значение политики в области качества как функции управления?
- В чем сущность планирования качества на предприятии?
- Какова роль информации в системе качества?

**Вопросы по разделу 4: Нормативно-правовое и экономическое Менеджмент качества**

В чем заключается деятельность по стандартизации в соответствии с законом «О стандартизации»?

- Какие нормативные документы по стандартизации Вы знаете?
- Каково назначение стандартов качества?
- Какие типы международных стандартов в области качества Вам известны?
- В чем предназначение стандартов ISO серии 9000?
- Какова структура комплекса международных стандартов ISO серии 9000?
- Что такое система качества?
- Из каких основных элементов состоит система качества?
- Перечислите этапы разработки руководства по качеству на предприятии.
- Какова роль сертификации в управлении качеством?
- Поясните процедуру сертификации систем качества.
- Какие экономические показатели характеризуют качество продуктов труда?

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

**Примерные темы домашних заданий:**

1. Охарактеризуйте методы оценки качества, их преимущества и недостатки.
2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки методов управления качеством.
3. Охарактеризуйте этапов развития системного подхода к управлению качеством.
5. Охарактеризуйте основные элементы управления качеством.

**Промежуточный контроль** студентов производится в следующих формах:

- экзамен.

**Пример типового экзаменационного билета:**

1. Планирование качества как функция управления: сущность, основные составляющие.
2. Функции управления качеством: сущность, характеристика.
3. Оценить уровень качества улучшенной модели станка, сравнив его с базовой моделью. Использовать интегральный метод оценки. Исходные данные задачи представлены в таблице:

Показатели качества	Значения показателя	
	Оцениваемого станка	Базового станка
Годовая производительность, тыс. дет.	115	122
Стоимость станка, тыс. руб.	285	268
Годовые затраты на ремонт, тыс. руб.	13,8	15,2
Прочие годовые эксплуатационные расходы, тыс. руб.	28,3	31,4
Срок службы, лет	10 ( $\varphi(t) = 0,174$ )	4 ( $\varphi(t) = 0,304$ )

4. Классифицировать затраты на качество фирмы по методу ПОД и по методу А. Фейгенбаума, проанализировать структуру затрат и сделать выводы, если известны следующие данные:

На вторичную обработку, переделку изделий –  $X_1$ , на проверку работниками качества своей работы и технологического процесса –  $X_2$ , затраты на анализ и распространение информации о качестве продукции –  $X_3$ , на издержки, связанные с несением юридической ответственности за качество продукции –  $X_4$ , на время работников, связанное с производством утилизированного брака –  $X_5$ , на метрологическое обеспечение производства было затрачено  $X_6$ , испытания, контроль и обследование для оценки выполнения требований к качеству составили  $X_7$ , на потери от возврата и замены товаров низкого качества –  $X_8$ , затраты на гарантии и возвраты –  $X_9$ , затраты на программы повышения эффективности использования персонала –  $X_{10}$ ,

$X_1=15$ ;  $X_2=25$ ;  $X_3=48$ ;  $X_4=65$ ;  $X_5=28$ ;  $X_6=44$ ;  $X_7=19$ ;  $X_8=32$ ;  $X_9=12$ ;  $X_{10}=26$ . (все в условных единицах).

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Магомедов Ш.Ш.	Менеджмент качества продукции: Учебник. [Электронный ресурс]	Москва <a href="http://www.knigafund.ru/books/164462/read">http://www.knigafund.ru/books/164462/read</a>	Дашков и К	2012	1
2	Михеева Е.Н.	Менеджмент качества: Учебник [Электронный ресурс]	Москва <a href="http://www.knigafund.ru/books/170768/read">http://www.knigafund.ru/books/170768/read</a>	Дашков и К	2012	1
3	Аристов О. В.	Менеджмент качества : учебник	Москва	ИНФРА-М	2009	10
<b>Дополнительная литература</b>						
4	Коноплев С.П.	Менеджмент качества: учеб. пособие	Москва	ИНФРА-М	2009	4
5	Мазур И.И.	Менеджмент качества: Учеб. пособие для вузов	Москва	М.: Омега	2007	1
6	Миронов М.Г.	Менеджмент качества: учеб. пос.	Москва	ТК Велби	2007	1

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
2. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
3. [magb@naukaru.ru](mailto:magb@naukaru.ru). - Российский журнал управления проектами

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	Управление проектами
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Управление проектами
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Управление проектами
4	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Управление проектами

5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Управление проектами
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>	Управление проектами

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса.
2	КОМПАС-3D	Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности.
3	Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF.

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	<a href="https://www1.fips.ru">https://www1.fips.ru</a>
2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	<a href="https://searchplatform.rospatent.gov.ru">https://searchplatform.rospatent.gov.ru</a>
3	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9-компьютерный класс</b> , посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 -компьютерный класс</b> , посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия	
--	--

## **9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*