

Димитровградский инженерно-технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по экономике
и финансам АО «ГНЦ НИИАР»

_____ И.А.Князькин

«_____» _____ 20__ г.
МП

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегина

«_____» _____ 20__ г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.01 (П) Производственная практика
(преддипломная практика)**

Специальность _____ *38.05.01 Экономическая безопасность*

Квалификация выпускника _____ *экономист*

Специализация _____ *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения _____ *Очная*

Выпускающая кафедра _____ *Кафедра экономики и управления*

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ *Кафедра экономики и управления*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. Работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экс./зачет/кр)
10	540 (15)				540	Зачет с оценкой
Итого	540 (15)				540	Зачет с оценкой

Димитровград
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	4
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРАКТИКИ.....	25
4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	28
8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	30
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	34
11 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента. Она обеспечивает возможность применения студентом полученных знаний и практических навыков, закрепленных в ходе производственных практик, в деятельности предприятий и организаций, органов исполнительной власти.

Итогом преддипломной практики является подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы, выбор темы, которого предопределяет цели и задачи преддипломной практики.

Цель практики - закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы.

Общими задачами студентов при прохождении преддипломной практики являются:

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативносправочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности студента-практиканта;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

Студент в период прохождения преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собрать и подготовить графический материал.

В ходе прохождения практики студенту также рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности организаций и предприятий. Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу организаций и предприятий.

На основе полученных знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации студент должен в ходе прохождения преддипломной практики показать:

- глубокое знание современных методов социально-экономической диагностики деятельности организации в рыночных условиях хозяйствования, инструментария аналитической, исследовательской и рационализаторской деятельности;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор

оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности.

На заключительном этапе преддипломной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки дипломной работы, оформить отчет по результатам прохождения практики.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения Производственной практики (преддипломной практике) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2.1 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2.3 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3.1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3.2 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3.3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и	З-УК-4.1 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального

	профессионального взаимодействия	взаимодействия У-УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4.3 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3-УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5.2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5.3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	3-УК-6.1 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6.2 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6.3 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3-УК-7.1 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7.2 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7.3 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	3-УК-8.1 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8.2 Уметь: обеспечивать безопасные условия

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-енных конфликтов	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8.3 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9.1 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10.3 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Естественнонаучная	УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	З-УКЕ-1.1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1.2 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1.3 владеть: методами математического

		анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
Цифровая экономика	УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>З-УКЦ-1.1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
	УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	<p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>

	<p>УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>3-УКЦ-3.1 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>У-УКЦ-3.2 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>В-УКЦ-3.3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>3-ОПК-1.1 Знать сущность, методы, содержание экономической науки и статистико-математического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач; методы анализа и интерпретации результатов</p> <p>У-ОПК-1.2 Уметь использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В-ОПК-1.3 Владеть навыками использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математический инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>3-ОПК-2.1 Знать источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, понимать алгоритмы сбора, обработки и анализа этих данных</p> <p>У-ОПК-2.2 Уметь собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>В-ОПК-2.3 Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>3-ОПК-3.1 Знать методы и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>У-ОПК-3.2 Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

	В-ОПК-3.3 Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	З-ОПК-4.1 Знать методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов У-ОПК-4.2 Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов В-ОПК-4.3 Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	З-ОПК-5.1 Знать основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики У-ОПК-5.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение В-ОПК-5.3 Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-6.1 Знать основные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач У-ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-6.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-7.1 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-7.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
выявление рисков и угроз экономической безопасности организации	бухгалтерская (финансовая), налоговая, управленческая и статистическая отчетность организации	ПК-4 Способен выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности	З-ПК-4 Знать возможности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности У-ПК-4 Уметь выбирать и применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности В-ПК-4 Владеть навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия»	В.7. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
		ПК-5 Способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	З-ПК-5 Знать методы построения теоретических и эконометрических моделей; анализа возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности У-ПК-5 Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	С/06.7. Эксплуатация интегрированной системы управления рисками
				Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия»	В/01.7. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

			В-ПК-5 Владеть навыками построения теоретических и эконометрических моделей; анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности		
		ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	З-ПК-6 Знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	Профессиональный стандарт «08.037.Бизнес-аналитик»	F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
			У-ПК-6 Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	Профессиональный стандарт «08.018.Специалист по управлению рисками»	C/04.7. Разработка интегрированной системы управления рисками
			В-ПК-6 Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, построению интегрированной системы и стратегическому управлению рисками организации	Профессиональный стандарт «08.043.Экономист предприятия»	B/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

		<p>ПК-7 Способен организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p>	<p>З-ПК-7 Знать методы организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p> <p>У-ПК-7 Уметь организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p> <p>В-ПК-7 Владеть навыками организации и осуществления информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений, преступлений коррупционной направленности, а также преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>С.8. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ организации</p>
--	--	--	---	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: контрольный

проведение внутреннего контроля, аудита и экспертизы с целью выявления мошенничества и манипулирования данными	результаты проверок финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов, бухгалтерская (финансовая) отчетность	ПК-10 Способен планировать, организовывать и проводить проверки финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности	З-ПК-10 Знать способы планирования, организации и проведения проверок финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разработки регламентов внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт «08.010.Внутренний аудитор»	С.7. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита
		У-ПК-10 Уметь планировать, организовывать и проводить проверки финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разрабатывать регламенты внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности	В-ПК-10 Владеть навыками планирования, организации и проведения проверок финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов, используя современные методы осуществления контроля, разработки регламентов внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт «08.018.Специалист по управлению рисками»	Е.8. Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

		ПК-11 Способен анализировать результаты контроля, оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, эффективность разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков	З-ПК-11 Знать способы и приемы анализ результатов контроля, оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков У-ПК-11 Уметь анализировать результаты контроля, оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, эффективность разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков. В-ПК-11 Владеть навыками анализ результатов контроля, оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, и эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных недостатков	Профессиональный стандарт «08.010. Внутренний аудитор»	D.7. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита
		ПК-12 Способен проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными	З-ПК-12 Знать методику проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными У-ПК-12 Уметь проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными В-ПК-12 Владеть навыками проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными	Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»	V/01.7. Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ С.7. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
управление кадровым составом	деятельность работников и подразделения	ПК-8 Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками, подготовке методического обеспечения и	З-ПК-8 Знать методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управления рисками, подготовки методического обеспечения и программ по ее	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	D.7. Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками

		программы по ее реализации	реализации У-ПК-8 Уметь разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организаций и управлению рисками; методическое обеспечение и программы по ее реализации В-ПК-8 Владеть навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и управления рисками, подготовки методического обеспечения и программы по ее реализации		
		ПК-9 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	З-ПК-9 Знать методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности У-ПК-9 Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности В-ПК-9 Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Профессиональный стандарт «08.018.Специалист по управлению рисками» Профессиональный стандарт «08.010.Внутренний аудитор»	С/03.7. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками Е.7. Управление (руководство) службой внутреннего аудита
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
проведение экономического анализа, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-1 Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-1 Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-1 Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-1 Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета	Профессиональный стандарт «08.037.Бизнес-аналитик» Профессиональный стандарт «08.043.Экономист предприятия»	Е.7. Управление бизнес-анализом В/01.7. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

			экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
		ПК-2 Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне	З-ПК-2 Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономические показателей на микро- и макроуровне У-ПК-2 Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик действующей нормативно-правовой базы В-ПК-2 Владеть навыками расчета финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик действующей нормативно-правовой базы	Профессиональный стандарт «08.043.Экономист предприятия»	В/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
		ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	З-ПК-3 Знать методики расчетов, необходимых для экономических разделов планов, и способы их представления в соответствии с принятыми стандартами У-ПК-3 Уметь рассчитывать показатели экономических разделов планов и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами В-ПК-3 Владеть навыками расчета показателей экономических разделов планов и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	Профессиональный стандарт «08.043.Экономист предприятия»	
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный					

<p>проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности</p>	<p>нормативно- правовые акты</p>	<p>ПК-15 Способен использовать знания основ и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и аналоговых споров</p>	<p>З-ПК-15 Знать основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и аналоговых споров У-ПК-15 Уметь использовать знания основ и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и аналоговых споров В-ПК-15 Владеть основами и методиками проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и аналоговых споров</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021.Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>В/02.7. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p>
		<p>ПК-16 Способен осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности</p>	<p>З-ПК-16 Знать методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и методы консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности У-ПК-16 Уметь осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности В-ПК-16 Владеть навыками экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирования по направлениям своей профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018.Специалист по управлению рисками»</p>	<p>С/01.7. Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>

		<p>ПК-17 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>З-ПК-17 Знать методы экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p> <p>У-ПК-17 Уметь осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>В-ПК-17 Владеть навыками экспертной оценки факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>F.8. Стратегическое управление рисками организации</p>
--	--	--	---	---	---

Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
выявление рисков и угроз экономической безопасности организации	бухгалтерская (финансовая), налоговая, управленческая и статистическая отчетность организации	ПК-4.1 Способен формировать учетно- отчетную информацию для системы обеспечения экономической безопасности предприятия на основе применения предусмотренных действующим законодательством правил и приемов ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого и бюджетного учета	З-ПК-4.1 Знать законодательство Российской Федерации об бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление и представление недостоверной отчетности; гражданское, трудовое, валютное, таможенное, бюджетное законодательство Российской Федерации У-ПК-4.1 Уметь осуществлять поиск и обработку информации системы обеспечения экономической безопасности, необходимой для решения практических задач, связанных организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), управленческой, налоговой отчетности в экономическом субъекте В-ПК-4.1 Владеть компьютерными программами для ведения учета, информационными и справочно-информационными системами	Профессиональный стандарт «08.002.Бухгалтер»	С.7. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный					
проведение экспертизы и консультирование по направлениям профессиональной деятельности	нормативно- правовые акты	ПК-4.2 Способен составлять документацию и проводить оценку результатов в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	З-ПК-4.2 Знать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок У-ПК-4.2 Уметь составлять и документально оформлять результаты экспертизы В-ПК-4.2 Владеть навыками работы в Единой информационной системе в сфере закупок	Профессиональный стандарт «08.024.Эксперт в сфере закупок»	В.7. Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ОП ВО по данной специальности.

Рабочей программой преддипломной практики специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрены следующие критерии сформированности компетенций.

Знать:

- основы Конституции РФ, принципы законности и патриотизма;
- основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;
- основные положения законов и иных нормативных правовых актов в аспекте будущей профессиональной деятельности;
- основы формирования экономического, правового мышления и культуры в профессиональной деятельности;
- способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- необходимые исходные данные, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- основы здорового образа жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;
- математический инструментарий для решения экономических задач;
- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- методы обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;
- методы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иные правонарушения в сфере экономики;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов;
- правила отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- порядок действий по силовому пресечению правонарушений и использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств;
- психологические методы, средства и приемы;
- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
- методику проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
- методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- методику анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;
- основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
- методику судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов;
- основы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;
- основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- порядок осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности;
- причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе;
- приемы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- методику подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;
- основы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Уметь:

- действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения;
- использовать способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы;
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- использовать методы обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- использовать правовые и организационные основы правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов;

- отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

- действовать по силовому пресечению правонарушений и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
- применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе;
- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;
- проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Владеть:

- основами логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;
- способами общения и взаимодействия в ходе совместной деятельности в группе;
- умениями искать и находить компромиссы на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, мышлением и культурой;
- навыками креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи;
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- способами работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- способами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методикой подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- приемами составления экономических разделов планов, расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- методами обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- методами профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;
- компетенциями деятельности правоохранительных органов;
- правилами отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- методами действий по силовому пресечению правонарушений и использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств;
- тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач;
- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методикой оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
- методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- методикой анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации хозяйствующих субъектов;
- методикой анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;
- основами судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
- методикой судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- приемами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- основами участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;
- основами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов;
- приемами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе;
- основами осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности;
- приемами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- методикой подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;
- основами проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРАКТИКИ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости.

4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения студентами основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Содержание, объемы и этапы выполнения преддипломной практики определяются программой практики, которая разрабатывается выпускающей кафедрой, с учетом реализуемых направлений специализации и специфики существующих традиционных баз практики.

Преддипломная практика проводится на основании приказа руководителя. Общее руководство преддипломной практикой осуществляется деканатом социально-экономического факультета и кафедрой.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» осуществляет выпускающая кафедра экономики и управления ДИТИ НИЯУ МИФИ, под руководством заведующего кафедрой.

Руководство преддипломной практикой конкретного студента от университета осуществляют преподаватели выпускающей кафедры экономики и управления ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов в области управления производством, назначенных руководством предприятия. Как правило, руководитель преддипломной практики является руководителем выпускной квалификационной работы студента.

Студенты направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий.

Научно-методическое руководство практикой студентов на предприятии осуществляет преподаватель кафедры вуза.

Руководитель преддипломной практики от кафедры экономики и управления ДИТИ НИЯУ МИФИ:

- осуществляет подготовку и выдачу студентам индивидуальных заданий на время практики по теме дипломного проекта;
- осуществляет обеспечение высокого качества прохождения студентами преддипломной практики, ее строгого соответствия учебным планам и программам;
- принимает участие во всех организационных мероприятиях по практике, проводимых на кафедре и факультете;
- осуществляет регулярный контроль за прохождением студентами преддипломной практики в соответствии с программой;
- обеспечивает проведение текущих консультаций по всем возникающим вопросам;
- осуществляет проверку отчетов и дневников студентов по завершению практики.

Непосредственное руководство работой студентов осуществляет руководитель практики от предприятия (организации). Руководитель преддипломной практики от предприятия (организации) назначается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование и

соответствующую должностную категорию.

Руководитель практики от предприятия должен:

- организовать практику студентов в полном соответствии с положением и программой преддипломной практики;
- обеспечить студентов рабочим местом в соответствии с получаемой специальностью и создать необходимые условия для сбора в период практики информации по организации производства, технике и технологии, экономике и управлению производством, финансово-хозяйственной деятельности и т. д.
- осуществлять контроль за своевременным выполнением календарного плана прохождения практики;
- оказать помощь студенту в уточнении темы выпускной квалификационной работы, представляющей практический интерес для предприятия;
- оказать помощь студенту в сборе и обработке первичной экономической информации по предприятию для выполнения дипломной работы;
- проводить необходимые консультации по экономическим и специальным вопросам, связанным с выполнением дипломного проекта, как своими силами, так и с привлечением других специалистов предприятия (организации);
- предоставить студенту возможность и обеспечить доступ к необходимой для исследования информации, находящейся на электронных носителях (ПК, локальные компьютерные сети и т. п.);
- при необходимости, предоставить студенту возможность обсуждения на предприятии результатов исследования по теме дипломной работы.

В период прохождения практики студент соблюдает и выполняет все требования правил внутреннего трудового распорядка, принятых на предприятии (в организации).

Время и порядок посещения места практики согласовывается студентом с руководителями от кафедры и предприятия (организации).

На время преддипломной практики студент очной формы обучения может быть принят на вакантную должность с оплатой в соответствии с действующими нормативами.

В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства, действующие на предприятии.

Студенты при прохождении преддипломной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные планом и программой практики;
- провести качественный сбор, обработку и анализ первичной экономической и иной информации, материалов по избранной теме дипломного проекта;
- подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- вести регулярные записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и представлять его на проверку руководителю практики;
- представить в указанные сроки руководителю практики письменный отчет о прохождении преддипломной практики и защитить его.

До начала преддипломной практики студент должен выбрать тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной (дипломной) работы выбирается студентом самостоятельно, как правило, в рамках тематики, разработанной кафедрой экономики и управления ДИТИ НИЯУ МИФИ, с учетом пожеланий и практических интересов организации - базы преддипломной практики.

Процесс согласования с организацией темы дипломного проекта осуществляется студентом в соответствии с советами научного руководителя и завершается письменным заявлением студента на выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы. К заявлению может быть приложена «Заявка» организации (отдела организации) на выполнение студентом конкретной темы выпускной квалификационной (дипломной) работы, которая подписывается одним из руководящих должностных лиц предприятия.

Заведующий кафедрой утверждает тему выпускной квалификационной (дипломной) работы на основании заявления студента и ходатайства организации (если таковое имеется). На кафедре экономики и управления ДИТИ НИЯУ МИФИ формируется приказ директора об утверждении тем и назначении дипломных руководителей, которые являются и руководителями преддипломной

практики от университета.

В соответствии с избранным направлением дипломного проекта студент и научный руководитель составляют в 2-х экземплярах официальное «Задание» на прохождение преддипломной практики. Поскольку конкретизация задания требует изучения возможностей прохождения практики в организации и вероятных источников информации по теме исследования, содержание задания уточняется с научным руководителем в течение первых 2-х недель после начала практики. Затем один экземпляр задания выдается студенту для приложения к отчету о преддипломной практике, а второй - остается на кафедре.

Во время преддипломной практики студент должен осмысленно подходить к изучению, разработке и решению поставленных задач. Необходимо найти, и умело использовать предоставленную в организации информацию, отобрать цифровые данные для расчетов, составления схем, проведения анализа, подготовки планов и проектов. Рекомендуется постоянно консультироваться в процессе работы с руководителями от базы практики и кафедры экономики и управления ДИТИ НИЯУ МИФИ. Все работы, начатые и проводимые студентом в ходе практики, должны быть полностью завершены и сопровождаются экономическими расчетами, либо теоретическими обоснованиями. Только в этом случае полученные в ходе практики материалы будут полезны для написания разделов и отдельных параграфов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Ввиду ограниченного времени практики и занятости персонала организации повседневными делами, студент выполняет поставленные задачи ежедневно по планам, согласованным с руководителем практики от организации. Все свободное время используется студентом для оформления и осмысления материалов, полученных в организации. Если отдельные этапы для своего завершения требуют длительного времени, студент переходит к последующему этапу и выполняет работы параллельно.

Время прохождения преддипломной практики - 10 семестр, 10 недель. Трудоемкость - 15 зачетных единиц.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 15 зачетных единиц (ЗЕТ), 540 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента (трудоемкость в часах)							Формы текущего контроля
		Общее ознакомление с организацией	Анализ структуры управления организацией	Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией	Анализ деятельности организации	Исследование системы планирования и прогнозирования, оценки и управления рисками в организации.	Выполнение индивидуальных заданий	Подготовка и оформление отчета	
1	Организация практики	20							Наличие дневника с планом практики, подписанного руководителем от института
2	Выполнение программы практики	60	60	60	80	80	80	80	Выполнение заданий и поручений руководителей практики от организации (учреждения) и от института

3	Подготовка и защита отчета по практике							20	Защита отчета о прохождении практики с подписями и печатями организации - базы практики
4	Итого 540 часов	80	60	60	80	80	80	100	Дифференцированный зачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Прохождение преддипломной практики предполагают использование технологий:

– электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;

– информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

– социологические методы сбора и обработки информации;

– статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

В процессе прохождения практики используются образовательные технологии:

– самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебно-методической литературы;

– консультации преподавателей;

– выполнение расчетно-аналитических заданий.

Для проведения практики с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;

- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;

- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;

- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;

- социальная сеть ВКонтакте;

- электронная почта преподавателей и студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательский блок включает в себя:

1) *Ознакомление с организацией*

1. Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано. Вышестоящий орган.

2. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес).

3. История развития организации.

4. Сфера, виды и масштабы деятельности.

5. Миссия, стратегические и тактические цели организации.

6. Формы и характер взаимодействия с внешней средой.

2) *Анализ структуры управления*

1. Характеристика департамента (отдела) (схема должна быть представлена в приложении). Порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления.

2. Оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности. Характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании. Оценка отдельных управленческих нововведений.

3. Практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле.

3) *Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией*

1. Федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации.

2. Региональное законодательство: Конституция субъекта РФ, другие нормативно-правовые акты.

3. Система муниципальных правовых актов: устав муниципального образования, решения, постановления, распоряжения, приказы.

4. Ведомственная нормативно-справочная документация.

4) *Анализ деятельности организации.*

1. Анализ основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных финансово-хозяйственных показателей.

2. Информация: внутренние и внешние источники ее поступления. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией.

5) *Исследование и оценка функций, методов выявления и предупреждения угроз экономической безопасности*

1. Оценка методов выявления и предупреждения угроз в организации (учреждении).

2. Оценка ресурсов управления. Проблемы, связанные с реализацией функций управления и пути их решения, используемые в организации (учреждении).

3. Процесс организации взаимодействия и полномочия.

4. Процесс организации контроля.

5. Анализ стиля работы руководителей различного уровня в организации.

6. Конфликтные ситуации. Методы разрешения конфликтов.

6) *Исследование системы планирования и прогнозирования, оценки и управления рисками в организации*

1. Совокупность прогнозов и планов, разрабатываемых в организации. Назначение плановых документов. Общие и функциональные прогнозы и планы. Порядок их разработки и утверждения (стадии, информационное обеспечение, роль подразделений в данных действиях).

2. Структура и элементы прогнозов и планов, образующих систему планирования и прогнозирования. Инструментарий, основные показатели, временные горизонты планирования и прогнозирования.

3. Организация плановой работы. Нормативная основа. Основные требования, предъявляемые к системе планирования и прогнозирования в организации. Контроль за исполнением планово-прогнозных показателей (кем осуществляется, в какой период, решения, принимаемые на его основе).

4. Угроза возникновения рисков в организации. Влияние рисков на экономическую безопасность предприятия. Действия руководителей и персонала по управлению рисками.

7) *Выполнение индивидуального задания*

Индивидуальное задание включает выполнение студентом:

– поручений руководителя практики от организации (учреждения), направленное на приобретение практических навыков работы;

– задания руководителя практики от университета, включающие элементы научного анализа и исследования по теме выпускной квалификационной работе, включая:

1. *Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования.*

Формализация цели и задач исследования. Подбор научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и формирование библиографического списка (представляемого в виде приложения к отчету по практике).

Оценка степени изученности исследуемой проблемы. Исследование теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.

Раскрытие сущности исследуемой проблемы. Систематизация различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); особое внимание, уделяя дискуссионным (спорным, по-разному освещаемым в литературе) вопросам. Обоснование своей точки зрения.

Изложение развития теории в ретроспективном и территориальном аспекте.

2. Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы

Обобщение зарубежного опыта решения проблемы и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы преддипломной практики).

С помощью справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант+», а также ведомственной документации изучение основ нормативно-правового регулирования отношений в рамках выбранной темы дипломного проекта.

Стоит обратить внимание студентов на то, что по усмотрению руководителя преддипломной практики (выпускной квалификационной работы) студенту может быть предложена иная последовательность выполнения первых двух пунктов практики, предусматривающая более глубокое изучение тех разделов, которые непосредственно связаны с выбранной темой ВКР.

Расчетно-аналитический блок включает:

Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения.

Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Отчетность по индивидуальному заданию должна содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет с оценкой.

В соответствии с рейтинговой системой оценки знаний максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики (текущий контроль), а 20 баллов - на итоговый контроль, который сводится к защите отчета по практике.

Студент, не набравший в ходе практики 50 баллов, не допускается к итоговому контролю.

Студент, получивший меньше 10 баллов за отчетную документацию, также не получает зачет по практике.

Баллы текущего контроля результатов прохождения практики устанавливаются следующим образом:

- руководитель практики от организации выставляет 40 баллов (максимальный балл) в случае полного выполнения программы практики;
- руководитель практики от института выставляет 40 баллов (максимальный балл) в случае правильного выполнения тестовых заданий по окончании первого этапа практики и подготовки и оформления отчета по практике в полном объеме и в соответствии с методическими указаниями на втором этапе практики.

Итоговая оценка по практике выставляется в соответствии со шкалой пересчета итогового рейтингового балла в оценку по 5-балльной системе:

Перевод оценки в ECTS с учетом градации

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	90-100	A	отлично
4 (хорошо)	85-89	B	очень хорошо
	75-84	C	хорошо
	70-74	D	удовлетворительно
3 (удовлетворительно)	65-69	E	посредственно
	60-64		
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60	F	неудовлетворительно

При выставлении баллов за представленный отчет учитываются факторы, представленные в следующей таблице 8.1

Таблица 8.1– Критерии оценки отчета

№ п/п	Критерий	Максимальный балл за выполнение (соблюдение) критерия
1	Способность обучающегося адаптировать имеющиеся научные сведения под текущую ситуацию, применять свои знания на практике	6
2	Отсутствие в отчете смысловых и грамматических ошибок, противоречий	2
3	Верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики	6
4	Степень и качество приобретенных обучающимся практических навыков	6
5	Степень профессиональной направленности выводов обучающегося по результатам прохождения практики	8
6	Профессиональный уровень рекомендаций, данных обучающимся с целью оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации	8
7	Качество иллюстративного материала, приложенных к отчету дополнительных документов, статистических данных, и др.	2
8	Правильность оформления отчета по практике и заполнения дневника по практике	2
Итого		40

Критериями оценки защиты отчета по преддипломной практике являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения);
- уровень овладения обучающимся профессиональными компетенциями, предусмотренными учебным планом;
- объем выполнения программы практики (индивидуальной задания по практике);
- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями, умение анализировать документы, приложенные к отчету;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы в ходе защиты отчета по практике.

Перечень конкретных вопросов зависит от степени индивидуализации практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 9.1 - Обеспечение практики основной и дополнительной литературой

№	Автор	Название	Место издания	Издательство	Год издания	Кол. экз.
Основная литература						
1	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Анализ финансовой отчётности организации: учебное пособие	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2012	100%
2	Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2012	100%
3	Казакова Н.А.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компа-	Москва	Финансы и статистика	2014	100%
4	Батракова Л.Г.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия деятельности коммерче-	Москва	Логос	2011	100%
5	В.А.Богомолов	Экономическая безопасность: учеб, пособие	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2014	8
6	Суглобов А.Е	Экономическая безопасность предприятия: учеб, пособие для вузов	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2014	3
Дополнительная литература						
5	под ред. В.Г. Минашкина	Методология статистического исследования социально-экономических процессов	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2012	100%
6	Никулина Н.Н., Березина С.В.	Финансовый менеджмент страховой организации: учебное пособие	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2012	100%

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» - <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Центрального банка РФ – <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Счетной палаты РФ – <http://www.ach.gov.ru/>
7. Росстат – <http://www.gks.ru/>
8. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
9. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система IQLid - <http://www.iqlib.ru/>

Таблица 9.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ http://library.mephi.ru/	Производственная практика (преддипломная практика)
2	Электронно-библиотечная система «Айбукс» https://ibooks.ru/	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/	
4	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/	
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	
6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/	

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся
5	Программные продукты 1С:	Бухгалтерия предприятия, редакция 3.0

Таблица 9.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Федеральная налоговая служба (ФНС)	Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности	https://www.nalog.gov.ru/rn73/bo/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для полноценного прохождения практики в конкретной организации включает в себя: средства вычислительной техники: пакеты прикладных финансово-экономических программ. В библиотеке института студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям.

11 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность _____

личная подпись расшифровка подписи дата