

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская

«__» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.02 Уголовный процесс

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация выпускника	Экономист (специалист)
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики и управления
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
4	2	17	17	-	38	зачет
Итого	2	17	17	-	38	72

Димитровград 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ) от 27.12.2013 г., Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

доцент кафедры, к.ю.н.
(должность, ученое звание, степень) _____
(подпись)

Радзевановская Ю.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук, протокол № 7 от 30.08.22

Зав. кафедрой-разработчика

«__» _____ 20__ г. _____ А.О.Ашанин
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г. _____ А.О.Ашанин
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель

ООП,

зав.каф.правовых дисциплин,

доцент, к.п.н.

«__» _____ 20__ г. _____ А.О.Ашанин
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...** Error!
Bookmark not defined.
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....** Error!
Bookmark not defined.
- 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ**.....Error! Bookmark not defined.
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.
- 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**Error! Bookmark not defined.
- 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**Error! Bookmark not defined.
- 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.
- 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not
defined.
- 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....** Error!
Bookmark not defined.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний теоретико-прикладных основ Российского законодательства в области уголовно-процессуального права.

Задачи освоения дисциплины: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области уголовного процесса, уяснение роли уголовного законодательства в решении задач воздействия на преступность.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Отсутствуют.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
ПК-7 Способен организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения	Знать методы организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения Уметь организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения Владеть методами организации информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать методы организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

Уметь организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

Владеть методами организации информационно-аналитического обеспечения

предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правовое регулирование антикоррупционной деятельности относится к вариативной части профессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ /72 ч	2ЗЕТ/72ч
Контактная работа с преподавателем:		
занятия лекционного типа		17
занятия семинарского типа		17
в том числе: семинары		
практические занятия		17
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся**:		38
изучение теоретического курса		38
расчетно-графические задания, задачи		
реферат, эссе		
курсовое проектирование		
Вид промежуточной аттестации (зачет***, экзамен)		зачет
контроль		

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 3.2

3 семестр

№	Раздел дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	
1	Темы №№ 1-9	17	17		38	72	ПК-7

Общая часть УПП						
Особенная часть УПП						
Итого	17	17		38	72	

Лекционный курс

Таблица 3.3

Наименование и содержание темы, перечень дидактических единиц	Номер лекции	Трудоемкость, акад. часов	
		всего	с использованием интеракт.образ. технологий
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.	1	2	
Тема 2. Уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации	2	2	2
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	3	2	2
Тема 4. Участники уголовного процесса.	4	2	2
Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе.	5	2	
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	6	2	
Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса.	7	2	
Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов.	8	2	
Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.	9	1	
Итого		17	6

Практические занятия

Таблица 3.4

Наименование и содержание темы, перечень дидактических единиц	Номер практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
		всего	с использованием интеракт.образ. технологий

Тема 1. Основные понятия и институты уголовно- процессуального права.	1	2	
Тема 2. Уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации	2	2	2
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	3	2	2
Тема 4. Участники уголовного процесса.	4	2	2
Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе.	5	2	
Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения.	6	2	
Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса.	7	2	
Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов.	8	2	
Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.	9	1	
Итого		17	6

Лабораторные работы

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение лабораторных работ.

Самостоятельная работа студента

Таблица 3.6

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС, перечень дидактических единиц	трудоемкость, часов
Темы 1	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 2	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 3	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 4	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 5	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 6	Проработка учебного материала, тестирование	4

Тема 7	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 8	Конспектирование учебной литературы	4
Тема 9	Конспектирование учебной литературы	6
	Итого	38

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; информационно-коммуникативные технологии; групповые технологии; компетентностный подход; деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

- вопросно-ответный семинар;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- система информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «**Правовое регулирование антикоррупционной деятельности**», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих

формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

- 1 Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
- 2 Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
- 3 Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
- 4 Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
- 5 Источники уголовно-процессуального права.
- 6 Понятие и виды процессуальных функций.
- 7 Стадии и производства в уголовном процессе.
- 8 Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
- 9 Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
- 10 Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
- 11 Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
- 12 Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 13 Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
- 14 Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
- 15 Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
- 16 Уголовное преследование, его понятие и виды.
- 17 Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
- 18 Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
- 19 Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
- 20 Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
- 21 Процессуальное положение руководителя следственного органа.
- 22 Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
- 23 Специалист в уголовном процессе.
- 24 Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
- 25 Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

Тестирование:

Например:

Вопрос 1

Уголовный процесс – это...

1. регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел.
2. законодательно закреплённая деятельность дознавателя, следователя, прокурора и суда, направленная на установление лица, виновного в совершении преступления, привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания.

3. осуществляемая в установленном законом порядке деятельность (система действий) органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, изобличению лиц, виновных в их совершении, и применению к ним мер уголовного наказания или иного воздействия, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней.

4. деятельность органов внутренних дел, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию уголовных дел, которая осуществляется не иначе, как в правовых отношениях и имеет своей задачей обеспечение реализации уголовного закона.

Вопрос 2

Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением

1. уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания.
2. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
3. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.
4. обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса.
5. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод.

Вопрос 3

УПК РФ устанавливает уголовный процесс как

1. обвинительный.
2. состязательный.
3. розыскной.
4. смешанный (обвинительно-розыскной).

Вопрос 4

Стадии уголовного судопроизводства это

1. самостоятельные взаимосвязанные части уголовного судопроизводства, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением
2. самостоятельные этапы процессуальных действий, осуществляемые стороной обвинения при расследовании уголовного дела
3. установленный порядок (этапы) принятия процессуальных решений
4. установленный порядок (структура) производства следственных действий

Вопрос 5

Различают в уголовном судопроизводстве:

1. 10 стадий
2. 9 стадий
3. 8 стадий
4. 7 стадий
5. 6 стадий

Вопрос 6

Какая из предложенных классификаций стадий является не верной

1. досудебные и судебные
2. обязательные и исключительные
3. обязательные и факультативные
4. обычные и исключительные

Вопрос 7

Уголовно-процессуальные отношения - это

1. только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты

2. только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства после возбуждения уголовного дела

3. только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства

4. возникающие на основе закона конкретные связи между участниками уголовно - процессуальной деятельности, характеризующиеся наличием субъективных прав и обязанностей

Вопрос 8

Наиболее полное определение уголовно-процессуальных гарантий – это

1. средства экономического характера, обеспечивающие права участников уголовного судопроизводства

2. средства социального и юридического характера, обеспечивающие права участников уголовного судопроизводства

3. установленные УПК РФ права участников уголовного судопроизводства

4. установленная законом система правовых средств, призванных обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможности использовать предоставленные права и выполнять обязанности

Вопрос 9

Наиболее полное определение уголовно - процессуальной функции

1. это деятельность участников со стороны обвинения по реализации назначения уголовного судопроизводства

2. это основные направления процессуальной деятельности, осуществляемой участниками уголовного судопроизводства в целях реализации их прав и обязанностей

3. это деятельность суда по реализации назначения уголовного судопроизводства

4. это деятельность участников со стороны защиты по реализации назначения уголовного судопроизводства

5. это деятельность иных участников по реализации назначения уголовного судопроизводства

Вопрос 10

Уголовно – процессуальное право - это

1. самостоятельная отрасль Российского права

2. все определения верны

3. социально обусловленная система выраженных в законе правил (норм), регулирующая деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел с целью достижения назначения уголовного судопроизводства

4. система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие и функционирующие в уголовном судопроизводстве

5. правильного определения нет

Реферат:

Примерная тематика рефератов

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Уголовное преследование и его значение.
3. Соотношение уголовно-процессуального права с другими юридическими отраслями права.
4. Развитие науки уголовного процесса.
5. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.
6. Функции уголовного судопроизводства.
7. Источники уголовно-процессуального права.
8. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве России.

9. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
11. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
12. Состязательность уголовного процесса.
13. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
14. Презумпция невиновности.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
16. Стороны в уголовном судопроизводстве.
17. Процессуальная самостоятельность следователя.
18. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
19. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов:

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Основания и поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Принципы уголовного процесса: понятие, система, характеристика.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
6. Обыск, выемка: основание и порядок производства.
7. Осмотр: виды и порядок производства.
8. Предъявление для опознания.
9. Основания, цели и порядок производства освидетельствования.
10. Следственный эксперимент: основания, порядок проведения.
11. Проверка показаний на месте.
12. Суд: состав, полномочия.
13. Контроль и запись переговоров.
14. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в уголовном судопроизводстве.
15. Судебная экспертиза: основания, виды и порядок проведения.
16. Следователь, дознаватель (их процессуальное положение).
17. Потерпевший, его права и обязанности.
18. Подозреваемый, его права и обязанности.
19. Обвиняемый и его процессуальное положение.
20. Защитник: права и обязанности, обязательные случаи участия защитника.
21. Основания и порядок предварительного слушания.
22. Судебное разбирательство.
23. Свидетель, его права и обязанности.
24. Особый порядок принятия судебного решения.
25. Эксперт, его отличие от специалиста.
26. Общие условия предварительного расследования.
27. Общая характеристика апелляционного производства.
28. Предмет и пределы доказывания.
29. Общая характеристика кассационного производства.
30. Понятие и содержание процесса доказывания.
31. Доказательства: виды, классификация, характеристика.
32. Общая характеристика надзорного производства.

33. Общая характеристика стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
34. Вещественные доказательства. Классификация, способы хранения.
35. Особенности производства в суде присяжных.
36. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Подследственность: понятие, виды.
38. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
39. Понятие и виды мер пресечения.
40. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Смирнов А. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва	Юрайт	2023	http://www.knigafund.ru/books/covers/c9/ISBN-978-5-466-00659-9/covers/bigthumb/ISBN-978-5-466-00659-9.png?1370260207
2	Прошляков, А. Д.	Уголовный процесс: учебник	Москва	Юрайт	2023	http://www.knigafund.ru/books/153407/read
Дополнительная литература						
1	Кругликов А.П.	Уголовный процесс	Москва	Юрайт	2023	http://www.knigafund.ru/books/covers/fa/ISBN-978-5-94373-214-0/covers/bigthumb/ISBN-978-5-94373-214-0.png?1370258043

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Интернет-система «Гарант-Сервис-Университет» <https://internet.garant.ru/>
5. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>

8. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	юриспруденция
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	юриспруденция
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	юриспруденция
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	юриспруденция
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	юриспруденция

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1, посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44, посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

	Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41, посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата