

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Димитровградский инженерно-технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

*Т.И. Романовская*

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая экспертиза нормативно-правовых актов**

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Специализация Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра правовых дисциплин

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра правовых дисциплин

| Семестр | Трудоемкость<br>час. (ЗЕТ) | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зачет/кр) |
|---------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 3       | 72 (2)                     | 17              | 34                           | -                          | 21           | зачет   |
| Итого   | 72 (2)                     | 17              | 34                           | -                          | 21           | зачет   |

Димитровград  
2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы  
старший преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

Александр Косорухов О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 8 от 29.08.2022

Зав. кафедрой-разработчика  
« 29 » 08 2022 г.

Александр Александр А. О.  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
« 29 » 08 2022 г.

Александр Александр А. О.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы  
и.о. зав. кафедрой правовых дисциплин, к.п.н.  
(должность, ученое звание, степень)

Александр Александр А. О.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 4  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 8  |
| 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....                    | 9  |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..  | 13 |
| 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 15 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ<br>И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 15 |

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»: формирование научно-теоретических знаний и профессиональных навыков студентов в сфере проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

**Задачи** дисциплины:

- подготовка специалистов для работы в сфере государственного и муниципального управления;
- изучение принципов проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, ее основных стадий;
- обучение навыками работы с нормативно-правовыми актами и правилам проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)<br><br>Обобщенные трудовые функции  |
|--|---|--|---|---|
| Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический, консультационный  |   |  |   |   |
| Проведение юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам | Проекты нормативно-правовых актов, конкретные юридические ситуации в различных сферах профессиональной деятельности | ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации | З-ПК-3 Знать: понятие основ проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.<br>У-ПК-3 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.<br>В-ПК-3 Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности | Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву<br><br>Обобщенная трудовая функция<br><br>С/01.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции |

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- цели и задачи проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
- содержание экспертной деятельности;
- принципы и стадии проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
- виды правовых экспертиз.

**Уметь:**

- составлять заключения по результатам проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
- выявлять анализировать и решать проблемы, связанные с проведением правовой экспертизы нормативно-правовых актов;
- выявлять и пресекать коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;

**Владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовых актов;
- приемами, правилами и средствами юридической техники;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в конкретных сферах профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы  | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. часов) | Семестр   |
|---|---|-----------|
|   |   | 3         |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b><br>в том числе: | <b>51</b>                                     | <b>51</b> |
| – аудиторная по видам учебных занятий                     |   |           |
| – лекции  | 17  | 17        |
| – практические занятия                                    | 34  | 34        |
| – лабораторные работы                                     | -   | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>в том числе: | <b>21</b>                                     | <b>21</b> |
| – изучение теоретического курса                           | 10  | 10        |
| – подготовка к практическим занятиям                      | 6   | 6         |
| – подготовка докладов, эссе                               | 5   | 5         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>      | зачет   | зачет     |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                | <b>72</b>                                     | <b>72</b> |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b>        | <b>6</b>                                      | <b>6</b>  |

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела    | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы |                      |   |                     |   |                        |   | Формируемые индикаторы освоения компетенций |                            |
|--------------|--|---|----------------------|---|---------------------|---|------------------------|---|---|----------------------------|
|              |  | Лекции  | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | в том числе в форме практической подготовки |   | Всего часов                |
| 1            | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: общая характеристика                                      | 4   | 8                    | 2   | -                   | -   | 5                      | -   | 17  | З-ПК-3<br>У-ПК-3<br>В-ПК-3 |
| 2            | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов в органах государственной власти и местного самоуправления | 8   | 12                   | 2   | -                   | -   | 10                     | -   | 30  | З-ПК-3<br>У-ПК-3<br>В-ПК-3 |
| 3            | Антикоррупционная и общественная экспертиза нормативно-правовых актов                                    | 5   | 14                   | 2   | -                   | -   | 6                      | -   | 25  | З-ПК-3<br>У-ПК-3<br>В-ПК-3 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>17</b>   | <b>34</b>            | <b>6</b>                                    | <b>-</b>            | <b>-</b>                                    | <b>21</b>              | <b>-</b>                                    | <b>72</b>                                   |                            |

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции  | Трудоемкость, акад. часов |   |
|----------|---------------|--|---------------------------|---|
|          |               |  | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1        | 1             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, принципы, содержание, стадии                 | 2                         | -   |
| 2        | 1             | Критерии оценки нормативно-правовых актов при проведении правовой экспертизы                         | 2                         | -   |
| 3, 4     | 2             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти | 4                         | -   |
| 5        | 2             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ | 2                         | -   |
| 6        | 2             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления             | 2                         | -   |

|               |   |   |           |          |
|---------------|---|---|-----------|----------|
| 7             | 3 | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.                                   | 2         | -        |
| 8             | 3 | Общественная экспертиза нормативно-правовых актов   | 2         | -        |
| 9             | 3 | Проблемы и перспективы в области проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов | 1         | -        |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>17</b> | <b>-</b> |

Таблица 3.4 - Практические занятия

| № занятия     | Номер раздела | Наименование практического занятия   | Трудоемкость, акад. часов |   |
|---------------|---------------|--|---------------------------|---|
|               |               |  | всего                     | в том числе в форме практической подготовки |
| 1             | 1             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, принципы, содержание   | 2                         | -   |
| 2             | 1             | Стадии проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов  | 2                         | -   |
| 3             | 1             | Критерии оценки нормативно-правовых актов при проведении правовой экспертизы   | 2                         | -   |
| 4             | 1             | Содержание и анализ наиболее типичных ошибок при разработке и принятии нормативно-правовых актов   | 2                         | 2   |
| 5             | 2             | Правовая экспертиза законопроектов   | 2                         | -   |
| 6             | 2             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых Президентом РФ, Правительством РФ и другими федеральными органами государственной власти | 2                         | -   |
| 7,8           | 2             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ   | 4                         | 2   |
| 9,10          | 2             | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления   | 4                         | -   |
| 11            | 3             | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.  | 2                         | 2   |
| 12            | 3             | Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов   | 2                         | -   |
| 13            | 3             | Общественная экспертиза проектов нормативно-правовых актов: понятие, принципы, субъекты  | 2                         | -   |
| 14            | 3             | Порядок и особенности проведения общественной экспертизы Общественной Палатой РФ   | 2                         | -   |
| 15            | 3             | Особенности проведения правовой экспертизы правоприменительных актов   | 2                         | -   |
| 16            | 3             | Проблемы и перспективы в области проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов  | 4                         | -   |
| <b>Итого:</b> |               |  | <b>34</b>                 | <b>6</b>                                    |

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины   | № п/п | Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц        | Трудоемкость, часов |
|---------------------|-------|--|---------------------|
| 1                   | 1.1   | Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. | 3                   |
|                     | 1.2   | Подготовка к дискуссии. Написание доклада, эссе.                                 | 2                   |
| 2                   | 2.1   | Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. | 5                   |
|                     | 2.2   | Подготовка экспертного заключения.   | 5                   |
| 3                   | 3.1   | Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме. | 3                   |
|                     | 3.2   | Решение практических задач   | 3                   |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> |       |  | <b>21</b>           |

#### 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, информационные лекции, лекция-беседа, групповые дискуссии, круглые столы, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных практических ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучения, работа с Интернет ресурсами.

Семинарские занятия проводятся в форме:

- вопросно-ответный семинар;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-групповая дискуссия;;
- упражнения на самостоятельность мышления, письменная (проверочная) работа;
- деловая игра.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение тестовых и иных письменных заданий, сочинений, эссе, решение задач-казусов, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, подготовка докладов по проблемным вопросам дисциплины.

На занятиях есть возможность применять дистанционные технологии. Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. При помощи него возможно проведение крупных интерактивных мероприятий с трансляцией видео, звука и экранов (могут принимать участие до 100 участников в бесплатной версии программы). Zoom настраивается для управления большими аудиториями с использованием регистрации, элементов управления организатора, опросов, вопросов и ответов, голосования поднятием рук, чата, видеозаписей проводимого мероприятия и др. В ходе реализации дисциплины возможно также организация взаимодействия с обучающимися (проведение лекций и практических занятий) посредством применения дистанционных технологий с использованием программы Microsoft Link Web App на платформе НИЯУ МИФИ, на образовательной платформе «Юрайт», а также использования средств информационной коммуникации Skype для бизнеса по ссылке преподавателя.

У преподавателя-организатора конференции есть возможность выключать и включать все микрофоны, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех студентов, что также является полезной опцией, позволяющей оптимально организовать процесс работы и контролировать его.



Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются встречи с представителями правоохранительных и судебных органов, деловые игры, круглые столы, конференции, лекции-диспуты, проблемные лекции, групповые дискуссии и др.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)**

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов», приведен в Приложении 2.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Входной контроль** знаний, умений и навыков осуществляется в форме тестирования и является формой текущей аттестации с целью выявить уровень подготовки обучающихся, диагностировать пробелы в знаниях.

**Входной контроль** проводится в виде устного экспресс-опроса.

### **Пример:**

1. Назовите виды нормативных актов.
2. Что такое правоприменительный акт?
3. Каковы основные правила и приемы юридической техники?

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы;
- письменный опрос;
- семинар-групповая дискуссия;
- деловая игра;
- реферат (доклады)
- решение ситуационных задач.

### **Примеры устных опросов:**

#### **Раздел 1**

1. Нормативно-правовой акт как объект правовой экспертизы
2. Понятие экспертизы нормативно-правовых актов ее особенности и виды
3. Основные принципы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

4. Основные этапы проведения экспертной деятельности
5. Критерии оценки нормативно-правовых актов
6. Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок

**Пример письменного опроса:**

Проанализируйте 3 нормативных акта (по выбору) с точки зрения соответствия их правилам и требованиям юридической техники.

**Пример семинар-групповой дискуссии:**

Вопросы для обсуждения:

Тема 3 Нормативно-правовые акты как объекты правовой экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности языка российского права. Виды юридической лексикологии
2. Юридические термины: основные черты и виды. Особенности употребления юридических терминов
3. Оценочные понятия и проблемы их использования в праве
4. Техника юридических дефиниций: понятие юридической дефиниции, требования и проблемы использования

**Пример деловой игры:**

**Деловая игра Подготовка законопроекта.**

**Задание.** Подготовить законопроект по теме:

- 1) Об основах молодежной политики в Ульяновской области;
- 2) О молодежных общественных объединениях
- 3) Об основах культурной политики

Провести правовую экспертизу законопроекта.

**Участники**

1. Разработчики законопроектов.
2. Экспертная группа.

**Пример тематики рефератов (докладов):**

1. Нормативно-правовой акт как объект правовой экспертизы
2. Понятие экспертизы нормативно-правовых актов ее особенности и виды
3. Основные принципы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
4. Основные этапы проведения экспертной деятельности
5. Критерии оценки нормативно-правовых актов
6. Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок
7. Основные требования к языку и стилю текста нормативно-правовых актов
8. Юридическая терминология
9. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов Президента РФ
10. Правовая экспертиза законопроектов.

**Пример для решения ситуационных задач:**

**Какие нормы Конституции РФ и федеральных законов были нарушены при принятии указанных законов?**

**Решение.** Нарушена ст.76 п.5 Конституции - а именно, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации не могут противоречить федеральным законам. Кроме того, в соответствии с законодательством о выборах референдум в субъекте РФ назначают законодательные органы.

2.Глава Республики Татарстан принял и опубликовал указ о проведении республиканского референдума со следующими вопросами:

«а. Суверенитет Республики Татарстан является выражением суверенной воли и власти татарского народа, основывается на праве татарского народа на самоопределение: да ?; нет ?;

б. Отношения между Республикой Татарстан и Российской Федерацией должны строиться на принципе равноправия, взаимного признания государственного суверенитета и оформляться договором».

**Дайте юридическую оценку принятому указу.**

**Решение.** Данный указ не правомерен. В соответствии со ст. 4 Конституции РФ суверенитетом, то есть всей полнотой власти обладает только Российская Федерация, а не отдельные субъекты. Такое же разъяснение дает Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 г. "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

**Проверочный контроль** производится в форме тестирования на 8 и 14 неделе семестра.

**1. Кто осуществляет правовую экспертизу законопроектов?**

- А) Министерство юстиции РФ
- Б) Правовое управление Аппарата Государственной Думы
- В) прокуратура
- Г) все вышеперечисленные

**2. Принцип ..... эксперта** подразумевает соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта.

**3. Расставьте основные этапы проведения экспертной деятельности в правильном порядке:**

- 1. предварительное изучение проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов;
- 2. сбор дополнительной информации;
- 3. прием документов на экспертизу;
- 4. доработка проекта в ходе проведения экспертизы;
- 5. исследование проекта (собственно юридическая экспертиза);
- 6. составление заключения по результатам экспертизы.

**4. Президент РФ принимает:**

- А) федеральные конституционные и федеральные законы
- Б) указы и постановления
- В) указы и распоряжения
- Г) указы, распоряжения и приказы

**6. Государственная регистрация нпа осуществляется:**

- А) Президентом РФ
- Б) Государственно-правовым управлением Президента РФ
- В) Минюстом РФ
- Г) Генеральной прокуратурой РФ

**7. .... юридической терминологии** — употребление одних и тех же терминов в тексте нормативного акта в одном и том же смысле, правовому понятию должен соответствовать один и тот же термин в различных нормативных актах.

**8. Виды терминов, используемых в тексте нормативно-правовых актах:**

- А) общеакрепительные и общеразрешительные
- Б) общеупотребительные и специально-юридические
- В) общие и особенные

**9. Что не относится к реквизитам нормативного правового акта?**

- А) вид акта, его наименование
- Б) номер, дата принятия
- В) подпись уполномоченного лица

г) гербовая печать

**10. Часть закона, содержащая указание на те или иные обстоятельства, послужившие поводом к принятию данного закона (мотивы), а также указание на задачи и цели, которые должны быть достигнуты в процессе применения этого закона называется .....**

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме устного зачета. Зачет по дисциплине проводится по утвержденным кафедрой вопросам, которые содержат 2 теоретических вопроса.

### **Вопросы к зачету**

1. Нормативно-правовой акт как объект правовой экспертизы
2. Понятие экспертизы нормативно-правовых актов ее особенности и виды
3. Основные принципы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
4. Основные этапы проведения экспертной деятельности
5. Критерии оценки нормативно-правовых актов
6. Виды наиболее типичных нормотворческих ошибок
7. Основные требования к языку и стилю текста нормативно-правовых актов
8. Юридическая терминология
9. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов Президента РФ
10. Правовая экспертиза законопроектов.
11. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов Правительства РФ.
12. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов исполнительных органов государственной власти РФ
13. Государственная регистрация нормативно-правовых актов
14. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ: цели, особенности, виды
15. Порядок проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов субъектов РФ
16. Виды экспертиз нормативно-правовых актов субъектов РФ
17. Организация работы по приведению правовых актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством
18. Основные направления совершенствования проведения экспертизы региональных нормативных правовых актов
19. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления
20. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)
21. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)
22. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)
23. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)
24. Правовое регулирование проведения общественной экспертизы правовых актов
25. Порядок проведения общественной экспертизы проектов нормативных правовых актов Общественной палатой РФ и ее значение
26. Правовая экспертиза договоров
27. Правовая экспертиза правоприменительных актов
28. Полномочия Министерства юстиции РФ по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

29. Законодательство РФ в сфере правовой экспертизы нормативно-правовых актов
30. Законодательство субъектов РФ в сфере правовой экспертизы нормативно-правовых актов
31. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
32. Мониторинг нормативных правовых актов: понятие, функции, виды
33. Понятие и основные требования правотворческой техники
34. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов
35. Проблемы правовой экспертизы нормативно-правовых актов в РФ и пути их решения

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| № п/п                            | Автор                           | Название  | Место издания | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров  |
|----------------------------------|---------------------------------|---|---------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |                                 |   |               |                           |             |   |
| 1                                | Нечкин А.В.,<br>Блещик А.В.     | Правовая экспертиза нпа: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]                               | Москва        | Юрайт                     | 2023        | <a href="https://www.urait.ru/bcode/509577">https://www.urait.ru/bcode/509577</a>               |
| 2                                | Поддубная О.С.,<br>Хлонова Н.В. | Антикоррупционная экспертиза нпа: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]                      | Москва        | Юрайт                     | 2023        | <a href="https://www.urait.ru/bcode/519593">https://www.urait.ru/bcode/519593</a>               |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                 |   |               |                           |             |   |
| 1                                | Астанин В.В.                    | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: практикум [Электронный ресурс] | Москва        | РПА Минюста               | 2014        | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/47242.html">http://www.iprbookshop.ru/47242.html</a> |

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

[http://proekt-service.com/detali mashin. tehnicheskaya mehani](http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani) Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российской образование»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти

<http://pravo.gov.ru> официальный интернет- портал правовой информации

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса   | Тематика                      |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | ЭБС «КнигоФонд» <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>                       | Учебная и правовая литература |
| 2 | Юрайт образовательная платформа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>            | Учебная и правовая литература |
| 3 | Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>         | Учебная и правовая литература |
| 4 | Информационно-правовая система «Кодекс»<br><a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>  | Учебная и правовая литература |
| 5 | Правовой сайт «Консультант-Плюс»<br><a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Учебная и правовая литература |
| 6 | Информационно-правовой портал «Гарант»<br><a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a> | Учебная и правовая литература |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование   | Краткое описание   |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro   | Операционная система   |
| 2 | Microsoft Office   | Пакет офисных приложений   |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете          |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ  | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |

Таблица 6.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес   |
|---|--------------|----------|---|
| 1 | Гарант       | Правовая | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> |

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|--|
| 1        | <b>Учебная аудитория для проведения занятий № 1</b><br>посадочных мест — 72; площадь 14653,47 кв.м.;<br>специализированная мебель:<br>Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., , трибуна настольная – 1 шт.,<br>Технические средства обучения:<br>Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., колонки -1 пара | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4  |
| 2        | <b>Учебная аудитория для проведения занятий № 44</b><br>посадочных мест — 32; площадь 64 кв.м.;<br>специализированная мебель:<br>Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,  | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4  |
| 3        | <b>Учебная аудитория для проведения занятий № 41</b><br>посадочных мест — 22; площадь 49 кв.м.;<br>специализированная мебель:<br>Учебная доска – 1 шт., стол студенческий – 11 шт., стулья – 26 шт., трибуна настольная – 1 шт.,  | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова,4  |

## 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245);

- Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

**Руководитель ООП,**

**ученая степень, должность**

\_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*