

**Аннотация рабочей программы
производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) организуется во 3 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики, приобретение практических навыков и умений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере правового регулирования государственного и муниципального управления, а также приобретение опыта самостоятельной деятельности.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- накопление опыта практической работы;
- ознакомление с практической деятельностью профильной организации и ее структурных подразделений;
- изучение специальной литературы и научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки.

Проведение практики способствует формированию следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; знать: определения и методики анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций

правоприменительной практики; владеть: способностью предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации. ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; знать: методики анализа информации для подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений; владеть: способностью самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; знать: приемы и способы толкования правовых актов; уметь: давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; владеть: способностью документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; знать: логику аргументации и юридически грамотного построения письменной речи, изложения фактов и обстоятельств в процессе выражения правовой позиции по делу; уметь: логично аргументированно и юридически грамотно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах; владеть: способностью правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; знать: правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; уметь: определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов; владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера.

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; знать: сущность принципов этики юриста и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; владеть: способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; знать: механизмы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Объем практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Из них, практическая подготовка	
1	Подготовительный этап. Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка организации. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов. Выдача индивидуальных заданий.	8	30	30	инструктаж, отчет, дневник по практике
2	Технологический этап. Знакомство с организацией, видами деятельности, административным регламентом. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации).	10	70	70	отчет, дневник по практике
3	Аналитический этап. Выполнение индивидуального задания. Сбор фактического и аналитического материала. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация	10	60	60	отчет, дневник по практике

	собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения.				
4	Завершающий этап. Составление отчета о прохождении практики. Подготовка презентации (при необходимости) по итогам практики.	8	20	20	отчет, дневник по практике
	ИТОГО	36	180	180	

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость Учебной практики (научно-практическая работа) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.