

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 07.01 «Арбитражный процесс»

Специальность _____ *38.05.01. Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра правовых дисциплин*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
4	3	17	17		74	зачет
Итого	3	17	17		74	зачет

Дмитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ), по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 18/03 от 31.05.2018 г., актуализировано Ученым советом университета (протокол № 21/11 от 27.07.2021 г.)), учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

О.А. Косорукова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

Зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.О. Ашанин

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Д. Орлова

(Ф.И.О.)

Руководитель ООП, Орлова Л.Д.,
к.э.н., и.о. заведующего кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Д. Орлова

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Арбитражный процесс» — получение студентами теоретических знаний, практических умения и навыков, необходимых для применения норм арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

1. Формирование у будущих специалистов комплекса знаний и практических навыков в области арбитражно-процессуальных правоотношений, что является необходимым условием для защиты субъективных прав физических и юридических лиц в арбитражном суде.
2. Свободная ориентация студентами в арбитражном процессуальном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность.
3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами.
4. Правильное применение норм АПК РФ при составлении судебных актов и иных документов процессуального характера.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения отсутствуют

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения отсутствуют

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ(ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный					
проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты	ПК-15 Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров	<p>З-ПК-15 Знать основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров</p> <p>У-ПК-15 Уметь использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров</p> <p>В-ПК-15 Владеть основами и методиками проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров</p>	Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	В/02.7. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- стадии арбитражного судопроизводства;
- систему арбитражных судов, их задачи и функции;
- правовой статус участников арбитражного судопроизводства;
- порядок рассмотрения дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции арбитражного суда;
- порядок исполнения судебных актов.

Уметь:

- решать конкретные профессиональные задачи в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать и применять нормы арбитражно-процессуального права;
- давать предложения по урегулированию правовых споров;
- составлять судебные акты и другие документы процессуального характера;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере;
- навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	В40 формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования правовой культуры безопасности при работе на установках высокой мощности и имеющими повышенный уровень опасности, ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности через выполнение студентами практических и семинарских работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Арбитражный процесс**» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «**Арбитражный процесс**» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 4.1

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Контактная работа с преподавателем:	34	34
занятия лекционного типа	17	17
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	17	17
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	74	74
изучение теоретического курса	30	30
подготовка к практическим занятиям	20	20
самопроверка по контрольным вопросам	15	15
Подготовка докладов, рефератов	9	9
Вид промежуточной аттестации зачет	зачет	зачет

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4.2

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
	1	Общая часть.	8	8		30	46	ПК-4 ПК-5
	2	Особенная часть.	9	9		44	62	ПК-4 ПК-5
ИТОГО:			17	17		74	108	

4.2 Содержание дисциплины**Лекционные занятия**

Таблица 4.3

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.	2	
2	1	Тема Компетенция арбитражных судов. Подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.	2	
3	1	Тема Участники арбитражного процесса.	2	
4	1	Тема Процессуальные сроки	2	
5	2	Тема Производство в суде 1 инстанции. Исковое производство	2	
6	2	Тема Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	2	
7	2	Тема Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.	2	
8	2	Тема Производство в порядке надзора.	2	
9	2	Тема Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	
Итого:			17	

Практические занятия

Таблица 4.4

№ лекции	Номер раздела	Тема практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с в форме практической подготовки
1	1	Тема Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.	2	
2	1	Тема Компетенция арбитражных судов. Подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.	2	
3	1	Тема Участники арбитражного процесса.	2	

4	1	Тема Процессуальные сроки	2	
5	2	Тема Производство в суде 1 инстанции. Исковое производство	2	
6	2	Тема Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	2	
7	2	Тема Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.	2	
8	2	Тема Производство в порядке надзора.	2	
9	2	Тема Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	
Итого:			17	

Таблица 4.5 - Лабораторные работы

№ занятия	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
		Не предусмотрены		
Итого:				

Самостоятельная работа студента

Таблица 4.6

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе. Представление конспекта.	6
	1.2	Самопроверка по контрольным вопросам. Устный и письменный экспресс-опрос.	6
1	1.3.	Изучение вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения: Доказывание и доказательства в арбитражном процессе Процессуальные сроки и порядок их исчисления Представительство в арбитражном процессе. Решение ситуационных задач.	6
1	1.4.	Конспектирование учебной литературы по вопросам раздела, подготовка сообщений, докладов	6
1	1.5.	Решение ситуационных задач	6
	1.6.	Изучение и анализ нормативных актов и судебной практики	6
2	2.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе. Представление конспекта.	6

	2.2	Самопроверка по контрольным вопросам. Устный и письменный экспресс-опрос.	6
2	2.3.	Изучение вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел. Производство по исполнению судебных актов. Представление конспекта, решение ситуационных задач.	6
2	2.4.	Конспектирование учебной литературы по вопросам раздела, подготовка сообщений, докладов	8
2	2.5.	Решение ситуационных задач	6
2	2.6.	Изучение и анализ нормативных актов и судебной практики	6
		Итого	74

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- комментированное чтение правовых источников;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа;
- семинар- круглый стол;

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, решение задач-казусов, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам арбитражно-процессуального права.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, решение задач-казусов, подготовка докладов по проблемным вопросам законодательства в сфере использования атомной энергии.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством

применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль проводится в виде устного экспресс-опроса.

- 1) Что такое отрасль права?
- 2) Каковы источники российского права?
- 3) Какие виды судопроизводства закреплены в Конституции РФ?
- 4) Какие принципы правосудия закреплены в Конституции РФ?
- 5) Что такое правоотношения и какова их структура?
- 6) Каковы способы защиты нарушенных прав?
- 7) Какова структура судебной системы в РФ?
- 8) Кто может быть судьей в РФ?
- 9) Каково действие законодательства во времени, пространстве и кругу лиц?

Время опроса 15 мин. В опросе участвует вся группа, можно дополнять, конкретизировать ответ предыдущего студента, спорить, отстаивать собственную позицию. Оценка входного контроля производится самими студентами, путем самооценки.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- **тестирование**

1 Свидетелем является лицо:

- А) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;
- Б) имеющее специальные познания в различных отраслях;
- В) имеющее высшее образование.

2 Никто не обязан свидетельствовать против:

- А) себя самого;

- Б) своего супруга;
- В) близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

3. Помощник судьи не

- А) оказывает помощь судье в подготовке;
- Б) оказывает помощь судье в организации судебного процесса;
- В) выполняет функции по осуществлению правосудия;
- Г) вправе вести протокол судебного заседания.

3. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

- А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
- Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
- В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
- Г) всего вышеперечисленного

- **решение ситуационных задач**

Задача 1. В ходе судебного заседания выяснилось, что исследуемым договором предусмотрен претензионный порядок урегулирования спора между истцом и ответчиком. Истцом было заявлено, что претензионный порядок им соблюден, но в данный момент он не может предоставить письменные тому доказательства. Судья арбитражного суда вынес определение об отложении рассмотрения дела. На второе заседание арбитражного суда, несмотря на определение суда, истец документов, подтверждающих соблюдение им претензионного порядка в урегулировании спора с ответчиком, не представил. Как следует поступить судье? Допущены ли арбитражным судом процессуальные нарушения?

Задача 2. В заседании арбитражного суда по делу о банкротстве ПАО-должник заявило, что отзывает свое заявление и просит производство по делу прекратить. Арбитражный суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения. Оцените правильность действий должника и арбитражного суда.

- **комментированное чтение правовых источников;**

- **письменный экспресс-опрос**

Отметить верным или неверным являются следующие утверждения:

1. Дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом (верно).
2. Срок рассмотрения дела в суде 1 инстанции 1 месяц (неверно).

- **устный опрос на семинаре**

Тема Исполнение судебных актов арбитражного суда

1. Порядок исполнения судебных актов.
2. Исполнительный лист: содержание и порядок предъявления.
3. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
4. Ответственность за неисполнение судебных актов.

- **выполнение письменного домашнего задания**

Сравнить положения АПК РФ 1992 г и 2002 г

- **подготовка сообщений, докладов по проблемным вопросам дисциплины**

1. Проблемы и перспективы развития арбитражного процесса в РФ
2. Банкротство физических лиц: за и против.

- **Деловая игра**

Ситуация к деловой игре по теме «Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде»

В арбитражный суд обратилось предприятие с иском к контрагенту по биржевой сделке о взыскании убытков, причиненных неисполнением данной сделки. Ответчик возражал против рассмотрения спора в арбитражном суде, поскольку в биржевой сделке содержалось условие о разрешении всех споров в биржевой арбитражной комиссии. Разрешите дело.

Цель игры: закрепление теоретических знаний в сфере возбуждения арбитражного процесса и формирование профессиональных навыков в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений.

Время 2 часа.

Участники: судья, истец, ответчик.

Нормативные материалы для деловой игры

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ

Порядок проведения деловой игры

Внутри студенческой группы распределяются роли, и проводится судебный процесс.

Подводятся итоги.

Проверочный контроль студентов производится в форме тестирования.

Вариант 1

1. Что является основанием освобождения от доказывания?

- А) факт, признанный судом общеизвестным;
- Б) факт установленный на предварительном заседании;
- В) факт установленный вступившим в силу решением суда;
- Г) не вступившее в силу решение суда;
- Д) любой аргумент прокурора

2. Кто имеет право производить обеспечение доказательств до возбуждения дела в суде?

- А) стороны;
- Б) арбитражный суд;
- В) судебный пристав;
- Г) нотариус;
- Д) эксперт

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Система арбитражных судов, их структура и состав
2. Источники арбитражного процессуального права
3. Принципы арбитражного судопроизводства
4. Виды арбитражного судопроизводства и стадии арбитражного процесса
5. Подведомственность дел арбитражному суду
6. Подсудность дел арбитражному суду
7. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права
8. Представительство в арбитражном процессе
9. Процессуальные сроки
10. Судебные расходы
11. Судебные штрафы
12. Судебные доказательства. Понятие, виды, относимость и допустимость судебных доказательств
13. Судебное доказывание
14. Иск в арбитражном процессе
15. Обеспечение иска
16. Исковое заявление. Порядок его предъявления
17. Последствия нарушения порядка предъявления искового заявления
18. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству
19. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству
20. Предварительное судебное заседание
21. Судебное заседание и его структура
22. Окончание производства по делу без вынесения разрешения
23. Протокол судебного заседания
24. Понятие и виды судебных постановлений
25. Судебное решение
26. Судебные определения
27. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
28. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов

29. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) госорганов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
30. Рассмотрение дел об административных правонарушениях
31. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства
32. Установление фактов, имеющих юридическое значение
33. Рассмотрение дел о несостоятельности, банкротстве
34. Сущность упрощенного производства
35. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
36. Производство в суде апелляционной инстанции
37. Производство в суде кассационной инстанции
38. Полномочия суда кассационной инстанции
39. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора
40. Пересмотр постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам
41. Третейское производство по экономическим спорам
42. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
43. Применение норм иностранного права в арбитражном процессе
44. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц
45. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
46. Производство по делам о признании и приведении к исполнению решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

Сдача студентами зачетов и экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и расписанию экзаменов и зачетов. Зачет по дисциплине проводится по теоретическим вопросам. Итоговая оценка, определяется с учетом баллов заработанных за семестр и баллов за зачет.

Порядок и сроки пересдачи экзаменов или зачетов определяются в соответствии с действующим положением ДИТИ НИЯУ МИФИ об экзаменационной сессии.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине *Арбитражный процесс*

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Власов, А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/492308	2022	

2	С. Ф. Афанасьев	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. : учебник для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498937	2022	
Дополнительная литература						
1	Фомичева, Р. В.	Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495415	2022	
2	Власов, А. А.	Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487726	2022	
3	И. В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/48881	2022	

Нормативно-правовые акты: (СПС «ГАРАНТ», СПС «КОНСУЛЬТАНТ- ПЛЮС»)

1. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ
4. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
5. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений
<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»
<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»
<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги
www.gov.ru Сервер органов государственной власти
<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Нет	
2	Нет	

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель:	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, 4

	Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара	
2	Учебная аудитория для проведения занятий № 44 посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
3	Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подпд дата