

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.03 «Организация и планирование производства на предприятиях»

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *Очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
5	108 (3)	17	34	-	57	Зачет
6	144 (4)	32	32	-	44	Экзамен, 36
Итого	252 (7)	49	66	-	101	

Дмитровград
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	7
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: *формирование системных знаний в области организации и планирования производственной деятельности предприятия атомной отрасли: основных принципов, методов, положений; закономерностей соединения средств производства, рабочей силы и других факторов производственной деятельности; навыков создания, функционирования и реорганизации производственных систем предприятий.*

Задачи освоения дисциплины:

- знание методик плановых расчетов и показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий и методов решения задач оптимального планирования производства;
- умение выполнять необходимые расчеты производственно-хозяйственной деятельности для составления экономических разделов планов;
- овладение навыками обоснования плановых расчетов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Проведение экономического анализа, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	Результаты деятельности хозяйствующего субъекта;	ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-3 Знать: методики расчетов, необходимых для экономических разделов планов, и способы их представления в соответствии с принятыми стандартами У-ПК-3 Уметь: рассчитывать показатели экономических разделов планов и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами В-ПК-3 Владеть: навыками расчета показателей экономических разделов планов и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия» Обобщенная трудовая функция В/02.7. <i>Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</i>

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

Знать:

- сущность плановых расчетов и показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий и методов решения задач оптимального планирования производства.;

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты производственно-хозяйственной деятельности для составления экономических разделов планов;

Владеть:

- навыками обоснования плановых расчетов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	В11 формирование культуры умственного труда	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модулей для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация и планирование производства на предприятиях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений общепрофессионального модуля учебного плана по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Организация и планирование производства на предприятиях» составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц	Семестр	
		5	6
Контактная работа с преподавателем	115	51	64
в том числе:			
– аудиторная по видам учебных занятий	115	51	64
– лекции	49	17	32
– практические занятия	66	34	32
Самостоятельная работа обучающихся	101	57	44
в том числе:			
– изучение теоретического курса	21	21	22
– расчетно-графические задания, задачи	37	37	22
Вид промежуточной аттестации, (зачет, экзамен)	36	зачет	36, экзамен
Итого по дисциплине	252	108	144

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Сущность, виды, методы и принципы рациональной организации производственного процесса	10	24	-	-	-	20	-	54	З-ПК-3 У-ПК-3 В-ПК-3
2	Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприя-	7	10	-	-	-	37	-	54	З-ПК-3 У-ПК-3 В-ПК-3

	тия									
3	Общая концепция планирования на предприятии	10	6	-	-	-	16	-	32	3-ПК-3 У-ПК-3 В-ПК-3
4	Процесс текущего планирование деятельности предприятия	22	26	-	-	-	28	-	76	3-ПК-3 У-ПК-3 В-ПК-3
	Подготовка к экзамену			-	-	-	36	-	36	3-ПК-3 У-ПК-3 В-ПК-3
Итого:		49	66				137	-	252	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
5 семестр				
1	1	Сущность и виды производственного процесса	2	-
2	1	Принципы и формы рациональной организации производственных процессов	2	1
3	1	Организация производственных процессов во времени и пространстве	2	1
4-5	1	Производственная и организационная структуры управления производством	2	1
6-7	2	Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств предприятия	4	1
8	2	Характеристика типов производства	1	1
8-9	2	Организация и планирование рабочих мест	2	1
6 семестр				
1	3	Принципы планирования в организации	2	-
2-3	3	Процесс планирования на предприятии	4	-
4-5	3	Текущее планирование на предприятии. Основные показатели плана. Система плановых норм и нормативов.	4	1
6-7	4	Прогнозирование спроса и сбыта. План производства предприятия	4	1
8-9	4	Планирование численности и фонда оплаты труда персонала	4	2
10-12	4	Планирование издержек производства и себестоимости продукции предприятия	6	2
13-15	4	Планирование финансового результата работы предприятия	6	2
16	4	Содержание бизнес-плана предприятия	2	1
Итого:			49	15

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
5 семестр				
1	1	Сущность и виды производственного процесса	2	-
2-3	1	Принципы и формы рациональной организации производственных процессов	4	1
4-10	1	Организация производственных процессов во времени и пространстве	14	1
11-12	1	Производственная и организационная структуры управления	4	1

