

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04.10 «Экспертиза нормативно-правовых актов»**

Специальность \_\_\_\_\_ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *экономист*

Специализация \_\_\_\_\_ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *Очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра экономики и управления*

| Семестр      | Трудоемкость<br>час. (ЗЕТ) | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 9            | 72 (2)                     | 18              | 18                           | 0                          | 36           | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>72 (2)</b>              | 18              | 18                           | 0                          | 36           | <b>зачет</b>  |

Димитровград  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3  |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 3  |
| 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 5  |
| 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....   | 7  |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....                     | 8  |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8  |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ<br>И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 11 |

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов» - получение профессиональных компетенций для решения задачи повышения эффективности нормативно-правовых актов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения необоснованных расходов бюджета, субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности;
- получение навыков применения экономических методов экспертизы нормативно-правовых актов;
- выявление и ресурсов и возможностей повышения эффективности нормативно-правовых актов.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности: ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3.

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- понятие и признаки правовой и экономической экспертизы нормативных правовых актов;
- принципы и функции правовой и экономической экспертизы;
- структуру заключения эксперта по результатам проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов;

Уметь:

- анализировать тексты нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- аргументировать свою позицию по выявленным недостаткам исследуемого акта;

Владеть:

- навыком в области проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)<br><br>Обобщенные трудовые функции   |
|--|---------------------------|--|---|--|
| Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный                   |                           |  |   |  |
| проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности | нормативно- правовые акты | ПК-16 Способен осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности | З-ПК-16.1 Знать методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и методы консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности<br>У-ПК-16.2 Уметь осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности<br>В-ПК-16.3 Владеть навыками экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности | Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»<br>С/01.7.<br>Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации |

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экспертиза нормативно-правовых актов» относится к профессиональному модулю вариативной части учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания            | Задачи воспитания (код)  | Воспитательный потенциал дисциплин  |
|--|--|---|
| Профессиональное и трудовое воспитание | В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду | Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости. |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов» составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы  | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр      |
|---|--------------------------------------|--------------|
|   |                                      | 9            |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b><br>в том числе: |                                      |              |
| – аудиторная по видам учебных занятий                     | <b>36</b>                            | <b>36</b>    |
| – лекции  | 18                                   | 18           |
| – практические занятия                                    | 18                                   | 18           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>в том числе: | <b>36</b>                            | <b>36</b>    |
| – изучение теоретического курса                           | 16                                   | 16           |
| – подготовка к практическим и семинарским занятиям        | 20                                   | 20           |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>               | <b>зачет</b>                         | <b>зачет</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                | <b>72</b>                            | <b>72</b>    |

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы |                      |   |                     |   |                        |   | Формируемые индикаторы освоения компетенций |                           |
|-----------|---|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|---|---------------------------|
|           |   | Лекции  | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки |   | Всего часов               |
| 1         | Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ                           | 8   | 8                    |   |                     |   | 16                     |   | 32  | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3 |
| 2         | Правовые и методологические основы экономической экспертизы нормативно-правовых актов | 10  | 10                   |   |                     |   | 20                     |   | 40  | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3 |
| ИТОГО:    |   | 18  | 18                   |   |                     |   | 36                     |   | 72  |                           |

## 5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции   | Трудоемкость, акад. часов |   |
|----------|---------------|---|---------------------------|---|
|          |               |   | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1        | 1             | 1.Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы                                 | 2                         | 1   |
| 2        | 1             | 2.Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности в РФ                          | 2                         |   |
| 3        | 2             | 3.Правовая экспертиза как элемент правовой политики Российского государства             | 2                         |   |
| 4        | 2             | 4.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов                               | 2                         | 1   |
| 5        | 2             | 5.Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов                         | 2                         |   |
| 6-7      | 2             | 6.Практические аспекты осуществления антикоррупционного анализа и оценки правовых актов | 4                         |   |
| 8        | 2             | 7.Основные подходы к содержанию и структуре заключения эксперта                         | 4                         | 1   |
| Итого:   |               |   | 18                        | 3   |

Таблица 5.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия  | Трудоемкость, акад. часов |   |
|-----------|---------------|---|---------------------------|---|
|           |               |   | всего                     | в том числе в форме практической подготовки |
| 1         | 1             | 1.Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы                                 | 2                         | 1   |
| 2         | 1             | 2.Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности в РФ                          | 2                         |   |
| 3         | 2             | 3.Правовая экспертиза как элемент правовой политики Российского государства             | 2                         |   |
| 4         | 2             | 4.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов                               | 2                         |   |
| 5         | 2             | 5.Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов                         | 2                         |   |
| 6-7       | 2             | 6.Практические аспекты осуществления антикоррупционного анализа и оценки правовых актов | 4                         | 1   |
| 8         | 2             | 7.Основные подходы к содержанию и структуре заключения эксперта                         | 4                         | 1   |
| Итого:    |               |   | 18                        | 3   |

Таблица 5.5 - Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц   | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|---|---------------------|
| 1                 | 1     | 1.Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы. Контрольные вопросы и тестовые задания                                 | 6                   |
| 1                 | 2     | 2.Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности в РФ. Контрольные вопросы и тестовые задания                          | 6                   |
| 2                 | 3     | 3.Правовая экспертиза как элемент правовой политики Российского государства.а Контрольные вопросы и тестовые задания            | 6                   |
| 2                 | 4     | 4.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Контрольные вопросы и тестовые задания                               | 6                   |
| 2                 | 5     | 5.Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Контрольные вопросы и тестовые задания                         | 4                   |
| 2                 | 6     | 6.Практические аспекты осуществления антикоррупционного анализа и оценки правовых актов. Контрольные вопросы и тестовые задания | 4                   |
| 2                 | 7     | 7.Основные подходы к содержанию и структуре заключения эксперта. Контрольные вопросы и тестовые задания                         | 4                   |
| Итого:            |       |   | 36                  |

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов» применяется лекционно-практическая система обучения. При этом используются следующие виды лекций:

лекция-беседа, лекция-дискуссия с опережающей самостоятельной подготовкой; семинаров: семинар-обсуждение, семинар с использованием методов группового решения творческих задач; практических занятий. В качестве интерактивных форм для обучения применяются тестирование по темам дисциплины.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ООП и рабочей программой дисциплины «Экспертиза нормативно-правовых актов», приведен в Приложении.

С целью проверки готовности студентов к изучению дисциплины используется входной контроль – тестирование, позволяющее оценить усвоение студентами предшествующих дисциплин.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

В рамках рейтинговой системы оценки знаний обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль по отдельным модулям дисциплины.

Текущий контроль производится в следующих формах:

Текущий контроль производится в следующих формах:

- устный опрос;
- решение практических ситуаций.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования:

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проводится в форме сдачи устного зачета. Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.



## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| N п/п                            | Автор              | Название   | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров  |
|----------------------------------|--------------------|--|---------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |                    |  |               |                           |             |   |
| 1.                               | Нечкин, А. В.      | Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3.                      | Москва        | Издательство «Юрайт»      | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/509577">https://urait.ru/bcode/509577</a> |
| 2.                               | Поддубная, О. С.   | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. | Москва        | Издательство «Юрайт»      | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/531327">https://urait.ru/bcode/531327</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                    |  |               |                           |             |   |
| 1.                               | Сорокотягин, И. Н. | Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9.   | Москва        | Издательство «Юрайт»      | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/511233">https://urait.ru/bcode/511233</a> |

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»: интернет-сайт. - URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Министерство финансов Российской Федерации: интернет-сайт. - URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерства труда и социальной защиты РФ: интернет-сайт. - URL: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Федеральная налоговая служба РФ: интернет-сайт. - URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: интернет-сайт. - URL: [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)

Информационно-правовой портал «Гарант.ру»: интернет-сайт. - URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

«Клерк. Ру» – все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации: интернет-сайт. - URL: [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

Электронный журнал «Главбух»: интернет-сайт. - URL: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса  | Тематика                                   |
|---|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ<br><a href="http://library.mephi.ru/">http://library.mephi.ru/</a>                          | Экспертиза<br>нормативно-правовых<br>актов |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Айбукс» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>  |  |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |  |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                    |  |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |  |
| 6 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                    |  |

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование   | Краткое описание   |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro   | Операционная система   |
| 2 | Microsoft Office   | Пакет офисных приложений   |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете          |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ  | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |
| 5 | Программные продукты 1С:   | Бухгалтерия предприятия, редакция 3.0  |

Таблица 8.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                       | Тематика   | Электронный адрес   |
|---|------------------------------------|--|---|
| 1 | Гарант                             | Правовая   | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                       |
| 2 | Федеральная налоговая служба (ФНС) | Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности | <a href="https://www.nalog.gov.ru/rn73/bo/">https://www.nalog.gov.ru/rn73/bo/</a> |

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>П/ П | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебных наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------|--|--|
| 1         | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий № 9 - компьютерный класс</b>, посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель:<br/>                     Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт.<br/>                     Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт.<br/>                     Технические средства обучения:<br/>                     Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.<br/>                     компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.</p> | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4  |
| 2         | <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс</b>, посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт.<br/>                     Трибуна настольная -1 шт.<br/>                     Технические средства обучения:<br/>                     Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.<br/>                     программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия</p>                     | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, д. 4  |

## 10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017 г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность \_\_\_\_\_

личная подпись      расшифровка подписи      дата