

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская
« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
1	108 (3)	17	34	-	57	зачет
Итого	108 (3)	17	34	-	57	зачет

Димитровград
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

Александр Николаевич Косорук

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

правовых дисциплин
протокол № 8 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика

« 29 » 08 2022 г.

Александр Н.О.
(подпись)

Александр Н.О.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

« 29 » 08 2022 г.

Александр Н.О.
(подпись)

Александр Н.О.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

и.о. зав. кафедрой правовых дисциплин, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

« 29 » 08 2022 г.

Александр Н.О.
(подпись)

Александр Н.О.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации» - формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- формированием системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов;
- получением магистрами связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- выработкой умения решать практические правовые задачи по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- формированием умений и навыков составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий;
- формированием навыков правозащитной деятельности в сфере избирательных отношений;
- выработкой навыков перманентного самообразования в сфере правового регулирования организации и проведения выборов в РФ, а также методики преподавания основ избирательного права и процесса в средних профессиональных образовательных учреждениях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный					
Применение правовых актов	нормативно-правовые акты и нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2 Способен квалифицированно о применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	З-ПК-2 Знать: методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности У-ПК-2 Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности. В-ПК-2 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	ПС 09.001 Следователь криминалист	A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: нормотворческий					
Разработка и подготовка нормативных правовых актов к реализации	нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	З-ПК-1.1 Знать: знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере У-ПК-1.1 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере В-ПК-1.1 Владеть: навыками речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления	ПС 09.001 Следователь криминалист	A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
		ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	З-ПК-1.2 Знать: правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления У-ПК-1.2 Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления В-ПК-1.2 Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	ПС 09.001 Следователь криминалист	A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные положения об общих принципах организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборах и референдумах;
- нормативные основы, регулирующие организацию и проведение федеральных, региональных и муниципальных выборов и референдумов;
- этапы избирательного процесса;
- основные гарантии избирательных прав граждан;
- структуру, порядок формирования и полномочия избирательных комиссий;
- ответственность за нарушение норм избирательного права.

Уметь:

- правильно толковать и применять нормы избирательного права;
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере избирательного права и процесса;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в данной сфере;
- разрабатывать избирательные документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты избирательных прав граждан;
- вскрывать и устанавливать факты нарушений законодательства о выборах и референдуме;
- анализировать судебную и правоприменительную практику.

Владеть:

- категориальным и понятийным аппаратом избирательного права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере избирательного права и

процесса;

- навыками принятия необходимых мер по реализации и защите избирательных прав граждан;
- приемами и навыками анализа правоприменительной практики в данной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации» относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) «Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации» составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Контактная работа с преподавателем в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
– лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся в том числе:	57	57
изучение теоретического курса	15	15
подготовка к практическим занятиям	15	15
самопроверка по контрольным вопросам	17	17
подготовка рефератов, докладов	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	6	6

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Конституционно-правовые основы организации и	2	2	-	4	8	3-ПК-2, У-ПК- 2, В-ПК-2, 3-ПК-1.1,

	проведения выборов и референдумов в РФ						У-ПК-1.1, В-ПК-1.1 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2
2	Стадии избирательного процесса	10	12	2	30	52	3-ПК-2, У-ПК- 2, В-ПК-2, 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2
3	Особенности формирования органов публичной власти в Российской Федерации	4	12	4	14	30	3-ПК-2, У-ПК- 2, В-ПК-2, 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2
4	Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах	1	8	-	9	18	3-ПК-2, У-ПК- 2, В-ПК-2, 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, В-ПК-1.1 3-ПК-1.2, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2
ИТОГО:		17	34	6	57	108	

3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Конституционно-правовые основы организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации	2	-
2	2	Тема 2. Система и статус участников избирательного процесса	2	-
3	2	Тема 3. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.	2	-
4	2	Тема 4. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация	2	-
5	2	Тема 5. Организация и проведение голосования	2	2
6	2	Тема 6. Финансирование выборов	2	-
7	3	Тема 7. Особенности формирования органов публичной власти в Российской Федерации	2	-
8	3	Тема 9. Организация, принципы и стадии проведения референдума в РФ	2	-
9	4	Тема 8. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и	1	-

		референдумах		
		Итого:	17	2

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Тема практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Тема 1. Конституционно-правовые основы организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации	2	-
2,3	2	Тема 2. Понятие, принципы и источники избирательного права	4	2
4	2	Тема 3. Избирательные системы и их разновидности	2	-
5,6	2	Тема 4. Система и статус участников избирательного процесса	4	-
7	2	Тема 5. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.	2	-
8,9	3	Тема 6. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация.	4	2
10, 11	3	Тема 7. Организация и проведение голосования	4	2
12	3	Тема 8. Правовое регулирование выборов Президента РФ	2	-
13	3	Тема 9. Правовое регулирование региональных выборов.	2	-
14	4	Тема 10 Правовое регулирование муниципальных выборов	2	-
15	4	Тема 11. Организация, принципы и стадии проведения референдума в РФ	2	-
16, 17	4	Тема 12. Защита избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах	4	-
		Итого:	34	6

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 Самостоятельная работа магистранта

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	4
2	2.1	Анализ правовых источников и правоприменительной практики	6
	2.2	Подготовка к практическим занятиям	6
	2.3	Самопроверка по контрольным вопросам	6
	2.4	Выполнение письменного задания	6

	2.5	Подготовка к деловой игре	6
3	3.1	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 1	4
	3.2	Подготовка к групповой дискуссии	4
	3.3	Подготовка докладов (рефератов)	6
4	4.1	Решение ситуационных задач	5
	4.2	Подготовка к промежуточному тестированию ПК 2	4
Итого:			57

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;
- комментированное чтение правовых источников;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная работа;
- семинар- круглый стол;
- деловая игра.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, решение задач-казусов, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам трудового права.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Входной контроль проводится в виде устного экспресс-опроса.

1. Какие органы формируются выборным путем?
2. Как принципы избирательного права закрепляет Конституция РФ??
3. Что такое референдум?
4. Какие формы народовластия предусматривает Конституция РФ?
5. Назовите органы государственной власти в Ульяновской области.
6. Назовите основной учредительный документ Ульяновской области.
7. Какие виды субъектов существуют в РФ?

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы на семинарах;
- письменный экспресс-опрос;
- семинар-групповая дискуссия;
- деловая игра;
- подготовка рефератов (докладов) по проблемным вопросам дисциплины;
- решение ситуационных задач.

Пример устного опроса на семинаре.

1. Избирательное право: понятие, предмет, методы.
2. Источники избирательного права.
3. Избирательно-правовые отношения
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Избирательный процесс и общая характеристика его стадий
7. Этапы развития избирательного права в России.
8. Порядок и сроки назначения выборов
9. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним.
10. Порядок образования избирательных округов

Пример письменного опроса.

Заполните таблицу

Принципы	Характеристика	Их законодательное	Проблемы реализации
----------	----------------	--------------------	---------------------

избирательного права	принципов	закрепление	

Темы для дискуссий

1. Электронное голосование: за и против
2. Проблема реализации избирательных прав граждан на современном этапе.
3. Равенство правового статуса кандидатов: миф или реальность.
4. Причины современного абсентеизма и пути его преодоления.
5. Новеллы избирательного законодательства России: за и против.
6. Проблемы и перспективы развития и совершенствования избирательного законодательства в РФ и практики его применения.

Деловая игра «Выборы Президента РФ»

Цели игры:

1. Показать магистрантам различные формы участия граждан в политической жизни страны.
2. Сформировать потребности социально-активного поведения.

Оборудование:

- Компьютер
- Мультипликационный проектор
- Экран
- Подписные листы
- Агитационные листы
- Бюллетени для голосования
- Урна для голосования

Участники

1. Кандидаты в Президенты – 3 человека.
2. Доверенные лица – 3 человека.
3. Члены УИК – 3 человека.
4. Наблюдатели -3 человека
5. Избиратели – 10 человек.

Порядок проведения деловой игры

Студенты распределяют между собой роли. Игра состоит из нескольких этапов.

1 этап «Выдвижение кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Доверенные лица собирают подписи в поддержку кандидатов.

2 этап «Регистрация кандидатов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Заявления, подписные листы и иные документы передаются в избирательную комиссию, которая проверяет их и осуществляет регистрацию кандидата.

3 этап игры «Предвыборная агитация». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидатов и заканчивается за сутки до выборов.

В действие вступают помощники кандидатов:

- 1) Группа развешивают плакаты с портретами кандидата
- 2) Группы раздают агитационные листки.
- 3) Группы проводят митинг.

4) Кандидаты выступают с предвыборными речами.

4 этап «Голосование и подведение итогов выборов». На экране демонстрируется презентация по данной теме. Избиратели приходят на избирательный участок. По предъявлении паспорта им вручается избирательный бюллетень. Они проходят в кабину для голосования и голосуют. Избирательная комиссия подсчитывает голоса и определяет победителя.

Пример темы рефератов (докладов).

1. Этапы развития избирательного права в России.
2. Источники избирательного права.
3. Избирательно-правовые отношения
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Избирательный процесс и общая характеристика его стадий
7. Этапы развития избирательного права в России.
8. Порядок и сроки назначения выборов
9. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним.
10. Порядок образования избирательных округов

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В территориальную избирательную комиссию города Н. обратилась группа граждан города, имеющих право на участие в референдуме с просьбой зарегистрировать их как инициативную группу по проведению референдума. На референдум группа предлагает вынести вопрос о досрочном прекращении полномочий представительного органа местного

самоуправления. Территориальная избирательная комиссия отказала группе граждан в регистрации их в качестве инициативной группы референдума. Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

Задача 2

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах. Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

Проверочный контроль студентов производится в форме тестирования.

Примеры теста

1. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?

- А) Граждане, имеющие двойное гражданство.
- Б) Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.
- В) граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- Г) Граждане, признанные судом недееспособными.
- Д) Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

2. Активное избирательное право – это...

А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

- Б) - право быть избранным;
- В) - право агитировать за конкретного кандидата.

3. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?

- А) Главой местной администрации.
- Б) Территориальной избирательной комиссией.
- В) Командиром воинской части.
- Г) Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

4. ЦИК РФ состоит из:

- А) 15 членов
- Б) 10 членов
- В) 25 членов

5. Заградительный пункт – это:

- А) требование, по которому участие в распределении мест в парламенте принимают только партии, набравшие установленное число голосов избирателей
- б) место для голосования, обеспечивающее его тайну

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета. Сдача магистрантами зачетов и экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и расписанию экзаменов и зачетов. Зачет по дисциплине проводится устно по утвержденным кафедрой вопросам. Итоговая оценка, определяется с учетом баллов, заработанных за семестр и баллов за экзамен.

Порядок и сроки пересдачи экзаменов или зачетов определяются в соответствии с действующим положением ДИТИ НИЯУ МИФИ об экзаменационной сессии.

Вопросы к зачету.

1. Избирательное право: понятие, предмет, методы.
2. Источники избирательного права.
3. Избирательно-правовые отношения
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Избирательный процесс и общая характеристика его стадий
7. Этапы развития избирательного права в России.
8. Порядок и сроки назначения выборов
9. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним.
10. Порядок образования избирательных округов
11. Избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования
12. Понятие и виды избирательных комиссий
13. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий
14. Члены избирательных комиссий: виды, статус, полномочия
15. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей
16. Условия и порядок выдвижения кандидатов
17. Регистрация кандидата, списка кандидатов
18. Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента Российской Федерации

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Захаров И.В.	Избирательное право в РФ : учебник и практикум для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт	2023	https://www.uraйт.ru/bcode/510585
2	Ким Ю.В.	Избирательное право: учебное пособие для вузов. Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт	2022	https://www.uraйт.ru/bcode/519859
Дополнительная литература						

1	Нудненко, Л. А.	Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов Текст : электронный	Москва	Издательство Юрайт Образовательная платформа Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/488916
2	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации : учебник	Москва	Норма	2014	5

Нормативно-правовые акты: (СПС «ГАРАНТ», СПС «КОНСУЛЬТАНТ- ПЛЮС»)

Список рекомендуемых федеральных нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // Российская газета от 25 декабря 1993г., №237

3. Федеральный закон от 21 декабря 2021г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» // Собрание законодательства РФ. 2021. №42. Ст.5005

4. Федеральный закон от 12 июня 2002г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. №24. Ст.2253

8. Федеральный закон от 11 июля 2001г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст.2950.

Список рекомендуемых нормативных актов субъектов Российской Федерации:

1. Устав Ульяновской области // Ульяновская правда от 24 мая 2005г., №51

2. Закон Ульяновской области от 7 октября 2002г. №045-30 «О статусе депутата Законодательного Собрания Ульяновской области» // Ульяновская правда от 17 октября 2002г., №176

5. Закон Ульяновской области от 14 ноября 2003г. «Об Избирательной комиссии Ульяновской области» // Ульяновская правда от 25 ноября 2003г., №228.

6. Закон Ульяновской области от 4 апреля 2006г. №31-30 «О Губернаторе Ульяновской области» // Ульяновская правда от 5 апреля 2006г., №23

8. Закон Ульяновской области от 20 июля 2012г. N 102-30 «О выборах депутатов Законодательного Собрания Ульяновской области» // Ульяновская правда от 24 июля 2012г., N 78(23.203).

10. Закон Ульяновской области от 28 июня 2012г. N 77-30 «О выборах Губернатора Ульяновской области» // Ульяновская правда от 29 июня 2012г., N 67(23.192).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

www.gov.ru Сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» www.knigafund.ru	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа https://urait.ru/	Учебная и правовая литература

3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Учебная и правовая литература
4	Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru	Учебная и правовая литература
5	Правовой сайт «Консультант-Плюс» www.consultant.ru	Учебная и правовая литература
6	Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru/	Учебная и правовая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий № 1 посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки -1 пара	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
2	Учебная аудитория для проведения занятий № 44	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

	<p>посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,</p>	
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий № 41 посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,</p>	<p>433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4</p>

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата