


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

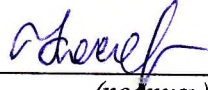
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя
 Т.И. Романовская
« 29 » августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация государственной власти в субъектах РФ

Направление подготовки _____ 40.04.01 Юриспруденция _____
Квалификация выпускника _____ магистр _____
Магистерская программа _____ Правовое регулирование государственного и _____
муниципального управления _____
Форма обучения _____ очная _____

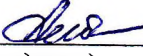
Фонд оценочных средств
разработан


(подпись) Косорукова Д.А., старший преподаватель
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

правовой дисциплины
(название кафедры-разработчика)

протокол заседания
от 29.08.2022 № 5

Зав. кафедрой 
(подпись)

Александр А.О.
(Ф.И.О.)

Димитровград
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	8
4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	30

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах РФ»

включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать, сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по 40.04.01. *Юриспруденция* ООП и рабочей программой дисциплины «Организация государственной власти в субъектах РФ»

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ. ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 3	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	
2	Управление организацией
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
1	Судебная власть в системе государственного управления
2	Система государственного управления в России
3	Методологические аспекты национальной безопасности РФ
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
3	Региональное нормотворчество
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах

	государственной власти
4	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
4	Система обеспечения национальной безопасности РФ
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
1	Судебная власть в системе государственного управления
2	Система государственного управления в России
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
3	Региональное нормотворчество
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
<p>З-ПК-1.1 Знать сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере</p> <p>У-ПК-1.1 Уметь использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере</p> <p>В-ПК-1.1 Владеть навыками речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления</p>	Отсутствуют знания, умения и навыки о сущности и содержании правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере, но не умеет их применять для анализа проблем в государственно-правовой сфере	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере, умеет их применять для анализа проблем в государственно-правовой сфере	Знает сущность и содержание правовых понятий и категорий в государственно-правовой сфере, умеет их применять для анализа проблем в государственно-правовой сфере, владеет речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления	Устный опрос, письменный опрос, рефераты (доклады) деловая игра, ситуационные задачи, групповая дискуссия, тестирование, экзамен
ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
<p>З-ПК-1.2 - Знать правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>У-ПК-1.2 - Уметь использовать</p>	Отсутствуют знания правовой терминологии и правил правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления, умеет	Устный опрос, письменный опрос, рефераты (доклады) деловая игра, ситуационные задачи,

правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления В-ПК-1.2 - Владеть навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	муниципального управления	государственного и муниципального управления, но не умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	сфере государственного и муниципального управления, умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления, владеет навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	групповая дискуссия, тестирование, экзамен
---	---------------------------	--	--	---	--

ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

З-ПК-4 Знать методы разработки организационно-управленческих решений. У-ПК-4 Уметь: обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности. В-ПК-4 Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют знания, умения и навыки по разработке организационно-управленческих решений.	Знает методы разработки организационно-управленческих решений, но не умеет обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Знает методы разработки организационно-управленческих решений, умеет обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Знает методы разработки организационно-управленческих решений, умеет обосновывать принятие управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, рефераты (доклады) деловая игра, ситуационные задачи, групповая дискуссия, тестирование, экзамен
---	--	--	--	---	--

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проблемные вопросы по разделам дисциплины Перечень вопросов к зачету (экзамену)
2	Письменный опрос	Письменный опрос позволяет оценить способность студента самостоятельно отбирать, анализировать и систематизировать теоретический материал в сфере трудовых правоотношений. Преподавателю он позволяет проверить знания студентов всей группы, что является весьма проблематичным при устном опросе.	Комплект заданий
3	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем и вопросов для проведения круглого стола, дискуссии
4	Деловая игра	Форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем правоотношений, характерных для данного вида юридической практики.	Ситуации для деловых игр
5	Подготовка рефератов, докладов сообщений	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем для рефератов, докладов
6	Решение ситуационных задач	Средство, позволяющее оценить способность студента применять теоретические знания для решения конкретных правовых ситуаций со ссылкой на статьи законодательства	Комплект задач

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69			удовлетворительно	E
60-64	F			неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль позволяет оценить теоретическую подготовленность магистранта к изучению данной дисциплины, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Входной контроль – важнейшее средство проверки уровня знаний студента. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий по другим дисциплинам и возможности построить преподавателем процесс обучения, учитывая пробелы

в знаниях студентов. Входной контроль позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2.

Входной контроль осуществляется в виде устного опроса по вопросам:

1. Дайте понятие государственного органа.
2. Как вы понимаете принцип разделения властей?
3. Назовите основные принципы федеративного устройства России.
4. Какие формы народовластия предусматривает Конституция РФ?
5. Назовите органы государственной власти в Ульяновской области.
6. Назовите основной учредительный документ Ульяновской области.
7. Какие виды субъектов существуют в РФ?
8. Какие нормы Конституции РФ регулируют органы власти в субъектах РФ?

Время опроса 10 мин. В опросе участвует вся группа, можно дополнять, конкретизировать ответ предыдущего студента, спорить, отстаивать собственную позицию. Оценка входного контроля производится самими студентами, путем самооценки.

Критерии и шкала оценивания.

- Ответ на 7 и 8 вопросов – 5 баллов;
Ответ на 5 и 6 вопросов – 4 балла;
Ответ на 4 и 5 вопросов – 3 балла;
Ответ на 2 и 3 вопроса – 2 балла;
Ответ на 1 вопрос – 1 балл.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.2.1 Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-4.

Тема 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Понятие и признаки органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Конституционные принципы формирования и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Место органов государственной власти субъектов РФ в общем механизме (аппарате) государства.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности законодательного органа власти субъекта РФ

1. Состав и структура законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
2. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации.
4. Понятие и элементы статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Тема 3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.

1. Место высшего должностного лица субъекта РФ в системе органов государственной власти.
2. Понятие правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ
3. Порядок формирования и срок полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

4. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ.

5. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 4. Система исполнительных органов субъекта РФ

1. Понятие правового статуса высшего исполнительного органа власти субъекта РФ. Место высшего исполнительного органа власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъектов РФ.

2. Формирование высшего исполнительного органа власти субъекта РФ. Состав высшего исполнительного органа власти субъекта РФ.

3. Полномочия высшего исполнительного органа власти субъекта РФ

4. Прекращение полномочий высшего исполнительного органа власти субъекта РФ.

Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации

1. Понятие судебной власти.

2. Виды судов субъектов Российской Федерации. 3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовое регулирование деятельности, понятие, формирование, состав и структура, полномочия, решения конституционного (уставного) суда. Конституционное (уставное) судопроизводство.

4. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, статус, требования, предъявляемые к мировому судье, компетенция мирового судьи, порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, срок полномочий мирового судьи, прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи

Тема 6. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ

1. Общие правила регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

2. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения и ведения субъекта РФ. 3. Договоры о разграничении полномочий.

4. Соглашения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ о передачи ими друг другу части полномочий.

Тема 7. Экономическая основа деятельности органов публичной власти субъектов РФ

1. Собственность субъекта РФ.

2. Вопросы управления и распоряжения собственностью субъекта РФ.

3. Бюджет субъекта РФ.

Тема 8 Государственный контроль (надзор) за деятельностью государственных органов субъектов РФ

1. Прокуратура Российской Федерации в системе органов контроля (надзора).

2. Государственные органы в системе государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц.

3. Плановые и внеплановые проверки деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

Тема 9. Правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Ульяновской области

1. Устав Ульяновской области.

2. Система органов государственной власти в Ульяновской области.

3. Законодательное Собрание Ульяновской области.

4. Губернатор Ульяновской области.

5. Правительство Ульяновской области.

6. Иные органы государственной власти Ульяновской области.

Критерии и шкала оценивания

Критерии	56(ОТЛ.)	46 (ХОР.)	36 (УД.)	26 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, выводы)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - выводы); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи преподавателя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью преподавателя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью преподавателя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью преподавателя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать

фактического материала)	на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	всегда анализируются; факты отделяются от мнений	приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но студент понимает разницу между ними	детали, даже если они подсказываются преподавателем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

4.2.2 Письменный опрос

Письменный опрос позволяет оценить способность студента применять теоретические знания изучаемой отрасли права на практике. Преподавателю он позволяет проверить знания студентов всей группы, что является весьма проблематичным при устном опросе. Позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-4.

Тема 1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации

Заполните таблицу Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере нескольких субъектов РФ)

Субъект РФ	Законодательный (представительный) орган	Высшее должностное лицо субъекта РФ	Высший исполнительный орган	Судебные органы	Иные органы субъекта РФ

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности законодательного органа власти субъекта РФ

Составить сравнительную таблицу полномочий Законодательного Собрания Ульяновской области и Государственного Совета Татарстана.

Тема 3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.

Заполните таблицу

№	Наименование высшего должностного лица субъекта РФ	Порядок формирования	Основания прекращения деятельности	Основные полномочия	Ответственность высшего должностного лица субъекта РФ
1					
2					
3					
4					
5					

Критерии оценки

Письменные (практические) работы используются как метод оценивая уровня сформирования у обучающихся компетенции ПК-2 в процессе освоения дисциплины

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении письменной (практической) работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное выполнение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки при ответе на вопросы. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок при выполнении заданий. Пояснения и выводы отсутствуют.

4.2.3 Семинар-групповая дискуссия

Позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-4.

Тема Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. вопросы для обсуждения

1. Место высшего должностного лица субъекта РФ в системе органов государственной власти.
2. Понятие правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ
3. Порядок формирования и срок полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

4. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ.

5. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

**Тема 6. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ
вопросы для обсуждения**

1. Общие правила регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

2. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения и ведения субъекта РФ. 3. Договоры о разграничении полномочий.

4. Соглашения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ о передачи ими друг другу части полномочий.

Критерии и шкала оценивания выступлений

- оценка «отлично»: тема доклада полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерии оценивания	Оцениваемые параметры	Оценка
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	0,2
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	0,2
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	0,2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0,2
		0,2
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	0,2
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых	0,2

	<p>аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинноследственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	0,2 0,2 0,2
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии</p>	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
Культура речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне</p>	0,2 0,2 0,2 0,2

	эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли	0,2
Максимальная оценка		5 баллов

4.2.4 Деловая игра

Позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-4.

Деловая игра Подготовка законопроекта в законодательном органе субъекта РФ.

Порядок проведения деловой игры.

Студенты делятся на две группы. Одна группа готовит законопроект, представляет и защищает его. Другая проводит экспертизу законопроекта. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу. Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем работы, проделанной студентами, и устранение допущенных ими недочетов. По мере сдачи выполненных заданий преподаватель их просматривает. Подробный анализ представленного законопроекта и экспертного заключения должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроекта студентам дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта. Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе). Тема законопроекта может быть выбрана студентами самостоятельно либо предложена преподавателем.

Задание.

1.Подготовить законопроект. Примерные темы:

- 1) Об основах молодежной политики в Ульяновской области;
- 2) О молодежных общественных объединениях в Ульяновской области.
- 3) Об основах культурной политики Ульяновской области.

2.Провести экспертизу законопроекта.

Участники

1. Группа-разработчики законопроекта.
2. Экспертная группа.

Критерии оценивания

- предметные знания студентов, т.е. объем и уровень знаний, которые студенты сумели продемонстрировать;
- проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям арбитражно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);
- наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы;

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в

игре; если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в игре; если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся владеет только обязательным минимумом методов решения задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который принимал пассивное участие в игре или отказался от участия, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

4.2.5. Рефераты (доклады)

Рефераты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1,4.2,4.3 в процессе освоения дисциплины.

Темы рефератов

1. Общие положения по устройству органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Система органов государственной власти субъектов РФ
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации
4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и структура
5. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
6. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
7. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
8. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью
9. Система органов исполнительной власти субъектов РФ
10. Правовой статус и полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
11. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
12. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
13. Правовой статус и полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
14. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
15. Судебная власть в субъектах Российской Федерации
16. Мировой суд (судьи): порядок формирования и компетенция
17. Общие принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
18. Правовое регулирование сотрудничества федеральных государственных органов и государственных органов субъектов
19. Соглашения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ о передаче полномочий

20. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ
21. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ
22. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ
23. Система органов государственной власти Ульяновской области
24. Правовой статус, порядок формирования и полномочия Законодательного Собрания Ульяновской области
25. Правовой статус, порядок избрания и полномочия Губернатора Ульяновской области
26. Правовой статус, состав, порядок формирования и полномочия Правительства Ульяновской области

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата (доклада):

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема реферата достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

4.2.6. Решение ситуационных задач.

Позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-4.

1. Саратовской областной Думой приняты законы «О выборах в органы местного самоуправления», «О выборах губернатора (главы администрации) Саратовской области», «О выборах в Саратовскую областную Думу», которыми установлен статус неприкосновенности (недопустимости привлечения к уголовной и административной ответственности) кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа, губернатора области, кандидатов в депутаты органов местного самоуправления, членов избирательной комиссии.

Являются ли представительные (законодательные) органы субъектов РФ объектом прокурорского надзора?

Какие нормы Конституции РФ были нарушены при принятии указанных законов?

К какой отрасли прокурорского надзора относится надзор за соответствием законам правовых актов, принимаемых местными органами власти?

Решение:

1. Представительные (законодательные) органы субъектов РФ являются объектом прокурорского надзора согласно Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 03.02.2014), а также Приказа Генпрокуратуры

России от 02.10.2007 N 155 (ред. от 29.10.2012) «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

2. Согласно ст.19 Конституции РФ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с посл. изм. и доп. от 30.12.2008) //«Российская газета», № 237, 25.12.1993 все равны перед законом и судом. В ст.15 Конституции РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. Нарушена ст.76 п.5 Конституции - а именно, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации не могут противоречить федеральным законам. В ст.132 Конституции четко оговариваются полномочия органов местного самоуправления - органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения.

3. Надзор за соответствием законам правовых актов, принимаемых органами местной власти относится к отрасли прокурорского надзора за исполнением законов (общий надзор), с его помощью реализуется наиболее широкий комплекс стоящих перед прокуратурой задач обеспечения верховенства Конституции Российской Федерации и действующих на ее территории законов, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов личности, общества и государства.

2. Глава республики издал указ о проведении республиканского референдума по вопросам:

1. Суверенитет республики – это суверенное право народа республики, вытекающее из права народа на самоопределение.

2. Отношения между республикой и РФ должны строиться на принципах равноправия, признания взаимного государственного суверенитета.

Дайте юридическую оценку данному указу.

Решение. Данный указ не правомерен. В соответствии со ст. 4 Конституции РФ суверенитетом, то есть всей полнотой власти обладает только Российская Федерация, а не отдельные субъекты. Такое же разъяснение дает Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 г. "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

3. На заседании Законодательного Собрания Еврейской автономной области было принято решение о преобразовании автономной области в Еврейскую республику. Оцените данное решение. Каков порядок изменения статуса субъекта.

Решение. В соответствии с ч.5 ст 66 Конституции РФ статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом. В настоящее время такой ФКЗ отсутствует, но имеется ФКЗ от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". Следовательно, должен быть принят соответствующий ФКЗ.

4. Свердловская, Челябинская, Оренбургская области приняли решение об объединении в один субъект – Уральский край. Оцените данное решение с юридической точки зрения.

Решение. В соответствии со ст. 5 ФКЗ от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" образование в составе Российской Федерации нового субъекта может

быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов Российской Федерации. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может повлечь за собой прекращение существования субъектов Российской Федерации, территории которых подлежат объединению. В соответствии со ст. 10 указанного ФКЗ инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит субъектам Российской Федерации, на территориях которых образуется новый субъект Российской Федерации (далее - заинтересованные субъекты Российской Федерации).

Совместное предложение законодательных (представительных) органов государственной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) заинтересованных субъектов Российской Федерации об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется Президенту Российской Федерации. Указанное предложение должно быть обосновано и содержать предполагаемые наименование, статус и границы нового субъекта, а также прогноз социально-экономических и иных последствий, связанных с образованием в составе Российской Федерации нового субъекта.

5. Президент РФ подписал указ об отрешении губернатора N-й области в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству. Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта РФ?

Решение. В соответствии со ст.29 ч.4.п.1 ФЗ от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" Президент РФ обладает таким правом.

6. Несколько предпринимателей обратились к губернатору области с просьбой назначить референдум об увеличении налогов и сборов, поскольку действующие налоги тормозят развитие региона. Вправе ли губернатор назначить данный референдум?

Решение. В соот. со ст.12 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав...» этот вопрос не входит в круг вопросов, по которым не может быть проведен референдум субъекта РФ. Субъекты РФ могут проводить референдум по вопросам их ведения ст 12 данного ФЗ. Налоги входят в круг этих вопросов. Но губернатор не вправе назначить данный референдум, так как назначение референдума субъекта находится в компетенции законодательного органа субъекта.

7. В Конституции одной из республик была предусмотрена возможность создания самостоятельных таможенных органов. Дайте правовую оценку данному положению.

Решение. В соот. со ст. 74 Конституции РФ на территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. В соот. со ст. 71 п. ж) Конституции РФ таможенное регулирование находится в исключительном ведении России. Следовательно, это неправомерно.

8. В соответствии со ст. 8 Конституции Татарстана государственными языками в Республике Татарстан являются равноправные татарский и русский языки. Оцените данное положение с юридической точки зрения.

Решение. Правомерно, в соот. с ч.2 ст. 68 Конституции республики вправе устанавливать свои государственные языки наряду с русским.

9. В соответствии со ст.9 Конституции Татарстана государственную власть в Республике Татарстан осуществляют Президент Республики Татарстан, Государственный Совет Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан, суды Республики Татарстан. Оцените данное положение с юридической точки зрения.

Решение. Нарушена ч.4,5 ст. 20 ФЗ"Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"- наименованием должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации является "Глава" с дальнейшим указанием наименования субъекта Российской Федерации. Конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с

учетом исторических, национальных и иных традиций данного субъекта Российской Федерации может быть предусмотрено дополнительное наименование должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, которое может указываться в нормативных правовых актах субъекта Российской Федерации после закрепленного настоящим Федеральным законом наименования. Такое наименование не может содержать слов и словосочетаний, составляющих наименование должности главы государства - Президента Российской Федерации.

10. Может ли республика устанавливать свое гражданство наряду с российским?

Решение. Как указано в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 года, признание Конституцией Российской Федерации суверенитета только за Российской Федерацией воплощено также в конституционных принципах государственной целостности и единства системы государственной власти (статья 5, часть 3), верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов, которые имеют прямое действие и применяются на всей территории Российской Федерации, включающей в себя территории ее субъектов (статья 4, часть 2; статья 15, часть 1; статья 67, часть 1). Отсутствие у субъектов Российской Федерации, в том числе у республик, суверенитета подтверждается и положениями статей 15 (часть 4) и 79 Конституции Российской Федерации, из которых вытекает, что только Российская Федерация вправе заключать международные договоры, приоритет которых признается в ее правовой системе, и только Российская Федерация как суверенное государство может передавать межгосударственным объединениям свои полномочия в соответствии с международным договором. Кроме того, территориальные границы республики, как и всех других субъектов Российской Федерации, являются не государственными, а административными.

Разрешая указанным образом вопрос о суверенитете республик, Конституция Российской Федерации тем самым предопределяет и решение производного вопроса о гражданстве, поскольку именно суверенное государство правомочно законодательно определять, кто является его гражданами, признавая их тем самым полноправными субъектами права, обладающими всеми конституционными правами человека и гражданина.

Конституция Российской Федерации ни в статье 6, устанавливающей принцип единого гражданства Российской Федерации, ни в статьях о статусе субъектов Российской Федерации, о предметах совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, не предусматривает гражданство республик либо других субъектов Российской Федерации и их полномочия в этой области. Более того, ее статья 71 (пункт "в") относит гражданство в Российской Федерации к исключительному ведению Российской Федерации, что во взаимосвязи со статьей 76 (часть 1) означает регламентирование института гражданства только федеральным законом, имеющим прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Поэтому тот очевидный факт, на который ссылается заявитель, - что население (народ) Российской Федерации "распределено" по территориям ее субъектов, в том числе республик (в этом смысле, судя по терминологии запроса, можно говорить о "населении" или "народе республики"), - не дает оснований говорить о наличии конституционных оснований для установления республикой (государством) как субъектом Российской Федерации своего гражданства.

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала, умение правильно применить действующее законодательство.

2. Количество правильно решенных задач.

Оценка «5» обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.

Оценка «4» - ответ верный, но недостаточно полный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной

практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.

Оценка «3» - ответ верный, дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.

Оценка «2» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.

Проверочный контроль проводится в виде тестирования на 8 и 14 неделе семестра.

Позволяет оценить уровень сформированности следующих компетенций ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-4.

Тест ПК 1.1

Вариант1

1.Наименование законодательного органа субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются

2.Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва составляет:

- А) 1 год
- Б) 4 года
- В) 5 лет
- Г) верный ответ отсутствует

3. Установление административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации и порядок его изменения находится в ведении:

- А) законодательного органа субъекта РФ
- Б) высшего исполнительного органа субъекта РФ
- В) высшего должностного лица субъекта РФ
- Г) этот вопрос решается исключительно на федеральном уровне

4. Законодательное Собрание Ульяновской области состоит из:

- А) 16 депутатов
- Б) 25 депутатов
- В) 36 депутатов
- Г) 48 депутатов

5. Высшее должностное лицо Ульяновской области:

- А) глава области
- Б) глава администрации области
- В) губернатор области

6. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации на срок не более:

- А) 4 лет
- Б) 5 лет
- В) 6 лет
- Г) срок не определен законодательно

7. В какой срок высшее должностное лицо субъекта РФ вправе обжаловать Указ Президента РФ об отрешении от должности?.....

8. Система и структура исполнительных органов власти субъекта РФ определяется:

- А) Конституцией (уставом) субъекта РФ
- Б) высшим должностным лицом субъекта РФ
- В) высшим исполнительным органом субъекта РФ

9. Какие требования предъявляются к кандидату на должность главы (высшего должностного лица) субъекта РФ:

- А) возраст не менее 35 лет
- Б) проживание на территории субъекта РФ
- В) не имеет иностранного гражданства

10. Перечень типовых государственных должностей субъектов РФ утверждается:

- А) Президентом РФ
- Б) Правительством РФ
- В) законодательным (представительным) органом субъекта РФ
- Г) высшим должностным лицом субъекта РФ

Ключ 1- Конституцией (уставом) субъекта, 2-в, 3-а, 4- в, 5-в, 6-б, 7-10 дней, 8-б, 9-в, 10-а.

Тест ПК 1.1

Вариант 2

1. Как называется законодательный (представительный) орган Ульяновской области?

- А) Областная Дума
- Б) Законодательное Собрание
- В) Государственный Совет
- Г) Законодательная Дума

2. Утверждение бюджета субъекта Российской Федерации и отчета о его исполнении находится в ведении:

- А) законодательного органа субъекта РФ
- Б) высшего исполнительного органа субъекта РФ
- В) высшего должностного лица субъекта РФ
- Г) этот вопрос решается исключительно на федеральном уровне

3. Депутаты Законодательного Собрания Ульяновской области работают:

- А) на постоянной профессиональной основе
- Б) без отрыва от основного места работы (на непостоянной основе)
- В) часть депутатов работает на постоянной профессиональной основе, а другая часть на непостоянной основе

4. Возраст кандидата на должность высшего должностного лица субъекта РФ не менее:

- А) 21 года
- Б) 30 лет
- В) 35
- Г) не определен законодательно

5. В настоящее время высшее должностное лицо субъекта РФ:

- А) избирается гражданами субъекта РФ
- Б) избирается депутатами законодательного органа субъекта РФ
- В) назначается Президентом РФ
- Г) возможны все три варианта а) б) в)
- Д) возможны два варианта а) и б)

6. Подписывает и обнародует законы субъекта РФ:

- А) законодательный орган субъекта РФ
- Б) высшее должностное лицо субъекта РФ
- В) высший исполнительный орган субъекта РФ

7. Высшее должностное лицо субъекта РФ вправе обжаловать Указ Президента РФ об отрешении от должности:

- А) в Конституционный Суд РФ
- Б) в Верховный суд РФ
- В) в верховный суд республик, краевой, областной суд, в суд города федерального значения

8 Гражданин Российской Федерации, замещавший должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и отрешенный от этой должности Президентом Российской Федерации не может быть выдвинут кандидатом на указанную должность:

- А) никогда больше не может быть выдвинут
- Б) в течение 3 лет, исчисляемых со дня вступления в силу указа Президента РФ об отрешении его от должности
- В) в течение 5 лет, исчисляемых со дня вступления в силу указа Президента РФ об отрешении его от должности

9. Законодательный орган власти субъекта РФ правомочен, если в состав органа избрано:

- А) не менее 2/3 от установленного числа депутатов
- Б) не менее 1/3 от установленного числа депутатов
- В) не менее 3/4 от установленного числа депутатов

10. Конституция (устав) субъекта РФ и поправки к ней (к нему) принимаются:

- А) большинством не менее 2/3 голосов от установленного числа депутатов
- Б) большинством не менее 1/3 голосов от установленного числа депутатов
- В) большинством голосов от установленного числа депутатов

Ключ В-2 1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-д, 6-б, 7-б, 8-в, 9-а, 10-а.

Тест ПК 1.2

Вариант 1

1. Мировые судьи назначаются (избираются):

- а) высшим должностным лицом субъекта РФ
- б) законодательным органом субъекта РФ
- в) Президентом РФ

2. Предельный возраст пребывания в должности мирового судьи:

- А) 65 лет
- Б) 70 лет
- В) законодательно не определен

3. Административное, семейное, трудовое законодательство находятся:

- А) в исключительном ведении Российской Федерации
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
- В) в ведении субъекта РФ

4. Могут ли передаваться полномочия РФ по предметам ведения РФ, а также полномочия РФ по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов РФ:

- А) могут
- Б) не могут

5. Срок действия договора о разграничении полномочий не может превышать:

- А) 1 года
- Б) 5 лет
- В) 10 лет

6. Экономическую основу деятельности органов публичной власти субъекта Российской Федерации составляют находящиеся в собственности субъекта Российской Федерации имущество, в том числе имущественные права субъекта Российской Федерации, а также:

- А)
- Б)

7. Как называется высший исполнительный орган в Ульяновской области?

.....

8. Разрабатывает проект бюджета субъекта РФ и обеспечивает его исполнение:

- а) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- б) высший исполнительный орган субъекта РФ
- в) высшее должностное лицо субъекта РФ

9. Организует подготовку и проведение региональных выборов, референдумов:

- а) Центральная избирательная комиссия РФ
- б) Избирательная комиссия субъекта РФ
- в) Территориальная избирательная комиссия
- г) Окружная избирательная комиссия

10. Что не относится к органам государственной власти Ульяновской области:

- а) Губернатор Ульяновской области
- б) Правительство Ульяновской области
- в) Избирательная комиссия Ульяновской области
- г) Городская Дума г. Димитровграда
- д) верный ответ отсутствует.

Ключ вариант 1 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-в, 6-средства бюджета субъекта РФ и средства внебюджетных фондов субъекта РФ, 7-Правительство УО, 8-б, 9-б, 10-г.

Тест ПК 1.2

Вариант 2

1. Мировой судья в первый раз назначается (избирается) на должность сроком на:

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет
- Г) бессрочно

2. Мировой судья рассматривает в первой инстанции дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей:

- А) 50 тысяч
- Б) 100 тысяч
- В) 30 тысяч

3. Уголовное и гражданское законодательство находятся:

- А) в исключительном ведении Российской Федерации
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
- В) ведении субъекта РФ

4. В какой срок законодательный орган субъекта РФ и высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации должны представить в Государственную Думу отзыв на направленный им федеральный законопроект:

- А) 10 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней

5. Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектом РФ подписывается:

- А) Президентом Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- Б) Президентом Российской Федерации и законодательным органом государственной власти субъекта РФ
- В) Правительством РФ и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации

6. Объектами учета имущества субъекта РФ являются:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

7. Управляет и распоряжается собственностью субъекта РФ:

- а) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- б) высший исполнительный орган субъекта РФ
- в) высшее должностное лицо субъекта РФ

8. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации утверждается:

- А) Президентом РФ
- Б) Советом федерации
- В) ГосДумой
- Г) Правительством РФ

9. Какой орган субъекта РФ является обязательным государственным органом субъекта РФ:

- а) уполномоченный по правам человека в субъекте РФ
- б) уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ
- в) контрольно-счетный орган субъекта РФ

10. Финансирование мировых судей осуществляется за счет:

- а) бюджета субъекта РФ
- б) федерального бюджета
- в) местного бюджета

Ключ вариант2 1-б, 2-а, 3-а, 4-в, 5-а, 6-недвижимое имущество, акции (вклады, доли), транспорт и иное движимое имущество, иное имущество, 7-б, 8-а, 9-в, 10-б.

Критерии и шкала оценок

- 10 верных ответов – 15б
- 9 верных ответов – 13,5б
- 8 верных ответов – 12б
- 7 верных ответов – 10,5б
- 6 верных ответов – 9б
- 5 верных ответов – 7,5б
- 4 верных ответов – 6б
- 3 верных ответов – 4,5б
- 2 верных ответов – 3б
- 1 верный ответ – 1,5б

Контроль для проверки остаточных знаний производится в форме тестирования.

