

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

*Т.И. Романовская*

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и методология юридической науки**

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра правовых дисциплин

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет/кр)
1	108 (3)	17	34	-	30	экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>108 (3)</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>экзамен (27)</b>

Димитровград  
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

дoцент, к. ю. н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Боева Т.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

правовых дисциплин  
протокол № 8 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика

« 29 » 08 2022 г.

  
(подпись)

Ананин А.О.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

« 29 » 08 2022 г.

  
(подпись)

Ананин А.О.  
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

и.о. зав. кафедрой правовых дисциплин, к. п. н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ананин А.О.  
(Ф.И.О.)

« 29 » 08 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....	14
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- изучить место истории юридической науки и методологии юридической науки в системе юридических наук и научных знаний, ее роль в развитии мировоззрения квалифицированного юриста; логику и закономерности развития юридической науки, ее методологии, их взаимосвязи с развитием общества, государства и других общественных и естественных наук; понятия и категории, используемые в юридической науке и методологии юридических наук; всю совокупность методов современной юридической науки, их назначение и особенности применения; особенности организации научно-исследовательской работы в юридической сфере; содержание и представлять научное, социальное значение различных научных юридических теорий и доктрин в их развитии; научную терминологию, свободно владеть ею, а также формами схематизации и формализации в научном исследовании; методы работы с источниками и научной литературой, используя достижения современных информационных технологий;

- сформировать способность организации научного исследования, постановки и решения научной проблемы, оформления результатов исследований; навыками применения в практической деятельности методов научного познания, используя их в комплексе и наиболее эффективным образом; навыками работы с корпусом источников по истории и методологии юридической науки; теоретического обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов;

- развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З-ОПК-1 Знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики У-ОПК-1 Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики В-ОПК-1 Владеть: способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- сущность и значение исторических явлений в области развития юридической науки;
- систему методов юридического познания;
- основные явления истории юридической науки, закономерности и особенности развития юридической науки в России и зарубежных странах;
- понятие и структуру методологии юридической науки;
- уровни и виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения.

*Уметь:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и общекультурного развития, профессиональной компетентности;
- использовать методы юридического исследования, способы и средства получения информации в области истории развития юридической науки;
- анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы.

*Владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом юридической науки;
- навыками анализа исторических явлений в области развития юридической науки, использования методологии юридической науки;
- навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации;
- навыками планирования и проведения научных исследований.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к *обязательной части профессионального модуля* учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>30</b>	<b>30</b>
– изучение теоретического курса	10	10
– написание реферата, эссе	10	10
– подготовка к дискуссии	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 3.2 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Юридическая наука в системе научного знания	2	4	-	4	10	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
2	История теоретической юриспруденции	10	20	-	14	44	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
3	Методология юридической науки. Методология научного исследования	5	10	-	12	27	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема 1. Современные представления о науке и научном познании	1	-
2	1	Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки	1	-
3	2	Тема 3. Юриспруденция Древнего Востока и Античности	2	2
4	2	Тема 4. Юриспруденция Средневековья и Возрождения	2	-
5	2	Тема 5. Юриспруденция в период Нового времени	2	-
6	2	Тема 6. Юридическая наука в Новейшее время	2	-
7	2	Тема 7. Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития	2	2
8	3	Тема 8. Научный метод и методология научного познания	1	-
9	3	Тема 9. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	2	-
10	3	Тема 10. Научное исследование:	2	-

		понятие, организация, методы и методики		
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>4</b>

Таблица 3.4 Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	<p><b>Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.</p> <p>2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.</p> <p>3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.</p> <p>4. <b>Функции юридической науки.</b></p>	2	-
2	1	<p><b>Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки.</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Понятийно-категориальный аппарат и терминология юриспруденции.</p> <p>2. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.</p> <p>3. Формирование российской юридической терминологической системы.</p> <p>4. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.</p> <p>5. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).</p> <p>Тестирование по учебному материалу раздела I.</p>	2	-
3	2	<p><b>Тема 3. Юриспруденция Древнего Востока и Античности</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.</p> <p>2. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.</p> <p>3. Юриспруденция Древней Греции: предметно-Методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.</p>	4	-

