

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ Т.И. Романовская

« » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.09 Налоги и налогообложение

Направление подготовки _____ *38.05.01 – Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Профиль _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз., час./зачет)
семестр 4	108 (3)	17	17	-	38	Экзамен, 36
Итого	108 (3)	17	17	-	38	Экзамен, 36

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в усвоении студентами основных понятий теории налогов, изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства; рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах; приобретение умений по исчислению налогов и сборов в торговой деятельности; формирование компетенции как конечного результата обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	З-ОПК-2 Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных. У-ОПК-2 Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- содержание и функции налогов, принципы налогообложения; порядок исчисления и уплаты взимаемых налогов, включая специальные налоговые режимы»; основные методы, формы налоговой политики государства; сущность налогового администрирования.

Уметь:

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базе налоговые показатели предприятий; анализировать эффективность использования различных форм и инструментов налогового контроля.

Владеть:

-практическими навыками применения методик расчета и анализа налоговых показателей предприятий; навыками анализа эффективности использования различных форм и инструментов налогового контроля

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1

Объём дисциплины по видам учебных занятий

ид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	34	34
занятия лекционного типа	17	17
занятия семинарского типа	17	17
в том числе: практические занятия	17	17
Самостоятельная работа обучающихся:	38	38
изучение теоретического курса	10	10
изучение нормативно-правовых документов	10	10
подготовка к практическим занятиям	9	9
оформление отчетов по практическим занятиям	9	9
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	36

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 5.2

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы				Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
	1	Теоретические основы налогов и налогообложения	2	2	7	11	ОПК-2
	2	Основы построение налоговой системы и налоговая политика государства	3	1	12	16	ОПК-2
	3	Методология и методика исчисления налогов и сборов в РФ	12	14	19	45	ОПК-2
Экзамен						36	
ИТОГО:			17	17	38	144	

4.2 Содержание дисциплины

Лекционный курс

Таблица 5.3

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения Экономическое содержание налогов. Отличие налогов от других обязательных платежей. Сбор. Признаки, отличающие сбор от налога. Классификация налогов: в зависимости от уровня налогообложения; по методу установления; в зависимости от направления использования; по характеру установления налоговых ставок; в зависимости от объекта и субъекта налогообложения; по времени уплаты и др. Основные функции налогов (фискальная, регулирующая, контрольная). Теории налогов. Основные элементы налога. Классификация налоговых ставок. Необязательные элементы налогообложения.	2	1
2	2	Тема 2. Организация налоговой системы в Российской Федерации Понятие налоговой системы и налоговой политики. Цели реализации налоговой политики. Стратегия налоговой политики. Тактика налоговой политики. Модели налоговой политики. Принципы налогообложения. Система налогового законодательства. Порядок принятия и введения в действие законов о налогах. Экономические показатели, характеризующие налоговую систему.	1	-
2,3	2	Тема 3. Налоговый контроль в Российской Федерации Основные обязанности и меры ответственности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.	2	-
3,4,5	3	Тема 4. Федеральные налоги Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц	4	1
5,6	3	Тема 5. Региональные налоги Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	2	1
6,7	3	Тема 6. Местные налоги Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	2	1
8,9	3	Тема 7. Специальные налоговые режимы	4	1

		Понятие специальных налоговых режимов. Состав специальных налоговых режимов. Общая характеристика упрощенной системы налогообложения. Общая характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Общая характеристика единого сельскохозяйственного налога. Общая характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Система налогообложения на основе патента.		
Итого:			17	5

Практические занятия

Таблица 5.4

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Экономические и правовые основы налогообложения Характерные черты налогов как виды финансового платежа: принудительный характер, законодательный характер, безэквивалентность, формирование доходов бюджета. Проблемные аспекты налогообложения в общих и частных налоговых теориях. Классификация налогов и сборов. Современные принципы налогообложения и их практическая реализация. Функции налогов.	2	-
2	2	Налоговая система и налоговая политика государства Налоговая система: понятие и структурные элементы. Характеристика налоговой системы. Анализ элементов налоговой системы. Факторы развития налоговой системы. Понятие налоговой политики государства. Налоговая политика РФ: цели, задачи, основные направления. Экономические, юридические и организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговой системы РФ.	1	-
3,4,5	3	Исчисление федеральных налогов Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц	6	2
6,7	3	Исчисление региональных налогов Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	3	2
7,8	3	Исчисление местных налогов Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	3	-
8	3	Исчисление налогов, уплачиваемых по спе-	2	2

		специальным налоговым режимам Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Общая характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Система налогообложения на основе патента.		
Итого:			17	6

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.5

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка конспектов лекций	3
	1.2.	Ознакомление с нормативными документами	2
	1.3.	Решение ситуационных задач	-
	1.4	Самотестирование	2
2	2.1	Проработка конспектов лекций	3
	2.2	Ознакомление с нормативными документами	3
	2.3	Решение ситуационных задач	3
	2.4	Самотестирование	3
3	3.1	Проработка конспектов лекций	4
	3.2	Ознакомление с нормативными документами	5
	3.3	Решение ситуационных задач	6
	3.4	Самотестирование	4
ИТОГО:			38

Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Учебным планом не предусмотрены.

Рефераты

Учебным планом не предусмотрены.

Курсовые работы (проекты) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих контролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- письменного опроса;
- контрольных работ.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- тестирования.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде экзамена в форме письменного опроса по билетам.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные домашние задания, тесты для оценки остаточных знаний, вопросы для письменного опроса, экзамена, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, перечислены в Приложении №3.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Дадашев А.З., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2015	100%
2	Оканова Т.Н., Косов М.Е., Балихина Н.В.	Финансы и налогообложение организаций	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2014	100%

3	Малкина М.Ю., Балакин Р.В.	Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики	Москва	ИНФРА-М	2018	100%
Дополнительная литература						
1	под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова	Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: Монография	Москва	Магистр	2016	100%
2	Оканова Т.Н.	Налогообложение коммерческой деятельности	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2013	100%
3	Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г.	Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учебник	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2014	100%
4	Давиденко Л.Г.	Налоги и таможенные платежи	Москва	ИЦ Интермедия	2014	100%

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия (семинарского типа):

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
Для проведения лекционных и практических занятий		

Аудитории лекционного и семинарского типа Ауд.1, 2, 41, 42, 43, 44 пр. Димитрова, д. 4	- рабочее место преподавателя – 1 шт. - доска преподавателя – 1 шт. - рабочее место студента	Рабочее место преподавателя включает стол и стул; Рабочее место студента – стул, 1 стол на 2-х студентов
Для самостоятельной работы студентов		
Ауд. 1-7 «Кабинет экономики (специальная библиотека)» пр. Димитрова, д. 4	Оборудование: - стеллажи – 5 шт. Рабочее место студента – 2 шт.; Рабочее место заведующего кабинетом – 1 шт.	Учебная и учебно–методическая литература по дисциплинам; Рабочее место студента включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет Рабочее место заведующего кабинетом включает: - стол; - стул; -персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
Ауд. 1-9 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 10 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; - стул.
Ауд. 1-10 «Специализированный компьютерный класс» пр. Димитрова, д. 4.	рабочее место студента - 15 мест; рабочее место преподавателя – 1 шт.; доска преподавателя – 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.	Рабочее место студента включает: -персональный компьютер, подключённый к сети Интернет; -пакеты прикладных программ, используемые в учебном процессе и в научно-исследовательской работе; - стол; -стул.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата