

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Актуальные проблемы конституционного права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника магистр
Магистерская программа Правовое регулирование государственного и
муниципального управления
Форма обучения очная

Фонд оценочных средств
разработан

Ольга Гусорукоче О.А. старш. преподаватель
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

правовых дисциплин
(название кафедры-разработчика)

протокол заседания

от 29.08.2022 № 8

Зав. кафедрой

Ольга
(подпись)

Александр А.О.
(Ф.И.О.)

Димитровград
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	7
4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	26

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
1	Сравнительное правоведение
2	Проблемы теории государства и права
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
3	Философия права
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Теория и практика аргументации
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
1	История политических и правовых учений
1	История и методология юридической науки
3	Правоприменительные технологии
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Отсутствуют знания основных методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знает основные методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, но не может применить эти знания на практике.	Знает основные методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Знает основные методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Тесты, устный опрос, групповые дискуссии, ситуационные задачи, деловая игра, экзамен.
У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации					
В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий					

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
З-ОПК-3 Знать: приемы и способы толкования правовых актов	Отсутствуют знания, умения и навыки по приемам и способам толкования правовых актов	Знает основные правовые понятия и категории, подходы к толкованию норм права, но без глубокого осознания их смысла. Не может дать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам; применять способы толкования норм конституционного права	Знает основные правовые понятия и категории, умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере конституционного права, давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, использовать правиларечевой коммуникации для разъяснения конституционного законодательства	Знает основные правовые понятия и категории, умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере конституционного права, давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Тесты, устный опрос, групповые дискуссии, ситуационные задачи, деловая игра, экзамен.
У-ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
В-ОПК-3 Владеть: способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проблемные вопросы по разделам дисциплины Комплект экзаменационных билетов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	Круглый стол, групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем и вопросов для проведения круглого стола, дискуссии
4	Деловая игра	Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем правоотношений, характерных для данного вида юридической практики.	Ситуации для деловых игр
5	Решение ситуационных задач	Средство, позволяющее оценить способность студента применять теоретические знания для решения конкретных правовых ситуаций со ссылкой на статьи законодательства	Комплект задач

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), сто балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градации
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89			B	очень хорошо
75-84	хорошо		C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64				

ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно
---------	---------------------	------------	---	---------------------

Характеристика знаний:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Входной контроль позволяет оценить теоретическую подготовленность студента к изучению данной дисциплины, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Входной контроль – важнейшее средство проверки уровня знаний студента. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий по другим дисциплинам и возможности построить преподавателем процесс обучения, учитывая пробелы в знаниях студентов.

Входной контроль осуществляется в виде устного опроса студентов по вопросам:

- 1) Что такое государство?
- 2) Что такое право?
- 3) Какова форма правления в Российской Федерации?
- 4) Кто является главой государства в России?
- 5) Что такое демократия?
- 6) Что такое правовое государство?
- 7) Какие права и свободы человека и гражданина Вы знаете?
- 8) С какого возраста наступает совершеннолетие?
- 9) Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?
- 10) Что такое права и обязанности человека?

Время опроса 10 мин. В опросе участвует вся группа, можно дополнять, конкретизировать ответ предыдущего студента, спорить, отстаивать собственную позицию. Оценка входного контроля производится самими студентами, путем самооценки.

Критерии и шкала оценивания.

Ответ на 9 и 10 вопросов – 5 баллов;

Ответ на 7 и 8 вопросов – 4 балла;

- Ответ на 5 и 6 вопросов – 3 балла;
- Ответ на 4 и 5 вопросов – 2 балла;
- Ответ на 2 и 3 вопроса – 1 балл;
- Ответ на 1 вопрос и менее 0 баллов.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.2.1 Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Вопросы:

Раздел I Проблемы конституционного развития Российской Федерации

1. Понятие, предмет и метод Конституционного права
2. Понятие, особенности и классификация конституционно-правовых норм.
3. Понятие и структура конституционных правоотношений.
4. Понятие и виды источников Конституционного права.
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
6. Виды Конституций.
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
8. Особенности и структура Конституции РФ.
9. Толкование Конституции РФ.
10. История российского конституционализма.

Раздел II Проблемы обеспечения основ конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и принципы основ конституционного строя РФ
2. Понятия и принципы национально-государственного устройства РФ.
3. Демократия и ее формы.
4. Референдум: понятие, виды, правовое регулирование.
5. Понятие и виды негосударственных организаций в РФ, их правовой статус.

Раздел III Основы правового статуса личности и проблемы реализации конституционных прав граждан

1. Понятие и принципы гражданства РФ.
2. Основания приобретения гражданства РФ.
3. Основания прекращения гражданства РФ.
4. Производство по делам о гражданстве РФ. Органы ведающие вопросами гражданства.
5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Ограничения прав и свобод в РФ.
11. Личные(гражданские) права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические права.
14. Социально-культурные права.
15. Обязанности граждан РФ.
16. Уполномоченный по правам человека в РФ.
17. Механизм защиты прав человека в РФ.

Раздел IV Проблемы федеративное устройство России

1. Особенности Российского федерализма.
2. Конституционно-правовой статус республик.
3. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
4. Конституционно-правовой статус автономных образований.
5. Проблемы разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ

Раздел V Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

1. Понятие, принципы и источники избирательного права в РФ.
2. Понятие и стадии избирательного процесса.
3. Понятие и виды избирательных систем.
4. Понятие, признаки и виды государственных органов.
5. Правовой статус Президента РФ.
6. Полномочия Президента РФ.
7. Порядок выборов Президента РФ.
8. Прекращение полномочий Президента РФ.
9. Правовой статус и структура Федерального Собрания.
10. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации.
11. Порядок формирования, структура и компетенция Государственной Думы.
12. Законодательный процесс в РФ и его стадии.
13. Правовой статус депутата.
14. Правовой статус Правительства РФ, его структура и порядок формирования.
15. Компетенция Правительства РФ.
16. Прекращение полномочий Правительства РФ.
17. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ
18. Судебная система в РФ.
19. Конституционные принципы правосудия.
20. Конституционный суд РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
21. Органы государственной власти субъектов РФ.
22. Понятие, правовой статус и принципы организации местного самоуправления.
23. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.
24. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания

Критерии	5б(ОТЛ.)	4б (ХОР.)	3б (УД.)	2б (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, выводы)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - выводы); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью преподавателя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы

			преподавателя	
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью преподавателя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью преподавателя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются преподавателем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

		описание	непонятно	
б.Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

4.2.2 Темы докладов для проведения круглых столов и групповых дискуссий

Групповая дискуссия по теме Федеративное устройство России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
5. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий РФ и субъектов РФ.

Круглый стол по теме Проблема реализации избирательных прав граждан РФ

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие, источники и принципы избирательного права.
- 2) Выборы и их значение в современных демократических государствах.
- 3) Избирательный процесс и его стадии.
- 4) Избирательные системы современности.
- 5) Новеллы избирательного законодательства России.

Круглый стол по теме Актуальные проблемы российского конституционализма

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие и формы народовластия в РФ.
- 2) Выборы и их значение в современных демократических государствах.
- 3) Обеспечение прав человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
- 4) История конституционного развития России.
- 5) Внутригосударственная и международная защита прав человека.
- 6) Поправки в Конституцию РФ 2020: содержание и проблема реализации.

Критерии и шкала оценивания докладов

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и

профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерии оценивания	Оцениваемые параметры	Оценка
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	0,2
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	0,2
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	0,2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0,2
		0,2
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	0,2
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	0,2
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	0,2
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинноследственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	0,2
Логичность	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0,2
	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	0,2
	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	0,2
	Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.	0,2
	Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	0,2

	Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0,2
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.	0,2
	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	0,2
	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	0,2
	Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.	0,2
	Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии	0,2
Культура речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	0,2
	Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.	0,2
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность.	0,2
	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.	0,2
	Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли	0,2
Максимальная оценка		5 баллов

4.2.3 Решение ситуационных задач

Тема Гражданство РФ

Задача 1. Гражданин Узбекистана Валеев Ф.В. обратился с заявлением в УФМС РФ по вопросу приобретения гражданства РФ. Ему было отказано, в связи с тем, что 3 года назад он был депортирован за пределы РФ. Оцените ситуацию с правовой точки зрения.

Ответ: *Гражданину Узбекистана Валееву Ф.В. будет отказано по п. г) ч.1. ст.16 ФЗ О гражданстве РФ.*

Задача 2. Семья граждан Ф., имеющая двух детей, 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США и на выход из российского гражданства. Однако 15-летняя дочь Ф. Юлия категорически отказалась менять гражданство России на гражданство США и уезжать из России.

Имеет ли она возможность добиться своей цели?

Ответ: *Да. Для изменения гражданства лиц, достигших 15 лет, требуется их согласие. Ст.9 ФЗ О гражданстве РФ. Место жительства граждан, достигших 14 лет, уже не обязательно определяется по месту жительства родителей, и, следовательно, Юлия может избрать другое место жительства, то есть остаться в России.)*

Задача 3. В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они - неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Ответ: Ребенок, который находится на территории РФ и его родители неизвестны, становится российским гражданином, если родители не объявятся в течение шести месяцев, ст.12 ФЗ О гражданстве РФ.

Задача 4. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергея с точки зрения закона.

Ответ: Одной из обязанностей граждан РФ является служба в армии и в соответствие с пунктом а) ст. 20 ФЗ О гражданстве РФ Сергей имеет невыполненное перед Российской Федерацией обязательство. Ему откажут в выходе из гражданства РФ.

Задача 5. Нина Петровна вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве?

Ответ: Да, так как раньше уже имела гражданство и проживала на территории РФ не менее трех лет, ст.15 ФЗ О гражданстве РФ.

Задача 6. Полгода тому назад органы внутренних дел г. Москвы сообщили Бабушкину, что его ходатайство о принятии гражданства РФ отклонено. В течении какого времени он может ходатайствовать вновь по этому вопросу.

Ответ: В силу ст. 36 (п.1) ФЗ О гражданстве РФ Бабушкин вправе вновь обратиться с заявлением по вопросам гражданства РФ не ранее чем по истечении одного года после принятия предыдущего решения.

Задача 7. 23 марта 2001 г. в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства будет являться Михаил?

Ответ: Михаил Петров в соответствии с пунктом б) ст. 12 ФЗ О гражданстве РФ будет гражданином РФ, так как его отец гражданин РФ.

Задача 8. Петр Иванович Николаев, имеющий 3-летнюю дочь Ирину, которую он обязан содержать по закону, обратился в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте РФ. Николаев собирается стать гражданином государства, с которым у РФ нет международного договора о правовой помощи. Ходатайство Николаева о выходе из гражданства было отклонено.

– Как же так? – возмущался Николаев. – Я не являюсь обвиняемым по уголовному делу, в отношении меня не вынесен приговор суда, я не получил повестку о прохождении военной службы. Почему же мне отказали в удовлетворении ходатайства?

Ответ: Николаеву отказано в соответствии с пунктом в) ст. 20 ФЗ О гражданстве РФ, так как нет гарантий, что он приобретет гражданство данного государства.

Задача 9. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

Ответ. Нет, не должна выдать, ст.4, ч.5 ФЗ О гражданстве РФ, Басков понесет наказание по Уголовному кодексу РФ.

Тема Законодательный процесс

Задача 1. 19 апреля 2002 г. Государственная Дума РФ приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г. А. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает постановление Государственной Думы РФ о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования?

Ответ: Закон - акт, принимаемый от имени всего гос-ва в целом, закон не издается от имени законодательного органа. В отличие от закона постановление акта парламента это

реализация полномочий отдельной Палаты. Когда ГД принимает какой то закон в первом, 2 чтении это оформляется путем Постановлений ГД, постановление гос. думы о принятии законов в 3 чтении это не равнозначно принятию закона это постановление фиксирует, результаты работы ГД, что они приняли законопроект в 3 чтениях и готовы передать его в СФ. Законопроект будет считаться принятым законом только тогда, когда он пройдет, все стадии и будет подписан Президентом.

После 3 чтения законопроект становится не принятым законом, а принятым ГД законом, так как никакие изменения вносятся уже не могут, но считаться принятым ФЗ он не может, так как не прошел всей процедуры принятия. Так, принятый ГД ФЗ направляется на рассмотрение СФ, а потом на подписание Президента. И с этого момента он может считаться принятым ФЗ. То есть принятый закон это только такой закон, который был сначала принят ГД, который затем в зависимости от разных ситуаций, рассмотрен и проголосован СФ и подписан президентом. Только тогда он будет считаться принятым, он публикуется и после опубликования делается общеобязательным. До того, как ФЗ опубликован он не может считаться НПА, так как правил поведения не содержит. Только после опубликования и вступления в силу ФЗ порождает правовые последствия, которые уже могут быть оспорены. А до тех пор пока правовых последствий нет, оспорить не считается возможным. Таким образом, обжаловать нельзя, так как еще нет предмета для обжалования. Оспариваемое Постановление Совета Федерации не устанавливает новых норм права, не изменяет и не отменяет действующие правовые нормы, хотя и связано с процессом законотворчества; как и любое другое правоприменительное решение, оно является актом однократного действия, которое исчерпывается отклонением закона и распространяется только на данный конкретный случай.

Постановление – лишь правоприменительный акт, передает для дальнейших процедур принятия. Он действует для конкретного принятого закона, порождает определённые обязанности, но это не общая обязанность, нет неопределенного круга лиц, нет способа донесения до неопределённого круга лиц, так как и нет этого круга лиц.

Задача 2. Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

- 1) Совет Федерации Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Общественная палата Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Федеральная налоговая служба
- 6) Президент Российской Федерации
- 7) Государственная Дума Российской Федерации

Ответ: *В соот. с ч.3 ст.104 Конституции РФ законопроекты о введении или отмены налогов могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ. В соот. со ст.104 Конституции РФ законопроекты вносятся в ГосДуму. В соот. со ст.105 Конституции РФ Федеральные законы принимаются ГосДумой. В соот. со ст.106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам федеральных налогов и сборов. В соот. со ст.107 Конституции РФ Президент РФ подписывает федеральный закон и обнародует его. Следовательно, такими субъектами являются - Государственная Дума Российской Федерации, Совет Федерации Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Президент Российской Федерации.*

Задача 3. Министерство образования РФ обратилось с законодательной инициативой о введении в школах бесплатного питания. Какова процедура принятия закона в данном случае?

Ответ: *в соот. со ст. 104 Конституции РФ Министерство образования РФ не обладает правом законодательной инициативы.*

Задача 4. В третьем чтении за Федеральный Конституционный Закон проголосовали 286 депутатов ГосДумы и он был одобрен 105 сенаторами Совета Федерации. Подлежит ли данный ФКЗ передаче на подпись Президенту РФ?

Ответ: *нет, не подлежит. По ч.2 ст.108 Конституции РФ ФКЗ должен быть одобрен 2/3 депутатов ГосДумы (не менее 300 человек) и 3/4 голосов от общего числа сенаторов (не менее 126).*

Задача 5. Президент РФ не подписал принятый федеральный закон о повышении пенсионного возраста, где предлагался общий возраст выхода на пенсию и для мужчин и для женщин с 65 лет. Президент РФ предложил – для женщин – с 60, для мужчин – с 65. Оцените сложившуюся ситуацию. Обладает ли Президент РФ правом вето? Можно ли его преодолеть?

Ответ: *в соот. со ст.107 Конституции РФ Президент РФ имеет право в течение 14 дней отклонить поступивший к нему федеральный закон. Однако, вето Президента является не абсолютным, а относительным. Его можно преодолеть, если при повторном рассмотрении ФЗ будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее 2/3 голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов ГосДумы, он подлежит подписанию Президентом РФ в течение 7 дней.*

Задача 6. Составьте схему законодательного процесса в Федеральном Собрании.

4.2.4 Деловая игра

Деловая игра «Выборы Президента».

Цели игры:

1. Показать студентам различные формы участия граждан в политической жизни страны.
2. Сформировать потребности социально-активного поведения.

Оборудование:

- Компьютер
- Мультипликационный проектор
- Экран
- Подписные листы
- Агитационные листы
- Бюллетени для голосования
- Урна для голосования

Участники

Кандидаты в Президенты – 3 человека.

Доверенные лица – 3 человека.

Члены УИК – 3 человека.

Наблюдатели -3 человека

Избиратели – 10 человек.

Порядок проведения деловой игры

Студенты распределяют между собой роли. Игра состоит из нескольких этапов.

1 этап «Выдвижение кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Доверенные лица собирают подписи в поддержку кандидатов.

2 этап «Регистрация кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Заявления, подписные листы и иные документы передаются в избирательную комиссию, которая проверяет их и осуществляет регистрацию кандидата.

3 этап игры «Предвыборная агитация». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидатов и заканчивается за сутки до выборов.

В действие вступают помощники кандидатов:

- 1)Группа развешивают плакаты с портретами кандидата
- 2)Группы раздают агитационные листки.
- 3) Группы проводят митинг.
- 4) Кандидаты выступают с предвыборными речами.

4 этап «Голосование и подведение итогов выборов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Избиратели приходят на избирательный участок. По предъявлении паспорта им вручается избирательный бюллетень. Они проходят в кабину для голосования и голосуют. Избирательная комиссия подсчитывает голоса и определяет победителя.

Критерии оценивания

- предметные знания студентов, т.е. объем и уровень знаний, которые студенты сумели продемонстрировать;
- проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям арбитражно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);
- наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся владеет только обязательным минимумом методов решения задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который принимал пассивное участие в игре или отказался от участия, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Проверочный контроль проводится в виде тестирования на 8 и 14 неделе семестра.

Тесты по конституционному праву ПК 1

Вариант 1

1. В конституционном праве доминирует...

- А) - диспозитивный метод регулирования;
- Б) - императивный метод регулирования.

2. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

- А) – Финляндия
- Б) - Великобритания;
- В) - Франция
- Г) - Япония

3. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

- А) - Франции;
- Б) - США;
- В) - Греции.

4. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

а) конституционная обязанность; б) гражданское общество; в) правовое государство; г) права и свободы человека

5. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным

6. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) защита Отечества; б) защита чести и достоинства; в) неприкосновенность личной жизни; г) обращение в государственные органы

7. Граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно; б) через своих представителей; в) как непосредственно, так и через своих представителей

8. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) референдум; б) свободные выборы; в) и то и другое.

9. Когда была принята ныне действующая Конституция России:

- а) 22 августа 1991 г.; б) 12 декабря 1993 г.; в) 10 декабря 1993 г.; г) 12 декабря 1991 г.

10. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ:

- а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- б) защиту прав и свобод человека и гражданина
- в) охрану прав и свобод человека и гражданина
- г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

Тесты по конституционному праву ПК 1

Вариант 2

1. Преамбула – это...

- А) - вступительная часть конституции;
- Б) - первая статья конституции;
- В) - переходные положения конституции.

2. По форме государственного устройства Россия – это...

- А) - унитарное государство;
- Б) - республика;
- В) - федерация.

3. По способу принятия конституции бывают:

- А) гибкие и жесткие
- Б) октроированные и неоктроированные
- В) писаные и неписаные

4. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- а) парламент; б) президент; в) народ; г) Государственная Дума.

5. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ:

- а) промышленный потенциал; б) государство; в) народ; г) человек, его права и свободы.

6. Кто является гарантом прав и свобод человека и гражданина в РФ:

- А) Уполномоченный по правам человека
- Б) Президент РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Верховный Суд РФ

7. Презумпция невиновности означает:

- А) право лица на судебную защиту

Б) право лица на пользование услугами адвоката

В) право лица не доказывать свою невиновность

8. Уполномоченный по правам человека:

А) избирается народом

Б) назначается Президентом

В) назначается Гос. Думой

Г) назначается Советом Федерации

9. Первая глава Конституции посвящена:

а) Президенту РФ

б) правам и свободам человека и гражданина

в) основам конституционного строя

г) федеративному устройству

10. Что не является субъектом РФ

А) края

Б) области

В) автономные округа

Г) федеральные округа

Тесты по конституционному праву ПК 1

Вариант 3

1. В случае пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции называется:

А) Учредительный Съезд

Б) Учредительное Собрание

В) Конституционное Собрание

2. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

А) день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.

Б) день официального опубликования по результатам референдума

В) по истечении 10 дней со дня официального опубликования

3 Личные права и свободы это:

А) свобода выбора рода занятий, свобода предпринимательства

Б) свобода и личная неприкосновенность, свобода передвижения

В) свобода литературного и художественного творчества

Г) свобода участия в выборах

4 По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются

на ...

а) октроированные и неоктроированные

б) жесткие и гибкие

в) изменяемые и неизменяемые

5 Форма правления в России — ...

А) президентская республика

Б) парламентская республика

В) федерация

Г) полупрезидентская республика

6. Вторая глава Конституции РФ посвящена:

- а) Президенту РФ
- б) правам и свободам человека и гражданина
- в) основам конституционного строя
- г) федеративному устройству

7. Что такое права человека?

- а) мера юридически должного поведения лица; б) мера юридически возможного поведения лица;
- в) способность лица отдавать отчет своим действиям; г) способность лица отвечать за правонарушения.

8. Какое из перечисленных ниже прав относится к политическим правам?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на занятие предпринимательской деятельностью;
- в) право на неприкосновенности частной жизни;
- г) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

9. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) платить налоги; б) защита чести и достоинства; в) неприкосновенность личной жизни; г) обращение в государственные органы

10. Формами прямой демократии являются:

- а) собрания; б) митинги; в) шествия; г) все вышеперечисленное.

Тесты по конституционному праву ПК 1

Вариант 4

1 Политические права и свободы это:

- А) свобода выбора рода занятий, свобода предпринимательства
- Б) свобода и личная неприкосновенность, свобода передвижения
- В) свобода литературного и художественного творчества
- Г) свобода участия в выборах

2. По способу принятия конституции бывают:

- А) гибкие и жесткие
- Б) октроированные и неоктроированные
- В) писаные и неписаные

3. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование относится к:

- а) личным правам; б) политическим правам; в) социально-экономическим правам.

4. Правовой статус личности включает в себя:

- а) права; б) свободы; в) обязанности; г) все вышеперечисленное.

5. В Европейский Суд по правам человека гражданин РФ может обратиться:

- а) в любое время
- б) в течение трех лет со дня нарушения прав
- в) если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

6. Уполномоченный по правам человека РФ назначается на должность:

- а) Президентом РФ; б) Государственной Думой в) Советом Федерации

7. Высшим законодательным и представительным органом в РФ является:

- а) Федеральное Собрание; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) Конституционный Суд РФ.

8. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок:

- а) более 3 часов; б) более 48 часов; в) более 3 суток г) более 1 суток.

9. Кто является гарантом прав и свобод человека и гражданина в РФ:

- А) Уполномоченный по правам человека
- Б) Президент РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Верховный Суд РФ

10. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда – это:

- а) принцип законности
- б) принцип справедливости
- в) принцип неотвратимости
- г) принцип презумпции невиновности

Ключ верных ответов

1вар	б	б	б	г	а	а	в	в	б	а
2вар	а	в	б	в	г	б	в	в	в	
3вар	в	б	б	б	г	б	б	г	а	г
4вар	г	б	б	г	в	б	а	б	б	г

Тест по конституционному праву ПК 2

Вариант 1

1. Оптация – это ...

- А) - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
- Б) - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона;
- В) - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому.

2. Конституционный Суд состоит из:

- А) 11 судей
- б) 20 судей
- в) 25 судей

3 Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению:

- а) оптация Б) экстрадиция В) филиация Г) люстрация

4. В России Президент РФ избирается путем...

- А) - прямых выборов населением страны;
- Б) - косвенных выборов Парламентом
- В) назначения Конституционным советом

5. Президент РФ обладает правом вето на:

- А) федеральные законы
- Б) федеральные конституционные законы
- В) все вышеперечисленные

6. Государственный орган, которому принадлежит высшая исполнительная власть по Конституции РФ:

- А) Правительство
- Б) Конституционный Суд
- В) Президент

7. Субъектами РФ не являются:

- А) районы
- Б) области
- В) края
- Г) республики

8. В случае досрочного прекращения полномочий Президента РФ его функции временно выполняет:

- А) Председатель Гос. Думы
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) специально созданный коллегиальный орган
- Г) Председатель Правительства

9. Гражданин РФ может быть лишен своего гражданства:

а) за совершение тяжкого преступления; б) за совершение административного проступка; в) гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

10. Срок полномочий Совета Федерации:

- А) 5 лет
- Б) 4 года
- В) 6 лет
- Г) не имеет определенного срока полномочий

Тест по конституционному праву ПК2

Вариант 2

1. Сессия – это...

- А) – период работы депутатов Гос. Думы;
- Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;
- В) - выход субъекта из состава федерации.

2. Понятие, которым определяется прием в гражданство:

- а) оптация
- Б) экстрадиция
- В) филиация
- Г) натурализация

3. Высшим законодательным и представительным органом в РФ является:

а) Федеральное Собрание; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) Конституционный Суд РФ.

4. Не позднее какого срока с момента выдвигения Гос. Думой обвинения против Президента РФ Совет Федерации должен принять решение о его отрешении:

- А) 2 месяцев
- Б) 3 месяцев
- В) 2 недель
- Г) 6 месяцев

5. Какой орган не обладает законодательной инициативой:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Прокуратура РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

6. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:

А) 35 лет Б) 40 лет В) 45 лет Г) нет верного ответа

7. Правосудие в РФ осуществляется:

- А) только судом
- Б) прокуратурой
- В) судами и прокуратурой
- Г) правоохранительными органами

8. Президент РФ является:

- А) главой Правительства
- Б) главой законодательной власти

В) главой исполнительной власти

Г) главой государства

9. Президент подписывает и обнародует законы в течение:

А) 7 дней Б) 10 дней В) 14 дней Г) 1 месяца

10. Гражданин РФ утрачивает свое гражданство:

А) по решению Министерства Внутренних Дел

Б) по решению суда

В) по собственному волеизъявлению

Г) все вышеперечисленное

Ключ верных ответов

1вар	в	а	в	а	а	а	а	г	в	г
2вар	в	г	а	б	в	а	а	г	в	в

Критерии и шкала оценок

10 верных ответов – 15б

9 верных ответов – 13,5б

8 верных ответов – 12б

7 верных ответов – 10,5б

6 верных ответов – 9б

5 верных ответов – 7,5б

4 верных ответов – 6б

3 верных ответов – 4,5б

2 верных ответов – 3б

1 верный ответ – 1,5б

Контроль для проверки остаточных знаний студентов производится в форме тестирования.

Вариант 1

1. Оптация – это ...

А) - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;

Б) - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона;

В) - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому.

2. Активное избирательно право – это...

А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) - право быть избранным;

В) - право агитировать за конкретного кандидата.

3. Форма правления в России -

А) - парламентская республика;

Б) - президентская республика;

В) - конституционная монархия.

Г) - полупрезидентская республика.

4. По способу принятия конституции бывают:

А) гибкие и жесткие

Б) октроированные и неоктроированные

В) писанные и неписанные

5. Заградительный пункт – это:

- А) требование, по которому участие в распределении мест в парламенте принимают только партии, набравшие установленное число голосов избирателей
- б) место для голосования, обеспечивающее его тайну
- в) запрет на участие в голосовании некоторым категориям граждан

6. Личные права и свободы это:

- А) свобода выбора рода занятий, свобода предпринимательства
- Б) свобода и личная неприкосновенность, свобода передвижения
- В) свобода литературного и художественного творчества
- Г) свобода участия в выборах

7 Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению:

- а) оптация
- Б) экстрадиция
- В) филиация
- Г) люстрация

8 Избирательная система, при которой побеждает кандидат, набравший более половины голосов избирателей:

- А) пропорциональная система
- Б) мажоритарная система абсолютного большинства
- В) мажоритарная система относительного большинства
- Г) мажоритарная система квалифицированного большинства

9. В России президент избирается путем...

- А) - прямых выборов населением страны;
- Б) - косвенных выборов Парламентом
- В) назначения Конституционным советом

10. Президент РФ обладает правом вето на:

- А) федеральные законы
- Б) федеральные конституционные законы
- В) все вышеперечисленные

11. Государственный орган, которому принадлежит высшая исполнительная власть по Конституции РФ:

- А) Правительство РФ
- Б) Конституционный Суд
- В) Президент

12. Субъектами РФ не являются:

- А) районы
- Б) области
- В) края
- Г) республики

13. Гражданин РФ может быть лишен своего гражданства:

- а) за совершение тяжкого преступления; б) за совершение административного проступка; в) гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

14.Граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно; б) через своих представителей; в) как непосредственно, так и через своих представителей

15.Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) референдум; б) свободные выборы; в) и то и другое.

Ключ 1в, 2а,3г,4а,5а,6б,7в,8б,9а,10а, 11а,12а,13в,14в,15в

Вариант 2

1. Сецессия – это...

- А) – период работы депутатов Гос. Думы;
- Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;
- В) - выход субъекта из состава федерации.

2. Пассивное избирательно право – это...

А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) - право быть избранным;

В) - право агитировать за конкретного кандидата.

3. Россия – это...

А) - унитарное государство;

Б) - конфедерация;

В) - федерация.

4. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на:

а) октроированные и неоктроированные

б) жесткие и гибкие

в) постоянные и временные

5. Понятие, которым определяется прием в гражданство:

а) оптация

Б) экстрадиция

В) филиация

Г) натурализация

6. Преамбула – это...

А) - вступительная часть конституции;

Б) - первая статья конституции;

В) - переходные положения конституции.

7. Избирательная система, при которой побеждает кандидат, набравший больше голосов избирателей, чем любой другой кандидат:

А) пропорциональная система

Б) мажоритарная система абсолютного большинства

В) мажоритарная система относительного большинства

Г) мажоритарная система квалифицированного большинства

8. Политические права и свободы это:

А) свобода выбора рода занятий, свобода предпринимательства

Б) свобода и личная неприкосновенность, свобода передвижения

В) свобода литературного и художественного творчества

Г) свобода участия в выборах

9. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

а) платить налоги; б) защита чести и достоинства; в) неприкосновенность личной жизни; г)

обращение в государственные органы

10. Высшим законодательным и представительным органом в РФ является:

а) Федеральное Собрание; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) Конституционный Суд РФ.

11. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

а) парламент; б) президент; в) народ; г) Государственная Дума.

12. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ:

а) промышленный потенциал; б) государство; в) народ; г) человек, его права и свободы.

13. Кто является гарантом прав и свобод человека и гражданина в РФ:

А) Уполномоченный по правам человека

Б) Президент РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Верховный Суд РФ

14. Презумпция невиновности означает:

А) право лица на судебную защиту

Б) право лица на пользование услугами адвоката

В) право лица не доказывать свою невиновность

15. В Европейский Суд по правам человека гражданин РФ может обратиться:

а) в любое время

- б) в течение трех лет со дня нарушения его прав
- в) если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Ключ 1в,2б,3в,4б,5г,6а,7в,8г,9а,10а,11в,12г, 13б,14в,15в

Критерии и шкала оценивания

- 90-100% верных ответов – «отлично»
- 75-89% верных ответов – «хорошо»
- 51-74% верных ответов – «удовлетворительно»
- Менее 50% верных ответов – «неудовлетворительно»

4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточный контроль осуществляется в виде **экзамена** в I семестре.

Экзамен является основной формой контроля и оценивания сформированности у обучающихся компетенции ОПК-3, УК-1, по результатам освоения дисциплины.

Экзамен проводится в виде устного опроса студентов по экзаменационным билетам. В каждом билете по 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Конституционное право России как отрасль и как наука.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
3. Нормы и институты конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, содержание.
5. Источники конституционного права России.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
7. Конституция Российской Федерации: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и элементы.
10. Источник власти и формы ее осуществления в Российской Федерации.
11. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.
12. Формы непосредственной и представительной демократии, их соотношение.
13. Референдум: понятие, виды.
14. Общественные объединения: виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.
15. Российское государство - светское государство. Конституционные основы деятельности религиозных объединений.
16. Экономические основы конституционного строя.
17. Конституционные основы деятельности государства в социальной сфере.
18. Конституционные основы многопартийности и идеологического многообразия.
19. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
20. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
23. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
24. Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства.
25. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
26. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
27. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и система.

28. Конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Классификация основных прав и свобод граждан РФ.
30. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
31. Система основных политических прав и свобод российских граждан.
32. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
33. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды. Правовое регулирование альтернативной службы.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Виды ограничений.
35. Гарантии основных прав и свобод граждан как конституционный институт. Его характеристика.
36. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
37. Государственная защита прав и свобод граждан.
38. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
40. Предметы ведения Российской Федерации.
41. Федеративное устройство Российской Федерации.
42. Административно-территориальное устройство РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц.
43. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов РФ.
44. Понятие разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
45. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, принципы.
46. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
47. Основные гарантии избирательных прав граждан РФ.
48. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.
49. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.
50. Принцип разделения властей как основа формирования системы государственных органов правового государства.
51. Президент Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания.
52. Полномочия Президента Российской Федерации.
53. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации.
54. Институт полномочных представителей Президента РФ в регионах Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус российского парламента.
56. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
57. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
58. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
59. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
60. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Правовые акты: понятие, виды, действие.
61. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
62. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции, виды.
63. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти.
64. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
65. Органы представительной (законодательной) власти субъекта Российской Федерации: структура, функции.
66. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: структура и порядок формирования.
67. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ.
68. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционные принципы правосудия.

69. Конституционный Суд РФ: статус, порядок формирования, полномочия.
 70. Конституционные основы прокурорского надзора.
 71. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
 72. Структура и полномочия органов местного самоуправления.
 73. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.
 74. Ответственность местного самоуправления.

Критерии и шкалы оценивания

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за экзамен (зачет) 40.

Итоговая сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка ECTS	Градация
40	отлично	A	отлично
37-39	хорошо	B	очень хорошо
33-36		C	хорошо
29-32		D	удовлетворительно
25-28	удовлетворительно	E	посредственно
21-24		F	неудовлетворительно
ниже 20	неудовлетворительно	F	неудовлетворительно

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Пример экзаменационного билета

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</i> (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p>	<p>40.04.01. Юриспруденция (код и наименование направления подготовки/специальности) Правовое регулирование государственного и муниципального управления</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права России»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.

Составитель _____ О.А. Косорукова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Весь комплект билетов к экзамену по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата