

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.03.13 – Экономический анализ»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
<b>6</b>	108 (3 Z)	16	32	-	60	Зачет
<b>7</b>	144 (4 Z)	34	34	-	40	Экзамен, 36
<b>Итого</b>	252 (7 Z)	50	66	-	100	Экзамен, 36

Димитровград  
20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....	13
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых управленческих решений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- осмысливание и понимание теории и основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- обоснования основных направлений экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	3-ОПК-2 Знать: задачи и основные методы экономического анализа деятельности предприятия; методику анализа ресурсного потенциала и финансового состояния предприятия У-ОПК-2 Уметь: работать с бухгалтерской отчетностью организаций; систематизировать и обрабатывать полученную аналитическую информацию В-ОПК-2 Владеть: навыками применения методов экономического анализа для проведения аналитических исследований деятельности организаций

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор и анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономический анализ относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	<b>В14</b> формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей посредством выполнения совместных проектов.

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Экономический анализ составляет 7 зачетных единицы (ЗЕТ), 252 академических часа.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		6	7
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>116</b>	<b>48</b>	<b>68</b>
в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий			
– лекции	50	16	34
– практические занятия	66	32	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
изучение теоретического курса	35	20	15

подготовка к практическим занятиям	35	20	15
самопроверка по контрольным вопросам	20	10	10
подготовка к зачету	10	10	-
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы				Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
<b>6 семестр</b>						
1	Теория и методы экономического анализа	16	32	40	88	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Подготовка к зачету	-	-	10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	<b>Итого 6 семестр</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	-
<b>7 семестр</b>						
2	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	34	34	30	98	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Самопроверка по контрольным вопросам	-	-	10	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Подготовка к экзамену	-	-	36	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	<b>Итого 7 семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>136</b>	<b>252</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
<b>6 семестр</b>				
1	1	<b>Тема 1. Задачи, содержание и принципы экономического анализа</b> Экономическое мышление и его роль в подготовке спе-	2	-

		<p>циалиста. Анализ как метод познания. Экономический анализа и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Единство и различия теоретического и эмпирического анализа. Анализ и синтез. Анализ как универсальная технология управления. Роль анализа в процессе управления. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Экономический анализ как система знаний. Задачи анализа. Принципы аналитической работы.</p>		
2	1	<p><b>Тема 2. Информационная база экономического анализа</b>  Использование в процессе анализа данных бухгалтерского, оперативного и статистического учета.  Законодательно-нормативная база анализа. Нормативное регулирование аналитического процесса. Системная информация бухгалтерской отчетности. Статистическая отчетность. Данные специальных проверок и ревизий. Несистемная информация и особенности ее получения. Оформление аналитической информации об объекте – специальные доклады собственникам и публичная отчетность.</p>	2	-
3	1	<p><b>Тема 3. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности.</b>  Экономический показатель в системе экономического анализа. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Отклонения. Стоимостные, натуральные и условно-натуральные показатели. Понятия приведения величины.  Показатели финансовых результатов деятельности организации. Финансовые коэффициенты.  Показатели, характеризующие состояние предприятия – его профиль, специализацию, уровень концентрации, качество продукции, организационно-технический уровень, производственные мощности.  Показатели использования ресурсов предприятия.  Показатели эффективности производства.  Особенности методов и приемов анализа абсолютных и относительных показателей. Особенности приемов анализа уровня и динамики показателей.</p>	2	2
4	1	<p><b>Тема 4. Типология экономического анализа.</b>  Теоретический и конкретно-экономический анализ. Макро- и микроэкономический анализ. Отраслевой, территориальный анализ, анализ хозяйственной деятельности организаций. Комплексный и программно-ориентированный анализ.  Предварительный анализ и его роль в стратегическом менеджменте и процессе принятия решений. Последующий анализ. Оперативный анализ и управление по отклонениям.  Внутрихозяйственный анализ. Внешний анализ. Сравнительный анализ.  Горизонт анализа. Прогнозный анализ. Обоснование трендовых рядов показателей.  Особенности межхозяйственного сравнительного анализа.</p>	2	2

		Динамический анализ.		
5	1	<b>Тема 5. Функционально-стоимостной анализ</b> Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Границы и области применения ФСА. Разновидности ФСА. Особенности приемов и методов ФСА. Становление ФСА и его развитие. Основные этапы ФСА: информационно-подготовительный, аналитико-творческий, пусконаладочный, поточно-производственный, коммерческо-сбытовой, контрольно-эксплуатационный. Типы задач, решаемых ФСА.	2	2
6	1	<b>Тема 6. Экономический анализ резервов производства</b> Выявление потенциальных возможностей объектов как центральная задача экономического анализа. Понятие резервов. Классификация резервов производства. Источники и факторы мобилизации резервов. Условия мобилизации резервов. Принципы и методы выявления резервов. Пропорциональность и комплексность резервов производства.	2	-
7	1	<b>Тема 7. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</b> Системный подход к экономическому анализу. Этапы комплексного анализа: исследование объекта как системы; формирование системы синтетических и аналитических показателей описания объекта: определение связей и соподчиненности элементов; установление приоритетов, разработка информационной модели хозяйственной деятельности и ее использование в анализе и обосновании управленческих решений. Обзор обобщающих показателей.	2	-
8	1	<b>Тема 8. Современные концепции экономического анализа</b> Маркетинговый анализ, особенности его организации и направлений. Концепция сохранения и наращивания капитала. Оценка стоимости капитала. Деловая активность организации и доходность капитала. Концепция предпринимательского риска. Показатели и методы оценки предпринимательского риска. Методы минимизации риска. Концепция денежных потоков. Методы контроля и анализа денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков. Оперативные и перспективные прогнозы. Концепция экономического роста. Факторы и ограничения экономического роста. Ресурсно-продуктовый паритет производства.	2	-
ИТОГО			16	6
<b>Семестр 7</b>				
1	2	<b>Тема 1.1. Понятие и значение экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</b> Понятие об экономическом анализе. Виды экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении хозяйственной системой. Предмет и объекты эконо-	2	-

		мического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.		
2,3	2	<b>Тема 1.2. Методика факторного анализа. Способы детерминированного факторного анализа</b> Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование и преобразование факторных систем. Способ цепных подстановок. Индексный способ. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Способ логарифмирования	4	-
4	2	<b>Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции</b> Анализ динамики и выполнения план производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности и конкурентоспособности продукции предприятия.	2	2
5	2	<b>Тема 1.4. Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда</b> Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала. Анализ использования фонда заработной платы.	2	2
6	2	<b>Тема 1.5 Анализ состояния и использования основных средств</b> Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта основными средствами. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств. Анализ фондоотдачи и фондоемкости.	2	-
7	2	<b>Тема 1.6. Анализ использования материальных ресурсов</b> Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами. Анализ динамики и структуры материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	-
8	2	<b>Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</b> Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ постоянных и переменных затрат	2	-
9	2	<b>Тема 1.8. Анализ финансовых результатов</b> Анализ динамики и состава прибыли. Анализ финансовых результатов от основных видов деятельности. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ использования прибыли.	2	2
10	2	<b>Тема 1.9. Анализ прибыльности деятельности</b> Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности коммерче-	2	2



		ской организации.		
11	2	<b>Тема 1.10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</b> Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.	2	-
12	2	<b>Тема 1.11. Анализ оборотных средств</b> Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств.	2	-
13	2	<b>Тема 1.12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа</b> Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое положение и методы их определения.	2	-
14	2	<b>Тема 1.13. Анализ имущественного положения организации</b> Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния организации по данным баланса и бухгалтерского учета.	2	-
15	2	<b>Тема 1.14. Анализ финансовой устойчивости организации</b> Методика анализа финансовой устойчивости по финансовым коэффициентам рыночной устойчивости (структуры баланса). Определение типа финансовой устойчивости предприятия.	2	2
16,17	2	<b>Тема 1.15. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</b> Сущность ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.	4	2
		Итого 7 семестр:	34	12
		Всего	50	18

Таблица 5.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Принципы и задачи экономического анализа.	2	-
2	2	Методы и приемы экономического анализа.	2	-
3	3	Методика формирования и анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации.	4	-

4	4	Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа.	4	-
5	5	Особенности приемов и методов ФСА.	4	-
6	6	Экономический анализ резервов производства	4	-
7	7	Обобщающие показатели финансово-хозяйственной деятельности и их анализ.	4	-
8	8	Экономико-математические методы анализа.	4	-
9	8	Особенности экономического анализа в производственных объектах с разным типом процессов.	4	-
Итого:			<b>32</b>	-
<b>Семестр 7</b>				
1,2	1	<b>Практическое занятие № 1. Система показателей в экономическом анализе. Методика детерминированного факторного анализа.</b> Способ абсолютных и относительных разниц, способ цепных подстановок, индексный способ, интегральный способ).	4	-
3,4	1	<b>Практическое занятие № 2. Анализ производства и реализации продукции</b> Оценка уровня выполнения плана производства и реализации продукции. Ассортиментный анализ производства продукции. Анализ ритмичности производственного процесса. Анализ качества продукции. Анализ структурных сдвигов в составе выпускаемой продукции.	4	-
5	1	<b>Практическое занятие № 3. Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда</b> Обеспеченность предприятия и его структурных подразделений персоналом по количественным и качественным параметрам. Показатели экстенсивности, интенсивности и эффективности использования персонала на предприятии. Фонд рабочего времени. Эффективность использования фонда заработной платы на предприятии.	4	-
6	1	<b>Практическое занятие № 4. Анализ состояния и использования основных средств</b> Динамика и структура основных средств. Показатели движения и технического состояния основных фондов. Показатели эффективности и интенсивности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.	4	-
7	1	<b>Практическое занятие № 5. Анализ использования материальных ресурсов</b> Потребность в материальных ресурсах и обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов (в т.ч. материалоемкость, материалоотдача). Факторный анализ материалоотдачи и материалоемкости.	4	-
8	1	<b>Практическое занятие № 6. Анализ финансовых результатов</b> Динамика и структура финансовых результатов деятельности организации. Анализ формирования чистой	4	-

		прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли от продаж по позициям номенклатуры продукции.		
13,14	1	<b>Практическое занятие № 7. Анализ оборотных активов.</b> Динамика и структура оборотных активов. Анализ эффективности использования оборотного капитала.	4	-
15,16	1	<b>Практическое занятие № 8. Анализ финансовой устойчивости</b> Финансовая устойчивость предприятия. Тип финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости	4	-
17,18	1	<b>Практическое занятие № 9. Анализ ликвидности и платежеспособности</b> Ликвидность баланса предприятия. Выполнение основных неравенств, характеризующих ликвидность баланса. Коэффициенты платежеспособности предприятия.	2	-
		<b>Итого 7 семестр</b>	34	-
		<b>Всего</b>	66	-

Таблица 5.5 - Лабораторные работы  
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
		<b>Семестр 6</b>	
1	1	Домашнее задание «Содержание экономического анализа»	2
1	2	Домашнее задание «Основные методы экономического анализа»	2
1	3	Домашнее задание «Методика детерминированного факторного анализа»	2
1	4	Домашнее задание «Проведение функционально-стоимостного анализа»	2
1	5	Домашнее задание «Экономический анализ резервов производства»	3
1	6	Домашнее задание «Анализ результативных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	3
1	7	Домашнее задание «Применение экономико-математических методов анализа в деятельности предприятия»	3
1	8	Домашнее задание «Исследование особенностей экономического анализа в производственных объектах с разным типом процессов»	3
		Самопроверка по контрольным вопросам	10
		Подготовка к зачету	10
		<b>Итого 6 семестр</b>	60
		<b>7 семестр</b>	
2	1	Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Система показателей в экономическом	3

		анализе. Методика детерминированного факторного анализа»	
2		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ производства и реализации готовой продукции»	3
3		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда»	3
4		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ состояния и использования основных средств» Подготовка к промежуточному контролю 1.	3
5		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ использования материальных ресурсов»	3
6		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ финансовых результатов», «Анализ оборотных активов»	3
7		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ финансовой устойчивости» Подготовка к промежуточному контролю 2.	4
8		Проработка учебного материала, отчет по практическому занятию по теме «Анализ ликвидности и платежеспособности».	4
		Самопроверка по контрольным вопросам	10
		Подготовка к экзамену	36
		<b>Итого 7 семестр</b>	<b>144</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>150</b>

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Экономический анализ» применяется различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий используются ПК и проектор.

Семестр	Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лекция: Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности.	Использование в процессе лекции информационных технологий. Форма занятия – лекция-визуализация	2
	Лекция: Типология экономического анализа.	Использование в процессе лекции информационных технологий. Форма занятия – лекция-визуализация	2
	Лекция: Функционально-стоимостной анализ	Использование в процессе лекции информационных технологий. Форма занятия – лекция-визуализация	2
7	Лекция: Анализ производства и реализации продукции	Обсуждение показателей, характеризующих качество и конкурентоспособность продукции. Рассмотрение методики анализа конкурентоспособности. Обсуждение путей повышения конкурентоспособности продукции.	2
	Лекция: Анализ трудовых ре-	Обсуждение показателей, характеризую-	2

сурсов и расчетов по оплате труда	щих экстенсивное использование трудовых ресурсов предприятия; основных направлений улучшения использования рабочего времени; потерь рабочего времени как одного из резервов увеличения выпуска продукции	
Лекция: Анализ финансовых результатов	Обсуждение вопросов оптимизации прибыли коммерческой организации; порядка формирования цен на продукцию	2
Лекция: Анализ прибыльности деятельности	Обсуждение вопросов повышения рентабельности коммерческой организации. Обсуждение достоинств и недостатков методов комплексной оценки эффективности коммерческой организации.	2
Лекция: Анализ финансовой устойчивости организации	Обсуждение возможностей управления финансовым состоянием коммерческой организации; система показателей, характеризующих финансовое положение и методы их определения.	2
Лекция: Анализ ликвидности и платежеспособности организации	Рассмотрение методических подходов к анализу ликвидности и платежеспособности, достоинства и недостатки методик.	2
Итого		18

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «*Экономический анализ*», приведен в Приложении.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

**Текущий контроль** производится в следующих формах:

- выступление с докладами на практических занятиях и студенческих конференциях;
- участие в разборе конкретных ситуаций;
- решение практических заданий;
- выполнение самостоятельных заданий.

**Промежуточный контроль** проводится в форме тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи экзамена (6, 7 семестр).

Экзамен включает два теоретических вопроса и практическое самостоятельное задание по тематике дисциплины. Дополнительно используется **фонд оценочных средств по дисциплине в целом**, содержащий 100 тестовых заданий и позволяющий оценить уровень освоения формируемых компетенций.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов, действующей в институте, по данной дисциплине устанавливаются следующие максимально возможные баллы по всем видам контроля знаний (табл. 7.1).

**Таблица 7.1 – Максимально возможные баллы по всем видам контроля**

Вид контроля	Раздел	№ практического занятия	Максимальный балл
<b>6 семестр</b>			
Текущий	1	2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3
		7	3
		8	3
		9	4
		Итого по разделу:	
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделу 1	1	Контрольная работа: 9 заданий, от 1 до 4 баллов за задание	15
	1	Тестирование: 15 вопросов, 1 балл за вопрос	15
Итого по промежуточному контролю: по 2 разделам			30
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		15
	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100
<b>7 семестр</b>			
Текущий	1	2	3
		4	3
		6	3
		8	3
		10	3
		14	3
		16	3
		18	4
		Итого по разделу:	
Итого по текущему контролю:			25
Промежуточный контроль по разделу 1	1	Контрольная работа: 9 заданий, от 1 до 4 баллов за задание	15
	1	Тестирование: 15 вопросов, 1 балл за вопрос	15
Итого по промежуточному контролю: по 2			30

разделам			
Итоговый контроль по дисциплине в целом	1		15
	2		20
Итого по промежуточному контролю по итогам семестра			40
Активность			5
Всего:			100

Активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях, участие в конференциях. По данной дисциплине устанавливаются следующие баллы за активность (табл. 7.2).

**Таблица 7.2 – Дополнительные баллы за активность**

№ п/п	Условие получения баллов	Балл за активность
1	Отсутствие пропусков лекционных и практических занятий, количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции	5
2	Пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции.	4
3	Пропуск от 5% до 7% лекционных и практических занятий (2 занятия), количество выступлений не менее, чем на 50% практических занятий, или 30% + доклад на конференции; или пропуск менее 5% лекционных и практических занятий (1 занятие), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	3
4	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 30% практических занятий.	2
5	пропуск от 7% до 9% лекционных и практических занятий (2-3 занятия), количество выступлений не менее, чем на 10% практических занятий.	1
6	пропуск более 9% лекционных и практических занятий (более 3 занятий), количество выступлений менее, чем на 10% практических занятий.	0

Для допуска к сдаче зачета и экзамена студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче экзамена. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче экзамена (максимум 40 баллов).

Для студентов, показавших в течение семестра высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются бонусы. Студент, набравший за работу в семестре 55 и более баллов, имеет возможность получить бонусы и итоговую оценку без дополнительного опроса по следующей шкале:

- 55-59 баллов за работу в семестре дают 25 бонусов и итоговую оценку «хорошо»;
- 60 баллов дают 30 бонусов и итоговую оценку «отлично».

О своем желании получить бонусы и соответствующую итоговую оценку без дополнительного опроса студент должен уведомить преподавателя до начала экзаменационной сессии. Студент может отказаться от оценки – «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

Неявка студента на контрольное мероприятие в установленный срок оценивается нулевым баллом. Для студентов, пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, кафедрой устанавливаются дополнительные дни отчетности. Передача контрольных мероприятий в течение семестра с целью повышения положительной оценки

не разрешается. Студент, пропустивший без уважительной причины контрольное мероприятие, или получивший неудовлетворительную оценку, после пересдачи получает балл ниже установленного, при этом положительной считается оценка не менее 60% от установленного максимального балла.

При пересдаче экзамена положительный ответ студента оценивается баллами в диапазоне от 10 до 30.

Пересчет итогового рейтингового балла в 5-тибалльную оценку осуществляется по следующей шкале (табл.7.3):

**Таблица 7.3 – Перевод оценки в ECTS с учетом градации**

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	Велби	2008	5
2	Гинзбург А.И	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник.	СПб	Питер	2008	1
3	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	ИНФРА-М	2008	1
4	Савицкая Г. В.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник	М.	Новое знание	2007	10
5	Шеремет А.Д.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	М.	ИНФРА-М	2008	3
6	Шадрина, Г. В.	Теория экономического анализа: учебник для вузов — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531238">https://urait.ru/bcode/531238</a>	М.	Юрайт	2023	1
7	Мельник, М. В., Поздеев, В. Л.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/51098">https://urait.ru/bcode/51098</a>	М.	Юрайт	2023	1



8	Мельник, М. В, Поздеев, В. Л.	Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513865">https://urait.ru/bcode/513865</a>	М.	Юрайт	2023	1
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Под ред. проф. В.Я. Позднякова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник	М.	ИНФРА-М	2008	1
2	Басовский, Л. Е	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	М.	ИНФРА-М	2003	10
3	Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности: учебник	М.	Прспект	2006	3
4	Климов, Н.В	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие	М.	Вузовский учебник	2008	1
5	Когденко В. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	М.	ЮНИТИ-ДАНА	2009	1
6	Под ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровой.	Экономический анализ: учебник для вузов - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520528">https://urait.ru/bcode/520528</a>	М.	Юрайт	2023	1
<b>Внутривузовские издания</b>						
1	Мальшкіна А.С.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Димитровград	ДИТИ НИЯУ МИФИ	2014	25

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система Гарант
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики
5. <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического анализа

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	<a href="http://www.library.mephi.ru/">http://www.library.mephi.ru/</a>	Экономический анализ
2	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Экономический анализ

3	ЭБС НИЯУ МИФИ	Экономический анализ
4	ЭБС «Лань»	Экономический анализ
5	ЭБС «Консультант студента»	Экономический анализ
6	ЭБС «ЮРАЙТ»	Экономический анализ

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2	Консультант Плюс	Нормативно-правовые акты в сфере экономики	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		
Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс»	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.;	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет;

пр. Димитрова, д. 4.	доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	-пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.
----------------------	--	--

## **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*