

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.ДВ.03.02 Тактико-специальная подготовка

специальность	_____ <i>38.05.01 Экономическая безопасность</i> _____
Квалификация выпускника	_____ <i>Специалист</i> _____
Специализация	_____ <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i> _____
Форма обучения	_____ <i>очная</i> _____
Выпускающая кафедра	_____ <i>Кафедра экономики и управления</i> _____
Кафедра-разработчик рабочей программы	_____ <i>кафедра правовых дисциплин</i> _____

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
2	72(2)		36	-	36	зачет
Итого	72(2)		36	-	36	зачет

Димитровград
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **Ошибка! Закладка не определена.**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются:

- изучение нормативной базы, которой регулируется правомерное применение оружия, специальных средств и физической силы;
- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при выполнении служебно-боевых задач;
- укрепление традиций правового обеспечения национальной безопасности и привитие студентам уважения к отечественному законодательству;
- формирование особых этических норм, коммуникативных, организаторских способностей в сфере обеспечения общественного порядка при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции.

В ходе изучения дисциплины «Специальная подготовка» должны быть решены следующие задачи:

- формирование у студентов профессионально значимых качеств, психологической устойчивости, умению принимать решения в сложных, экстремальных ситуациях, связанных с обеспечением общественного порядка в особых условиях;
- умение к использованию средств физической культуры для восстановления общей и профессиональной работоспособности, обеспечению профессионального долголетия;
- овладение навыками огневой подготовки, приемами защиты и самообороны, применения специальных средств и специальной техники;
- повышение уровня профессиональной пригодности и квалификации.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового

	образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Отсутствуют.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

- знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

- уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики само-оценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

- владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Тактико-специальная подготовка» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	36	36
– лекции	-	-
– практические занятия	36	36
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	36	36
изучение теоретического курса	9	9
подготовка к практическим занятиям	9	9
самопроверка по контрольным вопросам	9	9
подготовка рефератов, докладов	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы							Формируемые индикаторы освоения компетенций	
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки		Всего часов
1	Специальная тактика. Тактические способы действий правоохранительных органов в особых условиях.	-	20	-	-	-	16	-	36	3-УК-6, У- УК-6, В- УК-6, 3-УК-7, У- УК-7, В- УК-7
2	Специальная техника. Огневая подготовка.	-	16	-	-	-	20	-	36	3-УК-6, У- УК-6, В- УК-6, 3-УК-7, У- УК-7, В- УК-7
ИТОГО		-	36		-	-	36	-	72	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс не предусмотрен

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Основы организации и проведения защитных мероприятий при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.	4	-
2	1	Подготовка и тактические способы действий по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при чрезвычайных обстоятельствах.	4	-
3	1	Подготовка и тактические действия правоохранительных органов по поддержанию общественного порядка и безопасности на обслуживаемой территории при введении режимов чрезвычайного и военного положений.	4	-

4	1	Инженерная подготовка.	4	-
5	1	Средства радио- и проводной связи. Средства охранно-пожарной сигнализации. Средства звуко- и видеозаписи. Средства усиления речи.	4	-
6	2	Приборы зрительного обнаружения и приборы видения в темноте. Средства осуществления кино-, фото- и видеосъемки. Химические средства. Средства индивидуальной защиты	4	-
7	2	Средства активной обороны. Специальные газовые средства. Средства ограничения подвижности, средства сковывания движения. Специальные окрашивающие и маркирующие средства.	4	-
8	2	Особенности применения и использования огнестрельного оружия для задержания правонарушителей. Особенности применения и использования огнестрельного оружия для остановки транспортных средств.	4	-
9	2	Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.	4	-
Итого:			36	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	4
1	1.2	Анализ правовых источников и правоприменительной практики	4
1	1.3	Подготовка к практическим занятиям	4
1	1.4	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 1	4
1	1.5	Подготовка к групповой дискуссии	6
1	1.6	Подготовка докладов (рефератов)	6
1	1.7	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 2	8
ВСЕГО ЧАСОВ:			36

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; информационно-коммуникативные технологии; групповые технологии; компетентностный подход; деятельностный подход.

Организационные формы преподавания следующие:

- учебно-исследовательская деятельность;

- работа в системе погружения.

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются

- мультимедийные презентации, отображаемые с помощью видеопроектора на специальном экране,
- проблемная лекция,
- лекция-дискуссия.

При проведении семинарских используются следующие методы:

вопросно-ответный семинар;

- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/> ;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/> ;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- система информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих контролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Тактико-специальная подготовка», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы
- тестирование;
- реферат;

Устный опрос:

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие безопасности. Принципы безопасности. Классификация опасностей.
2. Система органов обеспечения безопасности и уровни обеспечения безопасности.
3. Понятие, классификации, основные причины происхождения чрезвычайных ситуаций.
4. Виды национальной безопасности и виды национальных интересов.
5. Стратегия национальной безопасности.
6. Понятие и классификация ЧС социального характера.
7. Понятие, основания введения чрезвычайного положения. Цель и меры.
8. Понятие, основания введения военного положения. Цель и меры.
9. Угрозы национальной безопасности.

10. Виды внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние национальной безопасности.
11. Обеспечение национальной безопасности. Сущность, объекты, субъекты.
12. Принципы обеспечения национальной безопасности.
13. Оценка уровня обеспечения национальной безопасности.
14. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности.
15. Необходимая оборона. Понятие, условия правомерности, пределы превышения.
16. Крайняя необходимость. Понятие, условия правомерности, пределы превышения.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Средства индивидуальной самообороны. Понятие, классификация, цели, задачи, ограничение по использованию.
19. Понятие, классификация, задачи, области применения специальных средств.
20. Современные концепции психологической безопасности.
21. Основные показатели психологической безопасности личности в организации.
22. Виды мотивации безопасности личности в организации.
23. Внутренние и внешние факторы психологической безопасности.
24. Детерминанты психологической безопасности в современном обществе.
25. Психологическая безопасность как компонент национальной безопасности.
26. Коррупция как угроза национальной безопасности.
27. Самообеспечение психологической безопасности.
28. Факторы профессионального стресса, влияющие на психологическую безопасность.
29. Первая помощь. Понятие, перечни мероприятий и состояний.
30. Сердечно-легочная реанимация.
31. Экстремизм. Сущность, характер проявления, виды, правила поведения, меры защиты.
32. Массовые беспорядки. Сущность, характер проявления, виды, правила поведения, меры защиты.
33. Терроризм. Сущность, характер проявления, виды, правила поведения, меры защиты.
34. Правовое регулирование оборота оружия в РФ.
35. Информационная безопасность. Интересы РФ, источники внешних и внутренних угроз.
36. Направления и методы обеспечения информационной безопасности.
37. Методы и средства воздействия и защиты в сфере информационной безопасности.
38. Конфиденциальные данные. Понятие, виды, условия доступа, способы защиты.
39. Безработица как социальная ЧС. Понятие, формы, виды, направления снижения.
40. Влияние средств массовой информации на человека.
41. Информационная война, информационное оружие.
42. Экстремальные условия и экстремальные состояния. Причины экстремальной природы человека.
43. Чрезвычайная ситуация и виды экстремальных ситуаций.
44. Острый стресс. Характеристики.
45. Последствия экстремальных условий в профессиональной деятельности. Переносимость экстремальных ситуаций.
46. Кризисная и критическая ситуация, виды, особенности. Ситуации острого стресса и их воздействие на человека.
47. Виктимизация личности, главные причины.
48. Психологическая безопасность личности. Компоненты, уровни, особенности.
49. Экстренная психологическая помощь. Определение, принципы, задачи.
50. Принципы и правила оказания экстренной психологической помощи.
51. Техники самопомощи при острых реакциях на экстренные ситуации.
52. Стили управления персоналом.
53. Методы и приемы аттестации персонала.
54. Мотивация персонала.
55. Конфликт. Понятие, виды, признаки, фазы конфликта, стратегии поведения.

Тестирование:

Например:

1. Идентификация опасности:

1. процесс установления возможных причин опасности;
2. процесс распознавания образа опасности;
3. процесс установления пространственных и временных координат, опасностей;
4. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

2. Что необходимо сделать при поражении слезоточивыми и нервно-паралитическими газами до оказания помощи пострадавшему:

1. проветрить помещение;
2. вывести его из насыщенной газами зоны;
3. перенести его на сквозняк.

3. Специальные средства охранно-пожарной сигнализации предназначены:

1. для технического оснащения помещения;
2. для предъявления органам стандартизации;
3. для подачи сигнала и ликвидации очага возгорания;
4. для осуществления ремонтных работ.

4. Специальные средства кино-, фото- и видеосъемки - это:

1. система разработанных методов и средств для проведения фотосессий;
2. система научно разработанных методов и средств при разных видах оперативной, криминалистической и подобной деятельности;
3. система научно разработанных методов для обучения фотографов;
4. система научно разработанных методов и средств для использования в военной журналистике;

5. Кто имеет право на необходимую оборону:

1. имеют в равной мере все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения;
2. имеют только лица с определенной профессиональной или специальной подготовкой;
3. имеют только сотрудники государственных органов и частных охранных предприятий.

6. Национальные интересы – это:

1. совокупность сбалансированных интересов общества, государства в экономической, социальной, международной и других сферах;
2. совокупность сбалансированных интересов личности, общества, государства в экономической, социальной, международной и других сферах;
3. совокупность сбалансированных интересов личности, государства в экономической, социальной, международной и других сферах;
4. совокупность сбалансированных интересов личности, общества в экономической, социальной, международной и других сферах

7. К основным объектам безопасности государства относятся:

1. конституционный строй, духовные ценности, территориальная целостность;
2. материальные ценности, суверенитет, территориальная целостность;

3. конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность;
4. конституционный строй, суверенитет, права и свободы личности.

8. Что не является целью в обеспечении национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования:

1. развитие государственных научных и научно-технологических организаций;
2. развитие национальной инновационной системы и эффективная координация научных исследований;
3. сохранение и укрепление нравственных ценностей общества;
4. распространение инновационных технологий в мировом сообществе.

9. Одной из основных задач обеспечения информационной безопасности является:

1. выравнивание бюджетной обеспеченности;
2. интеграция России в мировое информационное пространство;
3. стимулирование и поддержка развития рынка инноваций;
4. создание комплексной системы контроля за рисками.

10. Принципами обеспечения безопасности являются:

1. законность; адекватность; интеграция с международными системами безопасности; взаимная ответственность личности, общества и государства;
2. законность; адекватность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; интеграция с международными системами безопасности;
3. адекватность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; интеграция с международными системами безопасности; взаимная ответственность личности, общества и государства;
4. законность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; интеграция с международными системами безопасности; взаимная ответственность личности, общества и государства.

Реферат:

Примерная тематика рефератов

1. Психология безопасности как наука
2. Историческое развитие и осмысление предмета психологии безопасности
3. Психическая жизнь субъекта и психологическая безопасность
4. Психологическая безопасность личности в организации
5. Психологическая безопасность в Интернете
6. Психологическая безопасность в условиях риска
7. Психологическая безопасность в современном обществе
8. Психология экстремальных ситуаций
9. Общее представление о психологии экстремальных ситуаций
10. Последствия экстремальных ситуаций для человека
11. Психологическая помощь личности в экстремальных ситуациях

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие безопасности. Принципы безопасности. Классификация опасностей.
2. Система органов обеспечения безопасности и уровни обеспечения безопасности.
3. Понятие, классификации, основные причины происхождения чрезвычайных ситуаций.
4. Виды национальной безопасности и виды национальных интересов.

5. Стратегия национальной безопасности.
6. Понятие и классификация ЧС социального характера.
7. Понятие, основания введения чрезвычайного положения. Цель и меры.
8. Понятие, основания введения военного положения. Цель и меры.
9. Угрозы национальной безопасности.
10. Виды внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние национальной безопасности.
11. Обеспечение национальной безопасности. Сущность, объекты, субъекты.
12. Принципы обеспечения национальной безопасности.
13. Оценка уровня обеспечения национальной безопасности.
14. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности.
15. Необходимая оборона. Понятие, условия правомерности, пределы превышения.
16. Крайняя необходимость. Понятие, условия правомерности, пределы превышения.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Средства индивидуальной самообороны. Понятие, классификация, цели, задачи, ограничение по использованию.
19. Понятие, классификация, задачи, области применения специальных средств.
20. Современные концепции психологической безопасности.
21. Основные показатели психологической безопасности личности в организации.
22. Виды мотивации безопасности личности в организации.
23. Внутренние и внешние факторы психологической безопасности.
24. Детерминанты психологической безопасности в современном обществе.
25. Психологическая безопасность как компонент национальной безопасности.
26. Коррупция как угроза национальной безопасности.
27. Самообеспечение психологической безопасности.
28. Факторы профессионального стресса, влияющие на психологическую безопасность.
29. Первая помощь. Понятие, перечни мероприятий и состояний.
30. Сердечно-легочная реанимация.
31. Экстремизм. Сущность, характер проявления, виды, правила поведения, меры защиты.
32. Массовые беспорядки. Сущность, характер проявления, виды, правила поведения, меры защиты.
33. Терроризм. Сущность, характер проявления, виды, правила поведения, меры защиты.
34. Правовое регулирование оборота оружия в РФ.
35. Информационная безопасность. Интересы РФ, источники внешних и внутренних угроз.
36. Направления и методы обеспечения информационной безопасности.
37. Методы и средства воздействия и защиты в сфере информационной безопасности.
38. Конфиденциальные данные. Понятие, виды, условия доступа, способы защиты.
39. Безработица как социальная ЧС. Понятие, формы, виды, направления снижения.
40. Влияние средств массовой информации на человека.
41. Информационная война, информационное оружие.
42. Экстремальные условия и экстремальные состояния. Причины экстремальной природы человека.
43. Чрезвычайная ситуация и виды экстремальных ситуаций.
44. Острый стресс. Характеристики.
45. Последствия экстремальных условий в профессиональной деятельности. Переносимость экстремальных ситуаций.
46. Кризисная и критическая ситуация, виды, особенности. Ситуации острого стресса и их воздействие на человека.
47. Викимизация личности, главные причины.
48. Психологическая безопасность личности. Компоненты, уровни, особенности.
49. Экстренная психологическая помощь. Определение, принципы, задачи.
50. Принципы и правила оказания экстренной психологической помощи.
51. Техники самопомощи при острых реакциях на экстренные ситуации.
52. Стили управления персоналом.
53. Методы и приемы аттестации персонала.
54. Мотивация персонала.

55. Конфликт. Понятие, виды, признаки, фазы конфликта, стратегии поведения.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/ п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год из- дания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Э.А. Арустамов	Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]:Учебник для бакалавров[Электронный ресурс]	Москва	Дашков и К	2020	http://www.knigafund.ru/books/174189
2	А.В. Опалев	Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации[Электронный ресурс] ./П од ред.. – М.:, 2012 - 512 с. http://www.knigafund.ru/books/149205	Москва	Юнити-Дана	2021	http://www.knigafund.ru/books/149205
Дополнительная литература						
1	Косован О.А.	Правовое регулирование противодействия преступности военнослужащих в интересах национальной безопасности[Электронный ресурс]	Москва	Юнити-Дана	2021	http://www.knigafund.ru/books/14624
2	Прудникова Т.А.	Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты[Электронный ресурс]	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2020	http://www.knigafund.ru/books/127795
	Самыгин С.И.	Социальная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва	Дашков и К	2012	https://znaniium.com/catalog/product/13

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. www.garant.ru - информационно-правовая система Гарант.
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система Консультант плюс.
3. www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант плюс»
4. www.garant.ru – информационно-правовая система
5. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
6. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com	юриспруденция
2	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	юриспруденция
3	ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/	юриспруденция
4	ЭБС КС https://www.studentlibrary.ru/	юриспруденция
5	ЭБС НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	юриспруденция

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий, №1 , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий, №44 , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Три-	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

	буна настольная – 1 шт.	
3	Учебная аудитория для проведения занятий, №41 , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата