

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

«__» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.17 Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация выпускника	Экономист (специалист)
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики и управления
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., час./зачет)
8	3	17	34		57	
Итого	3	17	34		57	зачет

Дмитровград - 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно установленного НИЯУ МИФИ (далее – Образовательный стандарт (или ОС) НИЯУ МИФИ) от 27.12.2013 г., Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

доцент кафедры, к.ю.н.
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Радзевановская Ю.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук, протокол № 7 от 30.08.22

Зав. кафедрой-разработчика

« » 20 г.
(подпись) (Ф.И.О.)

А.О.Ашанин

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

« » 20 г.
(подпись)

А.О.Ашанин
(Ф.И.О.)

Руководитель

ООП,

зав.каф.правовых дисциплин,

доцент, к.п.н.

« » 20 г.
(подпись)

А.О.Ашанин

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Error! Bookmark not defined.**
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**Error! Bookmark not defined.**
- 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.**
- 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**Error! Bookmark not defined.**
- 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**Error! Bookmark not defined.**
- 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.**
- 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.**
- 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**Error! Bookmark not defined.**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний теоретико-прикладных основ Российского и международного законодательства в области антикоррупционной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области противодействия коррупции. навыков применения нормативно-правовых актов и выявления нарушений в сфере антикоррупционной деятельности

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Отсутствуют.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в социуме владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в социуме

владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правовое регулирование антикоррупционной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

.3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в соответствии с учебным планом)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц	семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ /108 ч	3ЗЕТ/108ч
Контактная работа с преподавателем:		
занятия лекционного типа		17
занятия семинарского типа		34
в том числе: семинары		
практические занятия		34
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся**:		57
изучение теоретического курса		57
расчетно-графические задания, задачи		
реферат, эссе		
курсовое проектирование		
Вид промежуточной аттестации (зачет***, экзамен)		зачет
контроль		

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 3.2

№ модуля образовательной программы*	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	контроль	Самостоятельная работа	Всего часов	
	1.	1 раздел	8	16		20		УК-11
	2.	2 раздел	9	18		37		УК-11
ИТОГО:			17	34		57	108	

Таблица 3.3

8 семестр

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц*	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
		1 раздел		
1	1	1. История борьбы с коррупцией в России. История возникновения коррупционной преступности.	2	
2	1	2. Понятие, признаки и виды коррупционных проявлений.	2	
3	1	3 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2	
4		4 Причины и условия коррупционной преступности	2	
		2 раздел		
5	2	5 Анतिकоррупционная политика в России	2	

6	2	6 Коррупция как элемент организованной преступности	2	
7	2	7 Правовые основы борьбы с коррупцией	2	
8	2	8 Виды предупреждения коррупционной преступности	2	
9	2	9 Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией	1	
Итого:			17	

Практические занятия

Таблица 3.4

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
		1 раздел		
1	1	1. История борьбы с коррупцией в России. История возникновения коррупционной преступности.	4	
2	1	2. Понятие, признаки и виды коррупционных проявлений.	4	
3	1	3 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	4	
4	1	4 Причины и условия коррупционной преступности	4	
5		2 раздел		
6	2	5 Анतिकоррупционная политика в России	4	
	2	6 Коррупция как элемент организованной	4	

		преступности		
7	2	7 Правовые основы борьбы с коррупцией	4	
8	2	8 Виды предупреждения коррупционной преступности	4	
9	2	9 Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией	2	
Итого:			34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 3.6

8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	5
	1.2	Самопроверка по контрольным вопросам	5
	1.3	Конспектирование учебной литературы по вопросам раздела, подготовка сообщений, докладов	5
	1.4	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	5
	1.5	Конспектирование учебной литературы, подготовка к письменному экспресс-опросу и тестированию ПК 1	5
	1.6	Конспектирование учебной литературы, подготовка к письменному экспресс-опросу и тестированию ПК 2	2
	1.6	Решение задач	3
ИТОГО:			30
Другие виды самостоятельной работы	1.7	Подготовка к зачету	27
		Итого:	57

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; информационно-коммуникативные технологии; групповые технологии; компетентностный подход; деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;
- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

вопросно-ответный семинар;

- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- система информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «**Правовое регулирование антикоррупционной деятельности**», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
4. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
5. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
6. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
7. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
8. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
9. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
12. Характеристика и виды организованной коррупции.
13. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
14. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
15. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
16. Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;
17. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих;

Тестирование:

Например:

1. Что такое коррупция?

А) Необходимое условие для существования российского общества

Б) Удобный формат решения вопросов

В) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

Г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление

полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции +
- Г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- А) В 2009 году
- Б) В 2010 году+
- В) В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- Б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- В) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- А) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- Б) Правительству Российской Федерации
- В) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- А) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- Б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.+

7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного

характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

А) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) +

Б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

А) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц +

Б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

А) до 25 тысяч рублей

Б) от 25 до 150 тысяч рублей

В) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей+

Г) превышающие 1 миллион рублей

10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

А) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов +

Б) в понижении гражданского служащего в должности +

В) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке +

Г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов +

Д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

Реферат:

Примерная тематика рефератов

1. создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
2. причины и условия возникновения коррупции;
3. законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
4. международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
5. понятие соучастия в коррупционном преступлении;
6. уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
7. особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
8. особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
9. использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
10. коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
11. особенности квалификации взятки.
12. характеристика коррупции в правоохранительных органах;
13. характеристика политической коррупции;
14. характеристика коррупции в экономической деятельности;
15. характеристика и виды организованной коррупции.
16. структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
17. характеристика личности преступника-коррупционера;

18. социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
19. организация борьбы с коррупционной преступностью.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов:

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
6. Запреты в системе государственной и судебной власти.
7. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
8. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
9. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
10. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
11. Понятие коррупционных преступлений.
12. Понятие коррупции с криминологических позиций.
13. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
14. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
15. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
16. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
17. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
18. Общее предупреждение коррупционной преступности.
19. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
20. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2012–2013 годы.
21. Противодействие коррупции на государственной службе.
22. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
23. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
24. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
25. Законодательное становление антикоррупционной политики.
26. Меры по противодействию коррупции в России.
27. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
28. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
29. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
30. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.
31. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
32. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Бочарников И.В.	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией	Москва	Юрайт	2023	http://nic-pnb.ru/articles/zarubezhnyj-opyt-protivodejstviya-korrupcii/
2	Братановский С.Н., Зеленев М.Ф.	Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ	Москва	Юрайт	2023	http://www.knigafund.ru/books/153407/read
Дополнительная литература						
1	Аванесов Г.А.	Популярная криминология.	Москва	Юрайт	2023	http://www.knigafund.ru/books/172407/read
2	Варчук Т.В., Вишневецкий К.В.	Виктимология	Москва	Юрайт	2023	http://www.knigafund.ru/books/116413/read

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Интернет-система «Гарант-Сервис-Университет» <https://internet.garant.ru/>
5. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>
8. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	юриспруденция
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	юриспруденция
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	юриспруденция
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	юриспруденция
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	юриспруденция

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

	обеспечения	
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, №1, посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.;</p> <p>специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт.</p> <p>Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Экран – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, №44, посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м.</p> <p>специализированная мебель:</p> <p>Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт.,</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, №41, посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт.,</p> <p>Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность _____
личная подпись расшифровка подписи дата