Вариант1

1.Наименование законодательного органа субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются

2.Срок полномочий депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации одного созыва составляет:

- А) 1 год
- Б) 4 года
- В) 5 лет
- Г) верный ответ отсутствует

3. Установление административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации и порядок его изменения находится в ведении:

- А) законодательного органа субъекта
- Б) высшего исполнительного органа субъекта РФ
- В) высшего должностного лица субъекта РФ
- Г) этот вопрос решается исключительно на федеральном уровне

4. Законодательное Собрание Ульяновской области состоит из:

- А) 16 депутатов
- Б) 25 депутатов
- В) 36 депутатов

Г) 48 депутатов

5. Высшее должностное лицо Ульяновской области:

А) глава области

Б) глава администрации области

В) губернатор области

6. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации на срок не более:

А) 4 лет

Б) 5 лет

В) 6 лет

Г) срок не определен законодательно

7. В какой срок высшее должностное лицо субъекта РФ вправе обжаловать Указ Президента РФ об отрешении от должности?.....

8. Система и структура исполнительных органов власти субъекта РФ определяется:

А) Конституцией (уставом) субъекта РФ

Б) высшим должностным лицом субъекта РФ

В) высшим исполнительным органом субъекта РФ

9. Какие требования предъявляются к кандидату на должность главы (высшего должностного лица) субъекта РФ:

А) возраст не менее 35 лет

Б) проживание на территории субъекта РФ

В) не имеет иностранного гражданства

10. Перечень типовых государственных должностей субъектов РФ утверждается:

А) Президентом РФ

Б) Правительством РФ

В) законодательным (представительным) органом субъекта РФ

Г) высшим должностным лицом субъекта РФ

11. Мировые судьи назначаются (избираются):

а) высшим должностным лицом субъекта РФ

б) законодательным органом субъекта РФ

в) Президентом РФ

12. Предельный возраст пребывания в должности мирового судьи:

А) 65 лет

Б) 70 лет

В) законодательно не определен

13. Административное, семейное, трудовое законодательство находятся:

А) в исключительном ведении Российской Федерации

Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

В) в ведении субъекта РФ

14. Могут ли передаваться полномочия РФ по предметам ведения РФ, а также полномочия РФ по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов РФ:

А) могут

Б) не могут

15. Срок действия договора о разграничении полномочий не может превышать:

А) 1 года

Б) 5 лет

В) 10 лет

16. Экономическую основу деятельности органов публичной власти субъекта Российской Федерации составляют находящиеся в собственности субъекта Российской Федерации имущество, в том числе имущественные права субъекта Российской Федерации, а также:

А)

Б).....

17. Как называется высший исполнительный орган в Ульяновской области?

.....

18. Разрабатывает проект бюджета субъекта РФ и обеспечивает его исполнение:

а) законодательный (представительный) орган субъекта РФ

б) высший исполнительный орган субъекта РФ

в) высшее должностное лицо субъекта РФ

19. Организует подготовку и проведение региональных выборов, референдумов:

а) Центральная избирательная комиссия РФ

б) Избирательная комиссия субъекта РФ

в) Территориальная избирательная комиссия

г) Окружная избирательная комиссия

20. Что не относится к органам государственной власти Ульяновской области:

а) Губернатор Ульяновской области

б) Правительство Ульяновской области

в) Избирательная комиссия Ульяновской области

г) Городская Дума г. Димитровграда

д) верный ответ отсутствует.

Ключ вариант1 1- Конституцией (уставом) субъекта, 2-в, 3-а, 4- в, 5-в, 6-б, 7-10 дней, 8-б, 9-в, 10-а. 11-б, 12-б, 13-б, 14-а, 15-в, 16-средства бюджета субъекта РФ и средства внебюджетных фондов субъекта РФ, 17-Правительство УО, 18-б, 19-б, 20-г.

Вариант 2

1.Как называется законодательный (представительный) орган Ульяновской области?

А) Областная Дума

Б) Законодательное Собрание

В) Государственный Совет

Г) Законодательная Дума

2. Утверждение бюджета субъекта Российской Федерации и отчета о его исполнении находится в ведении:

А) законодательного органа субъекта РФ

Б) высшего исполнительного органа субъекта РФ

В) высшего должностного лица субъекта РФ

Г) этот вопрос решается исключительно на федеральном уровне

3. Депутаты Законодательного Собрания Ульяновской области работают:

А) на постоянной профессиональной основе

Б) без отрыва от основного места работы (на непостоянной основе)

В) часть депутатов работает на постоянной профессиональной основе, а другая часть на непостоянной основе

4. Возраст кандидата на должность высшего должностного лица субъекта РФ не менее:

А) 21 года

Б) 30 лет

В) 35

Г) не определен законодательно

5. В настоящее время высшее должностное лицо субъекта РФ:

А) избирается гражданами субъекта РФ

Б) избирается депутатами законодательного органа субъекта РФ

В) назначается Президентом РФ

Г) возможны все три варианта а) б) в)

Д) возможны два варианта а) и б)

6. Подписывает и обнародует законы субъекта РФ:

- А) законодательный орган субъекта РФ
- Б) высшее должностное лицо субъекта РФ
- В) высший исполнительный орган субъекта РФ

7. Высшее должностное лицо субъекта РФ вправе обжаловать Указ Президента РФ об отрешении от должности:

- А) в Конституционный Суд РФ
- Б) в Верховный суд РФ
- В) в верховный суд республик, краевой, областной суд, в суд города федерального значения

8. Гражданин Российской Федерации, замещавший должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и отрешенный от этой должности Президентом Российской Федерации не может быть выдвинут кандидатом на указанную должность:

- А) никогда больше не может быть выдвинут
- Б) в течение 3 лет, исчисляемых со дня вступления в силу указа Президента РФ об отрешении его от должности
- В) в течение 5 лет, исчисляемых со дня вступления в силу указа Президента РФ об отрешении его от должности

9. Законодательный орган власти субъекта РФ правомочен, если в состав органа избрано:

- А) не менее $\frac{2}{3}$ от установленного числа депутатов
- Б) не менее $\frac{1}{3}$ от установленного числа депутатов
- В) не менее $\frac{3}{4}$ от установленного числа депутатов

10. Конституция (устав) субъекта РФ и поправки к ней (к нему) принимаются:

- А) большинством не менее $\frac{2}{3}$ голосов от установленного числа депутатов
- Б) большинством не менее $\frac{1}{3}$ голосов от установленного числа депутатов
- В) большинством голосов от установленного числа депутатов

11. Мировой судья в первый раз назначается (избирается) на должность сроком на:

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет
- Г) бессрочно

12. Мировой судья рассматривает в первой инстанции дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей:

- А) 50 тысяч
- Б) 100 тысяч
- В) 30 тысяч

13. Уголовное и гражданское законодательство находятся:

- А) в исключительном ведении Российской Федерации
- Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
- В) в ведении субъекта РФ

14. В какой срок законодательный орган субъекта РФ и высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации должны представить в Государственную Думу отзыв на направленный им федеральный законопроект:

- А) 10 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней

15. Договор о разграничении полномочий между РФ и субъектом РФ подписывается:

- А) Президентом Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- Б) Президентом Российской Федерации и законодательным органом государственной власти субъекта РФ
- В) Правительством РФ и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации

16. Объектами учета имущества субъекта РФ являются:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

17. Управляет и распоряжается собственностью субъекта РФ:

- а) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- б) высший исполнительный орган субъекта РФ
- в) высшее должностное лицо субъекта РФ

18. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации утверждается:

- А) Президентом РФ
- Б) Советом федерации
- В) ГосДумой
- Г) Правительством РФ

19. Какой орган субъекта РФ является обязательным государственным органом субъекта РФ:

- а) уполномоченный по правам человека в субъекте РФ
- б) уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ
- в) контрольно-счетный орган субъекта РФ

20. Финансирование мировых судей осуществляется за счет:

- а) бюджета субъекта РФ
- б) федерального бюджета
- в) местного бюджета

Ключ вариант 2 1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-д, 6-б, 7-б, 8-в, 9-а, 10-а. 11-б, 12-а, 13-а, 14-в, 15-а, 16-недвижимое имущество, акции (вклады, доли), транспорт и иное движимое имущество, иное имущество, 17-б, 18-а, 19-в, 20-б.

Критерии и шкала оценивания

90-100% верных ответов – «отлично»

75-89% верных ответов – «хорошо»

51-74% верных ответов – «удовлетворительно»

Менее 50% верных ответов – «неудовлетворительно»

4.3. ОЦЕНЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзамена.

Экзамен является основной формой контроля и оценивания сформированности у обучающихся предусмотренных компетенций по результатам освоения дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Общие положения по устройству органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Система органов государственной власти субъектов РФ
3. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации
4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и структура
5. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
6. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

7. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
8. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью
9. Система органов исполнительной власти субъектов РФ
10. Правовой статус и полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)
11. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
12. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
13. Правовой статус и полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
14. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
15. Судебная власть в субъектах Российской Федерации
16. Мировой суд (судьи): порядок формирования и компетенция
17. Общие принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
18. Правовое регулирование сотрудничества федеральных государственных органов и государственных органов субъектов
19. Соглашения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ о передаче полномочий
20. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ
21. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ
22. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ и должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ
23. Система органов государственной власти Ульяновской области
24. Правовой статус, порядок формирования и полномочия Законодательного Собрания Ульяновской области
25. Правовой статус, порядок избрания и полномочия Губернатора Ульяновской области
26. Правовой статус, состав, порядок формирования и полномочия Правительства Ульяновской области

Критерии и шкалы оценивания

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за экзамен (зачет) 40.

Итоговая сумма баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка ECTS	Градация
40	отлично	A	отлично
37-39	хорошо	B	очень хорошо
33-36		C	хорошо
29-32		D	удовлетворительно
25-28	удовлетворительно		
21-24		E	посредственно
ниже 20	неудовлетворительно	F	неудовлетворительно

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Пример экзаменационного билета

<p><i>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</i> (ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p>	<p><i>40.04.01. Юриспруденция</i> (код и наименование направления подготовки/специальности) <i>Правовое регулирование государственного и муниципального управления</i></p>
--	--

Дисциплина «Организация государственной власти в субъектах РФ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Правовой статус высшего должностного лица субъекта
2. Договоры о разграничении полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ

Составитель _____ О.А. Косорукова
И.о. заведующего кафедрой _____ А.О. Ашанин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Весь комплект билетов к экзамену по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи