

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя

Т.И. Романовская Т.И. Романовская

« 29 » августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Судебная власть в системе государственного управления

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Магистерская программа	Правовое регулирование государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная

Фонд оценочных средств
разработан

Андрей Ананьев А.О.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

правовых дисциплин
(название кафедры-разработчика)

протокол заседания

от 29.08.2022 № 8

Зав. кафедрой

Андрей Ананьев А.О.
(подпись)

Андрей Ананьев А.О.
(Ф.И.О.)

Димитровград
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	5
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.....	7
4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	13
4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	25

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Судебная власть в системе государственного управления» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ООП и рабочей программой дисциплины «Судебная власть в системе государственного управления».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра 1	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ГИА в процессе освоения ООП ВО
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления	
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
2	Система государственного управления в России
3	Методологические аспекты национальной безопасности РФ
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление

3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
3	Организация государственной власти в субъектах РФ
3	Региональное нормотворчество
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
4	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
4	Система обеспечения национальной безопасности РФ
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	
1	Актуальные проблемы муниципального права
1	Законодательство о выборах и референдумах и практика его реализации
2	Система государственного управления в России
3	Сравнительное государственное и муниципальное управление
3	Ответственность в системе государственного и муниципального управления
3	Организация государственной власти в субъектах РФ
3	Региональное нормотворчество
4	Актуальные проблемы правового регулирования государственной службы
4	Правовое регулирование противодействия коррупции в органах государственной власти
4	Производственная практика (преддипломная практика)
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности					
З-ПК-2 Знать: методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для квалифицированного применения правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности. Умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	Знает методологические аспекты применения правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности. Умеет юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Тестирование, устные опросы, реферат, экзамен.
У-ПК-2 Уметь: юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства и определять подлежащие применению правовые акты в сфере профессиональной деятельности.					
В-ПК-2 Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.					
ПК-1.1 Способен анализировать и обобщать практику применения правовых норм в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-1.1 Знать: сущность и содержание правовых понятий и ка-	Отсутствуют знания, умения и навыки, необ-	Знает сущность и содержание правовых по-	Знает сущность и содержание правовых по-	Знает сущность и содержание правовых поня-	Тестирование, устные

тегорий в государственно-правовой сфере	ходимые для разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	нятий и категорий в государственно-правовой сфере	нятий и категорий в государственно-правовой сфере. Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере.	тий и категорий в государственно-правовой сфере. Умеет использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере. Владет навыками речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления	опросы, реферат, экзамен.
У-ПК-1.1 Уметь: использовать правоприменительные акты для анализа проблем в государственно-правовой сфере					
В-ПК-1.1 Владеть: навыками речевой коммуникации и ведения дискуссий для решения проблем в сфере государственного и муниципального управления					
ПК-1.2 Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
З-ПК-1.2 Знать: правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Отсутствуют знания, умения и навыки, необходимые для осуществления подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления. Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Знает правовую терминологию и правила правотворческой техники при разработке юридических документов в сфере государственного и муниципального управления. Умеет использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления. Владет навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления	Тестирование, устные опросы, реферат, экзамен.
У-ПК-1.2 Уметь: использовать правила и приемы юридической техники при разработке и составлении юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					
В-ПК-1.2 Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере государственного и муниципального управления					

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (российская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено		

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» – очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

4.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В

условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

Задания (вопросы) для входного контроля знаний обучающихся:

Билет 1

1. Судебная власть в РФ осуществляется ...

- А) только судами
- Б) судами и представительными органами
- В) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

2. Под судами второй инстанции понимаются ...

- А) районные суды
- Б) областные, краевые суды
- В) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
- Г) президиумы судов

3. КС РФ выполняет функцию ...

- А) правосудия по уголовным и гражданским делам
- Б) рассмотрения и разрешения экономических споров
- В) судебного надзора
- Г) Конституционного контроля

4. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...

- А) 40 до 70 лет
- Б) 35 до 65 лет
- В) 25 до 60 лет
- Г) 40 лет – пожизненно

5. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...

- А) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
- Б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- В) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- Г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

6. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.

- А) да
- Б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности
- В) нет

7. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.

- А) нет, не участвует
- Б) участвует
- В) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам

лам

8. В состав судебной системы РФ входят:

- А) суды субъектов
- Б) третейские суды
- В) военные суды
- Г) мировые судьи

9. Арбитражные Суды в РФ организационно ...

- А) входят в состав системы судов общей юрисдикции относятся к специализированным судам
- Б) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России
- В) организационно относятся к числу судов субъектов

10. Арбитражным судам подведомственны ...

- А) трудовые споры
- Б) дела об экономических преступлениях
- В) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
- Г) любые правовые споры

Билет 2

1. Арбитражные Суды в РФ организационно ...

- А) входят в состав системы судов общей юрисдикции относятся к специализированным судам
- Б) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России
- В) организационно относятся к числу судов субъектов

2. Арбитражным судам подведомственны ...

- А) трудовые споры
- Б) дела об экономических преступлениях
- В) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
- Г) любые правовые споры

3. Военные суды осуществляют правосудие ...

- А) в местностях, где они расположены
- Б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
- В) только в системе Вооруженных Сил РФ

4. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:

- А) Верховный Суд РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Высший Суд РФ
- Г) Европейский Суд по правам человека

5. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке.

- А) нет
- Б) да
- В) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд

6. Мировой судья назначается (избирается) на должность ...

- А) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ
- Б) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет
- В) без ограничения срока полномочий

7. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от ...
- А) своего имени
 - Б) имени субъекта РФ
 - В) имени государства
8. КС РФ выполняет функцию ...
- А) правосудия по уголовным и гражданским делам
 - Б) рассмотрения и разрешения экономических споров
 - В) судебного надзора
 - Г) Конституционного контроля
9. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...
- А) 40 до 70 лет
 - Б) 35 до 65 лет
 - В) 25 до 60 лет
 - Г) 40 лет – пожизненно
10. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...
- А) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
 - Б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
 - В) Государственной Думой по представлению Президента РФ
 - Г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

Билет 3

1. Судебная власть в РФ осуществляется ...
- А) только судами
 - Б) судами и представительными органами
 - В) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами
2. Под судами второй инстанции понимаются ...
- А) районные суды
 - Б) областные, краевые суды
 - В) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
 - Г) президиумы судов
3. КС РФ выполняет функцию ...
- А) правосудия по уголовным и гражданским делам
 - Б) рассмотрения и разрешения экономических споров
 - В) судебного надзора
 - Г) Конституционного контроля
4. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...
- А) 40 до 70 лет
 - Б) 35 до 65 лет
 - В) 25 до 60 лет
 - Г) 40 лет – пожизненно
5. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...
- А) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
 - Б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
 - В) Государственной Думой по представлению Президента РФ
 - Г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

6. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.
- А) да
 - Б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности
 - В) нет
7. Арбитражным судам подведомственны ...
- А) трудовые споры
 - Б) дела об экономических преступлениях
 - В) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
 - Г) любые правовые споры
8. Военные суды осуществляют правосудие ...
- А) в местностях, где они расположены
 - Б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
 - В) только в системе Вооруженных Сил РФ
9. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:
- А) Верховный Суд РФ
 - Б) Конституционный Суд РФ
 - В) Высший Суд РФ
 - Г) Европейский Суд по правам человека
10. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке.
- А) нет
 - Б) да
 - В) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд

Билет 4

1. КС РФ выполняет функцию ...

- А) правосудия по уголовным и гражданским делам
- Б) рассмотрения и разрешения экономических споров
- В) судебного надзора
- Г) Конституционного контроля

2. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...

- А) 40 до 70 лет
- Б) 35 до 65 лет
- В) 25 до 60 лет
- Г) 40 лет – пожизненно

3. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...

- А) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
- Б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- В) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- Г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

4. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.

- А) да
- Б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности

В)нет

5. Арбитражным судам подведомственны ...

А) трудовые споры

Б) дела об экономических преступлениях

В) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности

Г) любые правовые споры

6. Военные суды осуществляют правосудие ...

А) в местностях, где они расположены

Б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба

В) только в системе Вооруженных Сил РФ

7. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:

А) Верховный Суд РФ

Б) Конституционный Суд РФ

В) Высший Суд РФ

Г) Европейский Суд по правам человека

8. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.

А) нет, не участвует

Б) участвует

В) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам

9. В состав судебной системы РФ входят:

А) суды субъектов

Б) третейские суды

В) военные суды

Г) мировые судьи

10. Арбитражные Суды в РФ организационно ...

А) входят в состав системы судов общей юрисдикции относятся к специализированным судам

Б) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России

В) организационно относятся к числу судов субъектов

Правильные ответы на тестовые задания входного контроля представлены в таблице:

№ билета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	б	г	а	б	в	а	а, в, г	б	в
2	в	а	а, в, г	б	в	б	а	а	б	б
3	а	б	г	а	б	в	в	б	а	а
4	г	а	б	в	в	б	а	а	а, в, г	б

Шкала оценивания (методика оценки):

За каждое верно выполненное тестовое задание начисляется 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.2.1 Устный опрос

Устный опрос – метод контроля, реализуемый в виде беседы преподавателя с обучающимся по темам дисциплины. Устный опрос позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он используется как средство определения объема знаний обучающегося по определенному разделу дисциплины и как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-1.1, ПК-1.2 в процессе освоения дисциплины.