		<p>4. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-Методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.</p> <p>5. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политико-правовой мысли.</p> <p>6. Юридическое образование в Античности.</p> <p>7. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Истоки научной рациональности в странах Древнего Востока.</p> <p>2. Юридические знания и юридическая профессиональная деятельность в Древнем Египте и Междуречье.</p> <p>3. Основные направления древнекитайской философии и их отношение к праву.</p> <p>4. Система источников римского права. Его систематизация при Юстиниане.</p> <p>5. Влияние древнегреческой философии на правопонимание.</p> <p>6. Юридическая наука и юридическая профессия в Древнем Риме.</p>		
4	2	<p><b>Тема 4. Юриспруденция Средневековья и Возрождения</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.</p> <p>2. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.</p> <p>3. Средневековые европейские университеты.</p> <p>4. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.</p> <p>5. Характерные жанры средневековых юридических трудов</p> <p>6. Система источников права в Западной Европе (светских и канонических).</p> <p>7. Гуманизм, реформация. Их влияние на право.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Философская система Фомы Аквинского и его взгляды на право.</p> <p>2. Философия и взгляды на законы Марсилиа Падуанского.</p> <p>3. Церковь, каноническое право и светские правовые системы в Западной Европе: проблемы взаимодействия и влияния.</p> <p>4. Портрет средневекового ученого-юриста.</p>	4	-

		5. Юридические знания в эпоху позднего Возрождения.		
5	2	<p><b>Тема 5. Юриспруденция в период Нового времени</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и особенности классической научной рациональности в Западной Европе.</li> <li>2. Антропоцентризм и рационализм. Их влияние на правовые идеи.</li> <li>3. Становление и развитие теории естественного права.</li> <li>4. Философия и научная методология Ф. Бэкона.</li> <li>5. Научная методология Р. Декарта и ее значение для правоведения.</li> <li>6. Правовые взгляды и философия Д. Локка.</li> <li>7. Юридическое образование. Энциклопедия права.</li> <li>8. Значение диалектики И. Канта для правовой науки.</li> <li>9. Методология и философия права Г. Гегеля.</li> <li>10. Становление и развитие марксистского учения и его научной методологии.</li> <li>11. Позитивизм и юридический позитивизм. О. Конт и Д. Остин.</li> <li>12. Становление социологической школы права.</li> </ol> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение философских взглядов Ф. Бэкона и Р. Декарта для философии науки.</li> <li>2. Основные направления философской и социально-политической мысли XVII–XVIII вв. и их влияние на правопонимание.</li> <li>3. Правовые идеи Ш. Монтескье.</li> <li>4. «Классическая теория» уголовного права Ч. Беккария.</li> <li>5. К. Маркс и Ф. Энгельс о праве и государстве.</li> <li>6. Философия и учение о праве И. Фихте.</li> <li>7. Общая характеристика направлений западной юриспруденции в конце XVIII – XIX вв.</li> <li>8. Юридическое образование в Европе в XVIII–XIX вв.</li> <li>9. Марксистская типология государства и права. Ее критика.</li> <li>10. Становление цивилизационного подхода и развитие общества, государства и права.</li> </ol>	4	-

		11. Утилитаризм И. Бентама. 12. Взгляды на право Р. Иеринга.		
6	2	<p><b>Тема 6. Юридическая наука в Новейшее время</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления и особенности неклассической и постнеклассической научной рациональности.</li> <li>2. Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в.</li> <li>3. Нормативистская теория права. Г. Кельзен.</li> <li>4. Аналитическая теория права. Г. Харт.</li> <li>5. Психологическая теория права.</li> <li>6. Теория естественного права в XX в.</li> <li>7. Интегративная юриспруденция.</li> <li>8. Консервативное мировоззрение, основные направления левой идеологии и их влияние на правопонимание.</li> <li>9. Неопозитивизм и постпозитивизм: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос. Его влияние на юридическую науку.</li> <li>10. Структурализм и постструктурализм. Значение для юридической науки.</li> <li>11. Значение догматической юриспруденции.</li> <li>12. Философия постмодернизма и ее влияние на правоведение.</li> </ol> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о праве Р. Паунда.</li> <li>2. Взгляды на право Т. Парсонса и его социология.</li> <li>3. Нормативистская теория права и ее последователи.</li> <li>4. Правовые взгляды Д. Холла.</li> <li>5. Философия права О. Вайнбергера.</li> <li>6. Фрейдизм и неопрейдизм и юриспруденция.</li> <li>7. Ф. Фукуяма и его взгляды на развитие современного общества.</li> </ol>	4	-
7	2	<p><b>Тема 7. Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение юридических знаний и юридической профессии в России.</li> <li>2. Юридическое образование в России (вторая половина XVII – начало XX вв.): этапы развития.</li> <li>3. Основные направления юридической</li> </ol>	4	-

		<p>науки в дореволюционной России.</p> <p>4. Становление социологической юриспруденции в России.</p> <p>5. Государственная школа права в России.</p> <p>6. Юридический позитивизм в России.</p> <p>7. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий</p> <p>8. Отраслевая юридическая наука в России и ее виднейшие представители.</p> <p>9. Методология советской юридической науки.</p> <p>Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Памятники права.</p> <p>2. Развитие российской юриспруденции в XIX в.</p> <p>3. Масштабная систематизация российского законодательства под руководством М.М. Сперанского</p> <p>4. Естественно-правовое течение (А.П. Куницын, Б.Н. Чичерин и др.) в русской юридической науке XIX в.</p> <p>5. Юрико-догматическое (позитивистское) направление (Г.Ф. Шершеневич) в русской юридической науке XIX в.</p> <p>6. Историческая школа права (Ф.Л. Морошкин, Н.В. Калачов, И.Д. Беляев, С.В. Пахман, К.П. Победоносцев) в русской юридической науке XIX в.</p> <p>7. Социологическое направление в юриспруденции (Г.И. Муромцев, М.М. Ковалевский) России XIX в.</p> <p>8. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.</p> <p>Тестирование по учебному материалу раздела II.</p>		
8	3	<p><b>Тема 8. Научный метод и методология научного познания</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Понятие и структура научного метода.</p> <p>2. Понятие и структура методологии науки.</p> <p>3. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.</p> <p>4. Принципы научного познания.</p> <p>5. Общенаучные методы.</p> <p>6. Специальные и частнонаучные методы отдельных наук.</p>	2	-
9	3	<p><b>Тема 9. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов</b></p>	4	-

		<p>1. Особенности и структура методологии юридической науки.</p> <p>2. Классификация основных методов изучения государства и права.</p> <p>3. Этапы развития методологии юридической науки.</p> <p>4. Общенаучные и частнонаучные методы в юридической науке.</p> <p>5. Диалектико-материалистический метод познания в юриспруденции.</p> <p>6. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).</p> <p>7. Статистические, математические методы и информационные технологии в юридических науках.</p> <p>8. Сравнительно-правовой метод познания в юриспруденции.</p> <p>9. Методы специальных юридических наук. Заслушивание и рецензирование докладов</p> <p>Доклады:</p> <p>1. Система методов юридической науки на современном этапе.</p> <p>2. Особенности методологии историко-правовых наук.</p> <p>3. Особенности методологии теоретико-правовой науки.</p> <p>4. Методология отдельных отраслевых наук.</p> <p>5. Значение информационных технологий для развития методологии отдельных юридических наук.</p>		
10	3	<p><b>Тема 10. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики</b></p> <p>Опрос по учебным вопросам, обсуждение ответов:</p> <p>1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции.</p> <p>2. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.</p> <p>3. Научная проблема, тема и предмет исследования.</p> <p>4. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики.</p> <p>5. Жанры научных работ по юриспруденции.</p> <p>Тестирование по учебному материалу раздела III.</p>	2	-
11	3	Заслушивание и рецензирование научных докладов	2	-
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	-

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям: 1) чтение учебной и научной литературы; 2) конспектирование учебного материала по плану практического занятия; 3) подготовка доклада (индивидуально).	2
	2.1	Подготовка к итоговому тестированию по 1 разделу (ТК-1)	2
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям: 1) чтение учебной и научной литературы; 2) конспектирование учебного материала по плану практического занятия; 3) подготовка доклада (индивидуально).	10
	2.2	Подготовка к итоговому тестированию по 2 разделу (ПК-1)	4
3	3.1	Подготовка к практическим занятиям: 1) чтение учебной и научной литературы; 2) конспектирование учебного материала по плану практического занятия; 3) подготовка доклада (индивидуально).	4
	3.2	Подготовка к промежуточному контролю (ТК-2) и итоговому тестированию по 2 разделу (ПК-2)	4
	3.3	Написание научных докладов по индивидуальной теме (ТК-3).	4
<b>Итого:</b>			<b>30</b>
Подготовка к экзамену			<b>27</b>

## 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- рецензирование докладов;
- упражнения на самостоятельность мышления, написание научного доклада;
- выступление с научным докладом.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, эссе, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам истории теоретической юриспруденции и методологии юридической науки.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также

организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «История и методология юридической науки», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Входной контроль** знаний, умений и навыков осуществляется в форме тестирования и является формой текущей аттестации с целью выявить уровень подготовки обучающихся, диагностировать пробелы в знаниях.

### Примеры тестов:

1. Определённый образ права, характеризуемый совокупностью наиболее общих теоретических признаков права и наиболее общих признаков практического (ценностного) к нему отношения:

- а) правосознание
- б) правовая культура
- в) тип правопонимания

2. В XIX в. господствующей доктриной в юриспруденции (да и в науке вообще) становится:

- а) позитивизм
- б) сенсуализм
- в) легизм

3. Отрицал марксистское учение о базисе и надстройке:

- а) Мориц
- б) Крамнер
- в) Штаммлер

4. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени:

- а) юридический тип научного познания
- б) эмпирический уровень познания
- в) факты действительности

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы на практических занятиях;
- самостоятельные работы;
- подготовка докладов по проблемным вопросам дисциплины;
- конспектирование;
- рецензирование докладов;
- тестирование.

#### **Примеры заданий текущего контроля**

##### Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия (см. таблицу «Практические занятия для очной и заочной форм обучения»).

##### Самостоятельная работа к теме № 10:

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задачи, методологию исследования.

##### Примерные темы докладов

1. Фальсификационизм К. Поппера.
2. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
3. Концепция динамики научного знания Т. Куна.
4. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
5. Учение В.С. Степина о типах научной рациональности.
6. Предмет юриспруденции: основные подходы к определению и структуре.
7. Прогностическая функция юридической науки.
8. Идеологическая функция юридической науки.
9. Роль жреческих коллегий в становлении древнеримской юриспруденции.
10. Роль Фомы Аквинского в истории европейской юриспруденции.
11. Болонский университет.
12. Академия: понятие, виды, история и современность.
13. Научно-педагогические кадры в XIX в.: социальный портрет, система аттестации.
14. Научные юридические журналы.
15. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.

##### Конспектирование

Конспектирование определенной преподавателем учебной и научной литературы предусмотрено в рамках темы № 7 «Юридическая наука в России: основные направления и этапы развития». Конспектирование осуществляется в соответствии с приводимым ниже примерным планом конспекта:

1. Периодизация истории юриспруденции в России.
2. Общая характеристика основных периодов истории российской юриспруденции, содержащая, по возможности, следующую информацию:

- обоснование хронологических границ периода;
- система юридических наук и учебных дисциплин;
- правовые основы научной и образовательной деятельности;
- наиболее известные ученые и научные труды;
- образовательные организации, система образования;
- органы научного сообщества;
- система подготовки и аттестации научно-педагогических кадров;
- особенности юридической науки и образования данного периода.

3. Отличительные черты российской юриспруденции (как результат обобщения особенностей основных периодов истории российской юриспруденции).

Конспект составляется в рукописной форме. Оценка ставится на основе проверки полного конспекта и собеседования по его содержанию.

#### Рецензирование

По теме практического занятия № 10 «Научное исследование: понятие, организация, методы и методики» предусмотрено рецензирование обучаемым научной статьи.

#### Тесты

1. Систему юридических наук составляют:

- 1) естественные, общественные, технические науки;
- 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
- 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
- 4) естественные, натуралистические, технические.

2. Какому понятию соответствует определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем перечисленным выше понятиям.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме экзамена в 1 семестре. Сдача экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в период экзаменационной сессии, согласно графику учебного процесса и расписанию. Экзамен по дисциплине проводится по утвержденным кафедрой билетам, которые содержат 2 теоретических вопроса.

Итоговая оценка, определяется с учетом баллов заработанных за семестр и баллов за экзамен.

Порядок и сроки пересдачи экзамена определяются в соответствии с действующим положением ДИТИ НИЯУ МИФИ об экзаменационной сессии.

#### **Пример экзаменационного билета**

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт</i>          – филиал федерального государственного автономного          образовательного учреждения высшего образования «Национальный          исследовательский ядерный университет «МИФИ»  <b>(ДИТИ НИЯУ МИФИ)</b></p>	<p><i>40.04.01. Юриспруденция</i>          (код и наименование направления подготовки/специальности)  <i>Правовое регулирование государственного          и муниципального управления</i>          (профиль подготовки/магистерская программа/ специализация)</p>
--	---

*Дисциплина «История и методология юридической науки»*

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Функции науки.
2. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Боева  
 И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ А.О. Ашанин  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Марченко М.Н.	Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры Текст: электронный	Москва	Норма: ИНФРА-М	2019	<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1008628">https://znaniium.com/catalog/product/1008628</a>
2	Сырых В.М.	История и методология юридической науки: учебник	Москва	Норма: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1518944">https://znaniium.com/catalog/product/1518944</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Новиков А.М.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва	Либроком	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/8500.html">https://www.iprbookshop.ru/8500.html</a>
2	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов	Москва	Российский государственный университет правосудия	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/65865.html">https://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

[http://proekt-service.com/detali\\_mashin\\_tehnicheskaya\\_mehani](http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani) Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «КнигоФонд» <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>	Учебная и правовая литература
2	Юрайт образовательная платформа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Учебная и правовая литература
3	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Учебная и правовая литература
4	информационно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>	Учебная и правовая литература
5	правовой сайт «Консультант-Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Учебная и правовая литература

6	информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>	Учебная и правовая литература
---	--	-------------------------------

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	«Консультант-Плюс»	правовой сайт	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	«Гарант»	информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 1</b> посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт., Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки - 1 пара	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 44</b> посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4

3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий № 41</b> посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова, 4
---	---	--

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*