

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы научных исследований»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

| Семестр      | Трудоемкость<br>час. (ЗЕТ) | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| Семестр 1    | 72 (2)                     | 17              | 17                           | -                          | 38           | Зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>72 (2)</b>              | <b>17</b>       | <b>17</b>                    | <b>-</b>                   | <b>38</b>    | <b>Зачет</b>  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3  |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 3  |
| 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 4  |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4  |
| 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 7  |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....                     | 8  |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9  |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 10 |
| 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 11 |

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов умений и навыков по научной организации умственного труда, позволяющих творчески применять свои знания для решения задач в образовательной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общей и интеллектуальной культуры студентов;
- формирование знаний о научной методологии;
- развитие интереса и стремлений у студентов к самоанализу и саморазвитию;
- развитие аналитических способностей, воображения и образного мышления у студентов;
- раскрытие потенциальных научных и творческих возможностей каждой личности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|------------------------------------|---|--|
| Разработка и реализация проектов   | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | З-УК-2 Знать: предметную область организации и технологии процесса научного исследования; источники научной информации; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при организации и проведении научно-исследовательской работы.<br>У-УК-2 Уметь: сравнивать и анализировать источники получения научной информации по различным критериям с целью определения цели и выполнения постановки задач проектирования; применять знания по сбору научной информации об объекте, с целью постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности; обобщать и оценивать результаты исследований в области научного исследования.<br>В-УК-2 Владеть: терминологией, применяемой в области научного исследования, и умением применять знания формулирования сути научных проблемы, которую предполагается разрешить в исследовании; методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы. |

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- предметную область организации и технологии процесса научного исследования;
- источники научной информации;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при организации и проведении научно-исследовательской работы.

Уметь:

- сравнивать и анализировать источники получения научной информации по различным критериям с целью определения цели и выполнения постановки задач проектирования;
- применять знания по сбору научной информации об объекте, с целью постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- обобщать и оценивать результаты исследований в области научного исследования.

Владеть:

- терминологией, применяемой в области научного исследования, и умением применять знания формулирования сути научных проблемы, которую предполагается разрешить в исследовании;
- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к факультативной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)                            | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|-----------------------------|--|--|
| Интеллектуальное воспитание | <b>В11</b> формирование культуры умственного труда | Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания. |

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий)

| Вид учебной работы                                   | Всего, зачетных единиц | Семестр   |
|--|------------------------|-----------|
|  |                        | 1         |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b>            | <b>34</b>              | <b>34</b> |
| в том числе:   |                        |           |
| – аудиторная по видам учебных занятий                | <b>34</b>              | <b>34</b> |
| – лекции   | 17                     | 17        |
| – практические занятия                               | 17                     | 17        |
| – лабораторные работы                                | -                      | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            | <b>38</b>              | <b>38</b> |
| в том числе:   |                        |           |
| – изучение теоретического курса                      | 19                     | 19        |
| – расчетно-графические задания, задачи               | 19                     | 19        |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | зачет                  | зачет     |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           | <b>72</b>              | <b>72</b> |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b>   | -                      | -         |

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                  | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы |                      |   |                     |   |                        |   |             | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|-----------|--|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|-------------|---|
|           |  | Лекции  | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки | Всего часов |   |
| 1         | Подготовка, организация и проведение научного исследования       | 8   | 5                    | -   | -                   | -   | 19                     | -   | 32          | З-УК-1                                      |
| 2         | Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности. | 9   | 12                   | -   | -                   | -   | 19                     | -   | 40          | З-УК-1<br>У-УК-1<br>В-УК-1                  |

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции  | Трудоемкость, акад. часов |   |
|----------|---------------|--|---------------------------|---|
|          |               |  | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1        | 1             | Научное исследование, его сущность и особенности   | 2                         | -   |
| 2        | 1             | Понятийный аппарат научного исследования.          | 2                         | -   |
| 3        | 1             | Основные этапы и компоненты научного исследования. | 2                         | 1   |
| 4        | 1             | Общенаучные методы научного исследования.          | 2                         | 1   |
| 5        | 2             | Виды научного текста                               | 2                         | -   |
| 6        | 2             | Структурные элементы пояснительной записки НИР.    | 2                         | 1   |
| 7        | 2             | Источники научной информации.                      | 2                         | 1   |
| 8        | 2             | Построение основной части НИР                      | 2                         | 1   |
| 9        | 2             | Публикация научных материалов.                     | 1                         | -   |
| Итого:   |               |  | 17                        | 5   |

Таблица 5.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия                     | Трудоемкость, акад. часов |   |
|-----------|---------------|--|---------------------------|---|
|           |               |  | всего                     | в том числе в форме практической подготовки |
| 1         | 1             | Анализ формулировок понятийного аппарата научных работ | 1                         | -   |
| 2         | 1             | Разработка понятийного аппарата научного иссле-        | 1                         | -   |

|        |   |   |    |   |
|--------|---|---|----|---|
|        |   | дования по заданной теме.   |    |   |
| 3      | 1 | Построение темы НИР.  | 1  | - |
| 4      | 1 | Выбор и обоснование метода исследования. Выбор и обоснование метода исследования. | 1  | - |
| 5      | 1 | Оформление итогового отчета по НИР в соответствии с ГОСТ.                         | 1  | - |
| 6      | 2 | Анализ структуры и содержания научных текстов.                                    | 2  | - |
| 7      | 2 | Составление и оформление библиографического списка.                               | 2  | - |
| 8      | 2 | Разработка литературного обзора по теме исследования                              | 1  | - |
| 9      | 2 | Разработка структурной части «Введение» по теме исследования.                     | 1  | - |
| 10     | 2 | Разработка структуры основной части по теме исследования.                         | 1  | - |
| 11     | 2 | Разработка структурной части «Заключение» по теме исследования.                   | 1  | - |
| 12     | 2 | Разработка структуры тезисов по теме исследования.                                | 1  | - |
| 13     | 2 | Структура и принципы построения УДК.  | 1  | - |
| 14     | 2 | Разработка презентации для научного доклада.                                      | 1  | - |
| 15     | 2 | Составление аннотации на научную статью   | 1  | - |
| Итого: |   |   | 17 | - |

Таблица 5.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц  | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
|                   | 1.1.  | Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.<br>Дидактические единицы: Структура науки. Классификация наук. Научные термины, понятия и их определения. История развития науки. Организационная структура и тенденции развития науки в России. Научограды в РФ. Научно-исследовательская работа как специфический вид деятельности. Научное знание, его сущность, особенности. Теоретический уровень исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Элементы по- | 8                   |

|               |      |  |           |
|---------------|------|--|-----------|
| 1.            |      | нятийного аппарата научного исследования. Содержание типовых этапов НИР. Приоритетные направления развития науки и техники. Федеральные целевые программы. Инновации и научные открытия в области информатики. Развитие нанотехнологии в мире. Применение нанотехнологий в микроэлектронике.   |           |
|               | 1.2. | Изучение нормативно-правовых документов. Дидактические единицы: структура и содержание Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2022 годы.   | 2         |
|               | 1.3. | Подготовка к практическому занятию. Дидактические единицы: анализ формулировок понятийного аппарата научных работ; разработка понятийного аппарата научного исследования по заданной теме; анализ построения различных тем НИР.  | 5         |
|               | 1.4. | Оформление отчетов по практическим занятиям. Дидактические единицы: понятийный аппарат научных работ; построение темы НИР.   | 3         |
| 2.            | 2.1. | Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.<br>Дидактические единицы: лексика научного текста; обработка и систематизация информации; государственная система научно-технической информации; государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ); виды научных изданий; индекс научного цитирования; международные системы цитирования (библиографические базы); структура и принципы построения УДК.                      | 10        |
|               | 2.2. | Изучение нормативно-правовых документов. Дидактические единицы: понятия, ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 2.105-95. Основные требования к текстовым документам; ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.90-2007. Универсальная десятичная классификация.             | 2         |
|               | 2.3. | Подготовка к практическому занятию. Дидактические единицы: структура и содержание научного текста; структура и принципы построения УДК; рубрикация текста научной работы, формулирование заголовков разделов и подразделов; оформление таблиц, рисунков, формул; расположение их в тексте; структура и стиль изложения аннотации; библиографический список; ссылки сноски в научном тексте.  | 5         |
|               | 2.4. | Оформление отчета по практическому занятию. Дидактические единицы: структура и содержание научного текста; структура и принципы построения УДК; рубрикация текста научной работы, формулирование заголовков разделов и подразделов; оформление таблиц, рисунков, формул; расположение их в тексте; структура и стиль изложения аннотации; структура тезисов; соединительные лексические средства и стандартные обороты в тексте тезисов; библиографический список; ссылки сноски в научном тексте. | 3         |
| <b>ИТОГО:</b> |      |  | <b>38</b> |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Основы научных исследований», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Текущий контроль** студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- устного опроса.

**Промежуточный контроль** студентов проводится в следующих формах:

- письменного опроса.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в виде зачета в форме устного опроса по билетам.

Пример типового задания:

**Индивидуальное домашнее задание** выполняется по разделу «Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности».

Формулировка ИДЗ №1 по теме «Составление описания источника научной информации»: в соответствии с темой научно-исследовательской работы, выполняемой студентом, самостоятельно для трех источников информации (книги, научной статьи из журнала, доклада научной конференции):

1. Составить библиографические описания для каждого источника как текстового, так и электронного в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 7.1-2003.
2. Описать, в соответствии с предлагаемой схемой, из каких областей состоят данные библиографические описания.

**Устный опрос** по разделу «Подготовка, организация и проведение научного исследования» позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий.

Устный опрос по разделу «Подготовка, организация и проведение научного исследования» включает в себя аудиторное занятие в виде подготовки устных ответов обучающимися на 5 заданных вопросов, выполняется 30 минут. Из приведенных вопросов формируются индивидуальные задания по 5 вопросам, каждый из которых максимально оценивается в 1 балл.

**Письменный опрос** проводится в рамках промежуточного контроля, максимальный балл – 15. Включает в себя аудиторное занятие в виде письменных ответов обучающихся на заданные вопросы, обозначенные в индивидуальных заданиях, выполняется 45 минут.

*Вариант 1.*

1. Сформулировать исходя из темы НИР цель, объект, предмет, задачи исследования (макс. балл – 8):

2. Выполнить анализ темы НИР на ее соответствие требованиям к ее структуре. Сделать вывод и привести скорректированную формулировку темы НИР (макс. балл –5).

3. Сформулировать понятие гипотезы (макс. балл –2).

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, проводимый в конце семестра.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Сущность термина «наука», классификация наук.
3. Основные этапы научного исследования.
4. Приоритетные направления развития науки и техники в РФ.
5. Цели и задачи Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы.
6. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
7. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
8. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
9. Виды научных гипотез и др.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| N п/п                            | Автор           | Название   | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров  |
|----------------------------------|-----------------|--|---------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |                 |  |               |                           |             |   |
| 1                                | Рыжков, И. Б.   | Основы научных исследований и изобретательства               | Москва        | Издательство «Лань»       | 2013        | <a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>   |
| 2.                               | Дрещинский, В.А | Основы научных исследований : учебник                        | г. Москва     | Юрайт                     | 2021        | <a href="https://urait.ru/bcode/475634">https://urait.ru/bcode/475634</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                 |  |               |                           |             |   |
| 1.                               | Кожухар, В.М.   | Основы научных исследований: Учебное пособие                 | г. Москва     | Дашков и Ко               | 2010        | files\chumakov\Uchebnik po ONI (Kozhuhar V.M.).pdf (technolog.edu.ru)   |
| 2.                               | Салихов, В. А.  | Основы научных исследований : учебное пособие                | г. Москва     | Директ-Медиа              | 2017        | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> |
| 3.                               | Шкляр, М. Ф.    | Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров | г. Москва     | Дашков и Ко               | 2019        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093533">https://znanium.com/catalog/product/1093533</a>                         |

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.msk.su>.
2. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ). URL: <http://www.icsti.su/portal/index.html>.
3. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ). URL: <http://www.vntic.org.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ). URL: <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. URL: <http://www.libgost.ru>.

6. КОАПП (библиотека справочной, художественной, технической литературы, нормативные документы, в том числе по строительной тематике). URL: <http://koapp.narod.ru>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4696>.
10. Федеральное агентство по науке и инновациям. URL: <http://www.fasi.gov.ru/>.

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса  | Тематика             |
|---|---|----------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ<br><a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>                  | научные исследования |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Айбукс»<br><a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>                                       | научные исследования |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента»<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | научные исследования |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                 | научные исследования |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                | научные исследования |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>                  | научные исследования |

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование   | Краткое описание   |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro   | Операционная система   |
| 2 | Microsoft Office   | Пакет офисных приложений   |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете          |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ  | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### 2. Практические занятия (семинарского типа):

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий   | Перечень оборудования   | Примечание  |
|---|---|---|
| Для проведения лекционных и практических занятий  |   |   |
| Аудитории лекционного и семинарского типа<br>Ауд.1, 2,<br>41, 42, 43, 44<br>пр. Димитрова, д. 4 | - рабочее место преподавателя – 1 шт.<br>- доска преподавателя – 1 шт.<br>- рабочее место студента                                | Рабочее место преподавателя включает стол и стул;<br>Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов   |
| Для самостоятельной работы студентов  |   |   |
| Ауд. 1-7<br>«Кабинет экономики (специальная библиотека)»<br>пр. Димитрова, д. 4                 | Оборудование:<br>- стеллажи – 5 шт.<br><br>Рабочее место студента – 2 шт.;<br><br>Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.     | Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам;<br>Рабочее место студента включает:<br>- стол;<br>- стул;<br>-персональный компьютер, подключенный к сети Интернет<br>Рабочее место заведующего кабинетом включает:<br>- стол;<br>- стул;<br>-персональный компьютер, подключенный к сети Интернет |
| Ауд. 1-9<br>«Специализированный компьютерный класс»<br>пр. Димитрова, д. 4.                     | рабочее место студента - 10 мест;<br>рабочее место преподавателя – 1 шт.;<br>доска преподавателя – 1 шт.;<br>огнетушитель - 1 шт. | Рабочее место студента включает:<br>-персональный компьютер, подключённый к сети Интернет;<br>-пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе;<br>- стол;<br>- стул.   |
| Ауд. 1-10<br>«Специализированный компьютерный класс»<br>пр. Димитрова, д. 4.                    | рабочее место студента - 15 мест;<br>рабочее место преподавателя – 1 шт.;<br>доска преподавателя – 1 шт.;<br>огнетушитель - 1 шт. | Рабочее место студента включает:<br>-персональный компьютер, подключённый к сети Интернет;<br>-пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе;<br>- стол;<br>-стул.  |

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утвер-

ждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*