Содержит 60 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. История развития судебной системы России
2. Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Признаки судебной власти.
4. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Принципы правосудия: их понятие, природа и система.
7. Принципы соотношения судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
8. Принцип законности.
9. Принцип разделения властей.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
12. Принцип презумпции невиновности.
13. Принцип независимости судей.
14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Принцип состязательности и равноправия сторон.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип гласности разбирательства в суде.
19. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
20. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
21. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
22. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
23. Суды субъектов РФ, их система.
24. Понятие звена судебной системы.
25. Понятие судебной инстанции.
26. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
27. Полномочия районных судов.
28. Организация работы в районном суде.

29. Суды среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
30. Полномочия судов среднего звена судов общей юрисдикции.
31. Президиум суда среднего звена судов общей юрисдикции, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
32. Судебные коллегии судов среднего звена, порядок образования и полномочия.
33. Права и обязанности председателя суда среднего звена.
34. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
35. Организация работы и структура Верховного Суда РФ.
36. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
37. Компетенция (полномочия) Верховного Суда РФ.
38. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия.
39. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
40. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и полномочий арбитражных судов.
41. Арбитражные суды субъектов РФ, их структура и полномочия.
42. Военные суды в судебной системе РФ. Общая характеристика системы и полномочий.
43. Арбитражные апелляционные суды, их структура и полномочия.
44. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
45. Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия.
46. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия.
47. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
48. Конституционный Суд РФ. Порядок образования и полномочия.
49. Порядок деятельности Конституционного суда РФ.
50. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
51. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения в Тверской области.
52. Компетенция (полномочия) мирового судьи. Организация деятельности
53. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ.
54. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к судьям.
55. Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов, наделение полномочиями.
56. Независимость и несменяемость судей.
57. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
58. Судейское сообщество.
59. Статус присяжных заседателей. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
60. Статус арбитражных заседателей. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

– оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

– оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2.2 Тесты.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенций ПК-1.1 в процессе освоения дисциплины.

Примеры тестов

1. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

- а) на русском языке или языке субъекта Федерации
- б) только на национальном языке субъекта Федерации
- в) на родном языке председательствующего судьи

2. Норма процессуального права в гражданском процессе:

- а) правило поведения сторон во время судебного заседания
- б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия
- в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ

3. Судебная власть реализуется:

- а) правоохранительными органами
- б) судами и органами предварительного расследования
- в) судами в лице судей

4. Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие

5. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:

- а) при отсутствии средств массовой информации
- б) по просьбе обвиняемого
- в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

6. Адвокат в гражданском процессе:

- а) является самостоятельной стороной процесса
- б) может являться представителем одной из сторон
- в) не участвует

7. В случае пересмотра уголовного дела в апелляционном порядке будет установлено, что мировым судьей неправильно применен уголовный закон, вынесенный приговор:

- а) исправляется
- б) отменяется
- в) изменяется

8. Отказ от иска в гражданском процессе:

- а) является правом истца
- б) принимается судом в любом случае
- в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

9. В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет:

- а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) федеральные суды округов
- в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ

10. Понятие сторон в гражданском процессе:

- а) это все лица, заинтересованные в исходе дела
- б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд
- в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Билет 2

1. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в ... по инициативе председателя суда:

- а) месяц
- б) полугодие
- в) квартал

2. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:

- а) 5 суток
- б) 3 суток
- в) 7 суток

3. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных:

- а) участков
- б) инстанций
- в) кабинетов

4. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:

- а) 25 суток
- б) 10 суток
- в) 15 суток

5. Конституционный Суд РФ уполномочен:

- а) выступать с законодательной инициативой
- б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

6. Специфическим признаком уголовного процесса является:

- а) его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами

- б) его обусловленность совершенным преступлением
- в) его осуществление в строгой законодательной регламентации

7. Военные суды входят в судебную систему РФ и являются составной частью федеральных судов общей юрисдикции, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

8. Формой предварительного расследование в уголовном процессе не является:

- а) дознание
- б) проверка по сообщениям о преступлении
- в) предварительное следствие

9. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Указом Президента РФ
- б) решением органа местного самоуправления
- в) Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации"

10. Представитель в уголовном процессе:

- а) может являться только адвокатом
- б) наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо
- в) исключает участие в процессе представляемого им лица

Билет 3

1. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ
- б) Указом Президента РФ
- в) решением органа местного самоуправления

2. Уголовное право и процесс:

- а) оба относятся к материальному праву
- б) являются самостоятельными отраслями российского права
- в) являются двумя составляющими одной отрасли

3. Источником гражданского процессуального права является:

- а) договор аренды недвижимости
- б) договор купли-продажи
- в) международный договор РФ

4. Что не является досудебной стадией уголовного процесса:

- а) предварительное следствие
- б) предварительное слушание
- в) дознание в сокращенной форме

5. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- а) судебные прецеденты
- б) обычаи международного права
- в) нормативные правовые акты

6. Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе:

- а) прокурор

- б) защитник
- в) судья

7. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:

- а) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия
- б) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела
- в) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства

8. Какой метод не характерен для науки уголовного процесса

- а) исторического анализа
- б) поощрения
- в) формально-юридический

9. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- а) императивно-диспозитивный
- б) поощрение
- в) убеждение

10. Прения в уголовном процессе включают:

- а) предоставление последнего слова подсудимому
- б) речь защитника и государственного обвинителя
- в) исследование доказательств

Билет 4

1. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

- а) на русском языке или языке субъекта Федерации
- б) только на национальном языке субъекта Федерации
- в) на родном языке председательствующего судьи

2. Норма процессуального права в гражданском процессе:

- а) правило поведения сторон во время судебного заседания
- б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия
- в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ

3. Судебная власть реализуется:

- а) правоохранительными органами
- б) судами и органами предварительного расследования
- в) судами в лице судей

4. Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие

5. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:

- а) при отсутствии средств массовой информации
- б) по просьбе обвиняемого
- в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

6. Специфическим признаком уголовного процесса является:

- а) его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами
- б) его обусловленность совершенным преступлением
- в) его осуществление в строгой законодательной регламентации

7. Военные суды входят в судебную систему РФ и являются составной частью федеральных судов общей юрисдикции, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

8. Формой предварительного расследование в уголовном процессе не является:

- а) дознание
- б) проверка по сообщениям о преступлении
- в) предварительное следствие

9. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Указом Президента РФ
- б) решением органа местного самоуправления
- в) Федеральным конституционным законом “О судебной системе Российской Федерации”

10. Представитель в уголовном процессе:

- а) может являться только адвокатом
- б) наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо
- в) исключает участие в процессе представляемого им лица

Правильные ответы на тестовые задания представлены в таблице:

№ билета	Номер теста в билете, правильный ответ (ы)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б
2	а	б	а	в	а	б	в	б	в	б
3	а	б	в	б	в	б	а	б	а	б
4	а	б	в	а	в	б	в	б	в	б

Критерии оценки:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

4.2.3 Рефераты

Рефераты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ПК-1.1 в процессе освоения дисциплины.

Примерные темы рефератов:

1. Судебная власть как разновидность государственной власти.
2. Участие в осуществлении полномочий судебной власти представителей народа.

3. Демократические основы (принципы) правосудия.
4. Правосудие и его конституционные принципы.
5. Состязательность и равноправие сторон при судебном разбирательстве дел.
6. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
7. Правосудие и судебная власть в период распада СССР.
8. Судостроительство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года.
9. Концепция судебной реформы 1991 г. в Российской Федерации и ее роль в системе государственного управления.
10. Задачи и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.
11. Этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
12. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ и их особенности.
13. Обращения органов исполнительной власти, должностных лиц и граждан в Конституционный Суд РФ.
14. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия.
16. Место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке домашних заданий:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Выводы, логично вытекают из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема домашнего задания достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Выводы, логично вытекают из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема домашнего задания в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема домашнего задания полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Зачет является основной формой контроля и оценивания сформированности у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-1.1, ПК-1.2 по результатам освоения дисциплины «Судебная власть в системе государственного управления».

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, природа и функции судебной власти.

2. Понятие и виды конституционного контроля
3. Понятие и содержание конституционного правосудия
4. Исторические этапы становления конституционного правосудия.
5. Модели конституционного правосудия
6. Американская модель конституционного правосудия.
7. Конституционное правосудие в Германии.
8. Конституционный совет Франции.
9. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.
10. Конституционный надзор в СССР.
11. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития.
12. Нормативно-правовое регулирование деятельности Конституционного Суда РФ.
13. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе страны
14. Порядок формирования, состав и структура Конституционного Суда РФ.
15. Статус конституционного судьи.
16. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.
17. Компетенция Конституционного Суда.
18. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.
19. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.
20. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
21. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
22. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
23. Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства
24. Принципы конституционного судопроизводства.
25. Участники конституционного судебного процесса.
26. Обращение в Конституционный Суд.
27. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
28. Стадии конституционного судопроизводства.
29. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.
30. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика
31. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.
32. Прекращение производства по делу: основания и порядок
33. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
34. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
35. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.
36. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.
37. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ
38. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы, их формирующие.
39. Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ.
40. Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда

41. Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.
42. Определения Конституционного Суда.
43. Исполнение решений Конституционного Суда
44. Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда.
45. Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя
46. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.
47. Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства
48. Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций
49. Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме
50. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод.
51. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод
52. Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод
53. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.
54. Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ
55. Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма
56. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.
57. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства и статуса судей.
58. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства
59. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ООП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата