

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.04.11 – Управление рисками»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
7	108 (3 Z)	17	34	-	21	Экзамен,36
<b>Итого</b>	108 (3 Z)	17	34	-	21	Экзамен,36

Димитровград

20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	11
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- выделить критерии классификации рисков и охарактеризовать виды рисков в соответствии с выделенными критериями;
- охарактеризовать традиционные и современные методы исследования рисков, методы количественной оценки рисков;
- ознакомить с основными аксиомами и элементами современной теории рисков и существующими концепциями риска;
- представить порядок проведения исследования рисков;
- охарактеризовать ценность информации в рискованных ситуациях и выборе управленческих решений;
- изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;
- получение практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды предпринимательской деятельности, связанных с той или иной хозяйственной ситуацией, формализации рискованных ситуаций, выбора методов оценки рисков и принятия решений.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)  Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
Проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности	Нормативно-правовые акты	ПК-17 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	З-ПК-17 Знать: методы экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов У-ПК-17 Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы В-ПК-17 Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»  F.8. Стратегическое управление рисками организации

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- научные подходы к управлению экономическими рисками;
- технологии управления рисками;
- подходы к созданию систем управления рисками; проблемы построения систем управления рисками;

Уметь:

- строить модели рискованной ситуации;
- определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации;
- уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска;
- проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации;
- использовать методы и технологии управления рисками при решении исследовательских задач;

Владеть:

- современными методами риск-менеджмента.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Управление рисками* относится к *вариативной части профессионального модуля* учебного плана по специальности *38.05.01 – Экономическая безопасность*.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Управление рисками составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		7
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий		
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
изучение теоретического курса	8	8
подготовка к практическим занятиям	8	8
самопроверка по контрольным вопросам	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
	<b>7 семестр</b>					
1	Управление рисками	17	34	16	68	ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	5	5	ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ПК-17.1, ПК-17.2, ПК-17.3
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	-

### 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
		<b>Семестр 7</b>		
1	1	<b>Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков</b>	1	-

		Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.		
3		<b>Тема 2. Методы управления рисками и их характеристика</b> Методы уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков. Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.	2	
3	1	<b>Тема 3. Понятие и организационное обеспечение управления рисками</b> Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. Информационное обеспечение управления рисками	2	-
3	1	<b>Тема 4. Содержание процесса управления рисками</b> Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками	2	
5	1	<b>Тема 5. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия</b> Информационное обеспечение для эффективного построения комплексной системы превентивного антирискового направления. Требования к финансовой информации. Система риск-анализа и его основные формы. Система риск-планирования.	2	-
6	1	<b>Тема 6. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски</b> Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Особенности лимитирования как метода управления рисками в банковской сфере, страховом бизнесе, на предприятии. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Математическое обоснование эффекта диверсификации. Локализация рисков. Методы передачи рисков.	2	
7	1	Страхование, основные понятия и возможности его использования для предпринимателя. Разработка программы страхования предприятий.	2	-

		Хеджирование рисков. Биржевые и внебиржевые инструменты хеджирования. Аутсорсинг, аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия. Резервные фонды и их формы. Сравнение эффективности методов страхования и самострахования. Метод Хаустона. Учет риска при принятии управленческих решений.		
8	1	<b>Тема 7. Управление финансовыми рисками</b> Рыночные риски, основные виды: валютный, ценовой, процентный. Волатильность. Способы оценки рыночных рисков. Учет рыночных рисков при принятии решения о финансовых вложениях. Мера чувствительности к рыночному риску коэффициент бета. Кредитный риск, сущность и источники возникновения кредитного риска. Три составные части кредитного риска. Определение вероятности дефолта. Ожидаемая подверженность кредитному риску. Методы и инструменты управления кредитным риском.	2	-
9	1	<b>Тема 8. Управление операционными рисками</b> Операционные риски, источники возникновения и виды. Потери, связанные с операционными рисками. Информационная безопасность организации. Охраняемые законом тайны. Информационные риски. Система информационной безопасности. Виды охраняемых законом тайн. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Методы защиты информации. Организационно-режимные способы защиты информации. Ответственность за разглашение коммерческой тайны.	2	
		<b>Итого 7 семестр</b>	17	-

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
<b>Семестр 7</b>				
1	1	<b>Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков</b> Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.	2	-
3		<b>Тема 2. Методы управления рисками и их характеристика</b>	4	-

		Методы уклонения от рисков, методы локализации рисков, методы диверсификации рисков, методы компенсации рисков. Прогнозирование как метод управления риском. Карты рисков предприятия.		
3	1	<b>Тема 3. Понятие и организационное обеспечение управления рисками</b> Основные задачи управления рисками. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками. Принципы и правила управления рисками. Критерии принятия решений в ситуации неопределенности. Определение организационных функций, полномочий, ответственности и подотчетности. Нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками. Информационное обеспечение управления рисками	4	-
3	1	<b>Тема 4. Содержание процесса управления рисками</b> Этапы процесса управления риском: выявление (идентификация) риска, оценка риска, принятие решений, контроль риска. Место и значение управления рисками в системе управления экономической безопасностью. Документирование и отчетность по управлению рисками	4	-
5	1	<b>Тема 5. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия</b> Информационное обеспечение для эффективного построения комплексной системы превентивного антирискового направления. Требования к финансовой информации. Система риск-анализа и его основные формы. Система риск-планирования.	4	-
6	1	<b>Тема 6. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски</b> Основные методы воздействия на риски и их характеристика. Методы снижения рисков. Особенности лимитирования как метода управления рисками в банковской сфере, страховом бизнесе, на предприятии. Диверсификация в производственной, финансовой и инвестиционной сфере. Стратегии диверсификации. Математическое обоснование эффекта диверсификации. Локализация рисков. Методы передачи рисков.	4	-
7	1	Страхование, основные понятия и возможности его использования для предпринимателя. Разработка программы страхования предприятий. Хеджирование рисков. Биржевые и внебиржевые инструменты хеджирования. Аутсорсинг, аутстаффинг, факторинг как способы передачи рисков. Методы удержания и компенсации рисков. Самострахование. Создание системы резервов внутри предприятия. Резервные фонды и их формы. Сравнение эффективности методов страхования и самострахования. Метод Хаустона. Учет риска при принятии управленческих решений.	4	-
8	1	<b>Тема 7. Управление финансовыми рисками</b> Рыночные риски, основные виды: валютный, ценовой, процентный. Волатильность. Способы оценки рыночных рисков. Учет рыночных рисков при принятии решения о финансовых вложениях. Мера чувствительности к рыночному риску коэффициент бета. Кредитный риск, сущ-	4	-

		ность и источники возникновения кредитного риска. Три составные части кредитного риска. Определение вероятности дефолта. Ожидаемая подверженность кредитному риску. Методы и инструменты управления кредитным риском.		
9	1	<b>Тема 8. Управление операционными рисками</b> Операционные риски, источники возникновения и виды. Потери, связанные с операционными рисками. Информационная безопасность организации. Охраняемые законом тайны. Информационные риски. Система информационной безопасности. Виды охраняемых законом тайн. Коммерческая тайна. Режим защиты информации, составляющей коммерческую тайну. Методы защиты информации. Организационно-режимные способы защиты информации. Ответственность за разглашение коммерческой тайны.	4	-
		<b>Итого 7 семестр</b>	34	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Теоретические основы предпринимательских рисков»	4
	2	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Содержание процесса управления рисками»	4
	3	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски»	4
	4	Проработка учебного материала, описание ситуаций, отчет по практическим занятиям по теме «Управление операционными рисками»	4
		Самопроверка по контрольным вопросам	5
		Подготовка к экзамену	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>

**Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.**

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины «Управление рисками» применяется различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор. При этом используются следующие виды лекций: вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-дискуссия; практических занятий: семинар-обсуждение, семинар с использованием методов группового решения творческих задач, мозговой штурм. В качестве интерактивных форма для обучения применяется тестирование, студентами приобретаются навыки по выявлению и оценке рисков.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных

(диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по интернет-ресурсам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «*Управление рисками*», приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

**Текущий контроль** производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи зачета (4 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 50 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

**Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля**

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
Текущий	1	1	4
		2,3	7

		4-6	7
		7-9	7
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный по разделам	1	Контрольная работа – 5 заданий (по 2 балла за вопрос)	10
	1	Тестирование: 20 вопросов, максимальный балл – 1 балл за вопрос.	20
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		10
	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

**Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность**

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет

возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после передачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

**Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации**

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Кричевский М.Л.	Финансовые риски: учеб. пособие М.: Кнорус, 2013.	Москва	Кнорус	2013	3
2	Шапкин А.С.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учеб. для бакалавров	Москва	Дашков и К	2014	1
<b>Электронная библиотека</b>						

3	Воронцовский, А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов/ А. В. Воронцовский.- URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511534">https://urait.ru/bcode/511534</a>	М.	Юрайт	2023	1
	Вяткин, В. Н.	Риск-менеджмент: учебник/ В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511018">https://urait.ru/bcode/511018</a>	М.	Юрайт	2023	1
	Шкурко, В. Е.	Управление рисками проекта: учебник для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531867">https://urait.ru/bcode/531867</a>	М.	Юрайт	2023	1

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.risk-journal.com> - сайт журнала «Проблемы анализа рисков»
2. [www.riskovik.com](http://www.riskovik.com) - профессиональный портал для риск-менеджеров «Рисковик»
3. <http://rrms.ru/> - сайт русского общества управления рисками
4. <https://www.jsdrm.ru> - сайт журнала «Стратегические решения и риск-менеджмент»
5. <https://risk-academy.ru> – сайт АНОДПО «Институт стратегического анализа рисков управленческих решений»
6. <https://risk-practice.ru> – сайт журнала «Риск-менеджмент. Практика».

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	Управление рисками, оценка рисков
2	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Управление рисками, оценка рисков
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Управление рисками, оценка рисков
4	ЭБС «Лань»	Управление рисками, оценка рисков
5	ЭБС «Консультант студента»	Управление рисками, оценка рисков
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Управление рисками, оценка рисков

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд. 1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры    личная подпись    расшифровка подписи    дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность \_\_\_\_\_

личная подпись    расшифровка подписи    дата