

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 «Эконометрика»

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *Экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *очная*

Выпускающая кафедра _____ *Экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Высшей математики*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
5	108 (3)	36	18	0	54	Зачет
Итого	108 (3)	36	18	0	54	Зачет

Димитровград
2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: *Получение представления об основных положениях эконометрической науки, овладение основными методами эконометрического исследования и их применение к анализу и прогнозированию экономических процессов и явлений.*

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических навыков исследования и решения экономических задач с применением аппарата математической статистики;
- изучить наиболее типичные эконометрические модели и получить навыки практической работы с ними;
- освоить методику построения эконометрических моделей и методы оценки их параметров;
- научиться оценивать качество эконометрических моделей;
- научиться применять эконометрические модели для имитации и прогнозирования экономических процессов
- научиться использовать современные программные продукты для решения экономических задач на компьютере

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5.1	Знать методы построения теоретических и эконометрических моделей; анализа возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-5.2	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-5.3	Владеть навыками построения теоретических и эконометрических моделей; анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обосновывания прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- элементы и основные составляющие математической статистики;
- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов;
- методы статистического анализа;
- степень и характер влияния отдельных факторов на экономические показатели.

Уметь:

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов;
- владеть методикой сбора, обработки экономической информации и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

должен иметь представление об основных статистических инструментах, методах и способах их обработки и реализации.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие профессиональные компетенции:

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-33).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в обязательную часть естественнонаучного модуля. В соответствии с ООП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), из них 54 часа аудиторных занятий и 54 часа самостоятельной работы.

4 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	В1 духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплины.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Эконометрика составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 5.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр

Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	54	5
– лекции	36	36
– практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Изучение теоретического курса	20	20
Выполнение домашних заданий	20	20
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108

Таблица 5.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы						Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Недели	Лекции	Практические занятия	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Часть 1	1-8	18	8	к.р. -8	26	52	3- ПК-5.1, У-ПК-5.2, В-ПК-5.3
2	Часть 2	9-18	18	10	к.р - 18	28	56	3- ПК-5.1, У-ПК-5.2, В-ПК-5.3
Итого за 5 семестр			36	18		54	108	
Контрольные мероприятия за 5 семестр			54	18	зачет	54	108	3- ПК-5.1, У-ПК-5.2, В-ПК-5.3

5.2 Содержание дисциплины

Таблица 5.3 - Лекционный курс

№	Темы лекционных занятий (34 часа)	Трудоемкость, акад. часов	
		всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
Часть 1. Основные аспекты эконометрического моделирования. Элементы математической статистики. Парный регрессионный анализ.			
1	Предмет и определение эконометрики. Задачи курса.	2	
2	Эконометрическая модель и экспериментальные данные, система одновременных уравнений.	2	0
3	Элементы математической статистики.	2	0
4	Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования. Модели в экономике.	2	0
5	Виды зависимости. Линейная парная регрессия.	2	0

6	Коэффициент корреляции. Основные положения регрессионного анализа.	2	0
7	Интервальная оценка функции регрессии и ее параметров. Оценка значимости уравнения регрессии. Коэффициент детерминации.	4	0
8	Коэффициенты ранговой корреляции	2	0
Часть 2. Множественный регрессионный анализ. Некоторые вопросы практического использования регрессионных моделей.			
9	Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии	3	0
10	Оценка параметров классической нормальной линейной модели множественной регрессии	3	0
11	Теорема Гаусса-Маркова. Оценка дисперсии возмущений	2	0
12	Определение доверительных интервалов для коэффициентов и функции регрессии. Оценка значимости множественной регрессии. Коэффициенты детерминации.	3	0
13	Методы отбора наиболее существенных объясняющих переменных в регрессионной модели.	3	0
14	Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные.	2	0
15	Нелинейные модели регрессии. Частная корреляция.	2	0
ИТОГО:		36	0

Таблица 5.4 - Практические занятия

№	Темы практических занятий (18 часов)	Трудоемкость, акад. часов	
		всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
Часть 1. Основные аспекты эконометрического моделирования. Элементы математической статистики. Парный регрессионный анализ.			
1	Базовые понятия статистики. Математическое ожидание, дисперсия, ковариация, корреляция	2	0
2	Знакомство с Пакетом анализа MS Excel (корреляция, регрессия). Построение линейных моделей.	2	0
3	Расчет характеристик линейной регрессии. Оценка параметров. Верификация модели.	2	0
4	Контрольная работа №1	2	0
Часть 2. Множественный регрессионный анализ. Некоторые вопросы практического использования регрессионных моделей.			
9	Модели множественной регрессии.	2	0
10	Расчет характеристик множественной регрессии. Оценка параметров. Верификация модели.	2	0
11	Решения задач по отбору объясняющих переменных в регрессионной модели.	2	0
13	Построение нелинейной регрессионной модели	2	0

14	Контрольная работа №2	2	0
ИТОГО:		18	0

Таблица 5.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1	Тема 1.1. Эконометрическая модель и экспериментальные данные, система одновременных уравнений.: выполнение домашних заданий, выполнение расчетов.	4
	2	Тема 1.2. Виды зависимости. Линейная парная регрессия: построение моделей линейной зависимости экономических задач. Методы линеаризации.	6
	3	Тема 1.3. Коэффициент корреляции, нахождение интервальной оценки функции регрессии и ее параметров, оценки значимости уравнения регрессии, коэффициента детерминации: выполнение домашних заданий, выполнение типовых расчетов	6
	4	Тема 2.1 Коэффициенты ранговой корреляции: выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных расчетов	4
	6	Подготовка к контрольной работе	6
	2	9	Тема 3.1. Модели множественной регрессии.: выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных расчетов
10		Тема 3.2 Расчет характеристик множественной регрессии. Оценка параметров. Верификация модели.: выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных расчетов	6
11		Тема 4.1 Решения задач по отбору объясняющих переменных в регрессионной модели.: выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных расчетов	4
12		Тема 4.2 Построение нелинейной регрессионной модели: выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных расчетов	4
14		Подготовка к контрольной работе	8
72			
ВСЕГО ЧАСОВ:			54

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий они проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Для контроля усвоения студентом разделов данного курса широко используются тестовые технологии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к занятиям.

Предполагается использование современных образовательных технологий: компьютерная рассылка заданий, лекций и разбор опорных практических задач.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения online конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Текущая и промежуточная аттестации студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

Текущая аттестация:

- выполнение письменных домашних заданий;
- выполнение индивидуальных расчетов;
- устные опросы;
- тестирование;

Промежуточная аттестация:

- две контрольные работы в течение семестра.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Список учебно-методических материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации включает:

- индивидуальные расчетные задания;
- контрольные работы;
- контрольные тесты.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Кремер, Н. Ш., Путко Б.А.	Эконометрика: учебник для вузов	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2002	1
2	Новиков А.Н.	Эконометрика. Учебное пособие	Москва	ИНФРА-М	2007	20
3	Елисеева И.И., Курышева С.В., Гордеенко Н.М.	Практикум по эконометрике	Москва	Финансы и статистика	2002	25
4	Ноздрина Н.А.	Эконометрика. Парная регрессия в эконометрических исследованиях: учебное пособие, ЧАСТЬ 1	Димитровград	ДИТУД УлГТУ	2010	35

5	Ноздрина Н.А.	Эконометрика. Парная регрессия в эконометрических исследованиях: учебное пособие, ЧАСТЬ 2	Димитровград	ДИТУД УлГТУ	2010	14
Дополнительная литература						
1	Галочкин В. Т.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов https://urait.ru/bcode/490094	Москва	Юрайт	2022	1
2	О. П. Шахбаова.	Эконометрика: методические указания	Персиановский : Донской ГАУ	Лань : электронно-библиотечная система. — URL	2022	1

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 8.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса
1	http://www.library.mephi.ru/
2	https://e.lanbook.com/
3	ЭБС НИЯУ МИФИ
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС «Консультант студента»
6	ЭБС «ЮРАЙТ»

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства обучения: компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка)

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).