		производством		
13-15	2	Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств предприятия	6	1
16-17	2	Организация, обслуживание и планирование рабочих мест	4	1
6 семестр				
1	3	Принципы планирования в организации	2	-
2	3	Процесс планирования на предприятии	2	-
3	3	Текущее планирование на предприятии. Основные показатели плана. Система плановых норм и нормативов.	2	-
4-5	4	Прогнозирование спроса и сбыта. План производства предприятия	4	2
6-7	4	Планирование потребности в основных фондах и оборотных средствах	4	2
8-9	4	Планирование численности и фонда оплаты труда персонала	4	2
10-12	4	Планирование издержек производства и себестоимости продукции предприятия	6	2
13-14	4	Планирование финансового результата работы предприятия	4	2
15-16	4	Разработка бизнес-плана предприятия	4	1
Итого:			66	15

Таблица 4.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Сущность и виды производственного процесса. Подготовка к практическому занятию № 1.	6
	1.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Принципы и формы рациональной организации производственных процессов. Подготовка к практическому занятию № 2-3.	6
	1.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация простого процесса. Подготовка к практическому занятию № 4.	6
	1.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация сложного процесса. Подготовка к практическому занятию № 5-6.	7
	1.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация однопредметных поточных линий. Подготовка к практическому занятию № 7-8.	6
	1.6	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация многопредметных поточных линий. Подготовка к практическому занятию № 9-10.	7
	1.7	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Производственная и организационная структуры управления производством. Подготовка к практическому занятию № 11-12.	6
2	2.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств предприятия. Подготовка к практическому занятию № 13-15.	7
	2.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Организация, обслуживание и планирование рабочих мест. Подготовка к практическому занятию № 16-17.	6
3	3.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Принципы планирования в организации. Подготовка к практическому занятию №1.	4
	3.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания:	4

		ния: Процесс планирования на предприятии. Подготовка к практическому занятию № 2.	
	3.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Текущее планирование на предприятии. Основные показатели плана. Система плановых норм и нормативов. Подготовка к практическому занятию № 3.	4
4	4.1	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Прогнозирование спроса и сбыта. План производства предприятия. Подготовка к практическому занятию № 4-5.	4
	4.2	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование потребности в основных фондах и оборотных средствах Подготовка к практическому занятию № 6-7.	4
	4.3	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование численности и фонда оплаты труда персонала. Подготовка к практическому занятию № 8-9.	6
	4.4	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование издержек производства и себестоимости продукции предприятия. Подготовка к практическому занятию № 10-12.	6
	4.5	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Планирование финансового результата работы предприятия. Подготовка к практическому занятию № 13-14.	6
	4.6	Проработка учебного материала. Выполнение домашнего задания: Разработка бизнес-плана предприятия. Подготовка к практическому занятию № 15-16.	6
		Подготовка к экзамену	36
		ИТОГО:	137

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций используются следующие виды образовательных технологий:

- лекция беседа;
- лекция дискуссия;
- лекция с разбором конкретной ситуации;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

При проведении практических занятий используются следующие виды образовательных технологий:

- кейс-метод;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проектов.

При проведении лекций и практических занятий используются дистанционные образовательные технологии с целью построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- устные опросы;
- рефераты;
- доклады.

Пример типового задания:

Примеры тестов:

Вариант 1.

1. Найдите соответствие между видом и характеристикой производства:

Вид производства	Характеристика
а) основное производство	1) реализуют услуги, необходимые для нормального функционирования производственного процесса.
б) вспомогательное производство	2) осуществляется изготовление основной продукции;
в) обслуживающее производство	3) обеспечивает бесперебойное протекание основного процесса

2. Какие существуют методы планирования прибыли:

- а) метод прямого счета;
- б) аналитический метод;
- в) метод совмещенного расчета;
- г) все вышеперечисленные

3. При планировании группировка затрат на материальные затраты, амортизацию основных фондов, заработную плату работников является частью:

- а) калькуляции
- б) переменных издержек
- в) сметы
- г) постоянных издержек

4. За счет чистой прибыли предприятия не формируется ...

- а) резервный фонд;
- б) фонд накопления;
- в) амортизационный фонд;
- г) фонд потребления.

5. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает

- а) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
- б) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции
- в) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
- г) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты и имеет прибыль.

6. Структура бизнес-плана включает:

- а) бухгалтерский план;
- б) финансовый план;
- в) маркетинговый план;
- г) резюме;
- д) производственный план;
- е) описание продукции.

- Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли называется _____.

8. Прибыль до налогообложения предприятия складывается из следующих видов прибыли:

- а) прибыли от реализации продукции и услуг, прибыли от прочей реализации;
- б) прибыли от реализации основных фондов и иного имущества;
- в) сальдо от внереализационных финансовых результатов;
- г) все вышеперечисленные

9. При планировании к переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) общехозяйственные расходы
- б) топливо и энергия на технологические цели
- в) арендная плата
- г) сырье
- д) заработная плата основных производственных рабочих
- е) заработная плата руководителей, специалистов, служащих.

10. Примерами протекания преобразующего этапа основного процесса являются:

- а) написание программистом программы;
- б) опробирование программы;
- в) проведение хирургом операции;
- г) сборка, испытания, сертификация, упаковка изделия;
- д) проведение исследователем эксперимента.

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ билета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а2б3в1	г	в	в	в	бвгде	точкабезубыточности	г	бгд	авд

Примеры устного опроса:

Вопросы по разделу 1: Организация производства:

- Составить схему системного понятия «производственный процесс» и входящих в него частных понятий.
- Составить схему видов и взаимосвязей производственных процессов в организации по ходу производства.
- Экономическая сущность и примеры протекания подготовительного этапа основного процесса.
- Экономическая сущность и примеры протекания преобразующего этапа основного процесса.
- Экономическая сущность и примеры протекания заключительного этапа основного процесса.
- Экономическая сущность и примеры протекания вспомогательных процессов.
- Экономическая сущность и примеры протекания обслуживающих процессов.
- Экономическая сущность и примеры протекания производственного процесса на рабочем месте.

Вопросы по разделу 2: Планирование производства:

- Какие параметры включаются в объем произведенной продукции?
- Планирование времени использования программного обеспечения.
- Классификация оборудования при составлении производственной программы.
- Основная цель и порядок составления количественного баланса сырья.
- Планирование численности отдельных категорий работников.
- Планирование производительности труда и ее роста. Экономическое значение роста производительности труда для финансового состояния предприятия в рыночной экономике.
- Планирование фонда оплаты труда предприятия, его состав в соответствии с нормативными инструкциями: состав основных выплат, компенсирующих и стимулирующих
- Охарактеризуйте понятия валовой прибыли, прибыли до налогообложения, прибыли от реализации продукции, чистой прибыли.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Примерные темы домашних заданий:

1. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана.

2. Охарактеризуйте показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.
3. Порядок разработки технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованиемковы критерии успехов и неудач проекта.
5. Как запланировать прибыль предприятия.

Промежуточный контроль студентов производится в следующих формах:

- зачет, 5 семестр;
- экзамен, 6 семестр;
- курсовая работа, 6 семестр.

Пример типового билета к зачету:

1. Организация инструментального хозяйства предприятия.
2. Организация производственных процессов во времени.
3. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, последовательно-параллельном, параллельном движении предметов труда по операциям, если известны следующие данные:

n, штук	p, штук	t1 мин.	t2 мин.	t3 мин.	t4 мин.	t5 мин.	t6 мин.
75	15	2	4	8	6	4	2

Пример типового экзаменационного билета:

1. Разработка технического задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
2. Сущность и основные разделы бизнес-плана предприятия.
3. Предприятие планирует осуществить бизнес-план, по которому сумма инвестиций, млн. рублей: в 1 год – 5 млн. рублей; в 3 год – 6 млн. рублей.

№ варианта	Ожидаемые доходы по годам, млн. рублей:					
	1	2	3	4	5	6
1	2	1	3	2	2	7,5

Определите, суммарный чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, индекс доходности, ВНД при норме дисконта 7%.

Пример варианта задания на курсовую работу:

Вариант 1. Спроектировать бизнес-план инвестиционного проекта предприятия по выпуску:

а) детали «Палец» с программой выпуска 660000. Время выполнения каждой операции процесса, мин: 005 токарная =5,4; 010 токарная=5,2; 015 фрезерная =4,1; 025 доводочная =4,3; 030 шлифовальная =3,9; 035 шлифовальная =5,2. Цены и параметры оборудования:

№ операции, Марка станка	Цена единицы оборудования, рубли	Мощность электродвигателя, кВт
005 токарный 1А616	650000	7,5
010, 025 токарный 1А616	550000	4
015 фрезерный 6Н80Г	550000	3
030, 035 круглошлифовальный 3А110В	540000	2,2

$$M_z = 0,095 \text{ кг}; M_d = 0,075 \text{ кг}; C_{\text{м}} = 50,6 \text{ руб.}; C_{\text{отх}} = 18,95 \text{ руб.}$$

б) детали «Крышка редуктора с программой выпуска 750000 штук. Время выполнения каждой операции процесса, мин: 005 токарно-револьверная=7,6; 010 сверлильная=6,5., 015 зубофрезерная 4,5. Цены и параметры оборудования:

№ операции	Цена единицы оборудования, рубли	Мощность электродвигателя, кВт
005 токарно-револьверный станок 1Б125	630000	5,5
010 сверлильный станок 2Н106П	690000	0,4
030 зубофрезерный станок	540000	3,2

$$M_z = 2,37 \text{ кг}; M_d = 2,1 \text{ кг}; C_{\text{м}} = 58,5 \text{ руб.}; C_{\text{отх}} = 14,9 \text{ руб.}$$

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Лелеков В.И.	Организация производства и управления на генерирующих предприятиях современной энергетики России [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Москва http://www.knigafund.ru/books/148956	Издательство Московского государственного открытого университета	2011	1
2	Кужева С.Н.	Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Омск http://www.knigafund.ru/books/148956	Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского	2011	1
3	Савкина Р.В.	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] Учебник.	Москва http://www.knigafund.ru/books/164453	Дашков и К	2013	1
Дополнительная литература						
1	Васнева Н.Н.	Основы организации труда	Москва http://library.mephi.ru/Data-IRBIS/book-mephi/Vasneva_Osnovy_organizacii_truda_2010.pdf	НИЯУ МИФИ	2010	1
2	Под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев.-	Бизнес-планирование: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/149223/read	Юнити-Дана	2012	1
3	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование: Учеб. пособие. [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/172939/read	М.: ИНТУИТ	2012	1
4	Горелов Д.В.	Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/173731	Дашков и К	2013	1

5	Пугачёв В.П.	Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие.	Москва http://www.knigafund.ru/books/138666	Издательство МГУ	2011	1
6	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]	Москва http://www.knigafund.ru/books/174173	Дашков и К	2013	1

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. <https://pmmagazine.ru/> - Управление проектами
2. <https://pmjournal.ru/> - PMJournal.ru (Project Management Journal)
3. magb@naukaru.ru - Российский журнал управления проектами

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://libcatalog.mephi.ru	Организация и планирование производства
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru	Организация и планирование производства
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	Организация и планирование производства
4	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	Организация и планирование производства
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/	Организация и планирование производства
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru	Организация и планирование производства

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление с помощью графического интерфейса.
2	КОМПАС-3D	Российская система трехмерного проектирования. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности.
3	Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра, печати и комментирования документов PDF.

Таблица 7.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности)	Патенты, информационно-поисковая система	https://www1.fips.ru
2	Роспатент	Патенты, информационно-поисковая система	https://searchplatform.rospatent.gov.ru
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий № 9- компьютерный класс, посадочных мест -16, площадь 67 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 2 шт., Стол компьютерный – 12 шт., Стулья – 17 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 12 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. компьютерная техника: (колонки) -1пара., программное обеспечение: ОС Windows 7, Microsoft Office 10.</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий №10 - компьютерный класс, посадочных мест -14, площадь 79 кв. м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 15 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стол компьютерный – 15 шт., Стулья – 35 шт. Трибуна настольная -1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка) – 16 шт., Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 10, 1С - бухгалтерия</p>	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата