

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.03.09 Налоги и налогообложение*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *Экономист*

**Профиль** \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *очная*

**Выпускающая кафедра** \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

**Кафедра-разработчик рабочей программы** \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз., час./зачет)
семестр 4	144 (4)	34	17	-	57	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	<b>144 (4)</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>Экзамен, 36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в усвоении студентами основных понятий теории налогов, изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства; рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах; приобретение умений по исчислению налогов и сборов в торговой деятельности; формирование компетенции как конечного результата обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З-ОПК-2 Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных. У-ОПК-2 Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- содержание и функции налогов, принципы налогообложения; порядок исчисления и уплаты взимаемых налогов, включая специальные налоговые режимы»; основные методы, формы налоговой политики государства; сущность налогового администрирования.

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базе налоговые показатели предприятий; анализировать эффективность использования различных форм и инструментов налогового контроля.

Владеть:

-практическими навыками применения методик расчета и анализа налоговых показателей предприятий; навыками анализа эффективности использования различных форм и инструментов налогового контроля

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 5.1

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий

ид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4(144)</b>	<b>4(144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
занятия лекционного типа	34	34
занятия семинарского типа	17	17
в том числе: практические занятия	7	7
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
изучение теоретического курса	14	14
изучение нормативно-правовых документов	15	15
подготовка к практическим занятиям	12	12
оформление отчетов по практическим занятиям	16	16
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 5.2

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы				Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
	1	Теоретические основы налогов и налогообложения	5	2	13	20	ОПК-2
	2	Основы построение налоговой системы и налоговая политика государства	8	1	16	25	ОПК-2
	3	Методология и методика исчисления налогов и сборов в РФ	21	14	28	63	ОПК-2
Экзамен						36	
ИТОГО:			34	17	57	144	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекционный курс

Таблица 5.3

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1,2,3,4	1	<b>Тема 1. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения</b> Экономическое содержание налогов. Отличие налогов от других обязательных платежей. Сбор. Признаки, отличающие сбор от налога. Классификация налогов: в зависимости от уровня налогообложения; по методу установления; в зависимости от направления использования; по характеру установления налоговых ставок; в зависимости от объекта и субъекта налогообложения; по времени уплаты и др. Основные функции налогов (фискальная, регулирующая, контрольная). Теории налогов. Основные элементы налога. Классификация налоговых ставок. Необязательные элементы налогообложения.	5	1
4,5,6	2	<b>Тема 2. Организация налоговой системы в Российской Федерации</b> Понятие налоговой системы и налоговой политики. Цели реализации налоговой политики. Стратегия налоговой политики. Тактика налоговой политики. Модели налоговой политики. Принципы налогообложения. Система налогового законодательства. Порядок принятия и введения в действие законов о налогах. Экономические показатели, характеризующие налоговую систему.	4	-
6,7	2	<b>Тема 3. Налоговый контроль в Российской Федерации</b> Основные обязанности и меры ответственности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.	4	-
8,9,10,11	3	<b>Тема 4. Федеральные налоги</b> Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц	8	1
12,13	3	<b>Тема 5. Региональные налоги</b> Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	4	1
14,15	3	<b>Тема 6. Местные налоги</b> Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	4	1
16,17,18	3	<b>Тема 7. Специальные налоговые</b>	5	1

		<b>режимы</b> Понятие специальных налоговых режимов. Состав специальных налоговых режимов. Общая характеристика упрощенной системы налогообложения. Общая характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Общая характеристика единого сельскохозяйственного налога. Общая характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Система налогообложения на основе патента.		
Итого:			34	5

### Практические занятия

Таблица 5.4

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	<b>Экономические и правовые основы налогообложения</b> Характерные черты налогов как виды финансового платежа: принудительный характер, законодательный характер, безэквивалентность, формирование доходов бюджета. Проблемные аспекты налогообложения в общих и частных налоговых теориях. Классификация налогов и сборов. Современные принципы налогообложения и их практическая реализация. Функции налогов.	2	-
2	2	<b>Налоговая система и налоговая политика государства</b> Налоговая система: понятие и структурные элементы. Характеристика налоговой системы. Анализ элементов налоговой системы. Факторы развития налоговой системы. Понятие налоговой политики государства. Налоговая политика РФ: цели, задачи, основные направления. Экономические, юридические и организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговой системы РФ.	1	-
3,4,5	3	<b>Исчисление федеральных налогов</b> Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц	6	2
6,7	3	<b>Исчисление региональных налогов</b> Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	3	2
7,8	3	<b>Исчисление местных налогов</b> Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	3	-

8	3	<b>Исчисление налогов, уплачиваемых по специальным налоговым режимам</b> Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Общая характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Система налогообложения на основе патента.	2	2
Итого:			<b>17</b>	<b>6</b>

### Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.5

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	<b>Проработка конспектов лекций</b>	5
	1.2.	<b>Ознакомление с нормативными документами</b>	4
	1.3.	<b>Решение ситуационных задач</b>	-
	1.4	<b>Самотестирование</b>	4
2	2.1	<b>Проработка конспектов лекций</b>	4
	2.2	<b>Ознакомление с нормативными документами</b>	3
	2.3	<b>Решение ситуационных задач</b>	3
	2.4	<b>Самотестирование</b>	6
3	3.1	<b>Проработка конспектов лекций</b>	5
	3.2	<b>Ознакомление с нормативными документами</b>	8
	3.3	<b>Решение ситуационных задач</b>	9
	3.4	<b>Самотестирование</b>	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>

### Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Учебным планом не предусмотрены.

### Рефераты

Учебным планом не предусмотрены.

### Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- письменного опроса;
- контрольных работ.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- тестирования.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде экзамена в форме письменного опроса по билетам.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные домашние задания, тесты для оценки остаточных знаний, вопросы для письменного опроса, экзамена, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, перечислены в Приложении №3.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2015	100%
2	Оканова Т.Н., Косов М.Е., Балихина Н.В.	Финансы и налогообложение организаций	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2014	100%

3	Малкина М.Ю., Балакин Р.В.	Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики	Москва	ИНФРА-М	2018	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова	Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: Монография	Москва	Магистр	2016	100%
2	Оканова Т.Н.	Налогообложение коммерческой деятельности	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2013	100%
3	Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г.	Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учебник	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2014	100%
4	Давиденко Л.Г.	Налоги и таможенные платежи	Москва	ИЦ Интермедия	2014	100%

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### 2. Практические занятия (семинарского типа):

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		

Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-7 «Кабинет экономики (специальная библиотека)» пр. Димитрова, д. 4	Оборудование: - стеллажи – 5 шт.  Рабочее место студента – 2 шт.;  Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.	Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам; Рабочее место студента включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет Рабочее место заведующего кабинетом включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*