

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.03.06 – Деньги, кредит и банки»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
3	108 (3 Z)	34	17	-	21	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	108 (3 Z)	34	17	-	21	Экзамен, 36

Димитровград  
20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о сущности, функциях, теориях и законах денег и кредита, денежной, кредитной и банковских системах, банках и небанковских институтах в современных рыночных условиях в мире и в России.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных понятий и теорий денежно-кредитной политики сферы экономики;
- изучение расчетов значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы;
- формирование у студентов представлений о деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных целей, задач, функций;
- изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории РФ, включая Центральный Банк РФ.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота,
- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства,
- выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем.

Владеть:

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методикой и методами финансовых расчетов.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Деньги, кредит и банки относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Деньги, кредит и банки составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий		

– лекции	34	34
– практические занятия	17	17
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
изучение теоретического курса	8	8
подготовка к практическим занятиям	8	8
самопроверка по контрольным вопросам	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
<b>3 семестр</b>						
1	Деньги	14	7	5	26	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2	Кредит	8	4	5	17	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3	Банки	12	6	6	24	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	5	5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	-

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
<b>Семестр 3</b>				
1	1	Тема 1.1. Сущность, функции, теории денег	4	2
2	1	Тема 1.2. Денежный оборот: виды, структура. Выпуск денег и эмиссия денег	4	-
3	1	Тема 1.3. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты	4	-
4	1	Тема 1.4. Сущность и формы инфляции, ее оценка.	2	-
5	2	Тема 2.1. Кредит: необходимость, сущность, функции,	4	2

		формы, виды		
6	2	Тема 2.2. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки	4	-
7	3	Тема 3.1. Банковская система, особенности, виды банков.	4	2
8	3	Тема 3.2. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции	4	-
9	3	Тема 3.3. Коммерческие банки: сущность, функции, виды	4	-
		Итого 3 семестр:	34	6

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
<b>Семестр 3</b>				
1	1	Тема 1.1. Сущность, функции, теории денег.	2	-
2	1	Тема 1.2. Денежный оборот: виды, структура. Выпуск денег и эмиссия денег	2	-
3	1	Тема 1.3. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты	2	-
4	1	Тема 1.4. Сущность и формы инфляции, ее оценка.	2	-
5	2	Тема 2.1. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	2	-
6	2	Тема 2.2. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки	2	-
7	3	Тема 3.1. Банковская система, особенности, виды банков.	2	-
8	3	Тема 3.2. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции	2	-
9	3	Тема 3.3. Коммерческие банки: сущность, функции, виды	1	-
		Итого 3 семестр:	17	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС)	Трудоемкость, часов
<b>3 семестр</b>			
1	1.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Сущность, функции, теории денег»	2
	1.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Денежный оборот: виды, структура. Выпуск денег и эмиссия денег»	1
	1.3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Сущность, функции, теории денег»	1

		занятию по теме «Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты»	
	1.4	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Сущность и формы инфляции, ее оценка» Подготовка к промежуточному контролю 1.	1
2	2.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды»	3
	2.2.	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки». Подготовка к промежуточному контролю 2.	2
3	3.1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Банковская система, особенности, виды банков»	2
	3.2	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции»	2
	3.3	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Коммерческие банки: сущность, функции, виды». Подготовка к промежуточному контролю 3.	2
		Самопроверка по контрольным вопросам	5
		Подготовка к экзамену	36
		<b>Итого 3 семестр</b>	<b>57</b>

**Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.**

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Деньги, кредит и банки» применяются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекция: Сущность, функции, теории денег	Обсуждение показателей, характеризующих деньги. Обсуждение разных теорий денег.	2
	Лекция: Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	Обсуждение показателей, характеризующих использование кредитов.	2
	Лекция: Банковская система, особенности, виды банков.	Обсуждение вопросов оптимизации прибыли банка	2
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Деньги, кредит и банки», приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

**Текущий контроль** производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи экзамена (3 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 100 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

**Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля**

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
3 семестр			
Текущий	1	2	3
		4	3
		6	3
		8	3
	2	10	3
		12	3
	3	14	3
		18	4
Итого по разделу:			25
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделу 1	1	Тестирование: 10 заданий, 1 баллов за задание	15
	2	Тестирование: 10 заданий, 1 баллов за задание	15
	3	Тестирование: 10 заданий, 1 баллов за задание	10
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5



Всего:			100
--------	--	--	-----

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

**Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность**

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после передачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При передаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.4):

**Таблица 7.4 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации**

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511386">https://urait.ru/bcode/511386</a>	М.	Юрайт	2023	1
2	Под редакцией С. Ю. Яновой.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки: учебник для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531103">https://urait.ru/bcode/531103</a>	М.	Юрайт	2023	1
3	Иванов, В. В.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532023">https://urait.ru/bcode/532023</a>	М.	Юрайт	2023	1
4	Кропин, Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532419">https://urait.ru/bcode/532419</a>	М.	Юрайт	2023	1
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Под редакцией Б. И. Соколова	Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511927">https://urait.ru/bcode/511927</a>	М.	Юрайт	2023	1
2	Под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова.	Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532721">https://urait.ru/bcode/532721</a>	М.	Юрайт	2023	1
3	Под редакцией М.В. Романовского, В.В.Врублевской, Н.Г.Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530600">https://urait.ru/bcode/530600</a>	М.	Юрайт	2023	1
<b>Внутривузовские издания</b>						

1	Маслакова Л.В.	Деньги, кредит, банки: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2014	25
---	----------------	---	--------------	----------------	------	----

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система Гарант
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	Деньги, кредит, банки
2	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Деньги, кредит, банки
3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Деньги, кредит, банки
4	ЭБС «Лань»	Деньги, кредит, банки
5	ЭБС «Консультант студента»	Деньги, кредит, банки
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Деньги, кредит, банки

## 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и	Перечень оборудования	Примечание
---	-----------------------	------------

лабораторий		
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

## **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель ООП,**

**ученая степень, должность**

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*